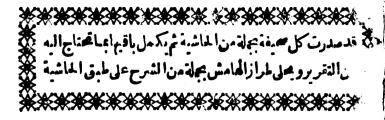
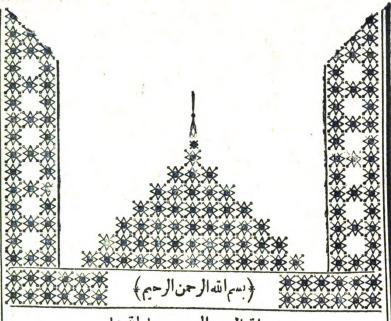
تبيانالبيان على حاشية العلامة الصاوى اشرح تعفية الاخوان الوذعى الاديب والالمى الاديب العالم العسرير وعلم المفضل الشهير الملوظ بعناية الحكرم الباقى الاستاذ الشبيع على بن حدين المسرعي المعروف بالمولاقى نظر الله بعين عنايته اليه و وفره باته السنية لدينا ولديه السنية لدينا ولديه آمين





بسم الله الرجن الرحيم وصلى الله على

نجدك حقامتزهاعن الشمهوالمثل ونصلي واسلم على نبدل المؤيد باوضمعا واحسن سدل وعلى آله ومحمه التابعين له بالتيمية والاصلمة متوسلين به آلدل فى ختم الاعمان موشعاما اعقلمة والنقامة ﴿ أما معد ﴾ فيقول الراجي عفوا الكريم الساقى على ن حسن المسرعي المدروف بالمولاق قدطا امت مع مص اخواتي حاشمة المدالمة الصاوى على شرح رسالة العلامة أبي البركات الدرد برف السان فوجدتهاف صعورة واشكال به تشحمذ الاذهان واعال فكرالانسان فكتت تقرر راد للت به المصنف والشارح وخيى الحاشية حريصاعلى أن التخفي به محسب الامكان خافية ناظراف كالرم المتقدمين والمتأخرين يكل ناظر ضامالها ماينامبهامن كالمهممع ماأفيض على ذهني القاصر فروسميته تبيان السان على مواشي شرخ تحفة الاخوان كوالغرض منه مشلى صفيرالسن قلمل المضاعة فانى وضمه عالقدر في تلك الصناعة والله سيحانه وتعالى ولى التوفيق و بعقيق الا مال حقيق (قوله بسم الله الرحن الرحم) بداج ابدأ حقيقا اقصد حصول البركة لجيم أجزأ الكتاب واقتداء بالكتا المهاوية والأحاديث النبؤية والمكلام عليماشه بر وسيأتى له يشير (قوله وصلى الله الح) فأن قلت بدأ بماردا اصافهامع ان المطلوب المدعالمدلة قلت ويعلى حل حديثي البسملة والحداة على حديث الذكر ولأحل أن يشمراه لم المحازمن أقل الامرلان فعلى استعارة تبعية حيث انهاللا ستعلاء الحقيقي على ماهوالشائع وان قال معض من كتب

سدنامجدوعلى آله ومعيه وسلم الجدنه

على القاموس ان على حقىقة في الاستعلاء المعنوى فاستعملت في تمكنه صلى اقه عليمه وسلم من الصدلاة والسدلام وتحكم مامنه فشبه مطلق ارتباط صلاة وسلام عملى ومسلم علمه عطاق ارتباط مستعل عستعلى علمه بجامع التمكن في كل فسرى التشبيه من الهكامات العزئمات واستعبر لفظ على من حزَّقي من حزَّتُهات المشمه يدلزئي منحزثمات المشمه وهذاوان كان سيدافعله كثبرون وكل خ بعالديم فرحون علمان الددء الاضافي مالحدلة حاصل لصدق تعريفه وهوما تقدمامام المقصودوان سبقه شئ الكن فبه تقدم مأللميدعلى مالارب وهو خلاف الأدب وانأجمت عن مشاله بان ماللعمد يخاف من التسامح فمه فيهم مه تجريصاعلمه وهدنه الجلة خبرية لفظاانشا ثمةمعني لانشاءطلب الرجمة المقرونة بالتعظم ولايقال انهاخيرية لفظاومعدي ويبها للاخمار والاحساريا لصلاة ملاه على حدا أكام وان قبل عنى الحدلة السانى وأني بالمدلاة الميرمن . لي عربي في كتاب لم تزل الملائد كمة تسست ففرله ما دام اصمى ف ذلك الكتاب وجه بينهاو بين السلام علابا كية ياأيها المنين آمنوا مسلوا عليه وسلوا تسسلهما الظاهرمة اطلب الجمع واذلك كرمافرادأ حدهماعن الا تنوعند المتأخر منوهوخلاف الاولى عندالمتقدمين وقلناالظاه ولأنالواو لانقتض الامطلق الجدم كقوله تعيالى أقيموا الصدلاة وآتوا الزكاة فتددير (قوله سيدنا) أميل سيمد سمود قلمت الواوياء وأدغمت الياء في المياء وهومن سأداى حصلت له السدمادة والعلابسبب علم أوكرم مثلا وهواسم فاعل على قلة وقياسه سائد قال

مفتو حالعين أن يكون على فاعل وقد ما تى على غدير وقليلا فعوطاب فهوطيب وهاخ فهوطيب وهاخ فهوطيب وهاخ فهوطيب وهدول الضهير الا دميون وغيرهم بالاولى (قوله وعلى آله) المرادم مهاأم الاجابة لانه الاوفق عمام الدعاء ولايضاف الالله قلاء والاصم اضافته للضمير خلافالمن منعه وسيبا في الدكلام فيه (قوله وصحبه) اسم جدم لصاحب وقيل جدم له وسيأتى الدكلام على اصحاب (قوله الحد لله) الى به تبركا واقتداه بدكر الدكتاب له وعدل عن الفعلسة ليشرب بكاس الامهدة حدا كاشرب بكاس العوز المحور بين كاس المعلمة المدرس المعور المعادل المدرس المعادل ال

الاحرين وهدده الجرانة الماخبرية لفظاا نشائية معنى أوَّخبر به فيهما وسيَّاتي بيانه ف حدد إذا الشارح وأصل هدده الجملة حدث أواحد حدالته غدف الفعل

لذى هدانا لمذاوما كنالنتمدى لولاات هداناته وأشهدان ولالة مصدره عليه غ عدل عن النصب الى الرفع لقصد الدوام والثبات غ اتى مأل لقصدا خنس أوالمهدأ والاستغراق فصارا لحدقه واختارا فظ الجيلالة لانه سامع لذات وسائرالصفات (فائدة) المسدمشتمل على المساءا سلقية وعلى المه الشغوبة وعلى الدال الاسانية غيناثذ جيرع المخارج في الجراة لهادخ ل ف ثناء رب المر مة ومنى المسدافة وعسرفا شاع وذاع وملا المقاع (قوله الذي مدانا الخ) اقتباس وعلق المكم بالمشتق وهويؤذن بكون المشتق منه علة له في كا'نه قال المديد فه أمدا بننا فمكون في كلامه اشارة الى أن ابته حل شأنه مستحق الجدلافع اله متحقه لإثاته فمكون حده بدون النعلمق مطلقا وبالنظر للتعلمق مقمدا وهوعندا الامام مالك رضي انته تصالى عنسه أفضل من المطاتي لاند جدعلي نع مصنت فهو منقسل اداءالدين واداءالدين واجب فساكان منقبسله فهوسكالواجب وهوافعنك من التعاقرع فإفان قلت كالتعليق ههنافعنك لونه مالمشتق ﴿ قَاتَ ﴾ معط الجوسلة قدد ما والصلة والموصول كالشي الواحد ووالمدا مقعند أهل السنة الدلالة على طريق توصل الى المقصود وصل بالفعل أولا وعند المعتزلة الدلالة المذكورة الكن بشرط ان بوصل بالفعل ونقض بقوله تعالى واما ثمود فهديناهمالا آية فانهم لم يصلوا بالفعل ومعذلك سميت دلالتهم على طريتي توصل هداية وأورد بعمنهم على الاوّل قوله تسالى انك لاتهدى من أحبيت فاند لايصم ان يوادمنه وصل بالفعل أولالانه صلى الله عليه وسلم وسيدت منه الدلالة على طريق لولم يصل المسدلول بالفءل وأجبب بان مرآدا هسل السنة ان المدامة في علىطر يقاقوهل وقمذه الدلالة فردان الموصلة بالغمل وغيرها والمراديهما ف هذه الآتية الفرد الاوّللانه هوالذي يصم نفسه ولا يخفاك ان هيذا من قدل الهلاق المكلى على فرده المخصوص وهوتاً وَيَلْ وَالْمَتْزَلَةُ انْ يَقُولُوا عِصْلَ هَــَذَا التأو مل ف الاحمة الاولى بان يطلق الناص على العسام ولذلك قال يعض المحققين اله لاخلاف بل هي تطاق لغمة بالمنسين وفقياب التأويل لاحد الفريقين دون "خوخلاف الانصاف هكذا قبل وقبل الآنسب ان بقال ان الهداية في آلا "رة الثانية معنى خلق الاهتداء كافي ممض التفاسير ولأعكن أن يقال عشاله فالارة الاولى وعلى هذا التفسير بكون قوله من أحبيث ليبان سبب النزول لانها زلت في عه أبي طالب والافنني انتلق عام وعلى هذا لاترداً لا "ية نقمنا على مذهب أحسل السنة ولايخفاك اندتأو مل وأنالاشكال على أهل السنة ناشي عن عدم رومة فانه لا يصم احتماع الصندين فلا يقال ان في كلامهم تأو يلا تأمل حدد (قوله لهذا) أى التأليف الملوم من المقام وهانة شنه اك تعرف عمام النغمة (قوله واشهد أن

لااله الاانته وحده لاشر مكله وأشهدان مجدار سول اندصلي انته عليه وسلم وعلى آله وأعمامه وأتناعه لاله الاالله) أى اقروادعن ان لامصود عنى الاالذات الواسب الوجود المستحق لمسع المامد (قوله وحده) اى متوحدا ومنفردا والقصودمنه نف الكم المتصل في الذات وه وعدم تركسها والمتصل ف الصفات بان يكون له قدر مان مثلا وقوله لاشريك له المقصودمنه نفي الكم المنفصل في الذات بان مكون هناك ذات مثـ ل ذاته والمنفصل فالصفات مان تكون لف مرمصفة كصفته والمنف للفعال بان مكون الميره فعل والمتصل فيما بان شاركه غيره ف فعل و يعتمل أن وحده نغيالكموم السنة ولاشربال لدتصر يحجما علم المقصودمنه المتوضي ويحتمل غيردا (قوله عدا) عظمنة ولمن امم مفعول الفعل المنعف العن وهو حسد بالتصنعيف مماه بمجد وعبدالطلب سأبيع ولادته لوث أبيه قبلها فقيل المسهيت مجدا وامس من أمهاء آباتك وقومك فقال رحوت أن يحمد في السهاء والارض وقدحقي أتدرجاء وخصه بالذكراشهرته وكثرته فى القرآن (قوله رسول الله) قاله لانرسالة الرسول أفمنسل من نبؤته خلافا للعزبن عبدالسلام وأمانية ةالنبي غيرالرسول فهي أدنى من رسالة الرسول باتفاق وأضافة رسول الى الله لتغضيم شأندصلي الله عليه وسلم وتلذذا ملفظ المللالة والافالقام للاضمار ومعف الرسول اغسة الميعوث من مكان الى مكان واصطلاحا انسان أوى السه مشرع يعملبه وانلم نؤمر بتبليفه فكل رسول ني ولاعكس فبينهسما عوم وخصوص بأطلاق درذا هوالمشهور وقبل انهرمامترادفان ويعمنهم جعسل بينهرما عوما وخصوصامن وجه بناءعلىانديشة ترط فىالنبى أن يختص أحكام لانهما حمنتمذ يجتهمان فين أمر بالتبلد غلبعض الاحكام واختص سعض آخر وينفرد الرسول فين أمر بقبليه فالكل و ينفرد النبي قين اختص بالكل (قوله صلى القعليه وشلمالخ كالذكرالشهاد تمن المطلوب في كرهما واضطراد كرالمسطف صلى القدهلية وسلم أحادالصلاة كانيافرارا منذمه بالبخل فانه وردان منذ كرالمصطفى لى الله هليه وسلم بل من سمع ذكره ولم يصل عليه مكون مخيلا كما هوه شهو رواتي مذكرالا "كالخ تتميماللثواب والمرادمن الاتل هناأقاريه صبلي اقدهليه وسلم مدلدل قوله واتماعه وقوله واصحامه من عطف العام على انداص من وجه يخلافه فها سنق فانه بالعكس وذكرهما هتماما شأنهم وضوان اقه عليهمأ جمين وهوجيم مكسراك المخفف صاحب محددف ألفه ولمس حمما لصاحب لانفاع للآ لايتمم على أفعال الاشذوذ الكياهل وأبس جمعا المحب بالسكون لان فعلاالصييرالميتين لايحمع عدبي أفعال أماالمعتسل فصوم كثوب وأثواب خمنثه

صلاة وسلاما دائم بن مدوام الله ورضى الله عن أشساخنا وأشياخهم الذين هم وسيلتنا الى رسول الله (و بعد) فيقول العبدالله قيرالراجي غفرالمساوى أحد ابن مجد العماوى المالكي الخلوتي الدرديري لماوجدت الناس

أصاب ليسرحه عاالالصب كشهدواشها دورجم وأرحام وفغذوا فغاذو يحمع معيد سكون الحاءء لي صاب كهيك عب وكعاب ومعاية بكسر الصادو فقعها فالمصدروم في العدة اطلق على الاصاب كزيد عدل وسأتى الكلام في ذلك مع الماشسة فترقب والمرادمن محب وأصحباب الذمن لقوا النبي صدلي الله عليه وسلم لقاءمتمارفا مسلين وماتواعلى ذلك الىآخرما هومشهورفا لتعسرهنا ماصاب وفميأ سرق بعيب تفنن (قوله صلاة) مفعول مطلق اصلى الثاني و محتمل أنه له ماوسلاما في حكمه (قوله ورضي) المرادمنه أنج (قوله عن أشياحنا) جمع شميخ مصدر شاخ وصف به مبالفة أواسم فاعل على قلة والكثير شايع أوان أصله شيخ ما تتشديد خفف فهوصفة أوان أصله أشيخ نقلت حركة الباءالي آلشدين مرحذفت الممسزة والشيخ لغة المنتهسي في السن وأصطلاحا المنتهسي في العلم وقال مصهم هوصاحب الفائدة والمبائدة والمسكمة الزائدة وذكر بعضهم أن الشخص في بطنأمه جنين فاذاخر جمنها يقالله صيى الحاثنثيء شرةسنة شغلام الحارسة وعشرين سنة غرحدت بقغ الحاء وألدال المهملتين الىست وثلاثهن سنةثم شاب الى تمان وأر بمن سنة تم كهل الى سنين تم شيخ الى تمانين ثم بعد ذلك هرم وخوف وقال الشيخ المسدوي والشيخ بجمع على أشبآخ ومشايح وشنوخ وهولغة منطعن في السن ثم صارحة مقة عرفسة فين للغرتبة أهل الفضل ولوصما اه وقوله وأشماخهم أي أشماخ مشايخنا (قوله الى رسول الله) أي الى أحكام رسول - لى الله عليه وسلم أي واسطة في إيصال أحكام رسول الله أوالي وراثة شريمة رسول الله أى واسطة في وراثة شريعة رسول الله و يحتمل غيرذلك (قوله ويعد) الكلام علمسه طويل في محله وسيفوا لحشي نعو يعمنه وسنزيده نحوامنه فتنمه (قوله العمد) أل فعه العهد الخارجي الحضوري والعيد في الأصل صفة استعمل استعمال الأسهاء واختارذ كرها افيه من الخصوع ولانه بشعر مصفة الفقرقال ذكرهاصر يحافمكون كالاجال ثم التفصد مل وقولنا اختارذ كره أي دون اختمارتوكه ليصح التعليلان (قوله الفقير)أى المحتاج كثيرافيكون صيغة مبالغة أوداتُم الفقرأى آلحاجة آلى رحة ربه فيكون صفة مشجة (قوله آلراجي الخ) الرجاء تعلق الفلب بمرغوب فيده مع الاخدة ف الاسماب فلا يدُمن ان رتك آلتمريد فمقال الراحي أى الذي تعلق قلمه مغفر المساوى أى سترالذ فوب عن أعين الملاثكة أوعموهاعلى الخدلاف في المففرة (قوله الدرديري) أى المنسوب الى الدردير

تعلقوارسالةصاحب وقته وامام عصره فىالمعقول والمنقول بحرا أحور ومنهل القمول شميخناوملادناوقدوتناوشيخ مشايخنا وأستاذهم وقدوتهم أبى البركات شهاب الدين المنير أحدبن مجدالدردير المدوى اللالكي الملوني الى فعلم بان أأسماء تحفةالاخوان سأاتى مضالاعزة على انأضع عليها تعليقا مفا فاحمته محول الله وقوته واستندت في ذلك ه والمَّبِ لش-يِعْه قطب دائرة الارشاد ومنه ل فدمَن الامداد أبى البِركات سسيدى أحدبن مجدبن أجد ولقب والاستاذت والجده كأذكره في شرح خريدته وذكر أيضاأن اولادجده كلهما شتهروا بهذا اللقب اه ومعلوما باللقب ما أشعر بمدح أوذم الكن لم نجدله معنالغو يا (قوله تعلقوا) أى حموا فشيه الحبة بالنعلق بجامع التمكن في كل واستعاراهم المشمه مد للشبه واشتق من التعلق بعني المحبه تعلق عمنى حب (قوله صاحب وقته) أى مالك أهل وقته وهوكنا به عن انقداد الناس ـهانقمادا تاما أوشـمها نقما دالنياس له انقمادا تاما علحك مة السديحامم الاطاعة في كل واستعاراهم المشهد الشمه على طريق النصر محمة التعمة (قوله وامام عصره) أي أهل عصره أي المقدم على أهدل عصره تقديما معنو نا فالمسقول كالمنطسق والمسكمة والمنقول كالفسقه والنمو (قوله محسرًا لعور أ أى كصرالعلماء الشبيمين بالجوروني محسرتم وزمن حمث اضافته للعلماء أوفى كل من المناف والمناف السه استعارة ويحتمل أنه شمه بصر محمط بالمحور (قوله ومنهل القبول) أى أهـ ل القبول أى كالمنهل لاهل القبول فمكون تشميم المليغاف منهل وأهسل القبسول مشبهوت مالابل أو يشسبه الشيم بالمنسل وأهسل القبول تجريدو يحتمل غيرذلك (قوله وملاذنا وقدوتناالخ)اللاذا لمصن كالملوذة يكسر المم والملاوذة بضمها والقدوة مثلثة وكعدة ماتسننت مهواقيتديت بهوالاستاذالمعلم (قوله تحفسة الاخوان) التمغسة الاتحاف أى التخصيص بآلشئ المسن وهذأ بحسب الاصدل والافالات تعفدة الاحوان علم لامعى له غديرا لمسمى والاخوان جمة إخاعم من ان يكون منتداً أومتوسطا أومنته والاوّل من التداف العلوم بصر آلى حالة بقدر بهاعلى تصويرا لمسائل والشاني من قدرعليه والثالث من حصل طرفامن العلم متدى بدالى باقية أومن قدرعلى اقامة الادلة بخلاف التسمية مفة الطلاب فانه شهلها يتأويل الطلاب يحمع الطالب الذي هوا لمنه مكء لي الشي المنكب علمه والاقالمتما درمنه جمرا الطالب الذي هوالسائل المتمادرمنه الأول (قوله سأاني) مقول القول والاعزة - معز بزمن المزحد الف الذلوله

معان منها الشدة والقوة والقالة والمرادمن التعليق الربط المعنوى والمرادمنه ستفغيه مبالغة واستمارة وقوله فاحمته معطوف على سألني أى مقول ألني

لتقريرات مؤلفهارض اقد عنه التي كتماعنده شيخنا الشيخ محد عبادة العدوى ولما المهة شيخنا والمكانة كتماعلها العلامة الفاصل المسيخ هازى الددوى ولما المهة شيخنا وقد وتنا الى اقد تعالى المام عصره الشبيخ عدا لا مبرعلى الملوى شرح المهرقندية ولما المهة العلامة الشيخ احدين ونس علمه أ يضا والكامات تأتى من فيض اقد تعالى ومن أفهام سعمته امن الاشباخ قد على وأسال الله بلوغ المأمول في ولاخواني ومن أفهام سعمته المن الرضا والقبدول وها أنا أقول قال المؤلف ومن القد عنده ولمن نظر ونها المنافرة المنافرة والتمام المنافرة والمنافرة ولمنافرة ولمنافرة والمنافرة ولمنافرة والمنافرة والمن

تعالى واسأل القربة وقبل اءس مجازا مطلقا وحد نشذ لايكون فبهامجازا لمذف مِنت حين ما وجددت فلما حينية (قوله لتقريرات) جميع تقرير أى جمل الشي فقرادأ وتثبيت بوجه المق أوجعنى الكفاية فلهممان كثيرة والمراد المقررات (قُولُهُ كَتْبُهَا) فَيَالْقَامُوسُ كَتْبُسُهُ كَنْمَاوَكْتَابَاخُطُهُ كَيْكَتْمُهُمْثُقَلَا وَأَكْتُمُهُ واكنتيه استلاه كاستكنه والكناب ما مكتب فيه والمرادحا كاهابالرسم واللط وقوله والكنابة كنبماأى وادلول كنامة ورسم كنبما ورسمها بهذا الكنب والرسم وقوله وخاشم يقشيه فالمالم فالاصل واحدة حواشي الثوب وهي جوانبه فشهت مقروانه بجانب الثوب بجامع شده ةالارتباط فان الحاشية مرتبطة بالشرح كارتباط الجانب بالثوب (قوله بلوغ المأمول) أى وصول المأمول أى المترقب مقال أملته أملامن باب طلب ترقيته وآكثرما ستعمل الامل فها ستبعد حصوله قالزهير. أرجو وآمل أن تدنومود تهما أبه وفي هذا البيان كفاية هنافافهم (قوله بحقين) أعيواجبين استحسانا لاشر ماولاعف الحكما أشارله مقوله ينبق اكل شارع (قوله قصور) أى عدم فعل من العزوعدم القدرة وقوله أوتقص يرأى عدم فعل مع القسدرة ويعضهم ترك الكلام عليها تجملا بالقصود (قوله البياء اما حزف جواصله الخ) الأولى تأخير هذا الطلب هن معالم أصل وضعهالان هـ في المتعلق بهامن حمث الزيادة أوالاحتماج للتعلق وذاك متعلق بهامن حيث معناهما وهوأشرف عما تعلق بهامن حيث آلز يادة أوالمتعلق غ ان أصليتها أو زمادتها ميعث تحوى لابياني فهوتوطئة لبدان الجحاز أوا لمقبقة فبهما وَكِذَاكَ مِصِدُ الْالصاق الآتَى فأنه الفوى تدرر (قوله بناء على الدمجاز مطلقا الخ) أقول ومنساءع سلمان المكلام ان توقف علمسه انظاومهني فعازوالافلاا ذلارب

إسماقه الرجن الرحيم)

وأماعلى انهازا لادة فهومجاز بالزيادة على حدة ول الشاعر الماعر الماعلى الماعل الماعر الماعر الماعر الماعر الماء ال

في غرما وصدت إدالخ وأصل وضع الماء فأنجة هذا الكلام موقوفة على هـ ذا التقدير لفظاومه في فقصل ان الاقوال أرىمية والظاهمران الاوّل فهمان التوسع ولنقصور جعن الاصل حاصل مطلقا والشانى فهم ان اللفة فظاهم ربة فانحصر لفظاهم والعيارة تضبرظا هركان خروحاهن الاصل والافلا والثالث فهمان اللف ة لا تفتش عثب ل هذه الامور اسمهواته اوالراسع فهمان اللغوى عارف بالخروج لفظاومهي فانه أهل الذوق والمدفى فالمدارعة بمما ولايخفي انبعضه اأضعف وأشدها ضعفا ثالثها فالمحازف الساءع لى قوامن الاول و راسناوف واسأل القررة على قواين الاول والثاني ويحتمل انفى القدرية محازا مرسلالعلاقة المحلية وقدل ان القرية مشتركة بين المكان وأهله وقدل ان السؤال على وحه الاعجاز فلاعجاز و معض الناس انكر وقوع الحازف الفرآن فقال ان المحازا خوالكذب وان المذكم لا معلى المه الااذاصاةت الحقيقة وهومحال عليه تعالى وبطلانه ظاهرفان المحاز أيلغ والقرآن منزلء ليحسب الوقائم فلايدمن مطابقته مقتضى الحال على قافون المنزل عليهـم فاحفظه (قوله وأماعلى انهازائدة)الانست فالمقابلة واماح ف حزائد وظاهــره أنه لاخلاف هنا والمهني بقضي بأغلاف ﴿ قُولِهِ عَلَى حَدَقُولَ الشَّاعِرِ ﴾ [هولسد العامري يخاطب ابنتيه فى النياحة عليه عند احتصاره وهومن الطويل واحزا ؤهفعوان مفاعيلن أردع مرات وقيامه ومن سك حولا كأملافقد آعتذر وقمله

قنى ابنتاى أن بعيش أبوهما و وهل أنا الامن ربيعة أومضر فقوما وقوم الله فقوما وقوم الله فقوما وقوم الله فقوما وقوم الله والمقوم الله والمالة والمقام المالة والمقام المالة والمقوم الله والمده في المالة وقوما المالة وقوما المالة وقوم الم

مُعَـاوِيةُ وَهُواْسِ مَا تُهُ وَجُسُ وَسِبَعِينَ سَنَهُ وَقَبْلُ غَيْرُدُلِكُ وَهُواْلَقِـائُلُ الْ الْاكْلُ شَيْما حَــادُ الله باطل ﴿ الْحُ وَلَمْ يَقِدُ الله مِهِ الله مِهِ الله مِهِ السَّالُ وَلَمْ يَ ماعاتب الحرال كريم كنفسه ﴿ وَالْمُرْءِ بِصَلْحُهِ الْجَلِيسِ الصَّالَحُ

(قوله فاضربوافوق الاعناق) قبل معناه اضربوا الرؤس وهوخطاب اللائسكة يوم بدروالاولى أن بقال صلة وتوكيد فارجان بدروالاولى أن بقال صلة وتوكيد فارجان

عُن مُعَظِّ الْجُازَا لِيُّ ﴾ أي بل عُمـ في مطلق النوسع وارتـ كاب خـ الأف الأصل

الالصاق واستعماله في غيره محياز وهو قسمان حقيقي ومحيازي فالمقبق يضوا مسكت يزيداذا قدمنت علبه أوعلى شئي يحيسه كالثوب مثلاوا لحازي نفو مررت بز بدفان المدني ألصدقت مرورى بمكان بقرب من مكان زيد كذا قاله الن هشام فالمفدى فالمنامن باسامسكت ويداذا قيضت على ما يحيسه اوأولى فمكون حقيقه اوقد اشتهرهنا ان الماء الاستعانة فيكون في الكلام محساز مرسل وعسلاقته الاطلاق والتقسد لاطلاقهاعن قمدالالصاق وتقمدها بالاستعانة فهومحا زمرسل قُولُهُ للألصاق) أي للحقيقي وقوله واستعماله أي الماء في غيره أي الحقيقي وهذا خلاف الجق والحق انها حقىقمة في كل من المصاحمة والاستعانة وغيرهما بما تتبادرفيه فانالتبادر علامة الحقيقة وفان قلت كالاصل عدم تعدد الوضع وقلت كم يقبال هسذا انتلم يقمدا يسل عسلى المتعسد وهناالدابسل موجودوه والتبادرفلا سُوًّا لَا (قُولُهُ وَهُو) أَى الالصاق من حيث هُ وَالْالزَمْ تَقْسِمُ الشَّى الْيُ الْيُ الْيُ الْي غيره ففيه استخدام (قوله حقيقي ومجازى الحر) ضابط المقسقي المساق ماقيسل الساء سنفس مابعيدها وضابط المحيازي الصاق ماقيلها عماورما بعيدها فالماء حقيقة فيالاؤل مجاز في الثاني ومعنى كون الاؤل حقيقيا ان الماء تطلق هلمه على سبدل المقيفة وكون الثانى محازياان الباء تطابى عليسه عسلى طروق المجاز هكذا صرحالبناني على جمع الجوامع اذاعلت هذاعلت انقوله أوعلي شئ يحسه الإ ممنوع ولعله نظرالدماميني حبث استظهرا لمحازبة وقال انه الصاق بالمحاوروقول الثعني اللفسة لأساقش فيما هسذها لمناقشة محسر يدعوي لاتردالمنابط وقوله اذا قىمنت علىه) سان لمني الماءلان قولك أمسكت يز مدمدون الساءمعنا ممنونه من الانصراف ولومدون قمض علمه فالقمض علسه لاستفاد الامن الساءذ كره المسان على الانهون وفيه تسامح ظاهر (قوله مثلا) الأولى حــ ذفه وتوجيعه بارد (قوله أوأولى) أى لل أولى ووجه الاولوية ان الالصاق بين التآليف أوالقراءة والاسم لاقاصل فمه بينهـــما يخلاف مسئلة الثوب فهذاك فاصل سن الممسك بكسير منوبين زمد وهوالثوب وأيصا البسملة خومن التأليف ولم ينظروا لكون الالفاظ غيرقارة وفيه ما تقدم لك فلاتففل (قوله للاستمانة) أى للارتداط على وحه -- تعانة ففي الكلام تسامح والاستعانة هي المشاركة في الشي ليسمـــــل فهي الداخلة على واسطة الفعل المذكوره مهاالمترقف وجوده عليها نحوك تبت بالقلم الاستعانة الآكاة المقيقية فالماءالاستعانة مقيدة بالأكلة المقيقية نقلت الهيا مطلقة عن هذا القمد واستعملت في استعانه مقيدة تكونها بفسيرا له حقيقية من ميث انهيا فردمن افرادا لمطاقة أومن حمث خصوصها عرتدية أومرتمتين وان

عرتبتين و محتدمل ان يكون محازات تعارة بان شبه الاستعانة المطلقية بالالساق المطلق محيام الارتباط في كل فسرى القشيه من المكليات المحزثيات فاستعيرت الباء الموضوعة الالصاق الجسرتي الاستعانة الجزئية على طريق التبعية واعلم ان الاستعانة هنا بالاسم فهو محياز المضافف به مطلق ارتباط مستعان فيه باسم المستعان به مطلق ارتباط مستعان فيه من المكليات المرتباط بارتباط المستعان به فسرى المشيه من المكليات المرتباط بين المستعان به فسرى المشيه من المكليات المرتباط بالمتعان به المستعان به الماء في طريق التبعية وقد تقدم ان استعال الماء في الاستعان به الماء الماء في المستعان به الماء في طريق التبعية وقد تقدم ان استعمال الماء في الاستعان به الماء في عاز

ادعمت الاستعمال في الوسط كان مجازا على مجاز وأما تشهمه الاستعانة بغيرالا "لة المقيقية بهابالحقيقية فن اساءة الادب هنا (قوله عرتيتين) ليس بلازم بل الثان تقول الساءللارتماط على وحبه الإامهاني أطلق بعيناها عن قسدالالمها ف فصار ارتباطامطلقام استعملت في الارتباط على جهة الاستعانة مع النظر الكون هـ ذا الارتباط فدردامن المطلق فدكون عراسة أومع النظرله يخصوصه فمكون عرتبتين كإقال أوتدعي الاستعمالي في الوسط فيكون محازا على مجياز (قوله مأن شه الاستعانة المطلقة إلخ) حما قررته التقدرف ما فده من التساهل فأن المشه هومطلق الارتماط على وحه الاستعانة والمشهمة به هومطلق الارتساط على وحه الالصاق والجامع مطلق الارتباط في كل (قوله ان الاستعانة الح) حقمتها مالفسمة للاستعانة بالاسم والافقد عرفت حقيقة الاسيتعانة فظاهرا لتعمرفا سيديثمان كون الباءالارتماط على وجه الاستعانة محياز وكون الاستعانة مالذات حقمقة على مافيه وكونها بالاسم يجاز فقوله فشبه مطلق أرتماط مستعان فمه من معنى الماءالجسازىالاوَّل وقوله باسمالج من الحسازىالا شووقوله بارتباط المسستعان إفسه من المجازي وقوله عِنهي الخومن المقيقي وقوله فاست مرت فيه اختصاراي استعيرت الارتباط بمزا لمشتعان فمه واسما لمستعانبه والاولى بكون الارتساط نسية من الجاند من أن مقول شديه مطلق أرتساط اسم المستعان به بالمستعان فسه وكذاك المشمه مدفند مروقوله الموضوعة أى وضعاعياز ما والكأن تحمل في الكلَّام ستعارة بالكنابة مان تشمه الاسم بالذات وتحسذف امها لمشبهه وترمزله بعاء الاستعارة التي للذاتء بي طريق البكذارة ولك أن تحعل في البكلام مجيازا مرسلا عرتمة أوعرتيت من مان تقول الماءالارتساط على وجه الاستعانة مالذات أطاقت عن التقيد بمالذات فصارالارتماط على وجه أى أستمانة ثم أريد على وحمه

الاستعانة بالاسم على كونه من المطلق فيكون برتبة أو بحصوصه فيكون بمرتبتين ولك أن تقدرا لاستهمال في الوسط فيكون جازا على مجاز أو مكون مجاز اعلى مجاز فه وجازعلى مجازوق حوازه ومنعه خلاف فنعه جاعة منهم عصام الدين لانفيه اخذ الشي من غيرمالكه وأجازه جاعة لان الفظ المانقل للهني الشاني بالعلاقة صاركا نعموضوع الموقد قال علماء الفن ان المحازموضوع الوضع النوعي وهو المحق افقد جائفة المحق افقد حادة المحالات لا تعديم المحازا بالاستبه وهوالعقد و يحتمل ان لفظة اسم زائدة بناء على ان الاصل باقد فزيد فرقا بين اليمين والتين فيكون المناز بادة واصافة الماسم الى المحل باقد فزيد فرقا بين اليمين والتين فيكون المحازا بالزياد معنى اللاموان الرحد بلفظ الجدلالة الذات كانت حقيقة على معنى اللاموان الرحد بالفظ كانت

على مجازا ومكون مجازاه لي مجازه لي مجاز وان نظرت لاصل الاستمانة علىماسنا زدت على ذلك والقصد تشصيذ الاذهان في معرفة السان فتأمل مامعان (قوله فهوج ازعلى جماز) تجوز بالباءعن الالصاق الى الاستعانة بالذات م تَجوز بهاعماالى الاستعانة بالاسم وعاتز باده على ذاك (قوله كانه موضوع له) أى وضما تحقيقه افلا بذافي قوله وقد قال على الفن الخ) المقصود به تقوية القول بالجواز والوضع النوعي حاصل بقاعدة من الواضع دالة على ان كل افظ معين للد لالة بمفسسه على معنى فهرعند القرسسة الما نعة عن ارادة ذلك المعنى معسين المايته القربه ذلك المبني تعلقا مخصوصا ودال عليه بمعنى اله مغهوم منسه بواسطة القرينة لابواسطة هذا التعسين حتى لوثبت من الواضع استعمال اللفظ فالدني الجازي لكانت دلالته عليه وفهمه منه عندقيام القرينة بحالهما وهذاغ يرالوضم النوعي المتبرني كون الفظ حقمقية لان النوعي المتسير فذلك هوما يكون بقاء حذدالة على ان كل لفظ بكون بكيفية كذافه ومتعدين للدلاله بنفسه على معنى مخصوص مفهدم منه بواسه فتعمينه مشدل الحسكم بالكل لفظ مكون على وزن فاعل فهولذات من مقوم مدالفعل فانقنه سف مك في كشمر (قوله وهوالحق) أي الجوازا لفهوم من أحازه جماعة وساتي ما فمه (قوله اذوَّد جاءالخ) علة لقوله ومواخق وبيانه ان المصم التحوز الاول اللازمة والداجعل الحلية والمصم للثانى السببية أوالمسببية اعتمارا للنقول عنه كما هوالراجع ولم يقولوا منقال السر من الاخفاء العاقداتي يكون مجازا على حقيقة لعدم العلاقة بينهما لطلب الاعملان فالمقدفتمين المحازعل المحازويه تمالاستشماد على حقية البواز وفيه نظدرفانه لامانع من أن سقيل السراله عديواسطة نقله الوط عهمله الوطء الاالتجوزيل التوصل التجوزفهو مجاذعر تبتين وايست المراتب قاصرة على الاطلاق والتقييدوعكسه فلايتم لهم شاهدا فندبر (قوله ويحتمل ان لفظه اسم زائدة)

Digitized by Google

بيانية وهي محازبا لاستعارة فشميه مطلق ارتباط شي شيء لي إن الناني مدس للاؤل عطاق ارتساط شئ شئ عسلي ان الثباني معسر للاؤل فسرى النشديمه من الكلمات للمدرث ات فاستعيرت مورة الاضاف ة الجدزئية الموضوعة النعسين لمسورة الاصافة المرائسة الموضوعة التبيين على طريق لتبعيسة والله عدلم على الذات الواجب الوجود وقدا خناف في الاعلام فقيل لاتومف بالحقيقة والجساز لانه مالامدفيم مامن الوضيع المعتديد وهووضع اللفة والاعلام لاتخص لفة معنها فالشيضنا الامسير وقسديقال انوضع الملمأقوي مقابل اقوله وقد جعلت الاستعانة الخ (قوله بيانية) الاولى للبيان اذا لاضافة من اضافة المام للخاص مطلقاوفا لدتها الآجال م التفصيل وهواوقع في النفس (قوله فاستعبرت صورة الاضافة) أى صورة هي الاضافة والمراد بالاضافة التي بوت فيماالاستمارة الاتصال الواقع بين المتضايفين وهوالمراد بالنسب ة المقييدية ف قولم الاضافة نسمة تقسدية بيناء من تقتضي انجرار ثانب ماأيدا (قوله على طريق التبعية) لان الأضافة نسبة جرائبة وهي عنزلة الحرف فان قلت المحسازهو الكامة الخوالنسية ليستكلة قلت المرادمن الكلمة اماحقمقة أوحكما والنسة كالكامة فالدلالة على معنى ويؤيده عقدهم لهاج أمن القصيمة حسث قالوا اجزاءا لقضية ثلاثة محكوميه ومحكوم علىه ونسمة (قوله لا توصف بالحقيقة والجاز) أى الواسطة قال الملامة الاميروكا فه لآحظ انها لستمن موضوعات اللغات الاصلية اه وقوله ليستالخ أى بل من موضوعات ثانيــة أى فلا يقال انهــا حقمة فالنقلها ولامحازلا حتمال ان الثانية من قسل المقمقة الاصطلاحمة أولانها فالغيرنظرال كون الوضع الثاني وضعامعتدايه يحبث انه لم ينظر الاؤل أصلاوهذا أوفق والقه الموفق وقول العلامة مبنى على ان الاعلام كلها منقولة من أسماء

ف الفيرنظر الكون الوضع الثانى وضعامة تدابه بحيث الدلم ينظر الاول اصلاوهذا أوف ق والله الموفق وقول العلامة مبنى على ان الاعلام كلها منقولة من أسماء الاجناس وهومة بدول فوعاء ندا العارف وأماقول الحشى لا بدفيم ما الحفان جعلت قول الامير مثله فه ويخالف ف عدم الجزم وقوله والاعلام لا تخص المه بعينها أى فلا يقال انها في اوضعت له نظر الكونه المائة أوفى الفتر بالنظر للفة الشابية ولا يقال انها في الوضعت له ولا يقال انها في الوضعت له

وبعبارة فلايقال فيما وضعت أوفى غيرما وضعت لائه لابد في المقيقة والمحازمن الوضع الذي يخص اغة بعينها والاعلام الست كذلك بل كانه كون في اغة العرب معوجوده بعينه في اغة المرب معوجوده المرب ال

العم وان اختلف مسماه في اللفت بن وهذه أنسب هـ ذا ما فله رلى في بيان شهمة القائل بالواسطة وتوجيمه ولا يخفي ضعفه وعدم ظهوره في بعض الاعلام فانه يمكن

من قداصطلاح التفاطب الذي اعتبروه في المقمة فالاعلام وصف بالمقمقة و دون المحازلانها استعمال الشيق فيماوض ملاقي اصطلاح التفاطب على أنه يستثنى أسهاء القد تعالى ان قلت هو لا يظهر الاعلى انه علم شخص وأماعلى ما قاله المسماوي من انه موضوع لا مركلى وهوا لمعبود فهو عاز قلنا بل حتى على ما قاله المبينا وي لا نه وان قال انه موضوع لا مركلى قال انه غلب على الذات العلمة والفلية تنزل منزلة الوضع فتحصل عماقاله شيخنا رضى الله عنه أن الاعلام كلها من باب المقمقة في لا المجاز ولا خارجة عنهما حوالر حن الرحم مستقان من الرحم وحقيقتم أمستقان من الرحم وحقيقتم أمستقان من الرحم والاحسان فيراد منها لا زمها وهو التفعنل والاحسان عازم رسل من اطلاق والاحسان فيراد منها لا زمها وهو التفعنل والاحسان عازم رسل من اطلاق السبب على المسبب وذكر حفيد السعد ان في المكارم استعارة عثما يه

ان يعضما باق على وض مه لم يوضع بوضع الفسة أخرى (قوله من قيدا صطلاح التخاطب) أى الاصطلاح المسنى على الضاطب كما في قولتُ فخاطمكُ الصوى انا اعرف الفعل فانه مفهدم مآدل على الحدث والزمان بخدلاف ماأذا أردت منه الحدث فقط فانه مجاز بالنظرله يعتاج لقرسة وكافي قولك لمخاطب ك الفقمه أنا أعرف الصدلاة فانديفهم انهاالاقوال والافعال الخ بخللف مااذاأ ردت أنها الدعاء فانه محياز كذلك رمني الامبررجه انتدان آاسكامات المصطلح عليها اذا استهملت في معانيما عند أهل ذلك الاصطلاح تكون حقيقة مع الماموضوعة اتك المماني وضما ثانيا مسموقا موضع أهل اللغة فكالا تضر ثافو مة آلوضع في كون تكاكا المكامات حقيقة لانضرنانوية الوضع فى كون الاعلام حقيقة وجهذا التقرير أتعلم انه لاأقووية كالدعى المحشى والاميرة يدعها بلقال ولا يخفال انهالا تصنعف عن اصطلاح القضاطب (قوله على انه يستدى الخ) أى والنا بدرى على انه إيستشالخ أكيستشي من اثبات الواسطة للاعلام بعنى الدلايسترط فيها الوصع الممتدبه بريكني فبهامطلق وضع وانثافها وهم تختص بجزا بادون غيرها كماجعلوا ا تمريف علمته فوق الضهيروه وضعيف فتأمل (قوله فهومجاز) أى لانه مــتى استعمل فالجزئي باعتبار خصوصه كان مجازالانه كلة مستعملة في غيرما وضعت اله (قوله فقصل الخ) نقل الاميرالقول بالواسطة واستظهرا لمقمقة وعيارة المسشي اتوهم أن الاقوال ثلاثة (قوله مشتقاني) الاشتقاق صغيروهوأن يكون بين المشتق والمشتق منه تنباسب في المروف مع الترتيب نحوضرب من الصرب وكبيروهو الأمكون من المستق والمشتق منه تناسب في اللفظ دون الترتيب نحو حسد من الجذب واكبروهوأن مكون بينها تناسب في الخدرج كما في نعق من النهق (قولد تقتضى) اشارةللم لاقة وأنهاالاستلزام كماأفاده يقوله فيرادمنهالازمها وأشمار

مان يقال شبه حال المولى مع خلقه في الانعام بجلائل النج ودقا تقها بحال ملك مع رعمته واستعبرت الهمثة الدآلة على المشبه والشميه وأورد علمه أن الاستعارة التمشلة لانسكون الأف المركمات واطلاق الحال على الله لمردادن به بقوله من اطلاق الخ الى علاقة أخرى وعبارته فيم اقلاقة وعبارة غديره من ذكر للزوم وارادة اللازم أومنذكر السبب وارادة المسبب وعمارة سمض الافاضل قال ومدالرحن من الرحة عمي رقة القلب مراداته معنى الاحسان والانمام فهو محياز لغوى ولذا بقال أسميا ؤه نعالي تؤحسذ ماعتدارا اغامات فهومن ذكرا بلزوم واراده اللازم اذالرقة مقتصمة للاحسيان أومن ذكرا اسبب وارادة المسيوفان قبل ﴾ استلزام الرقة الاحسيان هنوع لموازو حودرقة الااحسيان وكون السيمة المطلقة علاقة ليس معلوما بالظاهرمن التمثيل لهاب خورع مناالغيث أي النيات أنالسبيمة التى تكرف علاقة مقمدة تكون المدمت ناشد شاعن السبب والاحسان ليس ناشئا عن الرقة (قلت) ليس المراد باللزوم هذا اللزوم المزاف الذى هوامتناع الانفكاك بلمايصه بالانتقال فيالجلة والمزوم في وقتما وبه تعرف أن المراد بالسيب مأهو بالنسمة الى النوع لاماهو بالنسسمة الى الشخص والمثال لايخصص والظاهران الرحن من الرحة التي الزمها الأحسان لامن الرحة المطلقة والاظهر انالرجن نقل الى معنى الحدين فابة الاحسان وأطلق علمه تمالي فهوحقيقة شمعسة والغرق سينالحازاللغوي والمفيقة الشرعسة ان المقيقة لاتتوقف على ملاحظة علاقة وقيرسة حال الاستعمال يخسلاف المحاز والمحاز المرمسل سقويم الي صلى وتبيىءلىمافهممن تحوعبارة المفتاح فاطلاق الرحةعلى الانعام يجساز مرسيل أصلى واطلاق الزحن على المنع مجساز مرسسل تسعى لتسعيته لمصدره هسذا مااشة غرولا يبعد أن يقال الدحقيقة الفوية بلااحتياج الى كلفة تحوز ولانقل اذقد مهمت فيالاغوية من معانى الرحة اراد ةاللسير والأحسان المجرد والمغفرة ونقل عن القاموس عدالاحسان من معانى الرجة وان لم نطلم عليه فمياعني دنا من نسخه اله (قوله مان بقال الخ) أي والسامع هميَّة مطلق الانعام أقول على ظاهر هذا الاحيال لأيأني الابراد بعدم التركيب ولاالدواب هنه لانها حيفثذ في مركب فالالحة فيالامهر في بعض المواشي والثاعتيار النشامة في مجموع الرحن الرحيم بمعنى معطى جلائل النع ودقائقها المسية الظاهرة فيتحقق التركمب ملاكلفة اله وقوله الظاهرة بمان لله سمة (قوله واستعمرت الهمنة الخ) المناسب واستعمرا لمركب الدال على ألمسة المشبه بهاللهسة المسسمة (قوله وأورد علمه) أي ماريعة مماحثُ (قوله الاف المركمات) أي مان مكون المشمه هيئة منتزعة من امرين فاكثر والمسمعية كذلك والجامع منهما كذلك كافاف اراك تقدم رجلاوتا واحوى

وان الرحن لم يستعمل في غيره تعالى وأماقول الشاعر وأنت غيث الورى لازات رحانا و في حق مسيلة الكذاب اما شاذ أولانه منكر والخاص بالله المعرف أومن تعنتم في كفرهم و بان المشبه به أقوى وهو الساءة أدب وأجيب بانه اقتصر على الجرزء الاهم من المركبات أذه ومركب بحسب الأسل فأن الاصلى ملك رحن رحم واطلاق الحال جائز لضرورة التعليم والحق ثبوت مجازات لاحقائق لهما وكون المشبه به أقوى

(قوله وان الرحن الخ) أي والتمثيلية تقتضى نقل الرحن الرحم من حال الملك معرعمته الىحاله سعانه وتعالى مع خلقه فيكونان لفيره أؤلا وعماره غيره كون المسيمه واللك مقتضى اطلاق الرحسن على المك العلى طريق الشهررة والقوةوليس كذلك لأنه مختص به تعالى والجواب الديجوز محة اطلاقه على المك قبل ورود الشرع أويمبرد النظر الى أصل الوضع انتهى فحرر (قولد أومن تعنتهم في كفرهم عيرظا هرفان المربي القع لايخرج عن المته هكذا قال بعض مشايخناوه و غميرمسه لم اظهورخووجهم لمن أطلع على اللغة والناريغ على النالم طغي صلى الله علمه وسلم كان يتكلم باللفات الآخر وكونه من خصوصياته صلى الله عليه وسلم وغيره لايقدرعلى الخروج بعيد حدا وقيل الدمخنص به تعالى شرعالا اغة وقيل علة اختصاص الرجن به تعالى على ما في البيضاوي كون معناه المنهم الحقيقي البالغ في الأنعام غايته وذلك لايصـ لمق على غيره تمالى وعلى الأوّل فالمنى الذي هوالمنع بالجلائل شرعى لالغوى فالرحن مجازلغوى له حقيقة فنأمل (قوله وهو) أي المتشبيه وهدذااعد تراص خامس لم يجب عنسه وجوابه كماني الاميران المقصود النقر يب قال اقد تعالى الله فورا اسموات والارض مثل فوره كشكاة الاسمة تأمل (قوله الأهم) وجه الاهمية أن الرحن الرحيم خبروا للمبر عط الفائدة همذا ان إجعل ملك مبتدا والمسوغ الوصافية المؤحوذة من افظ البالدأي ملك عظيم هو رجن رحيم وأماان جعل خبرمبندا محذوف أى وهوالمك الرحن الرحيم فوجه الاهمية اتألرحن الرحم قمدحين شذوالقيده والمقصود الاهم ولاعفال مافسه من النكاف والاولى بقولهم في تقرير الاستعارة مع خلقه أن يقال ان الاصل هو

الرحن لرعبته الرحم بها ثم انه حذف لرعبته وبها واقتصر على الرحن الرحم واغما كانا أهم لا نه ماء في المنع والمنع يستلزم منع ما عليه فله ما دلالة التزامية على الرعبة في كان ذكره منا أهم بدلالتم ما عليها دونها تأمله وانظر والقريبة الدالة على التركب الأن يقال ان هذا مجرد احتمال والث الجواب مان بعضهم قد حوز الافراد في طرف التمثيل (قوله واطلاق المال حائز الني) هذا الايفا هركل الظهورد فعامع قوله في الاعتماض لم يرداذن بل يدفع الاساء فوالذي يدفع عدم الورود ان المكلام

الجدت

المضمون لاناسد تحقاق الحدوا حتصاصه ماقله ذاتى له أزلى لا مقسل التحدد وانشاء الثناء بالمضمون يحصل سواء جعلت ألف الحدعهد بة أواستغراقية أوجنسمة خلافا الماقاله الغنبي ف حواشي السعد من تخصيصه يحمل أل عهدية ويحتمل أن تدكمون خبرية لفظا ومعنى للاخبار يشوت المحامدته بالنظرلام فالوضع وأيضاقوله معدم الورودان كان عن استقراء تام فايس بحمل وانحن ناقص فليس بمفيد وعدد مالو حدان لامكون عه على عدمالو حود ومماع النوع كافوان لم يردالشضص (قوله اغلب ي) أويقال انهــمقالوا يكفى فأشهرية وجه الشبه في المسمه بهما يكون بالنسبة السامع وحده والأم يكن فالواقع كاقدل فقوله تعالى مثل فوره كشه كأقاله التقرس ألى أذهان المخاطس اذلااً على من فوره فيشمه و (قوله فالا حسن الخ) أي لانه لاأساء وأدب فيه بخلاف المثيلية وكانه استيمد جواب الاميرفتكه وقوله والاسلم أى لان مالا يمتأج لجراب أولى عمايه تاج ولا يخفاك ان الاعتراض الذى ذكره مقوا وان الرحن الخورد على كونه بحاز آمرسلاأ يضافيه تاج العواب عنسه بالجواب السابق فلااسلية الاان بقال مراده اسلم لانه لا يحتاج بآلنسية الميرهذا وبهذا تعلم ان الاولى لهم تأخيرهذا الاعتراض لانه مشترك الورود (قوله لانشاء الثناء ما المضمون) لا يخفاك اله الثناء موالذ كريخـ مرفكون فمه تعر مداى ذكر الاس-تعقاق أى ذكرداله والذكر لايحصل مدون التلفظ به فلابقال أن الانشاء مالم يحصل مدلوله مدون التلفظيه والجدحاص لمدلوله مدونه وهذامسارة كاستنرى ونقل عن معضهمان الشارع نقلهاالىالانشاء كمانقل بعث واشتريت ونحوه مافندير (قوله لار استعقاق الحد الز) المقام المنهمر المماثد للمنهون فلوقال لانداست قاق الخوهوذاتي الخلكان أوضمو يعددفنه نظرفان المعمون هوالمصدر المتصيد من الغبر المصاف المتدا والاستحقاق الح ليس مواند بربل مومد لول اللام فالمناسب لان شوت الهدالخ (قوله واختصاصه) الواوعمني أو (قوله ذاتي له أزلى) أى فليس مقدور الامبدحي ينشئه (قوله لماقاله الغنيم الخ) قال وهذا اى الانشاء ظاهران حملت ال العهد لاللاستغراق أوالجنس لانه ليسف قدرة الانسان ان منشئ ثناء وثناء غيره ولذا اذاكانت الجلة مبدوءة مالنون التي للتسكلم وغسيره تعمنت الجلة للاخمار وحاصل رد مان على ما قاله ان كان الانشاء المحمد الحسر أن الواقع ممتدا واس كذلك ال الانشاء عاصل ينفس الجلة فهومجوديه أي انشق ثناء صورته حسيرا لمحامد ثابتة ققه

أوحنيب هاأ ومعهودها ثات تله فليس الانشاء العمدم أوالجنس أوالمهودحتي

أغلبي وبعده ف الله فالاحسن والاسلم الاقتصار على كونه مجازا مرسلا (قوله الحدقه) يحتمل أن الجلة خبر بة لفظا انشائية مه في لانشاء الثناء بالمعتمون لانفس

علماأنم

المحوديه ومى الكالات فقوله الحدقه في فودة وله الكالات ثابته تله (قوله على ما أنهم على التعليل علة لانشاء الثناء بالمندمون على أنها انشبائيه أوعله لاثمات الجديقه على انها خدير بة ومعنى اثباته اعتقاده بله يقال لايمكن الاالاخير ومراده المهدا لمصورى فان الجدالمه ودسايقا الفيرلاعكن أيضافا فهم (قوله والاخمار بالحدالخ) جواب عمارة الجولها خبرية لايناسب فان المطلوب انشاء المتكلم الحدينفسه (قوله ما عنباراً للازم) توضيعه ان الجدلله ممناه المدمستهى تنه أوعلوك لد أرعنيس مدفد لول الجلة وصف المدبانه مستقى قدا الجيو الزم من وصف الحديد لك وصفه تعالى ياند مستحنى للعبد أوما لك إله أو منتصبه وهومني على ماستى إد من إن المدير هوالاستعقاق الخوتقدم إلى مافعه ولوقال اناغيرهوا اشبوت لكان الاخبار بالحد حداصر يحاادا لمفي حينئذا لمد ثابتيته على وجه استققاقه تعالى لدأ وملكه لدالخ ولاشك اب هذا بدل مريحا على المصافه تعالى بالجيل وعدل قولم الاخمار عن الشي السود الب الشي إن لم منطبق تعريف الخبرعة وعلى الاخمار والاكان الاخمار من الخبرعة كافي قولهم الغبر يحتد وااسدق والكذب وهذا بخلاف الفعليدة فان الاخبار عن حديقع يستلزمان الهوداه للأن يحدد فهوجد مطريق اللزوم وبهذا تعلم ان قوله لان المخبر الجهجالف ماسيق له ولايناه ب اللزوم (قوله أوبرادالح) مرتبط بقوله والاخبار بالجدالخ الذي هوجواب بن السؤال كاءرفت فهه ذاحواب آخراي فيدفي الجد على ظاهره و يحصر الجد أولاية ي بل يجه ل بعني المجودية عما يثني بدعلي القدمن الكالات فكانه قال الكال بدوه وحدصر محو بعمنهم جعدل الحديمني الجهود عليسه ولايخف ركنه مع قوله على ما أنم (قوله الوعلة لاشات الحدقة) كتب عبد المسكيم على المطول فقال قبوله على ما أنع كلمة على متعلقة يقوله الجسدته ياعتبار الاثبات فأن القيد الذكوريع والمل قديكون قيد الله ندكاف مربت زيدا بالسوط وقد مكون قيدا اشوقه كافي ضربت زيدا فاغيا وقدد مكون قمدالا ثماته كا فيالخين فيه فيكانه قيدل أثبت هذا الجدأعني ألحدته على مقابلة الانعام فلأمردان شوت جنس المدعل وجه الاختصاص كيف يصيع عقابلة الانعام وماقيل انه تعليل لانشاء الحدوكله على تعليلية كاف قوله تعالى وتتكبروا الله على ما هداكم ففيه أنه صرف عن الظاهر المتمادر من غير ضرورة اله وقوله باعتمار الاثبات أي المأخوذمن المهني كمأأفاده ماسد وقوله فسكانه قبل اثبت الح أى اعلم أرانشي أوآني أواعتقد ولا يخفاك المهذاالة فريع لالليم المفرع عليه فالالفرع عليه الالقدد مكون قمد الاشات المسند والسندهنا الشوت لاالحد فلوسرى على عط الفرع عليه

والاخبار بالمدجد باعتباراللازم لان الخسير بشوت الثناءمثن أوراد بالمدد

والافهوثات أزلالايقيل القعدد كإعلت ويحتمل انه خبريعد خبراشيارةالقيانه كانستحق الجداداته ستعقه لافعاله فدكانه قال الحد لقال فكانه قبدل أثنت ثبوت الجدلاء مدعلى مقابلة انعامه ودوظا هرالفسادالا أن بقال إنه راعم الاصل وهو حدت حدا أوراعي حاصل المعني في هذه الخالة مشل الله محود وقوله أعني الجدلله لم يظهر له معسني وقوله على مقابلة الانعام أي تعلىاذلك الاثمات علىالا نمام على وجه للقاءلة فعلى الاست ملاء المعتوى وقالوا انه حقيقة كأتقدم لاللنعليل كإصنع العصام فسلم تخرج على عن أصلها كماان الجلة باقمة على أصلها من الاخبار خلافاله فقوله وماقدل ردعلمه وقوله صرف عن الغثاهراي حمث أخرج الحلة وعلى عن أصله ما وقوله من غسير ضرورة أي لان لنامندوحة فهرماذكره ولايقال انجعلها انشائية لقصيدل الحدمين المتكلم وحدل على للتعلمل امهان المجود عاميه لا ما نقول الجديحصيل ما نامرية وسارالهودهاب من حدل الإثبات عبلى وهبه القابلة فيلاضرورة هيذا وقال الدمامنني على المغشى على في مثل هـ ذاء سنى اللام وتصفي الاستعلامقال بمعنههم ولعله لوحظ فسنه من الدلاغة الاشبارة الي تغييم الجدد واستشبكل بأمرش أحدهماان الجدمن جاةالنع الثانى انارادة الاستملاء عني النعمة يخل بالبلاغة في مكذا الحل ولمكذا كانت النعمة في الفالب اذاذ كرت موالجد فالقرآن لم تفترن ملى الحدقه الذي خلني الجدقه الذي أنزل الحدقه فاطر وحمث أشبير الى ذكرالنعمة أنى رمل كقوله صلى الله علمه وسل إذاراي ما مكره الجدوقه على كل حال اشارة الى سيترالنوه و واست فعلاء الجدد علمها الم والاستشكال بالام الاول ضعيف ويالثاني لطيف وقدفهم صاحب التمير مدان فبدا لمسكمة فاثل تأن عني للتعليل وتنعيه الجاعة على ذلك وقد عرفت مافيه ويه مَرَفَ مَا فِي الْحُشِّي ۚ (قُولِهُ وَالأَفْهُ وَنَا سَازُلَا الْحَ) أَيْ وَالْانْقُلَ اللَّهُ عَلَمُ لأشا صَالْحَهُ مل قلنا الدعدلة الرحد متمة أق عدلي ما فعده فلا يصعر لانه نامت أزلا الخ فقوله والا مس راحمالقوله ومعتى الخوالا كان وهـ مالماعرفت أن مثل الاعتقاد الأعلام والاتبان وله في المثل هوالمتبادر وعرفت أن عديدا لم يكيم حمله لدفع شيّ آخ (قولةُ ويحةُ ل اندخبر بعد خبر) كانه قبل هذا جعل ته صلةٌ وعلى ما أنم حسرا فقابل بقوله ويحتمل الخ فالمقابلة من حمث تعدد المروعدم تعدد ولستمن

قوله أوَّلاعلي للتعليل على ما متما درمنه فانها للتعليل على كل حال فندم (قوله لذاته) الأسقيقا في الذافي ما لا يلاجظ معه خصوصية صفة حتى الجسيم لأما يكون الذات العت مستمقاله فان استحقاق الجدلس الاعلى الجمل سبي ذا تعالملاحظة لذات فيسة من غصراعتمار خصوصة منه أولدلالة اميرالذات عليه أولانه لمالم

كائن ان الله المدكائن لانه امالله ولا يصلح أن يكون الماروالمحرور متعلقا بالمدائلا يلزم الاخبار عن المصدر قبل عام عله وماه وصول الهي والعائد عدوف أى أنه به ساء على جوازد في العائد وان لم يحر عاجر بدا لموصول ويعتدمل انها موصول حرف يؤول مع ما بعد ها بمصدر وهواولى لا نه لا يحوج الى حذف واختلف هل الافضل المدعلي الانعام أوالنعمة التي هي أثر الانعام فقبل على الانعام أفضل لانه جدعلى فقبل على النعمة أفضل لانه جدعلى الانعام وزيادة ورجعه شيخنا الاميرة ولى هذا يكون جعل ما اسهام وصولا أولا من حيث المدنى (قوله من البيان) بيان الما والبيان هو المنطق القصيم العرب على المتاسميرو يعتدمل أن المرادع البيان

منالبيان

يكن مستندالي صدفة من الصفات المخصوصة كائدمستندالي الذات وهـ ذامفاد الأزم والوصفي مفادمن قوله على ما أبع حيث جمله مجودا عليه صريحا أفاده عبد المسكيم على المعلول (قوله كائن لذات الله) أي فالله مجود عليه وان كان مجود ا بهمن حبث الدجزءا اعسمفة وعرفت الاستحقاق الذاني وقوله كاثن لانصام الله أى فالأنعام مجود علمه وان كان مجودامه من حمث الدخوء الحملة فاخ ما حملت أنى حكم جلتين ومتبادرمن هسذاالتعبيرانه علةالكينونة والثبوث وعرفت ممساسبق أنه عله الانبات (قوله وماموصول) أي أوموصوف وقرله عِما جريه الموصول أي أو الموصوف وقوله سناءه لميحواز حفف الخ أي كان الجارمته مناأ ولاء لم قول أوان كان متعينا وهوهنامتمين (قوله يؤوّل مما يعده المصدر) أي يؤتى بدلهما عصدر وقيل الاولى يؤول ما مدها (قوله لانه لا يحوج الى حذف) هذا رجم للفظ وسنفيدماير جبع للعني وبالتنبه له تعرف اب الاولو بة لامرس انقلي ومعنوي -لافاللمشي (قولهلانه-دعلى الانعام) وذلك لان الجدعلى النعمة منحيث ذاتهالايمقل فمكون الحدعن النعمة في الحقيقة حسداعلي الانعام فقوله وزيادة أي زيادة حدعلي النعمة كاهوظاه روغ مرفعهم المعرفت وقلناطاهر ولانه عكن انمراده بالزمادة زمادة الاشارة الى ان مقام الصوافضة ل من مقام الفناء المكنه خدلاف ماصر حوامه من أن فيه حدد من فالحق أن الحد على الفعل فأنه المعقول والمناسب لظاهرتعر مف الحسد مالوصف بالجميل على الجميل الاختياري (قولد بيان ١٤) أوان من بمعنى الباء مته لمق بانع على كون ما موصولا حوفيا وعلى تل فقي كالرم المؤلف احتمال فهنا حذف والتيمان وفيا مأتى حذف والسمان لمناسبة المعنى (قوله هوالمنطق) أى المنطوق معدا مــ لوصفه بالفصيم فان المني الممدرى لأيوصف بكونه فصيحا الاأن يتجوزوا لبمان ابس محصور افياقاله بل بطاق على الظهورأيصنا وعلى الفصاحة وعلى كشف الكلام النفسي بالمكلام الحسى وعلى

Google

والم من التبيان والصلاة والسلام

ا يقاع معنى في القلب بطريق الفيض لا بالكسب والمراده فاوصول المعانى القلب كانت يكسب أم لا وفيه الشارة الى أن المملم هوالله (قوله من التبيان) مبالغة في البيان فهو المنطق الزائد في الفصاحة أوالمة ـ ترن بالحجة وايس لنا تفعال بالكسر الاتلقاء و تبيان و تدكر ارو تعبيره أولا بأنهم و ثانب بأله ـ م تفنن (قوله والمسلاة والسلام) أتى بالصلاة

فَنِي الْـكَالَامِرَاءَةَاسَـتُمَلَأُلُ (قُولُهُ وَالْهُمُ) الْأَلْهُـامِلْغَةَ الْإَعْلَامُوفَ الْاصطلاح

ع العدلوم ضروريها ونظريها محسوسها ومعقولها لانها ما فت المعدلومات بهاوانكشفت للمقول (قوله فني الكلام براعة استملال)أى ابتداء بارع وفائق علىغيره هذاما كالمسنى والافالبراعة مصددر برع اذافاق غسيره والاستملال ةتفوق الابتداءوق الاصطلاح كون الابقداء مناسبها للقصودوشاع أن براعة الاست للل أن وذكر المتكلم في أول كالمه ما يشعر ما اشروع فيه من سان أوغه مروفسه واذكرا تتبكام الكونه صدمافي تذقرق الابتداء ماسم مسبيه تغييما على كاله فى السبيمة وفى الحقيقة السبب هوالمذكورة ان قوله فني أاكلام الخ تفرس على الاحقالين باعتباران الفن المشروع فيسه يتعلق بالبيان عنى المنطق الفصيم الخاوباعتبارآنه شارك البيان بهــذاالمهمى فالاسم وان أختلف البيانان (قوله القاع معنى في القلب) أي القاءم عنى في القلب ينتلج له الصدر فانه مختص ما للمير واماقوله تعالى فالهمها خورها وتقواها فالمرادما لالمام فمه التعلم (قوله والمراد هنا وصول المعاني للقلب) محط الارادة قوله كانت بكسدام لالقوله وفيه اشارة الخعل ماسيتضم والمرادمن الوصول الايصال فانه بيان الصدرومنه بؤحذ الممنى الآمهي وهوالواصل المناسب للشأرح فان ألهم عطف على انع وماملح وفلة فيهماعلى جعلها موصولة خمان هدفا التفسيرلا يناسب قول الشارح من التبيان فانع المنطق الزائد في الفصاحة كاسمة ول فليس معنى بلقي في القلب فالمناسب له أن يقول كأفال سض المحققة والمراد الالقاء مطلقا كان الماقي لفظا أولاف القلب أولا بطريق الكسب أولاوهم بهذاا لاخير نظراالي ان اغاب مطالبنا كسمة لافسمت والاشارة الى أن المهلم هوالله أى فأتى بالالهام المصطّلم على اله القّاد الفّيضي وجمله للفيضي والكسي اشارة الى ان الكسي كالفيضي فأن كلامنم ماصادر من الله سماله وتعالى خلافا لمن أصمه الماري وعماه فادعى ان الكسى لغيرمولاه (قوله وادس لناته مال الخ) فالصمان قماس ما كان على وزن التفعال فم الناء كالمتسكراروالتسذ كاروشذ كسرناءالنسان والتلقاء يعكس الفعلال ووردالقتم يمنافى التبدان كمانى القاموس وان كان كسره أكثر اه (قوله وتعميره أولا أجالخ كالمعرم فانالمني عنتلف والمتفنن ارتكاب نوعس من التعمير لدفع

علاعاه ومطلوب نقلا وعقلاا ما النقلى فلانه وردا لحث على الابتداء بها في المطب وفى كل أمر مهم وأما العقلى فلان ثأله ف هذا السكل من بركته صلى الله عليه وسلم خق علينا أن نصلى عليه مجل ازاة له عن حقه والسلام من الله الامان لأن النهى وان كان مغفور الدما تقدم من ذنه وما ناخو ومعصوم من عذاب الله يخاف خوف اجلال وتعظيم لان الخوف على قدر المعرفة وفي الحديث أنا أعرف على

الثقل اللفظي فلوقال وعبرا ولابانع وثانيا مالهم ولم يعكس لمناسبة ذكرالاعم مع الاعم والأخص معالاخص لاقا دوأحاد وقدم الممان الكونه اسمالة فالمشروع فبه ومن تعلق بشئ حيداً له يحلميه وليفيد براعة الاستمالال أؤلا(قولة عملا بمباهو مظلوب نقلا وفقلا) أي لاحل ألتامس تغفل في مطلوب بالدامل النقلي والمقل فقوله اماالنقلي الجوعيني اماألد لدرالنقلي فيقال في سانه ان الاتبان بهما لأنه أي الحال والشان وردالخ ولوقال عملاما لدلدل النقلى والمقلى أما الأول فاورد من كذا وأماالثناني فسكون تأليف البكتاب الخلاتضم فتدير (قوله الحث) أي الطلب بازعاج حمثقل كالمدالجذماء وروى من صلى على في كتاب الخ فان مفهومه بفيد حرمان ثوابه عظيم (قوله من ركنه) في القاموس البركة الهاموالزيادة والسعادةوالتبر مكالدعاءبهاوير مكممارك فيه اله وفي فكرق انهامير مضعه ائله في خلقه أكراما لهم يوجب تفية الاشماء تنمية معذوبة أوحسمة فمكون قوله من ركته على حذف ممناف أي من محفون بركته أي من المحفوف والمصوس معركته صبلي الله علمه وسيلروأ لمغاسب إباوردمن أن أول ما خلق الدورالجييدي الى آخر ماورد أن رادمن البركة النوروي عنمل غبرذاك فتأمل (قوله فق الخ) أى وجب وجو باأستحسانيا أى عقد لا وان كان نقليا أيمنا لانه وردمن فعل معكم معروفافكا فؤه وقال الله تعالى واذاحييم يتحمة الاحمة والواقع انفالا نقدرعلى مكافأته صلى الله علمه وسلم فمنهني لناان أأتى عافى وسعنالان مالامدرك كله لامترك كله فقلا ونقلا (قوله والسلام من الله الامان) قال الفلامة الامترالامان رعا أشدر عظنة الخوف لان المعنى على طلمه والدعامية والني صلى الله عليه وسدلم بل واتباعه لاخوف عليهم وانقال انى لاخوفكم من الله فهذا مقام عبوديته صلى الله علمه وسلم فىذاته واحلاله لمولاه اه وقوله بمظنة اللوف أى خوف المامى وقوله لان المعني على طلبه أى الاران ولامه في لطلب الامان من خوف الاجتلال فمكون خوف المعاصى وهومعصوم منهاو جهذاتعلم مافى قولهر عااشعر فان قلت قأله لانديحتيل الأمان من الخوف على أمته قلت عنعه قوله بل واتباعه الأأن بقنال المرادمين الاتباع غيرالفصاة فالاسلم والادب معالني صلى الله عليه وسلم أن لأيفسر بالامان تأمل (قوله وان كان منفوراله الج) في شرح مسلم في باب الشفاعة من كتاب

علىسيدالانام

كاي ي احدنانسفه وهذا القدرزائد على المدلاة كاهومه لوم (قوله على سيد الانام) الاضافة للمهدأى السيد المعهود وهوسيد ناهجد فانه سيد جدع الخلق بنفض يلمن الله تعالى المنافرة المائرة بالمزايا وان كان في الواقع فاذه م في المزايا المنافرة وعدل كون تفعد مل المكامل على الناقص نقصا الدافعة في عدومه واصل سيد سيود قلبت الواوياء

مانه وأخوف كم منه أومه في السلام القدة كما بأني مان يحسه الله مكلامه القدم

الاءان هذاهها اختلف العلاء في معناء قال القاضي قبل المتقدم ما كان قبل النبوّة والمتأخرعه متسه بمدها وقبل المرادذنوب أمته صلى الله عليه وسلم قلت فعلى هذا يكونالمراد الغفران ليعصنهم أوسلامته ممنا لللودف النآر وقيل المرادماوقع منهمسلى الله عليه وسلم عن سهو وتأويل حكاه الطيرى واختاره القشيرى وقمل ما تقدم لابيسه آدم وماتا خومن ذنوب أمته وقبل المرادانه مغفور أدغسرمؤاخذ مذندلو كان وقدل هوتراة له من الذنوب والله أعلم اله وقوله ما كان قدل النبؤة أى وغفره كناية من عدم وجوده وقوله وإلتأخ عصمتمه أى وغفرا لمتأخو عمهته أى كناية عنها وقوله عن - هووناً ويل له من باب- سنات الابرار سات القريين لمكنه خلاف الإدب معه صلى اقه عليه وسل الما فسه من الأيهام وقوله وقبل المرادلنه مغفورله غيرمؤا خذندنب لوكان أى والفرض تعظمه صل له عليه وسيد وهذا هوالا على وقوله وقبل هوتدئة الحماله للاول على ماقررنا والله أعل قوله باديميه الله الخ) قال السنوسي فشرح الجزايرية مانمه فكالله سال ان يسم الله سيدنا ومولانا محدا صلى الله عليه وسلم الامه عليه مكالمه القديم ويسمع الملائكة ذلك هكذافر عيمل كونه عملى التعية وهويحتاج الكشف قال الأمهر ويعتمل أن مراديجسه مان منع علمه فمرجم علمي الصبلاة والإطناب بناسب المقام اله وهوغيرقوي معالم ذوحة (قوله زائد على الصلاة) الصلاة من الله رحمته المقرونة بالتعظيم الملآئي بجناب النبي الكريم ورحنه تعالى انساجه والسلام سواء كانأمانا أوتحمة لايخرج عن الانعام حتى على ما إسنوسي فهوانعام خاص فهومن عطف الخاص اهتما مآج ـ ذه النعدمة لازائدا كا أوهدمه الامير وصرح به المحشى فتدير (قوله الاضافة للههدانخ) من المديهي أنه لا يفهم من سيد الانام غَيره صلى الله علمه وسلم والانام المخلوقات (قوله وان كان في الواقع فاقهم في المزاما) أي والحال انه فاقهم في المزيافانه جم ما تفرق في غيره وزاد علمه وقوله لان من القواء دالخ أي فالله بغضل من شاء على من شاء ولا يحقى أن هـ ذالا ساسب ظاهرالشريفةوالمسكمة الالهمة فتدمر (قوله وأصل سديد سدود) أي بكسر واوعنى دالمصر مين وفقها عنه داله كوفيين وعل الهكوفيون بأن فيعل بكسر

لاجة اعهام الداءالسا كنه وادعم وان قات الزم علمه اجتماع اعلالهن في المه واحدة وهو منوع واحده حاز وان لم يكن احدالا علالهن في الدعاما على ان احتماع اعلالهن في كله واحده حائز وان لم يكن الثانى ادعاما كا في قاض والحمام بكن اصله سويد بتقديم الواولان فعيل لم يسمع بخلاف فيعل وفي على استعارة تبعية وتقريرها أن تقول شهه او تماط صدلاة عصلى علمه بارتساط مستعلى علمه في علمه في الشهية والجمام الموضوعة الاستعلاء الناص المعلى علمه خاص على طريق التبعية والجمام المحتودة كل (قوله وعلى آله) اصله أول بدليل تصغيره على أو يل تحركت الواووا نقتم ما قملها قامت ألفا وقيل المساحدة من ان شان التصريف قلب المحاهدة والحدادة المحاددة والمحاددة المحاددة والمحاددة والمحا

وعل آل

العين ف الصيح لم يوحد منه الاصبقل اسم امرأ فوعذ السيس فقر المقسمعية عن طامم والقلبل مجول على الصبح فتمين الفتح ورديان الممثل فوع مستقل قدياتي فيه مالاياتي في الصبح (قوله لاجتماعه المياء الخي) قال في الغلاصة

ان يسكن السَّابق من واوو يا ﴿ واتصــلاومن عروض عربا فياها لواواقلس مدغما . فاحترز ممااذا لم يلنقما أوكانا في كلنس أوكان السابق مقركا أوكان طارص السكون فعوقوى بالبناء للفاعل فان أصله المكسر غمسكن تخفيفا (قوله على اناجماع الاعلالين الخ) اى والصقيق الجرى على ان الخفلا ابراد (فوله وف على استمارة تمعية)غيرمتمين براك أن تقول على للاستعلاء المسى فتطلق عن قيد الحسى ثم تنقل المهنوى بخصوصه فيكون مجازا عرتبتير أوبالنظوا كونه فردامن المطلق فيكون عرتسة وهدنداعلى ماشاع ونبهناك عل انها حقيقة في الأسمتعلا على عنوى (قوله ارتباط) أي مطلق ارتباط كما هوظاه، ماسده وفوله فاستمرت على الموضوعة الخيوهم انعلى مستعارة للنبي صلى الله عليه وسلم فالمناسب فاستعيرت على الموضوعة لارتماط الاستعلاءا لااص لارتماء المسلاة الااس (قوله بدليل تصغيره على أهيل) قيل عكن انه تصغيرا على قال الكسائي معت اعرابيا فصريحا ، قول أهدل وأهدل وآلو أو ، ل وعكن أن أحدهم فاللاعرابي كيف تصغرآ لفقال على أهيل (قوله قلب الهاءهمزة قال بعضهم قلبت الفامن أول الامر وهووجيه لان القلب همزة شاذ كاقاله بعضر المحققين في ماءا ساله موه هكذا فهم يسمنهم ولم يرماة الديس الافاض ل من ان قلب ألفالم مجي في موضع آخر حتى بقاس علمه وأماقلهما هـ مزه فيعقق كماء أصله ما، عدامل مهاه وأما قاب المروز ألفافشا أم (قوله قاب ما هوا خف) الاولى القلب 1-

by Google

الطلق وهوالانف هانقات فى الاستدلال بالمصفر على المكبردورلان المصغر فرع المكبر على المصفر من المسفر من المكبر على المصفر من حيث الملامات المراف وتوقف المصفر من حيث الوجود والمراد بهم فى مقام الدعاء كاهذا كل مؤمن ولوعاصا (قوله وأصحابه) عطف خاص على عام جع صحب عند الاخفش واسم جم عند سيبو يدلان فعلا الصفيح المين لم يعمع جمه على افعال هان قلت على كلام سبويه اسم الجم علاوا حدله من اغظه محموق وم ورهط وهناله واحدمن لفظه وهو صاحب والجواب ان هذا باعتمار الغالب والحالفرق بينهما

قاتء لى كلامسبويه اسم الجمع لا واحد له من الفظه نحوقوم و رهط وهناله واحدمن لفظه وهوقوم و رهط وهناله واحدمن لفظه وهوقا الفرق بينهما واحدمن لفظه وهوصاحب والجواب ان هذا باعتمارا لفالب واغما الفرق بينهما اندلالة الجمع على آحاده دلالة الشكر الرجم في المطلق فهومن باب المكلية واسم الجمع من باب المكل كذا أفاده الاثموني والمراد بالصابي من احتمع بالنهى صلى القعليه وسلم ومنابه هواخف من الهماء والمهمزة (قوله و يجاب باختلاف مواخف من الهماء والمهمزة (قوله و يجاب باختلاف المناه والمهمزة المناه المناه

المهة)المناسب لاداة الشرطيجاب مدون واو (قوله جم صب عندالاخفش الحز) خدلاف الواقم والوافعان أمحابجع صاحب كعاهل واجهال على غبرقماس وجمعه كمتنز وانغال وقره واقراءوان كانشرط اطرادافعال في فعل اعتلال عينه كثوب واثواب وقيسل جميع محب كمسراله ين بعذف الف صاحب أوعرك محببالسكون ووقع خلاف سنسيبو بدوالاخفش فصعب فقال الاخفش نهجم صاحب وقال سيبو يهاندامم جعه هكذا يؤخذ من كلام المحاة ويدتعرف ما في قول الحشبي جمع صحب الخالمة سدان الاخفش وسيدويه مختلفان في مفسرد أصاب وان فعلالم يسمع على افعال فالصواب أن مقول جم صف وهوجم صاحب عندالاخفش واسم جميع عندسيبو بدلان فعلاايس من أوزان الجموع (قوله لم يسمع جمه على أفعال) أي رل ج-م على فعال كـكمب وكعاب وفعالة بكسرالفاء وفقها فمقال صحاب بكسرالفاء وصحابة بكسرها وفضها وصواب لم يسهم لاينقاس كماعرفت مها قلنا فعسارته غيرمحررة (قوله وانميا الفرق الخ) عسارة الصيان على الانهوني اعلمان الجءمادل على آجاده دلالة تسكرا رالواحشا لبطف واسم الجمع

مادل على واحده دلالة الكل على أجرائه والفالب أن لا واحدله من لفظة كقوم الروه وطائفة وجاعة وقد يكون كركب وصب وأسم البنس الا فرادى مادل على المساهمة لا بقيسد قلة أو كثرة كاه وتراب والجمعي مادل على أكثر من المناب وفرق بينه و بين واحده بالتاء غالما ككامة وكام اله وقوله أن الجمع الحاى والفالب على البده وقوله وقد يكون الحام على المراب المحاجرات المحموم كالموم المراب المحاجرات المحاجدات كام المفرد علمه كرية السبدة الى افظه كاجعلواركا بالسم حرارك و بقلائم في السبدوالى الفظه والجموع لا رئيس البها والعامى هذا كالم

ومان على ذاك كاه ومقرر (قوله الاغة) جمع امام وهومن يقتدى به ولوصفيرا

ومكثراستهماله فالمفرد ويقل مجيئه جمانحوقوله تعيالي واجعانا للنفين اماما بخدلاف الامية فان البكثير أستعما لهما في الجمع ويقدل استعمالها في الفرد كفوله تعالى ان الراهيم كان أمه قانتاالا ية (قوله الاعلام) جمع علم وهي الراية

والجبل كافي قول المنساء في أخيم اصفر

وان مضرالتاتم المداة به كالنه علم في رأسه نار

وعلى كل فف المكلام استعارة حمث شبه الاصاب بالراية أوالبل عامع الاهتداء

واستعيراهم المشبعيه كلشبه على طريق الاستعارة المصرحة الاصلية قال الشارح رضى أقدعنه في تقرير موهومنقطع عماقيله فلا الزم المدع بين الطرفين (قول

وىعد)ىتەلقىما

ليس مذاعله وقوله لايقيدقلة أوكثرة اى فهولايدل على الفرد أصلاوان استعمل فالقليسل لانه لاتفيايز الحادم فالغارج بلمدلوله الماهيسة داهما عبققت في قلمل أوكثير وقوله والجمعي مادل الخ أى لاوضيعا لل استعمالاا ذهوموضوع

اللماهية فهوامم جنس وضعاجي استعمالا وقول المحشى واغما الفرق الخيفدانية فرق دائمي وايس كذلك بل هواغلي فائه مقال مول الرجال الصحرة وأعملي الاميراليش دينارادينارافتدير (قوله ومات علىذلك) شرط لدوام الصبدة

لالاصلهافان ارتدوالمياذ بالله غررجم الاسلام حادث له الصبة عردة عن الثواب عندالمالكية والشافعية وعندا لمنفية طادت انكان عود ملاسلام ف حماته

صلى الله عليه وسلم والا في عودها تردد (قوله بخلاف الامة الخ) ق القاموس الآمة بالكسرالالة وألشريعة والدين وبالضم الرجل الجامع للغير والامام وجاعة أرسل البه-مرسول اله (فولة والجبل) الواوعمني أوكامر جمه بعد وقوله كما

فقول الج راجعه (قوله الحداة) أى الذين بهدون الناس الى الراشدوا إمالي فكيف بالمهتدين اه ابن يمقوب وقوله فرأسه نارا يفال وهوختم البيت عبا مغمد

نسكتة يتم أصل المعنى بدونوا (قوله بجامع الاهتداء) طاهرف الجبل بالنسبة للبيت والاولى بف ذاته الثبات (قوله وهومنقطع عاقبله الح) ان كان الانقطاع الى الرفع أى وهم الاعلام أوالمدوح الاعلام كآنت الاستمارة على مذهب السعد فقط

فازيد أسدحيث جعل المشمه الرجل الشعاع لازيداحتى بلزم الجمع بين الطرقين ولاشك أنه صور الاستمارة بولله في في الانصال فلاحاجة للزنقطاع فيعمل

المشديه الممدوح مطلقا والكان الانقطاع الى النصب أى أعنى أوامدح الاعلام كانت الاستعارة باتفاق السعدوا لجمهور آسكن القطع بعيدمن العبارة فالاولى التأويل عاعات (قوله يتفلق بها) أي كالأأويه منااوته مافان البعض بتعلق بالواو الاغنالاعلام (و بعد)

تسعة مساحث الاوّل في واوها الثاني في موضعها الشالث في معناها الرابيع في عرابها الخامس في العامل فيها السادس في أصلها السادس في المادين أولاما أن تسكون بها الشامن في أول من تسكل مها التاسع في الفاه بعدها فاما ألو أوفاما أن تسكون المعلف ما مسده اعلى ما قبلها عطف قصة على قصدة واما أن تسكون التمة عن أما التي هي المحرد التأكد

والبعض ببعدوالبعض بمجموعهما والمعض بالفاءولاحظ مثل همذا في الضهمائر الا تية (قوله تسعة مباحث)فيه أن الخامس الذي هومصف العمل والسادس الذىءومصثالاصل والتاسعالذىءومصثالفاءمنمستقيعات ميعث الواو الذي جعله أولا فلوجعلها ميذة عليمه وعدهاستة تغلملا العساب لكان أضبط فتنبه (قولة ف حم الاتمان بما) اى كامة وبعد فاند سيعمل حكمه احم اصلهامن الاستعماب (قوله في أول من تكلم بها) أي ماصا كانات ما ما يعد لا في ويعد (قوله عطف قصة على قصة) قال عبد الحريم على الخيالي وهوعلى ما بينه السيد الشر بف ناقالاعن صاحدا الكشاف أن معطف حل مسوقة لفرض على جل مسرقة لغرض آخولناسة مين الغرضين فركما كأنت المناسسة أشدكان العطف حسن من غير نظرالي كون الممل خبر مة أوانشائية فعلى هـ ذا يشترط في عطب القصية على القسية أن بكون كل من المطوف والمطوف عليية جيلامتعددة وقديراديهم ذاالعطف أيضا كاأفاده عبسداله كم على الليالي عطف حاصل مضمون احدى الجملتين على حاصل مضمون الاخوى من غيرنظر الى الانشائمة والاخبارية قال وهـ ذاالعطف هـ اجوزه الشارح يعنى السعدف شرح القطيص فبصث الفصل والوسسل وومسفه بالدقة والحسن وابده وشال اورده صاحب الكشاف وهوز يديعاقب بالقيد والارهاق ويشرجرا بالمفو والاطلاق وادرده السيدالسندوقد أعترف السعد يوقوعه فبالقرآن غومأ واحم جهنم ويئس المهاد (قوله وإما أن تسكون نائبة عن أما) من ذاوها سيأتى من أصلها ألفر بعضهم وماواو لها شرط ماهده م حواب قدرنه بالفاء حمّا

(قوله واما أن تكون نا به عن أما) من ذاوها سيماً في من أصلها ألفز بعضهم فقال وما واو في المرط بليسه وحواب قسرته بالفاء حتما فأجيب هي الواوالتي قرنت بعد و وأما أصلها والاصل مهما فأجيب في المرد التأكيد المجرد عن التفصيل فلا بنيا في التفاعل على التأكيد والتعليق لا نهد والتعليق لا نهد مقالوا انها تدل على التعليق وضعا وعلى التأكيد التزاما والتعليق لا نهد و التناما التراما و التعليق للناسبة و التناما التناما و التعليق التناما و التعليق التناما و التنام و التنا

واسطة ان المعلق عليمه عقق فتكون الجواب عققا وتحققه هوالناكيدوانها للفصدل أيضانقل التفتاز الى ق والهما المفسس المسلمة المسلمة

وقد تدكون المتأكيد مع التفصيل في غيرما هنيا وأماموضه الفيؤخذ من قولهم هي كلة يؤتى به باللانت قال من أسلوب الى آخراى من غرض الى آخر فلا تقعين كلامين مقدين ولا أول الدكلام ولا آخره فان وقعت بين كلامين متفاير بن بينهما مناسبة كلية مى تفاصا وان لم تدكن بينه ما مناسبة أصلامي افتضا بالمحضا وان كان بينما في عمناسبة كاهنا هي

تفالى بقوله أمانعد أه ولا يخفاك ان الفصل يحموع أما يعدوقال الشيخ الصمان المرادمن الثأكمد إلتأكسد الزائد على التأكمد الخاصل مكون المحملة الهمة فتأمل (قوله وقد تبكور للتأكيد مع التفصيل في غيرماهنا) أي لانه هنا تبكلف غد مرهمتاج المه لان فيه تقدم المجل و معض المفصدل كان مقال الازمنة كثيرة اما بعد البسملة ومامه هافأة ولهذاشر حواما قبلها فلا أقول ذلك وبعنهم فال في النقد برا العلوم شدتي الما الصوفلا ألغمه وأما الصرف فلا ألغمه والمأكذا فاريده وأقول كذاروه وغيثرمناسب فان التغصيل حقه أن مكون من حنس الوالى لامما وبعضهم قال اما المقام السابق فالبسهلة والجسدلة الخووا ما بعدالخ اه وهوغ يرمنا سبأ يعنا لانه أخرج بعدد عن المقصود منه الهدم وهوا لظرفية معاحتياجه لتكلف فى خـ بريهــد لآن قوله المقام مبتدأ خبره ما يعده فيكون يعد حرف الشرط فاما الذن آمنوا فيعلون أنه الحق من ربهم والتفصيل وهوغالب أحوالهاومنه أما السفينة فكانت اساكين وأما الفلام وأما الحدارالاتات وللناكحمد كقولك اماز مدفذا هداذا اردت انهذا هدلامحالة وانهمنه عزعة اه فنأمل (قوله يؤقى بها الذنتقال من أسلوب الى آخر) قال العلامة الامير هذا هوالغرض الذي صبار بلاحظ منها وأمالله في الاصباني أعنى الشرط والتعليق فقل أن مقصده المتكام (قول ولا أوَّل المكلام) من ضرور مات المعدمة (قوله فان وقمت الخ) لانتفرع على ماقسله فالفاء للفصحة ﴿ وَوَلُهُ سَمِي تَخَاصُهُ ﴾ أي انتقالاالىمايلام (قولدسمى اقتصابا محصا) أى افتطاعا خالصا أى انتقالاالى مالايلائم وفييه خلاف والحق جوازه كقوله تعيالي سيدذ كرما متعلق بالطلاق حافظواعلى المسلوات والصلاة الوسطي وكالمثال الذي ذكره المحشي رجه المله (قولدوان كان يبنه مانوع مناسية كهمنا)أقول انظر المناسية الكلمة فأي موضع افلم تسكن هنامع كوف التأامف بكوف أقطع أوأحسذم أوأبتران لمبكن ماقمل الظرف موجودا فمكون ماهدا لظارف متوقفا على ماقسله شرطا الأأن بقال أن قوله كاهمناأى من الشرط والجواب فالمقصود مطاق الشرط والجواب من حمث انهماشرط وجواب وفبه مامنا سمةالنعلمق والربط والذي يؤخذهن التخسمي اقتصابامشو بابتخاص فثال الاقتصاب قول الشاعر لورأى القدان في الشيب خيرا ملك حاورته الابرار في الخلد شيبا كل يوم تبدى صروف الليمائي مل خلقامن أبي سميد غريبا ومثال التخاص قوله

وشرحه أن والمددا عماليت الاقتضاب المحض ولا الصلص الحص بل الاقتضاب الشهيه بالتخلص فهى المرقة ضاب من جهة أنه انتقل من جدالله والثناء على النبي صلى الله علم آخر من غير رعاية مناسبة الكن المشه بالتخلص من جهة أنه لم يؤت بالكلام الا تحر فأه من غير قصد الى ارتماط و تعلق علقه بل الى بعده أي مهما مكن من شئ بعد الجدلة الى آخر وقصد الى ربط هذا الكلام الا تق بعده الحداث من مهما على من منابع المنافذة وهو المنافذة المنافذة المنافذة المنافذة المنافذة المنافذة المنافذة المنافذة واحزاؤه وغدادة من حمة المنافذة واحزاؤه وغدادة واحزاؤه وغدادة المنافذة واحزاؤه وغدادة المنافذة واحزاؤه وغدادة واحزاؤه واحزاؤه وخدادة واحزاؤه وغدادة واحزاؤه وغدادة واحزاؤه وخدادة واحزاؤه وخدادة واحزاؤه وخدادة واحزاؤه وخدادة واحزاؤه وخدادة وخد

فقد بر (قوله اقتضابام مو بابعظ اس) كما كان هناك قطع من جهة المفظ مع فوع قطع من جهة المعنى جعل اقتضابا ولما كان هناك مناسبة غير تامة جعل مشوبا وغدير هض (قوله لورأى الله الخ) هولا بي عام من قصيدة من المفيف واجزاؤه فاعدلات مستفع ان فاعلائن مرتبن عد جها محدين وسف والرواية فضد لابدل خيراوشيما بكسرالله مين المجمة جمع شائب والرغيب الواسع والاقتضاب يسمى المناقمة والارتصال وهوم فده من المرب الماهلة والخضر مين الذين أدركوا المناهلة والخضر مين الذين أدركوا المناهلة والاسلام على المدوجسان والشعراء الاسدلاميون قد يتبعونهم في ذلك المناهدة منه ان غربه الحالمة المنافقة عنى مذهبهم كالمنى عامة المنافقة عنى مناهد المنافقة عنى مناهد المنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة والمنافة والمنافقة والمنافة والمنافقة والمنافة والمنافقة والمنافق

ويجرون على مدهبهم التي عام هاوا العبرى هدا الوحد من معاهد التنصيص فيؤخذ منه ان غريبا في النسخ التي بأيد يناهوف عن رغمها وخيرا خلاف الرواية كاسعت والمجاورة في المبيت معنوية ومراده ذم الشيب بأنه لا خيرف بديد ليل أنه ليسلاه ل الجندة وفيه ان انفيه عن أهل الجنة لا يقضى بذمه ان الله يستعي ان بعد في الاسلام والوارد في مدحه كثير ثم انه تدكام في المبيت الثاني على الحيسة معلم والموافع المناسبة كلية بين مطلع الواقع ان كان (قوله ومثال التعالم الخ) غير ظاهر فانه لا مناسبة كلية بين مطلع الشهس ومطلع الجود بل بين الشهس والجود فوع مناسبة من حيث انه جعل الكل الشهس ومطلع الجود فوع مناسبة من حيث انه جعل الكل الشهس والمحدد في المناسبة علية بين مطلع كالمتدد تن والمداقر ب خطورا بالمال عندذ كرضده فالمناسب جعل هذا مثالا لاقتصاب المشوب بتقاص و حعل ما هنا من القاص المسبق الأأن بقال ما سبق لا فات قات المدرد في مناسبة من حيث انه واقع جوابا لا قات قات المدرد في المناسب المدرد في المناسبة المناسبة المدرد في المناسبة المناسبة المدرد في المناسبة ال

لا ومصاب المشوب بحاص وجعل ما همامن الصاص المسبق الا ان مقال ماسبق و قان قات ما سبق و قان قان ماسبق و قان قات ا و قان قات) قوله فقلت كلا الخ منوقف على ماقد له من حيث اله واقع جوابا السؤال والجواب منوان كونه حوابا لا يحصل مدون السؤال أي سؤال لاعلى مناسبة كلية منرورة التوقف (قلت) الجواب يتوقف على سؤال أي سؤال لاعلى امطلع الشمس تبغى أن تؤم بنا به فقلت كالاولـكن مطلع الجود وأمامهناها فهونقيض قسل وتـكون ظرف زمان كثير اومكان قلمـلاوهي هذا الزمان لاغير وقولهم انه اللـكان ماعتبارا الرقم وميد كماحققه الشارح رضي الله عنه وأما اعراجها فلها الربعـة أحوال تعرب في ثلاثة وتبني ف حالة كما هومشهور وأما

هذاالسؤال يخصوصه فالمناسمة غيركلمة هكذاظهرلي فتأمل (قوله أمطلع الشمس الني قبله مقول في قومس قرمي وقد أخذت به منا المرى وخطا الهرية القود وهممامن البسميط وأجزاؤه مستفعلن فاعلن أريع مرات وقوله قومس بضم القاف وآحرهاسين مهملة صقع كبيريين خواسان وبالدالجيل وقوله المهرية بقتم الم الابل النسوبة الى مورس حيدان وقوله القوداى الطوال الظهور والأعناق واحدها أقودوله فينالستين حكاية طويلة انظرها في معاهد التنصيص (قوله انها للكان باعتمار الرقم) أى المكان الذي مدمكان البسملة من الورق المسكموب فيه فهومكان الماص فلايصم معه نصبها على الظرفية قال في اللاصة ولا عانقيله المكان الامهما ي لكن عكن المعمم فيه وان كان بعيدا (قوله مسد وجهدان المق عليه يصيره كذامهما يوجده كان يعدمكان البسملة الخ عاقول ف ذلك المكان هـ ف اشرح وقلنا ف ذلك المكان لان المناسب كون الخزآ، موافقالاشرط وانكان غيرلازم ولايخفي على من لدادني مسكة انه كالمحال (قوله واماأعرابها) أى تطبيقها على القواعد العربية لإالاعراب المشهور والالماصع الجواب بقوله فلهاار بعية أحوال خصوصامع قوله ونبني في حالة (قوله أربعية إحوال) أحدها أن تكون مصافة فتعرب نصماعلى الظرفية أوخفصناع نقول جيمتك مدزيد أومن يعده ثانها أن يحذف المضاف المه وينوى لفظه فتعرب أيصاولاتنون انبة الاضافة كقوله تصالى تله الامرمن قبل ومن يعديا لخفض دفير تنوين أى من قدل الفاح ومن بعد ، خذف المضاف المهوقدرو حود ه ثامتا كافي قطعالته يدورجل من قالماوشرط العطف أغلبي كماأنا ده الاشهوني عنسدقول ابن مالك ويحذف الثانى الى آخوا لديتين ثالثها أن تقطع عن الاضافة لفظا ولا سنوى المناف اليه أصلافته رب أيصا ولكن تنون لأنها حينت ذاسم تام كسائر الأمهاء النكرات فتفول جثنك قب الاوام داومن قب لومن بعد راسها أن يحذف المضاف البيه وينوى معناه دون افظه فتبنى على الضم حينثل كقراءة السبعة لله الامرمن قبدل ومن بمد بالضم هداما اشتمر وقال الامير نقل شيخنا في حاشية ابنعبدالحق عن ابنقاسم ف حاشيه المحلى على المهاج حواز رفعها منونة على الاسداه عندالقطع عن الاضافة رأسا وذكره المصرى على الازهر به أيصنا قال شيخنا بمدان تكآمت ممه في ذاك ان معنى و بعدد فاقول على ه داوز من أقول

العامل فيهافهوعلى ان الواوعاطفة مقدر باقول ونحوه وعلى انها نائدة عن أما فان قلمان فيهافه وعلى انها نائدة عن أما فان قلمنا النهام ن متعلقات الشرط فالعامل فيها فعل الشرط والتقدير مهما يكن من شي بعدما تقدم أوالعامل فيها الواوا لغائبة عن أما الفائمة معدما وان قلد النهام ن متعلقات الجزاء كانت معمولة للمزاء والتقديم معامدات وحدا المؤلف فأقول بعدما تقددم وجعلها من متعلقات الجزاء أولى لانه يكون وحود المؤلف معلقا على وجود شي معلق

فيه لككن بقال ما المسوغ للابت داءما انتكرة ولهله الوصف معنى لان المراد وزمن تال للزمن السبابق ويرده مافى الطبسلاوي عسلي الإزهرية نقسلاهن العلامة القاسميءن شيخه الصفوى من حواز حدوان آدى في الداردون انسيان فى الدارم ع أن المعنى واحد لان العرب اعتبرت الوصف اندارج عن الذكرة دون المأخوذمتم امسوغالنكتة تظهرف مضالاحمان وطيردوا اليآب فلايضر تخلفها في من الموادعلى ما قال أولما في الأول من من الاجمال ثم التفصيل على ما يكن أن بقال ثم هذا الوجه مع بعد م كن حريه عند عدم القطع وشرط بعصنهم في المناه كون المضاف المه معرقة كماني حواثي الاشعوني وغيرهما اهوقوله لنكته نظهر الخهى الافادة أي يخلاف مالافائدة فيه أحداف الفالب وفي غيرالغالب كانسان الموسوف بالمأخوذمنيه وهوادى وقولدق بعض المواداي كمسوان آدميق الداراى فهو مجول على ما فسه الفائدة فتأمل (قوله على أن الواوعاط فيه) اى أواستثنافية وانبعد (قوله والنقديرمهمايكن منشئ مدماتقدم)الاولى ان الواو لعطف القصة على القصة باللزوم ومن عبير بأمالم يرد الاعجرد التأكيد ولاتعلق اصلاوه وحقيتي على مأهوظا هرالقاموس أومن استعمال اسم المزوم ف المازم ويؤيده ماسمق عن الاميرفا نظر بعين الصباف واعدل عن منهم الاعتساف (قُولُهُ النائية عن مهما) الاولى النائية عن فعل الشرط لان المعمل ليس الاللنمامة عُنه (قوله والتقديرمهما يكن من شي فأقول بعدما تقدم) أي مهما يقع شي في المستقيل فأقول بقدا ابسماة وفيه ماسبق فتنبه ويتي قول راسع وهوأن العامل هواما فانقلت تركه الكوية معترضا بممل غيرا لمرجود وان أجسعته بإنه منوى قلت هووارد على كون العامل هوالفعل (قوله وجعلها من معمولات الجزاء أولى

قلت هووارد على كون العامل هوالفعل (قوله وجعلها من معمولات الجزاء أولى غير مسلم فأن الجزاء حدة شدلا يحصل الا يحصول الشرط والمسهلة وما معها فيكون في الحقيقة معلمة على الشرط مع المسهلة وما حيثة في ويالتا مل قولا الشيئ شمال المسهلة وما معها ثم القول وعلى جعدله من معه ولات الشرط يكون الحاصل أولا المسملة وما معها ثم الشيئ القول ولاشك في ان وجود الشيئة وما المسهلة على ما يفيد د

فائمة وأماعلى اخماعاطفة فالاصل وأقول مدالح وأماحكم الاتمان بها الاؤل أرسع من وجوده بعدها على ما يغيده الثاني فا لاولوية تامة ﴿ فَانْ قَلْتَ ﴾ المعمدية واسعة فعملي الاول يحتمل حصول البسهلة ومامعها قمل حصول الشي ﴿ قَالَ ﴾ و يحدمل أ بصاما قالما والاحتمال كاف في الاولوية على أن المتيادرما قلما فأنااظاهر تعليق المتدديقيده عسلى وجودااشئ لاالمقيد فقط وقال يعض محقق المفارية وهوا السيخ مصلطف الرماصي جعله من معدمولات الإراء يحمل علمه امتقال الحدث بخلاف حمله من معمولات الشرط فانه لاداعي له وقال الشيخ الاميرعلى المفي ف معت اما انه من المحاسن اله ولايعني عليك ان الامتثال حاصدل بعمله من مدمولات الشرط أيضافان القول اذاكان معلقاعلي وجود شئ مقسد مكونه بعدا أبسملة ومامعها كأن القول مقسد الملك المعسدية فانقلت هذا واسطة وذاك من غيرواسطة ففيه زيادة أمثلية فلت غيرمسلم فان ذاالواسيطة بالقمقيق موالذي يفيسدز بادة الامثلية لان المعلق عليسه ان لم مكن حاصد الابعد شئلم محصل المعلق الابعد ذلك الشئ بالاولى فيفيد أنه بقول قولا مرتبطا بالمعد بة ارتباطا أتم لمراقة البسهلة والحدلة في اعتبار التقدم حمينية وأسنا ر مط الظرف بالشرط مفيد واسطة المدول عن ربطه بالجزاءان الشي غيرمعتبر مدون البعملة والجدلة ومامعهما وبالتأمل ظهرانا ملحظ الرماصي وانداذ اجعل معمولا للعزاء مكون القول كماهوالمتها درمرتمطاما ابسهلة ومامههامن غيرتواخ وتفال شي أوزمان وأمااذا جعل من معمولات الشرط كان الشي معتبر اتخلاه بهن ألبعهملة ومامعها وبين القول فكانه لم سدابهما ولمعتثل مصمون قوله صلى الله علمه وسلم كل أمرذي بال الخوهذ اتحقيق دقيق فاحفظه (قوله واماأصلها فهواماالخ) أى بدايل لزوم الفاء في حيزه الى آخرما تحوه في الخور كون أصل أما كذاك أغلى لايطردف مشل أماقر شافا ناأفضاهافان التقدير مهماذ كرت قريشام الهمنى على المرادسيمو به يقوله اماز يد فنطاق معناه مها ماركن من مْئُ فَرْيدُ مِنْطَلَقَ أَنْهُ فِي الأصل كَذَلْكُ وقال مض الأفاض لمرادسمو يه سمان الممنى العث وتصويران اما تفيد لزوم ما يعد الفاء القيلها لاأنه في الاصل كذلك بل الاصلان مكن ف الدنياشي غدف الشرط الخوكان سانا لله في الاصلالان اما حوف ومهدمااسم وعليه لا بأتي ما في الامير من انه اشتمر تقدير مهما ولمله لات ان الشك وغديره مختص بزمان كني اومكان كالبن أوعاقل كس أوغديره كاوالمراد هنا انهمم بناءعلى عدم تخصيص مهماده برااهاؤل وأي تحتاج الكافة مصاف

وأماأصالها فهوأما واصلأمامهما يكنمن ثثئ كماتقدم وهذاالاصل علىان الواو

فالاستحباب اقتداء بالنبي صسلى اقه عليه وسسلم لانه كان يأتى باصله اوهوأ ما يعد فخطمه ومكانساته وأماأول من تسكلم بهيا فقدنظم الخلاف فمه يعضهم مقوله حرى الخاف أما بعدمن كان مادرًا من جها خس أقوال وداود أقسرت يه فقس قسمان فكم فلمرب وكانت لدفصل انلطاب ومعده وأماالفاء مدهافان قلناان الواوط طفة فالفاء زائدة على قرهم وحوداما وان قلنا ثمة عن اما فالفاء رابطة للعواب فهذه فريدت على ما قالدالما أبغي في حاشبته على الشيخ خالد (قوله شرح) اما بعني شارح أوالككلام على حذف مصناف أي ذو لديه اله فندبر (قوله فالاستحباب الح) بناءعلى تناول السنة جيم أفعالُه لأنرامة صورة على ما كان على وحده التعدلا تشدمل ما هو من العادات ظاهرا معض المؤلفين كالمصنف رىالاقتسداء ينفس بعدد فمعسدل الى الوا واختصارا اوانمو وزن اه أميره لي عبدالسلام ولايخفاك ما في قوله ما ختصارامن أيهما م سوءالادب مع الصطف صلى الله علمه وسلم فالاولى الفعل كفعله صلى الله علمه وسلم وترك النصيف وأعوذ ماقه من النطفيف وماأحسن ماف الزرقاني على المواهد من ان السنة أما بعد وكون المدار على الظرف يحتاج الى وحي يسفرعنه (قول وأماأول من تكام به الخ) قال الامير هو آدم لانه علم الآسماء كله أوان قدل نفروفمالنسمة لفومه قمل هي قمسل خطاب داودأى المشارله في الاتنة والحق به مطلق كالم فاصل بين المن والباطل اذلا كبير غرف التفصيص بلغظ وقبل غبرذلك اهرز بادةوهو يقتضى ضعف ماهنا وبمكن أن آدم علمه السلام تعسلم هـ ذه المكامة ولم يستعملها فتأمل (قوله حرى الخلف أما عد) أى في أما يعد وقوله من كان بادثابدل منه أي حي الله الاف فين كان بادثابها وقوله خس اقوال حال من الخلف أي حال كونه على خس أقوال وقوله وكانت له فمسل انتطاب أىالفاصل للغطاب أي للخاطب بداختي عرضه رمن البكلام الاسنو الماطل وعرفت الحق وقوله ومعده محشولتتم الست (قوله على توهم وحود أما) اى لاحدل توهمها مدالواوأو مدل الواولعسة كون الواونائسة عماوان كان الفسرض انها عاطفة والدجه ل الزيادة في والقسس مذاتها وجهاوجملها لى مسده الوحوه فسيرزا الده كاهم كذاك ولى تقدير الماوسكل هذا ضعيف أوله فالفاء (الطلبة العواب) فلزومها التضم ن المامع في الشرط و الماقول ابن المامع في المامع ف خاحب انهاأى الفاءلا واءالظرف مجرى الشرطكة وله تمالى واذلم يهتدوابه فقسدردها لامبريان اذتآتي لتعليل فلهاشسه بالشرط لاندلتعليل الجواب اغ اجراؤها عجراهم قربها من صورة اذا يخلاف مسدفه رقساس موالفارفي إذ

مع بين بعدوا لشرط (قوله فهذه) أى مسئلة وأما الفاء زيدت على ما قاله الخ

فهذاشرح

لطيّف على الرسالة التي

شرخ اواطلق على المعنى المصدرى مسااغة كاقبل في زيد عدل (قوله اطبف) اللطيف في الاصل طابق على رقبق القوام وعلى السفاف الدى لا يجب ما وراء وعلى صغير الحجم والمراد هنالا زمه فه وجهاز مرسل من اطلاق الماز وم وارادة اللازم و يحتمل الله مجاز استعارة بان شبه سهولة المأخذ برقة القوام أو بالشفاف أو بصغير المجموا ستعير اسم المشبه به للشبه واشتق من اللطف اطرف على سهل المأخذ على طريق الاستعارة المعية (قوله على الرسالة) في الدكلام استعارة المعية

وفى نسطة فهذ وز بدماقاله الخ فاسم الاشارة لجيم ماتقدم (قوله أواطلق على المهنى المصدري) أى أطلق شرح حال كونه جار باعلى المهنى المصدري لاعمنى شارح على المؤلف مبالغة ولوقال أوأطلق شرح بالمعدني المصدرعلي المؤلف مبالغة لكانا وضم (قوله كاقدل فرزيد عدل) راجع لممدع ماقبله (قوله بطلق عَلَى رَقِيقَ الْقُوامُ الْخُ) كَتَبِ عَبِد الحَدِيمِ عَلَى قُولُ اللَّهِ تَعِمَ الْعَالِمُ الْعَبِيرِ فَقَال اللطيف من أسمائه تعالى معناه البريعياد والمحسن البرمان كان من اطف اطفا بالضم أى رفق كنصر أوالعالم بخفيات الامورودقا ثقهاان كان من اطف ككرم الطفاولطافة بمعنى دق الى آخرماقال وفى القاموس لطف كنصر توفق وكمرم لطفاولطافة صفرودق فهواطيف اه ومايناسب هناللعاني التي ذكرها المحشي رجه الله الثاني أي كونه من لطف ككرم اطفاو اطافة (قوله من اطلاق المازوم) أى اسم الملزوم (قوله و بحنمل اله مجازالخ) عطف على قوله والمراد هنالازمه لاعلى قوله فهوم ازفان قوله والمراده خالازمه لاستاسب الاقوله فهوم ازمرسل ولوقال والمرادهنا سهولة المأخذ فهومجاز مرسل الخ أوجها زاستعارة الخلاجاد (قوله أو ما لشفاف) المناسب أوبا لشفافية وقوله أوصفيرا لجم المناسب أوس خرالجم (قوله واستعيراته المسبهيه) أي استعير الاسم الذي دواللفاف عمني الشفافية أورقة القوام أوصفرالهم للشبه الذي هوالسمولة فكان اللطف عدى السهولة ولذاقال واشتق من اللطف الح (قوله ف الكلام استعارة) أي من مد حدث حزؤه وهوعلى وتقدم للثأن يجوزفه اغيره فذه الاستعارة واحتمال انه لامجمازا صلا والمعنى عليمه أن هد ذا الشرح كائن عمل الرسالة من استعلاء المتعلق بالكسر تعلق بيان وكشفء لى المتعلق بالغتم والثان تقدر المتعلق خاصا فتقول دال عيلى الرسالة اىمعانيم اواك ان تقول آن على عملى لام التعليل متعلقة بشرح أى شرح مؤلف لاجل حل الرسالة ووضع هذا بفوله يوضع الخ والدان تقول الها بمعنى لأم التقو ية منعلقة به به فانقلت الزموص المدر الذي هوشر ح الطيف قب ل استيفاءمه موله الذي هوالرسالة والمتهوامم فاعلمه لني على ما تقدم من أحد الاحتمالات وامم الفاعل لايشترط فيه أن لايومف قبل قمام عله كاذهب اليه

Google

حيث شده ارتساط الشرح بالرسالة بارتباط مستعل عسته لى عليه فسرى التشدية من الدكارات الدرتسات فاستعبرت على الموضوعة للاستعلاء الخاص المدى الأم على طريق الاستعارة التصريحية التبعية وسمى كتابة رسالة لصغر همهالان الرسالة في الاصل اسم المسكمة وبالذي يقدعها التراسل بين الناس (قوله جملة) أي أنى مافي هدة والظرفية (قوله يوضع) نسمة الايضاح المه محارعة لمي من الاستناد السبب (قوله معانمها) أي الرسالة واضافة معانى الى الضهر الماحقيقية ان أريد بها الالفاظ المخصوصة والما بينة ان أريد بها المهافى المخصوصة والما بين الفاعل من المفعول ونحوذ الله واضافة بين الماء من الحل وهو الفل والمراد بين الفاعل من المفعول ونحوذ الله واضافة

جماتهاف بيان المجازوالنشد والكنامة يوضع معافيم و يحل ممانيها

السكسائى وجهورالسكوفييناسكن الراجع ماذهب اليسه البصريون والفراءمن اشتراك ذلك وعلى كون الجارمته لمقاعمه فموق يكون في الشرح اطف حيث جوى على الفالب فوصف بالمفرد م بشيبه الجملة م بالجملة التي هي يوضع كاف قوله نسالى وقال رجدل مؤمن من آل فرء ون مكتم ايمانه أفاده بعض المحقق من (قوله شبه ارتباط الشرح الخ) الأولى شبه مطلق ارتباط شرح برسالة عطلق ارتباط الخ كاهوفااهروقلناالأولى لانه عكن أنه على - في وضاف وأل في الشرح والرسالة للبنس ولوقال شسبه مطلق ارتبساط مفسر مالسكسير بمفسر بالفقح ببطاتى ارتبساط مستمل الخ لمكان أحسن (قوله وسمى كتابه الخ)فيي لفظ رسَّالة مجاز مرسل أو بالاستعارة النصر يحية الاصلية وهذا ماعتبار الاصل أى اللغة كما أشارله بقوله لان الرسالة في الاصلال والافهى الات حقيقة عرفية كالاعنفي (قرله أى الفتما) غيرمتمين كمايأتي (قوله مأتي ما في هذه الظرفية) أي في قول المصنف رسالة لطيفة ف بيان المحاز فالظرفدة الآسمة طرفية الرسالة في كالنه يقدرهنا مظروفة ويقول المسى حملتها مظروفة في سان المحسار أو يحمسل في سان حالا من الضهر المفعول فحملتها وعليهما يحتمل انهامن ظرفمة الشئ ف تمرته للاشارة الى أن هذه الثمرة محبطة بها كاحاطة الظرف بالمظروف وعلى الثاني يصنع أنه اللتعليل بالعلة الغاثمية الى مى المصلحة المترتبة على الغمل من حيث الهما باعثة للفاعل على الاقدام على الفعل وصدورا لفعل لاجلها وعلى كل فعده ل يعنى ألف أوأ داد ولا يخنف معد التقدير والحالمة وتعادرتماقه محصل فالاولى لغاأن لاننظرا المأتي ونقول ماسمق ان قلناحعلتما بممدني ألفتم اوأماان قلناانه بمعنى أردتها وقصدتها فتكون سبيمة وسعد ارادةماسم بق ويأ تعالما المكالام مع المحشى فتنبه (قوله نسبة الايستاح اليه الخ) أى نسبة الأيضاح الى الثمر حجازعة لي من نسبة الشئ لغيرما هوله والآفالا يعناح حقيقة لصاحبه (قوله وهوبضم الحاء) احترز به عن يحلمن الحل مقابل

فاقول وباقه النوفيسق راجمامنه تعالى

مبانى العندر بيانية ان أريد من الرسالة الالفاظ أومن اصافية الدال الدلول الأوران المعادر المعادر المعادر المعادر المعادر المعرور لافادة المسراى وما كونى موفقا الاباقة والتوفيق خلق الطاعة في العبد والخذلان صده (قوله راحيا) أى طالب احال من فاعل أقول وحقيقة الرجاء قعلى القلب عرفوب فيه مع الاخذ في الاسباب

المرمة فانه بالدكسر فقط وعن محل من الملول بمدنى نزول المفند فانه بالدكسر والضم وقرئ بهدما فيهل عليم عضدى وقوله من المدل وهوالفل احتراز من المسده من الملول بمنى المنزول الفل الملدة فائه بالصم و محتمل الفالمراد من الفل فلك المقد الحسمة كا أشارله بقوله والمراد فيكون قد شمه الرسالة شئ معقد محام الصعوبة في كل واستماراهم المشمه به المشمه وحذفه ورمزله بشئ من لوازمه وهو مصل على طريق الدكناية وشمه الشرح محال الخولات غير ذلك و محتمل أنه للعقد المنوية المنوية المناولة ولل الشارح رحما لقد فاقول عطف على مقد راى وأنا أشرع فأقول أو حواب الشرط مقدراى اذاردت بمان الشرط الموصوف بهذه الاوصاف فا قول قاله عالم المناولة لافادة المصر) أى لافادة قول كمده لانه لوقال والتوفيق بالله لافادة المصر اذتعر يف المبتدا بأل يفيده في قال سمدى على الاجهورى رحمه المعتمد اذتعر يف المبتدا بأل يفيده في قال سمدى على الاجهورى رحمه المعتمد اذتعر يف المبتدا بأل يفيده في قال سمدى على الاجهورى رحمه المعتمد اذتعر يف المبتدا بأل يفيده في قال سمدى على الاجهورى رحمه المعتمد اذتعر يف المبتدا بأل يفيده في قال سمدى

مبتدأ بلام جنس عرفا « مفصر في مخدير به وفا وانعرى عنها وعرف الخبر « باللام مطلقا فبالمكس أستقر

وال طرى المحمول المرب والشجاعة في قريش (قوله وما كوني موفقا)
اول عدد رائم في العمول النهم مركم هون دخول الماعلى الفاعدل النهاقوهم الا منه والا المنه في المستقيلة علمه والمالية المناهدة والا المنه في المناهدة المنه المنه المنه والا المنه والا المنه والا المنه والمنه المنه والمنه المنه المنه ورأبت في حاسمة المسام على الجامي ما نصده المتوفيق حمل الاسماب موافقة المنه ورأبت في حاسمة المساب النهي ولا يعني ان الفاعل المنوفيق ما نقيم المنه والمنه المنه والمنه المنه والمنه و

ولاشك أن المؤلف كذلك (قوله ان يسلك) أن وما دخلت عليه في تأويل مصدر معمول احما أي سلوك الخ (قوله أنفع طريق) من اضافة الصفة للوصوف أي طريقاأنفع ومعدني كونهاأنفع انها ينتفع بهاا لمطروا لمتعلم (قوله ابتدأبهما) أي البيهة والجدلة (قوله اقتداء ما أيكنات) أي لاحل الاقتداء ما لفرآن فانه امتدئ بهما ولا الزمهن ابتدائه بهماان البسملة حزءمن الفاتحة بل كونها حزا أوغر حزء ثابت الملآخر واعلمان القرآل في اللغة مأخوذ من القرءوه والمم واصطلاحا هُواللفظ المنزل على قلب المصطفى صدلى الله علمه وسدلم للاعجاز بأقصر سورة منه المحدوعلا محدش البسهلة المنصد بتلاوته غممه وسمها قرآ فاوأ معاضه كذلك بطريق الاشتراك ومعي بذلك والجدلة المعلومين لممه حسماا كتب السماوية والمحمد العظم أوالشريف (قوله وعملا عديثي

البسملة والحدلة) أي واحتماطا في العدمل يحد شهر ما المعلومين بحمل الابتداء فيدرث السملة على الحقيق وفيدرث الجدلة على الاضاف دفعا التمارض فسهمذكور وهوالسلوك ففتاج الحكلفة القريدولعسل الطلب حقمقيله حَىٰلاَيكُونَ تَـكُلُفا وَالْافْلا وَجِــهُ لَلْمَأُونِلُ ۚ (قُولُهُ وَلَا شَــُكُ أَنَّ المُؤْلَفُ كَذَلَكُ) أىمتصف بالدمتهلق قلبه بمرغوب فيسه هوسسلوك أنفع طريق معالا خسذف الاسباب من الاجتماد والاخلاص في العمل وأشار بهـ في الفي عوزان واد المدنى المشهورا لاانه بحتاج الممكلف كماسهمت (قوله أن ومادخات عليه الخ) أى بحل محلهما المصدر وقدل الاولى حمل المؤوّل ما بعداً ن (قوله ولا الزمالخ) عكن أنه ردايا بتوهم من كالرمه أن البسملة حرءمين الفاقحة حسث حقلها كالحد ولانزاع فى جرقيته (قوله المنزل) خرج به الاحاديث النمو ية اى غير الربانية وقوله على قلب المصطفى صدلى الله علمه وسلم خرج بدأ التوراء والانجيل ونحوهما وقوله الاعماز أى اظهارصدق النبي صدلي الله عليه وسلم في دعوا والرسالة خرجمه الاحادمث الربانية أى القدسمة فالاقتصار على الأعجاز والكان الالزال الميره الصاللا حتماج المه في التحميز هكذا فالواوه وتفسير مراد وقوله باقصر سورة منه أي كسورة الكوثر وقدرهاه ثاهاد فعربه توهم أن الاعجاز بالكل فقط وقوله المتعمد بنسلاوته أى المستمرفيه ذلك خوج به ما نهضف تلاوته كالشيخ والشريحة اذازنيا فارحوه ماالمتة فانه كان قرآ نامت لموا كاوردعن عمر رضي الله عنسه وقوله والعاضه كذلك المراد الالعباض التي له الأأى الذي بعده العرف قرآنا (قوله واحتباطا الخ) بمان اقوله وعملا الخ فانقات وفدا يقتضي أن العمل بالحديثين يحصر بالجيدانة فقطأو ماامه ملة فقط قات يحصل نظرا لحدمث الدكروحه ل الحديثن الاسخو من مفسر سنله (فوله على المقيقي) الراديه تقدم السملة على

جنيع ماعداها فلا مردما قبل إن كون الابتداء ما أنسيمة حقمة ما مخالف الواقع

أنسك بماأنفعظريق

(سمالله الرحن الرحدم الحدقه)التدايهماهـذه الرسالة اذنهداءماله كناب

ومن ثم ترك العاطف تنيما على أن كار منهما مقصود الابتداه (والصلاة والسلام على رسول اقه)

هواماممقتدىبه (ڤولەوەن،ڠ) أىومن،أجلالاقتداءوالعمل،ركالماطف فان القرآن المتدئ بهمامن غسرعطف وكذلك الحسديث لقتضي طلب الالمنداء يكل منهــمالذاته والعطف بقنضي التمعية (قوله تنبيهاالح) علة لاترك المذكور اذالا بتسداءا لحقيتي يحصل باقل اجزاءا لبسملة هكذا يؤخذ من عبدا لمسكم على الخمالي وفيهما للممم أنواع فافظرهما النشئت (قوله واغاحل حديث البسملة الخ) أى اذ أقلمنا الديشين تعارضا فتساقطا ورجع لده يشالذ كرا يكن جمع يهمما الاحتياط فلمقدمت البسولة على الحدلة فما موالاترجيم من غدير مرجح فالجواب كإقال رحمه الله تعالى هوة وةحمد يث البسملة ستندا وتقمد عهاو القرآد فالنرجيم بمرجم هذاكلامه ولايختي المبأل أنه يشممنه التصارب فان الاحتياط يفيدآنهمامتساقطان لانه لاترجيم وهذاالجواب يفيدان هناك مرجحا فلانساقط لأنعدل النساقط أنلم مكن لاحدهما مرجع والالسقط المرجوح فقط و عكن أن تقال معنا وان الحديثين أحدهما أقوى وحمنتذ فالعمل مكون به دون الأسخر الااله جمع بينهم الحتياط أبحدل الخون أمله (قوله لأن المديث دال على الطلب) أي بالقوة والاشارة فان منطوقه ثبوت النقص للامرذي المال الذي لاسدأ بأمم الله أوحده ومفهومه شوث الكالالدوا بهذى المال فهوفي فوة أبدؤا أموركم ذوات المال بالبسملة أوالحدلة والمكتاب غيردال بهداالمدني فناسبه الاقتداء الدى ووالاتباع والنمن غيرام رتدير وقوله ومن أجل الاقتداء والعمل ترك الماطف)غيرناهض فان الاقتداء والعدم للإيصلمان عله للترك معقوله بمد تنبيها عله المترك المذكورلانه لا بملل شي واحد بملتين من غير عطف الاأن يفسال قوله ترك العساطف أي الخ فيكرون الاقتسداء والعسمل عله لأملل مع علته التي مى تنبيما الخ فان قات الله ال تقول ال قوله تنبيم الج عله الترك المذكور أىمع هلته فلم أوات ف الاول ولم تأوّل ف الشاني مع انه من قبيل نزع الذف قبيل الوصول الى شط المر قلت لان التأو بلف الشائي فاسدلان التنبيه لايصط علة الاقتداء- في مكون عله له مع معله محصل الأمن تم يصع أن يكون عله للعلل مع علمه التي هي تنبيم اولا يعتم أن يكون كل من قوله من م وتنبيم اعله لا ترك ولا أن كون تنديما عله للملل مع علمة ومثله كونه علة العلمة والعلة ومن ثم لا يصعرع له الملمة ويصح أن مكون علة لأملة هذا على حدل تنبيم امفعولالا حله والكحدله بجعني اسم الفاعل عالامقدرة اي ترك العاطف في حال كونه مقدد ارالتنبيه من أحل الاقتداء والعدمل فتأمل (قوله علة للترك المذكور) فاسدا لاان تصمله على ما بينا |

واغما حل حديث المسملة على الحقيقي الكونه اقوى سمند أولان تقديمها هو الوارد فى القرآن وعسر في جانب القرآن بالاقتماد ا دوف جانب الحديث بالممل لان الحديث دال على الطاب فينا سميه العمل والمكتاب أيس دالا على الطلس ال المعسى وأطلب مناته أن

يصلى ويسلم على رسوله عجد

صلىاته عليه وسلم والصلاة

لفه

(قوله المعنى وأطلب الح) أشار بذلك الى أن جلة الصلاة خبر بدلفظ النشائية معنى فهوم ازمرسل علاقته الضديد كامأتي سانه انشاءا تله تمالى وأتى بالماطف هنااشارةالى الفرق سنما يتعلق بالخالق والمخلوق وكون جلة الصدلاة والسلام خبريةالفظاانشائمة ممنى هوالمق خلافا ليس حمث حوزأن تلكون خبرية لفظاومعدني وقال لافالمقصود من الصدلاة الاعتناءيشان المصدلي علميه وهو يحصسل بالاخبار قال شيخنا الاميروفيه منظر لان المقصداعتنا مخاص بالدعاء وبدل لذلك الديث الواردف كيفية تعليم الصلاة فتحصل ان الخبر بالصلاة ابس بماعلى الصقمق وان المخبر مالهـ ـ دحامد كما تقدم (قوله الغة) أى في اللغة من أنه عله للترك ومن ثم تعليل للملل مع علته ونتنبه (قوله خبرية افظا انشائية معى) وعطفهاعلىالجدادظاهرانحماتانشائمةمعني ويتقديرأقولانجعات خبر بةوالمقول مقصود لفظه ومعناه ولامانع منه فيحسكون المقول مستعملافي طلب الصدادة فلا يقال القول مقصود انظمه فلا يحصدل الطلوب وهوطلب الصلاة اذالمه ني حبنت ذواقول هـ ذا اللفظ أوجري على جواز عطف الخسير عـ لى الانشاءوع كسه أومن عطف القصمة على القصمة أوهي الاستثناف وانجرى المشي على العطف (قوله فهومجماز مرسل الح) من قبيل المرسل في المركب فان الركسالمستعمل فيغيرما وضعله انكانت علاقته المشابهة فاستعارة والافعاز مرسل ومنه رباني وضعتم اأنثى اذالاخبار ووقوع ضدالرجاء يلزمه اظهار القسر والتحزن فهومن ذكرا المزوم وارادما للازم ومن هذا القبيل قوله * هواى مع الركب اليمانين مصمد، الخ وحق هذا القسم أن يسمى مجاز امرسلا مركبا وان فات القوم هذا الاسم فلااعتراض على الحشى بان المرسل الهايكون فالكامة نع سياتي لذا ان الصدية ترجيع الشابهة فهواستمارة (قوله الاعتناء بشأن المصدني عليه) أي الاهتمام بحيالة ووصفه بالدمنع عليه فظاهر الاخبار يفيد أنه مهتم به ومعتقد حصوله فى الواقع من حيث ان الاصل فى المبرااصد ق والإفلايلزم من الاخبار بأنز يداعظ بم اعتقاد عظه ـــته وانه كذلك في الواقع (قوله و يدل لذلك المديث الوارد الخ) فأنه حيث قال فيه قولوا اللهم مل الخ

الموضوعة للعانى أوالاستعمال العربي فعني في اللَّفة في الالفياظ الموضوعة للعاني أوفى الاستعمال العربي والمعي على الوصفية أي والصدلاة الكائنة في الالفاظ

افادان المقصود الطلب ولايلزمنام وافقة هذا اللفظ المروى بالاجماع فلايقال موعلى كل حال مخداف الوارد ويقال من طرف يسان المقصود من الحديث المحرد التعظيم ولذاأ جمع الناس على جواز المدول عن لفظه (قوله في اللفة) مدىالمغة فاللف الله عجف الكلام أى الاسراع فيسه وف الاصـ طلاح الإلفاظ فهومنصوب بنرع الخافض و يحقل اله منصوب على الحال أو القيمة (قوله الدعاء) والماعد بت بعلى المعامة عنماه على العطف أو بحازا بالاستعارة كانقدم تقريرها (قوله بخير) لا بد من هذا القيد لان الدعاء ستعمل في غيرطاب الخيرفه ووصف مخصص (قوله فا ذا أضفت الى الله تعمل أى بخدلاف ما اذا أضفت الى غيره من الخلق فا نا المراد بها الدعاء كذا قال المؤلف رضى الله تعالى عنه وهوالصواب خدلا فا لمن قال انها من الملائكة الاستغفار اذقد وردان الملائكة لقصلى على أحدكم مادام في مسلامة تقول الهم اغفر له المهم ارجه وفي كلام المؤلف ميل لما قاله ابن هشام من ان الصلاة من المسترك المعنوى وهوما اتحد في الوضع وتعدد في المن خلاف الماشر من أن الصلاة من المشترك المفغلي وهوما تعدد في الوضع والمني خلاف الماشر و وله ولم المناس والمني لا نه خلاف الماش (قوله واله ذا خصت بها)

الموضوعة للماني أوف الاستعمال العربي يعمثى انهالا تغرج عن ذلك معناها الدعاء فالظرفية على الاول من قسل ظرفية المزء وعلى الثاني من ظرفية المتعلق وقيل المرادعند أهل اللغة فلايقال لامعنى لظرفه المدلاء في اللغة التي هي الالفاظ الموضوعة للمباني وهدنداعلى مااشتهر وفي القاموس اللغة أصوات معيربها كل قومءن أغرامهم اه فتأمل وقوله فهومنصوب بنزع الخافض ألحقه الصمان وغسيره بالقياسيات وانكان سماعيا وقوله على الخسال أى ومعنى الصسلاة حال كونداغو ياأى منسوبالاهل اللغة لااغيرهم وقوله أوا لقييزأى لنسبة هذا التفسير أى ومعنى الصدلاة منجهة أهل اللغة ويصم غيرذاك تأمل (قوله والهاعديت الخ) ظاهره أنه لا تعبق زمع نضهن العطف مع أن الاستنه لا عند يرحسي وتقدم له مايغيدخلافه (قولهأومجمازابالاستعارة) أومجمازا مرسلاأ وحقيقة وهريميني المدحاء كماسسبق تقريره تنبه شمان المقابلة تغيدان المضمن حقيقة أوجيسا زمرسل قال بمضمشا يخناوفيه نزاع ويقال انه حقيقة ويجاز باعتبارين لانه مستعمل فكل من المنسين على انفراده فأن اعتسيرت علاقة المشاجهة كان بالاستعارة والاكان مرسلا وليس مستعملافي مجموعهما من حيث هو مجموع حتى مكون مجمازا فقط فتدبر (قوله بخدالاف ماافاأضيفت الخ) يشيرالي أن قول الشارح فاذا أضيفت مقابله مقدر أى هذااذا أضيفت الميرا ته فاذا أضيفت الخ (قوله ميل الخ) انظروجهـ فأنالتبادرمنه اللفظى (قوله وتعدد في الماني) الاولى وتعددت أفراده فان معنى المعنوي واحد كوه مه (قوله لانه خلاف الاصل) راجسع الما مؤخذمن قوله مسل وخلافا أى مال وخالف مااشتر لانه خلاف الأصل وتوجيه المغنى وردالدماميني عليه فالمطولات (قول الشيار - رجه الله تعيالي) وعظم القدر بالجرعطف على الفعمة لان الانسب العظم النام لأأ لجرد أوالعام كابقتصنيه

الدعاء غيرتا ذا أصفت الى القد تمالى القد تمالى كان معناها عمام النعمة وعظم القدر ولمذا خصت بها الانبعاء فلا تطلب الديرهم الانبعا

أى ولاحل انها اذا أسندت الى الله تمالى كان معناه اعام النعمة الخ خصت والساءدا سلة على المقصوروه ومعنى قول غيره هي الرحمة المقرونة بالتعظيم (قوله والسلام القيمة) تقدم مافيه (قوله هذه ألخ) لم يأت بأما بعد اشارة الى أن تألمفه هدندا حقير تواصعامنه رمني الله عنسه وأتي باسم الانسارة القريب انسارة والسلام القية (هذه) أي المهولة مأخده (قوله المؤلفة الماضرة الخ) فيه اشارة الى أن اسم الاشارة المؤلفة المسامنرة فالمذهن عائدة لهالماني المتخو لهذه فناوه مني قول الشارح مؤلفة مجوعة في الذهن أىوالعقل وهذااحداحمالات سمعة ابداها السمدالجرحاقي العطف على تمام (قوله ولاجل انهااذا أسندت الى الله تعالى كان معناها الخ)معناه ان الصلافك كان معناها تمام النعمة وعظم القدرة صرت على الانبداء والملائكة لانه الرحظيم فسلايات الابعظيم هوالانبياء والملائسكة لانهم مسماله صوموت بخلاف غبرههم والمرأدانها اختصت بالعظهم منجهسة العصمة وهم الانبياءاو واللاأ كمنوار وحدق غيرهم من هوأعظم من يعض الملائكة من جهسة أخرى كالمديق رضى الله تعالى عنه فالمزية لانقتضى الافصامة أى تخصمص الانبماء واللائكة بهذه الزية لايقتضي أفضلية جيمهم على من عداهم فلايقال ان قوله وله فاخصت الخ يفيد دان جيم الملائكة أفض ل الخلوقات بعد الانبيا ووهو والمن والمن والمنان أفضل المفلوقات هوسدنا محدصل الله عليه وسلم م

اراهم م موسى م عسى م فوح م باق الرسل م باق الانبياه مسلوات الله وسدلامه عليه م موسى م عسى م فوح م باق الرسل م اسرافيل م ميكاليل م عليه المسرم باقى رسل الملائد كه م باق الملائد كه م باق الملائم ولا غراب في تفعيل غير المعصوم على المعصوم من حيث الكرية الثواب اومن حيث الرئيسة وربك بفسل مايشاه و يختسار فاعتبر (قوله وهومه في قول غيره الرحة وقوله وعظم القدر مساولة ول غيره المقدرة بالتعظم و بقي تمام فان غيره الرحة وقوله وعظم القدر مساولة ول غيره المقدرة بالتعظم و بقي تمام فان فان غيره الرحة التامة كابقت منه مقام المسلاة قلت قولهم هي الرحة الخيان والاخباري المناق المناق

التى هى اما بعد مع انه السدنة لنكنة هى الاشارة الى أن تأليفه حقير تواضعا ولا يخفى صففه فان الانسان لا يتواضع بترك السدنة ولا بقال ان عدوله انسكنة هى الاشارة الى أن المفه أعظم لانه خلاف الواقع افهناك ما هوا حسن (قوله وأنى باسم الاشارة الى أى أتى به يخصوصه ولم يقل تلك الخيلا يقال هذه الاشارة تفيد

وهي امالانة وشاولاها نبي أولالفاظ أولالفاظ والمعانى أولاه اني والنقوش أولا لفاظ والمعانى المسانى والنقوش أولا لفاظ والمعانى المسانى المساخرة في الذهر كالشارلة المؤلفة إفالمراد بالتأليف مطابق الجدم كا تقدم التنبيه عليه خلافا المسيد فانه اختار الالفاظ المسارحية الدالة على العسانى المفصوصة فعث فد منا فها أعراض تنقضى بعرد النطق بها واسم الاشارة ممتد أورسالة خبرة فات ان ماف الذهن على والرسالة اسم الفصل فلا يصم الاخبار

تُه عِظم فِتصَارِبِ الأشارة السابقية ، لانانة ول مذابالنظر الواقع وذاك باعتبار التوامنع فلا تمنارب (قوله اما لنقوش) فهمأن المغي اسم الآشارة راجع اما للنقوش الخوالاولى اما النقوش الخيدون لام (قوله والاحسان أنه عائدة لل المعانى الخ)خلاف ما اختاروه من إنه للالفاظ الذهنية وهي غيرالمه افي فإنها الكلام الغفس المضل على هيئة الخارجي فكشراما يضطربا لمال معني واحدوتسق ضرله عبارات شتي ومن ادر رسالة امع الالفاظ الذهنية وان خالف السيدوحيل أمهياه المكتب مودوعة الالفاظ الشارحسة على أندعلي كلامه لايصم الاخمار برسالة عناسم الاشارة مع تقدير المصافين بللابدأن يقدرمد لول أيصف مع أن ظاهره كفامة ألمنافين فانقلت الرسالة اسم للعانى قلت لم يختره أحدبل آختار والنها اسمالالفاظ الذهنية أواشارسية كاسميت وصرحالمحشي نفسه بأنهااسم للالفاظ المذهنية فلعل المحشى توهمان الالفاظ الذهنيةمعان وهذا المختار يبترض أبينا بان الالفاظ الذهنية غيرمقصودة لذائها فيمكن ان يعتبرا لمعاني معها شرطاأ وشطرا لنزول ضعفها وعلى كل همذاالاحقال ليس داخلا في السعة فهي ليست معاصرة ىل ان نظرت الشرطيسة والشطرية تمكثر جدا تأمله (قوله كما أشار المه المؤاف يقوله أى المؤلفة) حواقرب الالفاظ الذهنية لات المتبادر جسم الالفاظ وان ذهنية فان المائي لايطاق عليها مجوعة الانجوزامن اطلاق ماللدال على المدلول (قوله مطلق الحم) أى الحم المطاق عن التقييد يكونه جم الألفاظ ويرادمنه جم الماني على كونه من المطلق أو براديخ صوصه مجاز امرسسلا هرتبة أومر تنتين وإك آن تعمل علاقته الدالية والمدلولية على ماأشارنا الميه والثان تقول معنى قوله مطانى الجم الجم الطاق عن النقسيد بخارج وهوالمتنادر من قوله كانقدم المنسه عليه الي يقوله محوقة فالذهن وبكون المرادمن المعاني الالفاظ الذهنية على كونهامن المطلق الى آخرما قلنا تأمل (قوله فانها خنارا لالفاظ الخارجية) هوالمتبادرمن عبارته على المطول والظاءرمنسه أنهاء تعرا لمغي شرط الاشطراوا اظاهرمن الاحتمالات الشطرية فغايرها (قوله فبعث فيه الخ) أى كما يعث في النقوش بالها لانتيسر كل أحدوف العانى بانهاا غانستفادمن غيرهافهي تابعة (قوله والمم الاشارة الخ)

الزاف المكالم حدف مصاف المفصل هذه وسالة فان الما ما فالموا المكلى الزاف وفي والرسالة المهاف المنازلة وغيره والم عليه الاخبار بالمكلى عن المزئي أحيب بان في المسارة حدف مصاف الناب مفصل فوع فده وسالة والاشكال الاول لا يرد الاعلى تسليم أن الذهن لا يقوم به المفصل عن المجمل والاشكال الاول الايرد الاعلى تسليم أن الذهن لا يقوم به المفصل عن المجمل والمناف الاولى المناف المناف الاولى المناف الاولى المناف الاولى المناف الاولى المناف ال

الفصد لبه في تسكيرة الاجوام ندبر (قولة وعلى تسليم أن الرسالة لا تسكون احماً البيمل) و يصيح أنها اسم لهمية السكتاب المجملة بل هوالاقرب اذبيعد ملاحظتها عند الوضع مفصلة جدلة جالة هكذا أفاد الامير وظاهره بنافي قولهم ان اسماء السكت موضوعة للالفاظ الذهنية تأمله (قولة وعلى تسليم عدم صحة الاعمار بلفصدل عن المجمل أي وهوغير مسلم فان الجل يكفيه المحاد الماصدة وان اختلفا بالاجمال والتفصيد لفائه ليس أشد من احمد المفاق المتحد فالمتحد المناف المتحد المناف المتحد المناف المتحد المناف المتحد المتحد المتحد المتحد المتحد المتحد والالزم وجود الشي في مكانين في آن واحد في كانت من قدل علم الجنس والعلوم عبارة عن القواعد في مكانين في آن واحد في كانت من قدل علم الجنس والعلوم عبارة عن القواعد في مكانين في آن واحد في كانت من قدل علم الجنس والعلوم عبارة عن القواعد في مكانين في آن واحد في كانت من قدل علم الجنس والعلوم عبارة عن القواعد في المناف المناف

والمنوابط الحياصلة بالفعل أو بالقوة فالواضع استعضره المحهدة وحدتها ووضع لها الاسم المخصوص شعبر عنها المعبرون بعبارات عنداء والمعسر عنسه واحسد فكانت من قديل علم الشخص هذا واشتر عكس ماقال وهوا وحسه وان لم ننظر للندقيق الفلسني لان أمهاء العسلوم القواعد وهي قادلة للزيادة لانها تزيد زيادة العلماء عديثة ذهي امهاء لما هيات القواعد الكلية الشاملة أساحه سل بالفعل ولما لم يعصد للعلم الما محسل ولما لم يعصد للعدم ولما لم يعصد للعدم ولما لم يعصد للمنافع ولما لم يعصد للمنافع المنافع ولما لم يعصد للمنافع المنافع المنافع

اعتلاف اسهاء المكتب والتراجم فانها أسهاء لاشهباء لاتعمل زيادة بل هي أسهاء المناسف المعام من السيدا برجاتي ان بعضهم يفصل في

تزلمها منزلة المحسوس

أسماءاله لمومهين أن يراديها القواء دأوا لادراكات فعلها على الاقل أعلاما شغصية معلايان القواعد التي فذهن زيدهي التي ف ذهن هرومن غيرنظر الى تعدد الحل وعدلى الثانى أعلاما جندمة معطلامان الادراك أمركلي له افراد مقيزة بالشخص مرورة ان ادراك ويديف برادراك عرو وان لم يظرالى الحسل بخدلاف ماسد مق فان المتمار فه الفاحاء من محله اله وفد و الظر تعلمه من أول الكلاموسكت عن المدلكة وقال بمضهم الظاهرانها كالادراك والظاهران هذا التفصد يلحاره لى القول عفايرة العلم للعلوم بالذات وهوالاولى أماعلي أن المفايرة اعتبارية وأنالموجودف الددن عسالمه لوملاالشج والمشال فسلاالا أن مكتفي بالتغاير الاعتباري اى اعتبار كون الشيء الوكونه مه الوما تدير (قوله من قبيل علم الجنس) أى فيشهل ماء: دالمستف وماعند غيره لاخصوص مفصل مأفى دهنده وقديقال اجمواعلى صفحل علم الجنس على الجزئي المحقق هوفيه ولم المتزموا هـ فذا التقدر اه أمير متصرف وعمل الجنس ما وضع الماهية بقيد الاسقصنار كاسامة فان الواضع وضعها لماهية الخيوان المفترس بقيدا للاحظة بخدلاف اسم الجنس فاندلا بقيد والاستعضار فعدلم الجنس موضوع للعقيقة ومن حِيثُ تَسِمُ اذْهِنَا عِمْنَ أَن تَعْيَمُ اذْهَنَاهُ وَالْمِتْ مِرَالْكُوفَا فَوضَهُ دُونَ الْصَدْقَ فانها مامدل عديرمقصودف الوضع ولذا كانمعرفة واسمالينس وضع لهامن حيث صدقهاعلى كثيرين عنى ان الصدق هوا امت مردون التمين وقال بعضهم والوجده ان يعتب برالذهن من حيث هولا بقيد كونه ذهن الواضح أوغيره وبخدلاف الذكرة فانهاما وضع الفرد المنتشركرجل وعلم الشخص ماعلق على ثه عرمتناول ماأشمه كزيد وتقدمت الثعمارة الصيان المتمه لهذا السان (قوله والحق الخ) هوما اختاره العصام وتبعه المنا مرون وقوله ساعطي ان الشي الخ تصنعب للفرق السابق مان القواعد كالالفاظ في اعتمار تعد د علها وعدماعتماره فبكل علم جنس على الاول وعلم شعص على الشاف (قوله يتعدد بتعدد عله)أىلان الحل مشخص عندهم كاأن الزمان مشخص عند هـم كاهو عقيدة ابن سينا أولا ورجع عنها حين قال له تليذ واست فلا ناعند ندائد اله الأه (قولد ماوضع اشاراليه الخ) التجعل الكلام من باب المرسل بالاطلاق عن قيد الحس

من قبيسل علم المنفس واسمها والعلوم من قبيل علم الشخص والحق ان كلامنه ومن قبيل عدل المنفس من قبيل عدل الشخص من قبيل عدل الشخص من قبيل عدل المنفس وهي أو هام فلسفية للنا ان الشخ الشخص من قبيل علم الجنس وهي أو هام فلسفية لا يعتد بها الذا علم ذات فلا حاجة انتقد برا لمضاف الذا في أيضا (قوله نزلها منزلة المناب على ما يقال ان اسم الاشارة ما وضع لمشار المه محسوس خار حاوما في الذهن

٤.

الاستعضار فى كل واستعبراسم المشه به المشه استعارة تصريحية أصابية هـ ذاهو المحقق فأشار المستعفار فى كل واستعبراسم المشه به المسلمة الى انها تبعيه الأناسم الإشارة المحلم المحقق فأشار المستعبر من المستعارة في معنى المرق تبعية وردبانه لا بازم من كون المستعلى حكمه و بهذا رد قول العصام انها تبعية لان اسم الاشارة

غيرم وحاصل الدفع الهشه مافى الذهن بالمحسوس خار حاميام كال

مِؤُولُ بِالسَّمْقِ لانه في تأويل مشارا لمه تأمل (قوله أي صفيرة) أخذه وارادهمافى الدهنعلى كونه من الطاق أو يخصوصه فمكون عرتمه أو عرتمتن (قوله أنه شبه ما في المذهن الخ) أى فقول الشيار ح نزله بأمنزلة المحسوس مغنياً ه شبيهابه (قوله الى انها تبعيدة) أى فيقال في اجرا ثها شبه مطلق معقول عطاف محسوس فمسرى التشبيه من الكمليات للجزئيات فاستعيرا مهم الاشارة من جزئي من حزثهات المشهمة مد للزالي من حزاً مات المشهمة على طريق التبعية ولا بنساف التشيبه والاستعارة وضعه للعزثمات كإهوا حدالمذهبين فيه لانه لاتعين مالشغنص لانهم قالواان الوضعفيه عام والمنساف لادراج المشمه والاستعارة المحاه والجزئمة الشغمية كمافى اآملم والوحه أنبقنال على مذهب السعدوالج هورمن ان أحماه الاشارة كليبات ومنماج ثبهات آسته مالاان النظر للوضع يقضي بان الاستعارة أصابة والمهذهب المشهور والنظر الاستعمال بقضي بأنها تمعمة وكذلك على مذهب المصندوالسدد من إنهاج ثمات وصواواستعمالا أذلا يحرى التشدره اصالة في الجزقي فلاوحه لقوله وردالخ فتأمل (قوله متضهن معي الحرف) هوا لاشارة وهي مة حرثمة بين مشيرومشار البده وحقها ان تؤدى بالحرف فقوله متضمن معنى المرفاي معيَّى حقه أن يؤدي ما لمرف (قوله من كون الثيُّ الخ) النبيُّ الأوَّل هو اسم الاشارة والمهنى هوالاشارة والثيث الثاني هوالدرف والجاروا فحرورأى عمني متعلق بجعذوف والماءعمني اللام والتقدير متضمنا امني وذلك لان مدلوله مشارا امه اشبارة حسمة فمكون متضهنا لاشبارة فمصمرا لمفي لايلزم من كون أميم الاشبارة متضمنا لمدنى ستهان يؤدى بالحرف أن بعطى حكمه أى حكم ذلك الحرف وهذا بيان المانحن فدم وانكانت القياعدة كلمة (قوله وجذا) أي يقولنا لا يلزم من

بِقَالَ شَهِ النَّعَقَلِ بِالأَسْارَةِ وَاسْتَعِيرِتُ الْاَسْارَةِ النَّهِ قُلُ وَالْخَيْهِ ذَا وَاسْتَعَمَلُ ف مَتَعَقَلَ بِدَلَّ أَنْ يَشْسَتَقَ مِنَ الْاَسْارَةِ مَشَارِ عِهِ بَي مَتَعَقَلُ وَلَا يَخْفَى بِعَدَ مِنَ الْمَأْلُوف واعله لذلك أمر بالتَّأْمِل (قول الشار حرجه الله عِنامِ الصَّقَق) أي بجامع هو المُتَّةِ مِنْ اللهُ فَيْ مِنْ النِّنِيْدِ فِي اللهِ عَلَيْهِ اللهِ الذَّهِ اللهِ الذَّهِ اللهِ الذَّ

كون الشيّاخ (قوله انها تمعية لان اسم الاشارة الخ) تقرير الاست عارة حينتُذأن

واهله الدان امر بالمامل (فول الشار حرجه الله بجيامع الحقيق) المح بجيامع هو القفق قالامنيا فه سيانيسة وقوله فاشار لهياأى استعمل فيهيا اسم الاشارة الموضوع اصاله للمسوس على سبيل الاستمارة كها اللهشي (قوله أخذه من الوسف بلطيفة (قوله في بيان المجازال) من ظرفية الدال في المدلول الريد من الرسالة الالفاظ أومن ظرفية الدكل في الجزء أن أريد منه المعانى وفي الدكلام استعارة تبعيدة على كل حال حيث شده معطاق ارتساط دال عدلول أو كل مجزء عطلق النباس ظرف بمفاروف أسبرى التشبيه من الدكليات الهزئيات فاست عيرت في الموضوعية لالتباس الظرف بالمفاروف الماصين لارتباط الدال بالمدلول أوال كل بالمبروا الحاصين على طريق التبعية (قوله مطلقا) عقلما أو يسان التشبيه)

من الوصف بلطيفة) أي نظر الاحداوضاعها الاصلية والثان تفول أن أحدد نظرا بهيم اوضاعها الاصلية والمرادبا اصغيرة ماقال المكثيف والعنصم فشمل رقمق القوام والشفاف وصغيرا لخم (قول الشيار حرجه اقد جدا) أي مفرحد أي احترادأي ناشقاءن جدواجتها دفهو صفرنام بتقتمتي كاهومفاد الطيفة فلايقيال الهذم فحذف المتناف الذي هوصفروا فيم المضاف اليه مقيامه فانتصب انتصابه وهدذه الجدية مأخوذة من الواقع أومن قوله عملى سببل الاختصاروالاقتصارلامن اطبغة فهوليس منجلة التفسي رالعليفة يلهوعلى حدنف أى التفسيرية سان للدراد من الواقع أومن عيل سيسل الاختصار والاقتصبار كإعلتافاده معض المحققين واحسل انحشه رجه الله اشباركم ذاحيث فالران المأخرذ صغيرة واقتصرعلمه ولكأن تقول انهامأ حوذة من تنوس لطمفة جعدله التعظيم أى اطيفة لطفاعظيماأى تاما لاعمله التصغير لان المعنى عليه لطيفة لطفاصفيراأي صفيرة صغراصفيرالاصفراناما حتى يكون مفسدا لبدأ واث أَن تُقُولُ ان صفره من رسالة وحدامن لطبقة تأمل (قوله من ظرفية الدال في المدلول الخ) لا يخفاك ان سان المجاز ايمناحه والايمناح ليس هوالمدلول لارسالة بنياه عبدلي أم الالفاظ واس حزءها بنياه عبل أم باللقاني بل هوثمرتها أوعلتها خدندلا المامنطرفة الشقف أرته فشمه مطلق ارتداط شق شمرته عطلق ارتباط طرف عظروف فسرى الشبيه الخ والدحه ل فالتعليل كاسبق فكالام المشهرجه الله مهوءن سان (قوله وفي الكلام استعارة تبعية) غيرمتعين مل الكالمكناية يتشمه سان المحازالج فلرف وحذفه بعد تقديرا ستعارته وفي رمزالمه والثافساز المرسل مان تقول فالارتباط يبر ظرف ومظروف مقيدان أحلاهما لهاحتواه والاخوله تحميز فيطلق عن همذا القيد وتستعمل في الارتماط على وحدالدالسة والمدلولية أوالكلمة والجزئمة الى آخرمام ال غيرمرة (قولدعقلما) مثالة أنمت الر دسع المقدل وقوله مرسلاالخ تعدمهم في قوله اغو ماوه شال المرسل

وآقواالمامي أموالهم والاسد: هار فرأ من اسداوالمرسل المركب على ماقدمنا

جدا(ف برآن لجماز) مطلقا (و)ف بسيان (التشديب و)ف بسيان(الكناية عسلى بعض الافسام وعلى

عطب على المحاذوا بمراد التشديه مطلقا أي الذي تدي عليه الاستعارة وغـ يرم (فوله على مبيل الاختصار) وضف ثان الرسالة والاصافة سانية وف عسل استجارة تمعمة حمث شمه التماس الرسالة مالاختصار مارتماط مستعل عستعلى علمه فمسرى التشبيه من الكايات العزليات فاستعيرت على الموضوعة للاستعلاعا خاص الباء الموضوعة لالتباس اللهاص على طريق الاستمارة التبعية (قوله مع كثرة المغي) سانلاختصاره هووالافالخ قي ان معنى الاختصار تقليل اللفظ كثرا لمعنى أم لا (قوله عل بعض الاقسام) أي أقسام الاستعارة التي سيد كرها على بيل الاختصار) أي رباني وضعتما انى والمركب فى الاستمارة انى أراك تقدم وحلاوتو وأخوى علىطريق الاختصاروهم تتليل المفغاء حكثرة المعنى (قوله عطف على الجساز) لا يخفاك الدلوكان في بسان التشبيه عطفاعسلي الجساز (و)على سبيل (الاقتصار) أكانا لمعسنى وفسيان فحبيان التشبيه وهوغيرصيم فالمناسب لهأن يقول أعاد الشارح بسان ليفيدان التشبيه معطوف عسلى المحساز لاعلى بسان وأعادف اشدة ارتباط الجبار بالجرور وان كان غميرقوى وقلمشل همذاف قوله وف سان الكناية (قول التشبيه مطلقالخ) ماسمأتى هوالذى تنبى علمه الاستعارة وبؤخذُمنه غَــيره (قُوله وصف أَان الرسالة) المناسب وصف ثالث كأنه وصفها أولاعفردوه ولطيفة مثث ثانبا بشبه الجدلة وهرف الجازم ثالثا بقوله على صبيل الاختصارو يعتدمل الدمرتبط مقوله في بيان الجازيل هوالمتبادروسيصفها بجالة مى جماع اتحفة فهوعلى حد وقال رجل مؤمن من آل فرعون مكم أعانه ومحتمل انهها مستأنفة استثنافا سانما فيجواب ماتصفعهما (قوله والاضافة بيانية) أى كايفيد وقول الشارح أى على طريق مي الاختصار (قوله وفي على استمارة تبعية) تقدم الاالكلام فيه وقوله حيث شبه الخ تقدم الدماعليه فلاتنفل وقوله الساء أي لم الماء (قول الصنف رجه الله) على سبيل الاختصار ليس مكررامع اطيفية باعتبار بعض أوضاعها لافادته كثرة المعاني كأفال الشارح مع كثرة المدنى هددا ان نظراظا هرقول الشارح أى صفيرة والافلا تكرآرأ ملالان المراداا سمولة وفى الاختصار مع الاقتصار جنساس مصارع (قوله والافالدق الخ) أى والانقل انه بيان لاختصاره بل قائما انه بيان لـ قيقة الاختصارفلايصم التفسيرلانه خلاف المق والمق الخ وهدف االتفسيراء تفسيرين الاختصار الثانى تفسيره بإنه أداء المعنى المقصود باقل معارة المتعارف وهوعين الايجاز كاعليه جناعة وفالمسماح ان الايجاز تقليل اللفظامع عـذويتـهوسهولة معناه فهواخص من الاحتصـارعلي هـذا (قوله أي أقسام الاستعارة الني سنذكرها) الكان تفسير اللصاف كاللمني اله اقتصر على البعض الدى سيذكره وهوتفسير ضائع لأحآجة البه وانكان تفسيرا العناف اليه

وهى التصريحية الغيرا الضمامة والتخملمة

أن المعني انه اقتصر على معض الاقسام التي ذكرها وهوماطل بالمداهة والمواب مأنا غنارا لاقلونة ولاانة صودالتوطئة الىسكان ماذكره ومالم بذكره منعيف كماه ظاهر والجواب بانانختارااشانى وتحمل التى سمذكرهما صفة للاستعارة لا للاقسام كما ه وم في الاعتراض صحيح الاأنه خلاف المتبادر من قوله بعد وقد ذكرالمصنف جيرم تلك الاقسام على آنه كالقنصرع لي بعض اقسام الاستعارة اقتصر على بعض أقسام غيرهما ولاما نعمن حمل عبمارة الشمارح على العموم فالمناسب تغيدير هـ ذا النفسـ برأوتركه وبقى من الاقسام تقسيم الاستعارة الى العامة وهي المتلذلة كرأ شأسدا والخاصة وهي غييرا لمبتذلة أي الغريبة التشبيه كمافي قوله تعالى ماأرض اماي ماءك والوفاقسة ومي التي عكن اجتماع طرفيم انحوأ حميناه ف قوله تعالى أومن كان ممتافأ حميناه أي ضالافهد سا. فان الاحساء والهداية مماءكن اجتماعهما والعناد بقوهي التي لاعكن فيما فِلْكُ نَحُومُينًا فِي الْأَرْبُهُ فَأَنَّ المُوتُ وَالصَّلَالَ لِا يَجْتَمُعَانَ ۚ وَمِنَ العِمَادِيةَ الْمُسْكَمِّية وهى مااستعمل فى ضدمهناه أو فقيضه كافى قوله تعالى فبشرهم بعذاب أليم استعير امم البشارة التي هي الانبيار بما بسرالانذارالذي هوالانسيار بسالا بسرعه لي سبيل الم - كم ما الكافرين ومنها التمايعية وهي ما استعمل كذلك على مبيل التمليم فالفرق ببنهما يحسب المقام فانكان الفرض بجرد الملاحة والظرافة من غيرقصدالى تهركم واستهزاء فتمايد ، والافته كمية (دُول وهي النصر يحية الخ) أى والاقسام هي النصر يحدة كرأ بت أسداو التغييلية والمحكنية وهدما متلازمان عندالجهور مثلا أظفارا لمنية نشبت يفلان الاستعارة فيه لفظ المشيهب المحسدوف أعنى السمع المستعار الشمه المرموز المسه بذكر الاظفار الازمة له واثبات الاظفار تخييل فالتخيمامة عند هـ معازعة لي وذهب اللطيب الى أن الاستعارة بالكنابة التشبه المصموف النفس وذهب السكاكي على ما يقتضمه كالرمه في الشرا لمواضع الى انه الفظ المشدمة المستعمل في المشدمة به وأنكار أن يكون غديره بقرينة ذكرا للازم وقربانها عنده نارة تكور استعاره تحقيقية أنكانت مستمارة لامرمحقق كافي باأرض اللهماء للبناء على ماذكره من أن البلع استعارة لتغو برالماء في الارض والماء استعارة بالكناية للغيذاء وتارة تكون استعارة تخميامة الاجملت مسستمارة لامروهمي متخيل كإف اظفار المنمة مناءعلى ماذكره من أن الاطفارم ستعارة لامر وهمي وتارة تكون حقيقة كاف أنبت الربياح البق ل وهزم الامير الجنده لى ماذكر مأيصا من أن القرينة فبهماالانبات والهزم المستعدلان ف معناهما الحقيق وهذامنه سناء على فدمه والمكنية قالا ولى ترسم الماسستة أقسام أصلية وتبعية وعَثَيلية ومرشعة ومحددة ومطلقة وقدد كرالمسنف جسع تلك الاقسام في اسمانى والتخييلية تنقسم الى أصلية وتبعية والمحرشعة وغردة ومطلقة وهدف التقسيم في التخييلية عدلى مذهب السكاك والمحسنف لم يتعرض له بل مشى عدلى مذهب القوم من حملها من قبيل المجاز العقل والمسكنة تنقسم الى مرشعة ومجردة ومطلقة قولد كرالمه من تلك المالة على مذهب القوم وسكت عن مذهب السكاكي

ن انه كارالجازالعقلي و جعل مثل الريدية والامبرمن المسكنية مع أن المجاز العقل لأزمله لأنحق الانسات المقيق أن بسيندالي الفاعيل المقمق دون الزمان الموصوف بالفاعلية ادعاء فيلزمه مافرمنه وعلى مذهبه لاتلزم المكنية التخييلية مِل تَنفرد عَنْهَا كَمَاعَلِتُ وَلِالتَّخْسَلِيةِ المُسْكِنَّةِ مِلْ تَنفرد عَنْهَا أَيْضًا كَافَي قولنا اظفأر لمنسة الشببهة بالسمع نشبت بفلان كاصرح يدهوأ بمناوقوله فالاولى أىغير التخيمامة وقوله أصلمة نحورا يتأسدا وقوله وتبعمة نحو أعجبني كونك فاتلا زبداأى ضاربه ضربا شدمدا وقوله وغشلمة نجواني أراك تقسدم وجلاوتؤخر اخرى وقوله ومرشحة أى مقترنة عما الائم المستعارمنه نحورا ستأسدا لهامد وقوله ومحسردة أيمقترنة بمأدلائم المستعارله فعورا مت أسسداشها كي السيلاح وقوله ومطاقة أى لم تقترن يشي منهما غور أست أسداف المام (قوله والتخسلية تبقسم الخ)أى عند السكاكي كافال وهدذ التقسم الخ ومثال التغييلية الأصلية اظفارا المنه نشبت مفلان والتسعمة نطقت الحال وألمرشعة أعجمني سهاع مانطقت مه الحال والمحردة أعجبني مالم أعمه ممانطة تسه الحال والمطلقة نطقت الحال ثم انالسكاكى لا مقول بالتممة مل رده الى قرينة المكنمة ويردقرينة التعمة الى نفس الكنية ففي نطقت الجال يجعل الحال استعارة بالكنابة عن المتكام والنطق قريننهافكيف فسمالتخييليةالىأصلية وتبعية كأفالالمحشى ويغال المرادانه الزمه ذلك بحسب القواعد حدث صرح ف المفتاح مان نطقت مستمار الأم الوهمي وهي في الف مل لات كمون الاتمعمة و محاب عنه مان كلامه في اختمار ردالتمعمة للمكنيم عملى مذهب القوم من أن قرسة الممكنية حقيقة والتحوز في الإثبات أي يلزمهم ذلك تقليلا للاقسام (قوله والمكنية تنقسم الح) بقي انقسامها الى أصلية وتدمة والاولى كانشت المنبة اظفارها مزيد والثانسة كاعجمني اراقة الضارب دمز مدشه الضرب الشديد مالقتل واستعبرالقتل للضرب الشديد واشيئة من القتل قاتل وحذف ورمزله مالاراقة والمرشعة كانشنت المنبة ذات اللبداظفارها مزيدوا لمجردة كانشبت المنية التي لالمدلم اوالمطلقة كانشبت المنية اظفارها (قوله قدد كرالمسنف تلك الاقسام الز) الاقسام هي التي ذكرها أولا ، قوله وهي

مـذهبالقـومتقـر سا لبتدي (جعلتهاتحفة) أي هدية مستظرفة (الاحوان) جعائخ

واندها ما لكون المعقل علمه مذهب القوم لما في مذهب السكاكي من التعسف ولبعد مذهب السكاكي من التعسف ولبعد مذهب النظميت في الاستجارة كاهوم من في شراح السهر وقد به (قوله مذهب القوم) أى لأنه لم يذكر مذهب السكاكي ولا مذهب الخطم في المكنية (قوله تقريبا) عله الاختصار (قوله تحفه) شده الرسالة بالحدية المحفة واستبار الله فظ الدال على المسمعة به وهو تحفه المسمعي طريق الاستعارة المصرحة الاصلية والجامع الرغبة في كل (قوله مستظرفة) أي مستحسنة

النصر يحمسةالخ والانسب بقوله وسكت الخزأن بقول وذكرا لصينف المكسة والتخسلية وقولهمن لتعسف تمسفه في التخسلية ظاهرهما قدمنا وفي المكنية حمث أنه أدعى انمالفظ المسمه المستعمل في المسمه به يادعاء ان المسبه عن المشبه مه واعدقرض أنه لاوحه لنسمه الفظ المشمه كالمنه استعاره لانها مستعملة في معناها المقسق الذى هوالموت فقوله افظ المشمه المستعمل في المسمه لايستقم والادعاء لايخرجهاعن معناها الاصلى وأجيب بان السراد بالمنيدة المون مع وصف السبعية وهوغ يرموضوع له لاعتبار أمرخار جمع الموضوع له ومازال تعسفا وقوله وليعدمذ هب الخطيب أى حبث ادعى انها التشبيه فاخرجهاعن الجحاز بمهنى المكامة لمكنه اعترض بالدلاوجه اتسميتم ااستمارة وانكان وجه كونهامكنيةظاهرا لوجودالخفاء قال السمدماذ كرمالخطم لامستندله ف كلام البلغاء ولاهومني على مناسبة لغوية وكانه استنباط منه اه ثمان عمارة الحشى هنذه تفيدأن قول الشارح وعلى مذهب القوم تفسيرا اقبله وهوغير سديد فالاولى له أن كتب ما كنيه على قول الشارح وعدلى مذهب القوم فيقول لانهذكركذاوكذالى آخرماقال وبكتب ههناأى على قوله على معض الاقسام اىلانه لمنذكر سفض أقسام الاستعارة كالتماهية والتهكمية وسعض اقسام التشبيه و من اقسام المحاز كالجماز بالمذف على ما نسهناك فتأمل (قوله ف المركنية) كذاك التخييلية كاعلم من قولته وممايينا غمان اقتضاره على مدندهب القوم بالنسبة لهذين فلابردج يدعلى مذهب الخطيب في العقلي حيث خصه بالفيدل أو مافى معناه وله سله مراد الحشى يقوله في المكنية (قوله علة للاختصار) الأولى له أن زيد الخ أو بحمله عله للاقتصار فقط (قوله شمه الرسالة الخ) يقال علمه لا يجمع ف الأسدة عارة بين الطرفين على وجده رفيع عن التشبيه بان مكون المشبه بدخيرا عنالمشبه أوف حكمان برعنه كالخبرف بأب كانوان وألمفعول الثاني في ماب علم أوحالاأوصفة اومضافا للشبه كاعتن المماءأو يسن المشيه بالمشيه به صريحا أوضمنا كافقوله تعالى عدني يتبسن المالاتية فقد بس الليط الابيض من الاسود بالفعرصر يحاوف ضمنه بيان الخيط الاسود بسواد الليل فيكل هذامن التشبيه

Google

وهويمه في تحفة (قوله و بحمع اخ أيضا) أى صاحب أومن نسب (قوله الأأنه شاع) اشارةالي نكتة التعبير بأخوان دون اخوةمع ان كالامنه ما جملاخ (قوله لي ولهم) وبجمعأخ أيمنا على اخور قدم نفدة لأنه الطلوب في مقام الدعاء (قوله عطف عام على خاص) أى لأن الأأند شاع الاخوانق الاحسان أعممن الاجولان الاجرما كان في نظيرا لعمل والاحسان لا يتقيد (قولم جدء أخ بعني المساحب وفيه)اي في قوله عطف عام الخ لان الاحومن جلة الاحسان كما عات (قوله اشارة) والاخدوة فيجمع أخمن وحمه الاشارة اندجمل الاجرمن جملة الاحسان فلا تكون واحماعلي اقه (قوله النسب (ضاعف) أي كثر. على انه لاعمال له) هذا استدراك على ما نتوهم من قوله في نظار عله فد فع ذلك (اقتەلى ولھمالا-ور) جمع بقوله على انه الخ (قوله والله خالقكم الخ) دليل لفوله على انه لا عمل له ومحط الدليل أجر وهومقدارمن الجزالج فى نظيرا لعمل (والاحسان ٪ الباسع لامن الاستعارة فبانحن فيه لايصم استعارة على رأى الجهوروعلى رأى مطفعاء على خاص وفيه السَّمَد يشمه مطاق مؤاف لا الرسالة كمام منع المحشى (قوله وهو بمنى تحفة) اشارة الى أن العسد: المناسب وهومن مدلول تحفة (قول الشارح وها الله جمع اخ) أى قماسا وقوله لايستعق على اقد تصالي ويجمع الحاى على غيرقياس كأشيرله تعميره وقوله أيضااى كما يجمع على ما تقدم شافى نظيرع-له على أنه وقوله شاع أى اشتمرا لاخوان أى هدد االلفظ وقوله والاخوه أى وشاع لفظ لاعرله فالمقمق ةوانته الاحوة وقوله عطف عام الخ فان قلت الاحسان مصدروا لاحوليس كذاك قلت خلقكم وماتهملون ولوسل الصدرة عنى اسم المفعول أومن عطف العام بالنظر لمتعلقه (قوله اى فقوله عطف لم يعدهليه تعالى منسه نفع عامالخ)غيرمناسب والمناسب أى فعطف والاحسان عطف عام ووجه الاشارة تمالىالله عنذلك علوا أنهاسا كانعاما كاقال كان بعضه لاف نظيرعه لفيكون بالنظر لهذا البعض مشديراالى أنانقه سيخانه وتعمالي معطى من غيرمقابل ومن غيرعلة فكون مختارا واذا كان عنارا لايستحق العبدعايه شديأاى لايجب عليه شئ والالماكان مختارا فالواوف قول الشارح وفيه اشارة للتفريع هذامراده وأقول هذا كلامظاهري وانحققت النظرتع دعطف الاحسان بددما قررانه منعطف الماملايشميرالى ماقال فانه لاينتج ان الله سميها لله وتعمالي محتار من كل وجمه بل بالنظر المعض دون المعض فمكون العبدد مستقةا بالنظر المعض الثاني ومحل الأشارة لوفسرالاحسان عمالا يكون في نظير عمل أصلا تفسير مراد للاجو وبه تعلم ان كالمنقوله لان الاجرال وقوله وجه الاشارة الخفيرظ اهروا فه أعلم (قوله استدراك على ما يتوهم) أى فنسمة الممل له ظاهرية و يحتمل اله تعليل لقوله لايسحق ويحده لأنها متعلقة ببناءأى لايستسق بناء على أندالخ وقوله فدفع ذاك الخبيان لاحاجة اليه (قوله أى وحلق علم م) يصم جمل ماموصولة أى حلق الذي تصنعونه ويصم انهااستفهامية التوبيخ أي وأي شي تعلون ويصم انهانافية اى ان العدمل في المقيرة في الم فانتم لازمملون شدرا (قوله كلام الم مترفة)

تسكفروا فأدالله غنى عنكم وكفروا وتولوا واستغنى الله وفي المديث القدسي ماعبسادى انسكمان تقدروا غلى ضرى فتضروني ولانفي فتتفعوني والأدلة ف ذلك أشهرمن ان تذكر (قوله اعلم) أي يامن يتأتى منه العلم وليس القصد توجيه انخطاب الحمعير وانكان هوالاصل وهدذا يحساز مرسل من اسستعمال المقدف المطاق ﴿ (تنبيه) * لامدقيل الشروع في الفن من معرفة مداديه لتـكون عــ لى بصديرة فيه وهى حده وموضوعه وواضعه وكائدته وغايته ومسائله واستداده واسمهوحكمه ونسبته فأماحده أى من ان المديد له على في المقيقة (قوله فال الله تعيالي الخ) لوكتبه على قول الشارح لم يعدعله وتعالى منه نفع لكان أنسب وحاصل كالرم الشارح الهلايصم القول وجوب الصلاح لان المبدلا ستعق شمأ فلا يجب له على الله تعالى شي فصلا

جدلا ومحاراً وله مر قوله ف كيف استفهام انكاري عمى النبي قال الله تعالى ان

عن كونه ملاحاً أواصلم لانه لاعل إله في المقيقة حتى بكا فأعلم وحور باعلى ان الممل عملى تسليم كونه له لا بقتضى الوجوب الااذا كان نافع النفع محال عقلا ونق الافيطل القول بالوجوب ويطل مذهب أهل الصلال والميل وآلمسئلة في عــلما اـكالمطويلة الذيل (قوله وهذا بحـاز مرسل) الاولى فهومجــاز مرســل والملاقة التقييد هانروعي المنقول عنه والاطلاق انروعي المنقول المسه وهذا الشديوع فى الضمير أمر عارض بحسب الاستعمال وكونه أعرف المعارف بعد لفظ الملالة أمر وضعى فلا اشكال (قوله لامد قبل اشروع الح) المرادمن اللبدية الوجوب الصناعي أوالاستحساني لاالعقلي لان العقلي لنصوره وجه لاغير ضرورة انه لاءكن الدخول ف شئ قمل خطوره بالمال واما تصوره يحده يمني متعربفه فلمكون طالبه على بصيرة في طلعه فانه اذا تصوره بتعريفه سواء كان حداً لفهوم اسهه أو رسماله فقدأحاط محمعه احاطة احالمة ماعتسار أمرشامل مفسمطه وعمزهجا عداه يحلاف مااذا تصوره بغيره فانه وانكان يكغمه في طلب ه لكنه لا يفيده تصديره فيه وأمامعرفة موضوعه فايمتازالهم المطلوب عندالطالب أشدامتيازا ذبيه تتمسايز العلومفأ نفسها وبسانه ان كال النفس الانسانية ف خواصها الادراك ية اغساه و عِمْرَفْتُهَا حَقَائُقُ الْأُسْمِاءُ وَأَحْوَالُهُمَا عَلَى مَاهِي عَلَيْمُهُ مَقَدْرِ الطَّاقَةُ البِشْرَ بَهُ وَلِمَا كانت تلك المقائق والاحوال متكثرة متنوعة وكانت معرفته امختلطة منتشرة متمسرةاقتصى حسن التعليم وتسهيله أن تجعل مضبوطة متمسارة فتعسدى لذلك الاوائل فسموا الاحوال والاعراض الذائبة المتعلقة شئ واحد مطلقا أومن جهة واحدةأو بأشياء متناسبة تناسيا معتدايه سواء كان فذاتي أوعرضي علىاواحدا ودة فوه على حدة ومعوا فلك الشي أوتلك الاسياء موضوعا لتلك الاحوال التي هي

كيف يصم القول بوء وب

لمسلاح آلذى منه الابو

اعلم) أمربالعلم المدعلي

عرفة مامأتي

فهوهم باصول يعرف بدايرادا لمفي الواحد بطرق مختلفة الوضوح في الدلالة عليه معرعاً نة مقتضيات الأحوال ككرمز يدمشلا يمبرعنه بالحقيقة نحوز مدكريم وبالنشيه نحوزيد كجاتمو بالمحياز العلم لانموض وعات مسائله راجعة اليه فصارت عندهم كلطائفة من الاحوال منشاركة في مومند ع علامنفردا ممتازاف نفسه عن طائفة أخرى منشاركة في موضوع آخوفعاءت علومهم متمايزه في انفسما عوضوعاتها وسلك الاواخرأيضا هذه الطريقة في علومهم وهوامرا ستحساني اذلامانم عقلامن ان تعدكل مستثلة علما برأسها وتفرد بالتعليم ولامن أن تعدمسائل كثيرة غيرمتشاركة في موضوع سواءكانت متناسبة أولاعل واحداوتفرد بالتدوين وأمامعرفة فائدته فالدفم الميث وذلك لأن الطالب أن لم يعتقد فمهفائدة أصلالم يتصوّرمنيه شروع قطعا واناعتقدفهه فاثدةوان غسرفا ثدته أمكنه الشروع الاأنهر عبالا بترتب علسه مااعتقده ولم تكن موافقة لغرضه فمدسيعمه في تحصمله عشاعرفا وتزداد رغمته اداكان مهما لاطالب بسيما فموفسه حقه من الجدوالاحتماد في تحصيمه وألفارة هدالفائدة لان المصلحة المترتبة على الفعل من حيث انهاغرته ونقيعته فائدة ومن حمث انهاعلى طرف الفعل غابة ومن حمث انها مطلوبة للفهاعل بقعله غرض ومن حسث انهاماعثة لهجسلي الاقدام علة غائبة ومعرفة ان باف المسادي ستمسانى حلمة واضحة ولذاقال في التعلم لل لذكون على مسعرة فمه وعاقرونا تمرفان المرادأص اليصيرة أوز مادتجاوهي الكشف والسان فتدس (قوله فهو على اى قواعدا وملكة أوادرا كأت وقوله بأصول ان كان المرعمي المواعد فالداء للنصور وانكان بجمني الملكة فالساء سبيبة أي ملكة حاصلة تسبب مزاولة اصول وقواعد واذا كانجهني الادراكات كانت للتعدية والمرادمن المالكة ملكة لاسقيهنا دلاملكة الاقتداروالا لانصف من كان لدقو محامساة من مزاولة النعو مثلاورة درجاعل الارادبانه عالم بالسان وايس كذاك وقوله يمرف بمأى رعامته أوهيمنوره والغرض منه الاحترازعن الخطاف كمغية ابراد المكالام حتى لايورد مايدل دلالة خفية عنداقتصناءا لقام دلالة واضحة أوواضحة عنداقتضاءالمقسام خفية هكذا يؤخذمن ابن قاسم ومنه يعرف ان رعامة مقتضيات الاحوال غرض وغاية لامن المدلول خلافا اظاهرا لمحشى وأل في المعني الاستغراق العرفي أي كل فه متحد متعلق به قصده وخوج بعده أبركة ابرادمعان متعددة بطرق متنوعة بتنزع المعانى مختلفة فىالوضوح وفى حعل ألى استفراقه ة اشاره الى أن ملكة الراد معنى واحديطرق مختلفة لاتسمى سيانا وقوله مطرق أي في طرق أي تراكيب فشبه التراكمب بالطرق محامم الايصال في كل فمكون في المعسر به راعمة

نحوزيدها معندالسعدو بالكناية نحوزيد كثيرالرماد

ستهلال وتأنيس الدخيل فى الفن وان كان الانسب بصناعة التعريف خلافه أفاده الهصام وقوله محتلفة الوضوح في الدلالة علمه أي على ذلك المعني . أن كرن معض الطرق واضم الدلالة عليه وتعضما أوضم والواضع خفي بالنسبة الى الأوضع فلاحاجة الى ذكرآندني وعلامة ذلك سرعة الانتقال من اللفظ الى الدلول أوبطؤه وخرج بالاختلاف في الوضوح ملكة الراد المعلى الواحد بطرق مقائلة في ومنوح الدلالة بأن تكون ألفاظ امترادفة اذا لاختلاف في الوضوح لا بتصدور فبهمآلان ولااتها وضعمة فانعرف وضعها تماثلت والالم تدل وقوله ككرم ز يدراجه للمني وقوله مثلالاضرورة لذكره كمانقدم وقوله يعبرعنه مسان الامراد التراكيب المختلفة في الوضوح والشك ان التراكيب المذكورة بعضها أوضم من بعض على رتبهه لـكن الذي بؤخذ من ابن بعقوب ان المراد ابراد المدي الواحد يطرق مختلفة في كل بالمن أمواب السان كالنمقال في وصفر لد بالجودمن ماب الكنابة زيدمهزول الفعمل وزيد حمان الكلب وزيد كثير الرمادفهذه القراكيب تفسدوصفه بالجودع ليطريق الكذابة لان هؤال الفصيل باعطاءاب أمه للإضماف وجين الكاب لالفه الانسان الاجدي مكثرة الواردين من الاصماف وكثرة الرماد من آثرة الاحراق الطمائغ من كثرة الاصاف وهي مختلفة وضوحا وكثرة الرمادأ وضعها فيخاطب بهمن لايفهم بغمره ومن بأب الاستعارة رأيت بصراف الدار وطم زيد بانعامه حديم الانام والطموم غرالماء فهوقرينة على استعارة البحرف النفس وبجة زيد تتلاطم أمواجها وأوضعها الاقلواحقا هاالوسط ومنباب التشبيه زيدكا اصرف السخاء وزيد كالصروزيد بحرواظهرهاماصرحفيه بوحهه وأداته واخفاهاما حذف وجهه واداته فعفاطب وكل من سناسمه ولامتأتى الاختلاف في الوضوح في باب المقيقة لان المخاطب ان علم وضع جدع الالفاظ المستعملة فالتراكيب الني خوطب بهاو وضع هيشة الغركيب لم يكن بعضه أوضح وان لم يعلم وضع جيم علاث الالفاظ وهيا تهمآ بأن لم يعلمشديا أوعملم البعض فقط لم يدادما جهل وصدمه وماانتفت دلالشه لانوصف وصفوحها مشالا اذاقيل حدفلان يشبه الوردان علم الفاظه وهشته فهم منه المعنى بقامه وانبدل كللفظ عرادفه والميثة بحالها وهوعالم بذلك فهمه بقامه أيضامن غيرتأمل كالاولولذا قال السعدالمقصود الاصلى بالنظرالي البيان هوالجساز اذيه سأتى اختلاف الطرق دون المقمقة الأأتها لمانت كالاصل للمعازاذ الاستعمال فاغيرما وضعله الخفرع الاستعمال فيما وضعله جوت العادة مالحث عن المقمقة ومراده بالمحازمقا بلا فقيقة فيشمل الكنابة والتشبيه ومن مجوع هذاتهم ماق يَّ مِنْ الْحَشَى وَتُمْ لِدُ مِنْ يَدْ كَرِيمَ فَنَأُمَلَ (قُولُهُ تَعُوزُ مِدْ حَامَ عَنْدُ وَالسَّعَدُ) وأماموضوعه فالافظ الدربى منحمث الرادالمدني الواحديه معطرق مختلفة الوضو حوأماواضعه فهمأر باب المصانى المتتبعون كلام البلغاء وأمافائدته ففهم كالرمالله ورسوله على وحمه لايه متريه خطأ وأماغا يته فهي تصديق النبي صلي الله علمه وسلم اذبه تعرف الاغة القرآن الخارجة عن طوق الشرمن حدث اشمّاله على الحقمقة والمحباز واالكنابة والتشبيه مالطف عسارة وهذا يستلزمان القرآن حق وصدق المستلزم لصدق منحاءيه من عندالله وامامسيا الدفا لحقمق ةوالمجياز تقول على مذهب مشب والرحيل الكريم بفهوم حاتم وادعى انه فرد من أفراده واستعبراسها لمشده به للشده على طريق التصريحية الاصلمة (قوله وأما موضوعه فاللفظ الدربي الخ) قال معض المحققين الذي في المطوّل وأقره السمدوع مداخكم والفترىانآ لمقيقةوالجآزالعقلين منمباحث علالبيان وعبسارته فان قيل لمكم المستخريعني اللطم المقدقة والمحاز المقلمين في علم الممان كافعله السكاكي ومن تبعه قات زعم اله داخل ف تعريف علم المعانى دون السان فسكا له مسى على أنه من الاحوال المذكورة في التعريف كالتأكيد والتعريد عن المؤكدات وفيه نظرلان عملم المعاني انما محثءن الاحوال المذكورة من حمث أنه مطابق بهما اللفظ مقتضى الحيال وظاهران الصثفي المقيقة والحياز العقليين لمس من هذه لميثية فلايكون داخلافي عسلم المعاني والافا كمفيقة والجمازا للغويان أمضامن إحوال المسند المه اوالمسنداه وعلمه منمغي أن عمل الموضوع اعبرمن اللفظ فشعل الاسناديل تشبرتك أمرالخ لمدخل التشبيه وفي التلخيص وجه جعله من مماحث السان وهوخارج عن موضوعيه كونه منبي الاستنعارة التي هي من المحاز الذي هومن الفظ ومسنذ كرعن العصام الجواب عن الخطيب في القولة الاتمة تدير (قوله الرادا العي الواحديه) أي باللفظ العربي وقوله معطرق أي مع تراكبت (قوله فهم أرباب المعاني) لم يقل فه وعبد القاهر الجرجاني كاقال بعضهم اشسارة الى أنه غيير مرضى حيث ان أباعه مدة وصع فسيه كتابه المسمى عماز القرآن قسل وجوده وغيراني عسدة أنشأفه أيضاغا بتهان عبدالق اهرزاده تدو ساولذلك كان امامه (قوله وأمامًا لدته ففهم كارم الله تعالى الخ) أي ومعرفة تأدية المعنى الواحــد،طرق1لخ وقوله وآماغايتــه الخ غيرمضطراليه لماعرفت من انهــما متحدان بالذات البضن محتاجون لذكرفصناه فهومن ذكرما لايحتاج المهوترك ماجمتاج المه فالمناسب أن مقول مدل قوله وأماغا مته وأمافضله فهوشر مفعظمم من جهدة أن به تصديق الذي صلى الله علمه وسلم اذبه تعرف الخ (قوله بالطف عمارة) راجه لقوله من حمث اشهاله أي معه راعمها بالطف عمارة وقوله لمستلزم أي وهذا هوالمستلزم اصدق الخ (قوله فالحقيقة والحازال)، مني فقضا ما

والمكناية والتشبيه وأما استمداده فن المكتاب والسنة وتراكيب البلغاء وأما امن فهوعهم البيان وأما حكمه فهوفرض كفادة على أهل الفهم والادراك وأما فسبته فهو آنة العم البيان وأما حكمه فهوفرض كفادة على أهل الفهم والادراك وأما أسبته فهو آنة العم الشريعة لتوقفه علمه وان كان علما فنفسه فلضفظ تلك المباد وقوله ان الجماز بقطع المنظرع فلم المرادية هذا أما ألى المسترك الخرف المن المحاز المقلى الخراك المتماد كروف هدده الرسالة مين المجاز العقلى والمنافز عادة وأما المجاز المعلى والمنافز عادة وأما المجاز المعلى القواعد جعمسئلة وهي مطلوب خبرى يبرهن المحاز المعلى المنافز والمعنى يبرهن المحاز المنافز والمنافز والمنافز والمنافز والمنافز والمنافز والمنافز والمعنى بالمعنى المعنى المعنى بالمعنى المعنى بالمعنى المعنى المعنى بالمعنى المعنى المعنى بالمعنى المعنى بالمعنى المعنى المعنى المعنى بالمعنى المعنى بالمعنى المعنى المعنى المعنى بالمعنى المعنى بالمعنى المعنى بالمعنى المعنى بالمعنى المعنى بالمعنى المعنى المعنى بالمعنى المعنى المعنى بالمعنى بالمعنى بالمعنى بالمعنى المعنى بالمعنى بالمعنى المعنى بالمعنى المعنى بالمعنى بالمعنى المعنى بالمعنى بالمعنى المعنى بالمعنى المعنى بالمعنى بالمعنى المعنى بالمعنى المعنى بالمعنى المعنى بالمعنى با

المقيقة الخ وذلك لان المسائل مي القواعد جعمسئلة وهي مطلوب خبري يبرهن عليه ومين ثم ضرور يات العلم لاتعدمن مسائله اذلايقام على الضروريات برهــان (قُولُه فَلْصَفَظُ تَلَكُ المُبَادي) `هي جمَّ مبدأ والمراد آلم. ـ دوميه والمعض بأابعض كَتْفِي فَالْمُدَارِعِـلِي الْمُدِيدُ وَالْمُوصُوعِ وَالْفَايَةِ ۚ (قُولُهِ فَاجْاَمُقَدُمُهُ الْعَلْمُ ﴾ هي مايتوقف عليمه الشروع على وجمه آلبصيرة وحصروا مايتوقف علمه الشروع فألحدوا الوصوع والشمرة وايس المراد المصرا لعقدلي بلذكرما جرت بدالعادة فأوائل المكتب فلاردعلهم أن المصيرة لست أمرا مصبوطا يقتضي الانحصار فيماذ كروه بل لله أن تضم خامسا وساد سما وتحمل هذا المضموم منهما وبيان الفرق بين مقدمة العلم ومقدمة الكتاب والخلاف في ذلك في مقام آخر (قول الشار حرجه المعدام بالعدلم العدالخ) المدهوا لطلب بازعاج أى الأمرمه شدة الاعتناء كاهومشمور فلا مترض الشرح بان فدمه تعلس الشئ بنفسه لان المشهوالامر و المعرفة هي العلم غاية مآفيه الأظهار في عدل الاضهمار وعكن أن يقال لااظهارلان العلم الاول المقصودمنه عدم الغفلة والثاني الادراك ويحقل أن المتمن المتقدمين فكاله قال أمر بالعسلم اتباعا لمن سلف (قوله أى اشتراكا لفظيا) هوالمتبادر من الشرح هناحيث قال وهو بهدا المهني يعم الح فانظاهره أنماقبله ومابعده لايع وانآحتل أنه احتراز عمابعده فقط والمتبادر منقوله ويطلق على المكلمة الاشتراك المعنوى بان يراديا لجحازما خالف الاصل على وجمه خاص فمكون مفيداهنا الوضع للمكلى وفيما يأتى للامرا لماص ولا تكرار وعدلى ادادة اللفظى مكون تكرارا حيث أن الاوضاع عدلى قدد والافراد وانقلت ما يأتي من قوله و يطلق الخ لمجرد قوله هوالشائع الخ قلت له أن يقول هذا والكلمة واللفظ المركب والكلام على حدف مضاف أي عن بعض المراد أى لا تنظر اشى بخصوصه لللا مازم اشتراك الشي بين نفسه وغيره والاولى حدف هذاالـكادم فانه وتوحيهه ضعمف (قوله وأماالمحاز بالتقديم والتأخيرالخ) غير

من الله وي ولامشابهة حتى يكون استعاره فيكون من المرسل قانه كذلك على قول وانا لمق خلافه (قوله اختاره السمدالخ) تقدم انابيانه عندا لموضوع وقال العمام عندة ولالتأميص ثم الاسهناد الخلكا فرغ من بيان أحوال الاسناد أخذ يهن المتقيقة والجازاله قليين أيه لمأن من خاطب الموحد بانبت الربيع لا يحتاج النا كمد وليس تركه النا كيدم فياعلى النسازيل اذماأر مديه لاينه كرما اوحد ولبعلمأن عناطبة من صمع عنه انبت الربيدع البقسل بانبث الله ألبقسل لاتحوج الى النوكيدلان قوله أنبت الربسع البقل لا يفيد انكاره أنبت اقعه البقل في القيمذا المت هاهناا لاليعلم أن استاد الثق الى شي قد لا يراديه ظاهر وحتى تقلم ماذ كرناه والافسان المقمقة والحبازالعقلمن كاللفو سزهما يذكرف البيان وأن كان له تملق بالمعانى باعتبارانم ماقد يقتضم ماالحال ورعاية هدذه الحيشية لاتوجب تخص. ص المقلمين بالايراد هند أشمو له اللكناية والجازا للقوى أيضاوه يثلث تصدير الصف بدم للتراخي الرتبي لانه اس كسابقه مقصودا بر منطفلا وليس ابراده ماهما من المسنف لزعه انهدمامن آلماني على خلاف ما ذهب المفتاح كازمم الشارح حتى ردعلمه عاذكرهمن الهلافرق بينهما وبين اللفويين وعماعرفت الدفع أيضا أن الأولى ذكره ما في المان لاحتماج بعض مماحثه ما الى معرفة الجماز الفوى والاسستعارة بالكناية والمابحث عنهماههنا كان المناسب أن يستوفى الصثحتي لايعتاج لاعادة بحثهدماق البيان فعثءن مطانى الاسدناد ماعتماره مالانهما لا يخصآن الاسناد الجبرى اله (قوله أى المجاز اللفوى) تفسير المهير في كان فلا تتوهمان التفسير الفردا فتعترض بأنه لأوجه اقصيرالنفسيري المفردلان المركب كذلك (قوله أى أصل اللغة) أى أصل واللغة وهذا مسلم بالنسسة القوله من حازا ١- كان الح لانه يتضمن العنى اللفوى وغيرمسلم بالنسسة لقوله مفعل الح فالمساسبله أن يقرل أى القاعدة الصرفية بالنسسة لفعل واللغة بالنسسة اقوله منجازالخ (قولُ الشار حرجه الله تمالى بمدى الانتقال) أى مصورة بمنى هو الانتقال أى النقط بدلد أقوله وهوم ذاالمني يع العقلى وغيره وذلك لان الججاز

الدفع ماقيل ان ظاهره أن الجماز بالخذف والزيادة مرسدل مع أن الحق خدلافه تأمل وجعدل الجماز العقلى من فن البدان هوما اختاره السعد وان ذكره اللطيب في فن المعانى (قوله مفرد اكان) أي المجاز اللغوي (قوله في الاصل) أي أصل اللغة

قوى فان هدا المس من المرسل على الصبح كالجحاز با لحذف والزيادة من غيرفرق وغير مذكور فى مذه الرسسالة فالمناسب له أن سطفه على ما قبله و يعسد كونه أمر بالنامل لذلك (قوله اندفع ما قبسل ان ظاهره الخ) وذلك لان لفظ بحازمت ترك ف كل محازومن الكل المجاز ما لمدذف والزيادة ولا متوهدم انه من العقلى فيكون

مفردا كانأومركبا وهوف الاصل مفعل فأص-له يجوز نقلت-وكذا لعين الى ألفاء قىلها

م قلب ألف كالمفال من جازالم كان مجوز ماذا تعداه فهر مسدر مي معناه التعدية بعني الانتقال وهو بهدنا المقدل وغده

أى مأحوذوا لافالا شتقاق اغماهو من المصدراو يقمال بناء على ماقاله الكرفيون من ان الاشتقاق من الافعال أوف العمارة حقف مضاف أي من مصدر جاز (قوله وهو جذالله في) أى النعدى المقلي هوالاسه غادالي الغبر والاسسنادالي الفيره والنقل المسه والمجاز اللغوي موا استعمال الكامة أوالافظ المركب في الغيرعلى ما هوالتحقيق وماقاله المصدف فيما يأتى مجارا فللقوم لما يأتى والاستعمال فى الفيره والنقل أليه وهذا المهنى والذى قبله من المعنى المشترك على ماقلناه والمتمين في المن لعمومه بخلاف المعنى الآتي القصوره كماهوطا مرفقوله وهوبهذا المعني الخاى مخلاف ماييد مفقط هذا وقال عبدالم على المطول ولا عاجمة الى جمل المصدر بعنى الفاعل على الاول والمفعول بواسطة حرف البرعلي الثاني كماقيل الصقق العلاقة المصعة للنق لوهو اتصاف الكلمة بالتعدى الذي هوالمهني الاصلى للحازوعلى التقدير من مكون هذا النقل لنقل الحقيقية الى الكامة الثابنية أوالمشينة في مكامها الأصلى و يحصير التناسب ينه ـ ماغاية اله وقوله وعلى النقدر بن هما النقل الى الـ كامة الجائز أوالمحوزبهافهوانتقال اكمكارممغامر لمساقدله وقولهو يحسل التناسب بينمماغا أىمن-يثالتقابل.مهنى لانالحقيقة ثابنية أومثبنية والمجاز جائزاً وبجوزب ومقصوده بهذاالتورك على المصنف الخطيب فان هيذا التناسب لامكون عل كلامه حدث قال الظاهراندمن قوله محملت كذامحاز الليحاحثي أي طررقاله على أن معنى حاز المسكان سلسكه فان المجاز لمريق الى تصور معناه قال في التهر ب العل وجه الظهوران استعمال المصدرعمني اسم الفاعل أواسم المفعول مجاز بخلاف مااذا كاناسم كان فلاجازفه اه ويرده ماسبق التعن عبدالحكيم فالظاه أنوجه الظهور كماف الاطول تسميتهم الجماز طريقاني تعريفهم الميان حبث قال علم يعرف به اراداله في الواحد بطرق مختلفة في الوضوح فان ذلك ينبوا عن ا يسمى مجازاءه في الجائزا والمجوزيه لان الطريق ايست جانزة أومجوزا بها مل مح البوازفليتأمل (قوله وأما المجاز اللغوى الخ) جواب عمايقال قوله ف للغة معن النعدى يباين ماياتي من أن اللغوى هوالكامة الحفيفيد أنه في اللفية المكلمة

الاستعمال الكن يقال لما كان اصطلاحيا لم سمى الغويا فيقال معدى الخوى المجازية عمال المدى الموصلات المحارجة والم مجازية ما المطلاح لا هدل البيان باعتبار اللغسة بمعدى الدعد ومن المدلولا الى المداولا المداولا المدلولا المامية المداولا المامية المداولا المامية المداولات المامية المداولات المامية المداولات المامية المداولات المامية المداولة المامية المداولة المامية المامية المداولة المامية ال

وأماالجحازاللغوى المعرف بما يأتى فهواصطلاح لاهل البيان (قوله ثم قاين الفا) أى التحركها بحسب الاصل وانفتاح ماقبلها الاتن (قوله من حازالمكان)

ed by Google

المقيفة ومناجل هذاالنعليل قبللايصم مجازات لاحقائق لهاوا كمن الحق خلافه كانقدماك في مصدا السهلة (قوله اسم الفاعل الخ) اف ونشر مرتب (قوله وهـذاالاطلاق) أىأطلاقهاعلىالكامة (قُولُه هوالشَّائِع)أى في الاسـتقمال وقوله المتبادر عندالاطلاق أىعن القيد وأماا لمقنى فلاينصرف له الامقيدا ان فلناذاكان موالمنبادريكون حقيقة وغيره بحازاواذا كان كذلك بطل الاشتراك المدعى أؤلا أجيب بانه لايلزم من التب ادران غير المتبادر جسازدا عما بل قد يكون حقيقة كاهنا (قوله ولوكها) - فذه من قوله آلى اخرى لدلا له الاوّل عليه قول الشارح التمدية بمعنى الانتقال تدبر (قوله على الأطلاق الثاني) هوجمله بمعنى اسم الفّاعل اواسم المف-ول لملاقة النعلق الاشتقاقي وحمله ثانعا بالفسية لما قبله والأفهو ثالث (قوله لانها حازت الخ) لا يخفى ان المراد من الاصلى والحقيقة المعنى الاقلى الذي هوالمعنى الحقيق الذي ايس بمجازى فلاو جه اقوله ومن أجل هذا الخونة أمل (فوله أى اطلاقها) الأوضم اطلاقه (قوله لا بلزم من النماد رالخ) أىلان التبادر علامة المقيقة والعلامة لآيلزما نمكاسها أي لايلزم من نفيها تفي المقيقة (قول الشارح رحه الله تعالى وهومتم كله الخ) قاصر على الاسناد التام كما أفاده المحشى بقوله أى فائدة الكالم المطلم عليه أحدفا من قوله حبر مأكان أو انشائماعلى ماسنبين والاولى النعميم بادبراد النسبة مطلقا ناقصة كانت أوتامة خبرية أوانشائية تحققة أومقدرة وجعل مآيأتي شاملاللناقص فيدخل في قوله أو ماف معناه تحواعجبني انبات الربيدع من الناقص ولاحاجة الاعتراض والجواب الاتبين والمرادبالكامة المستندوبالاخرى المسنداليه هذاه والانسيروان صم أنالمرادمن الكامة المسنداليه والمراد أخرى ولوحكم الدخل المفردان كزيدقاهم والجلمتان كزيدقائم يجب توكيده اذاأاني للممكر والمفرد والحلة كمثاله والجالة والمفردكالاالهالاالله كلهالتوحيدولا-ولولاققةالابالله كغزمن كنوزا لجنسة فالاقسام أربعة كاف المعريد وقوله ولو-كما أعصراحة ودلالة وقوله نحوزيد الخ يشهل جيب ماذكرنافانه صرح عثال مااذاكا فالمسند المهم فردا والمسندجلة والماق دخل تحن نحوه كذا يقررالشار حوهذاالتعريف أى تعريف الاسسناد يشهل الجل الشرطية فان الشرط كلة حكما وآلزاء كله حكما أيصاوان كانت الجل الشرطية الستحلية كاهومذهب المناطقة فانهم قالواان الخبرلا يختص بالحسل ول يكون حلباوغير وكافي الجل الشرطية والديم فيها هواللزوم أو المنادأ ويقال

واماعلى الاطلاق الشانى فانه قاصر على المجاز الاهوى لار المقلى فى الاسفاد لاف السكامة فا نهام سنة مملة فى حقيقتها (قوله في كون باقياعلى مصدريته) أى و بعم الامرين (قوله الجائزة في) لانها جازت أوجاز وابها مكانم االاسلى وهو

فيكون باقيا على مسدريته و يطلق على الدكامة الجائزة أوالجوز بهافيكون المرادمت المهادة وهذا الاطلاق (اما المنادر عندالاطلاق (اما المنادر عندالاطلاق (اما أن يكون في الاسناد) وهو

مم كلة ولوحكماالى أخوى

اناحتمل الصدق والمكذب فهوا لاسبروالافهوالانشاء (قولهوا ماأن يكون في المركب الخ) أى وان لم يذكر بقيامه بل تارة يقتصر على الجزء المهـممنه كما يئأتى تحقية سهان شاءالله تمسانى ومثاله قوله الاستى انى أراك تقدم رجلاوتؤخو أ حرى الخ (قوله يعنى الاسنادى) احترز به عن الاضافى كقواك را بت مرز بد وتربد بالجرابنيه مشلا فهو تجزز في الكامة لافي المركب ومشال الاطاف باق المركبات التي ليس الاسنادفيم امقصودا فالجبيع داخل في أغرد (قوله فالجباز ف الاسـناد) أى المسهى بهـ ذاالاسم (قوله حبريا كان) نحو بني الامبروقوله اوانشائر انحو ماهامان ابن لى (قوله هو)اى ١١- مى اناجلة الشرطيمة جلة جاية هي الجزاء مقيدة بقيد ديخصوص هوالشرط كاهو مذهب المحاة والعنادية في فو ة قصيتين أي بعضه زوج و بعضه فرد (قوله ليدخل مسمع بالمعيدي الخ) ما ف المسند المه الذي هو تسمع جله الأأنه مؤوّل بسماعك فهو مفرد حكما أو مقال أن تسمع في الاصل جله) في مج بتبريد الفعل عن الزمان فهي في حكم الكلمة وأن كان بعيد ا (قول الشارح رحه الله ولوجلة) الواوللمال لان الواقع فموقع المسند والمسنداليه هوالجسلة كاأفاده عبدالحسكيم وأفاد الفنري جلعها للمارة والممالغ عليده المركمات التقميدية كالحبوان الناطق انسان والاضافية كفلامز يدقآئم وأهل الممانى اغايرا عوت المهني لااللفظ فلا مقال ان المسند والمسّند

ليدخل تمهم بالمعيدى خيرمن أن تراه (قوله على وجه يفيد) أى فا ثدة الكلام المصطلح عليه عند النحو مين وهوشا من للند بروالانشاء لان الكلام الذي فيد

على وحديفيد وقولة اولو حديما الدخال مابؤول بالكامة ولوجلة نحوزيد فام أبوه (واما) ان يكون مفردامها كانت أونه لا أوجوفا (واما) أن يكون أواجها كانت أوانشائيا (هواسنادي كان أوانشائيا (هواسناد الفعل

فهام قصودا) بغيدان الاضاف وماما ثله مثل رأيت بحرنظاما قار المنه اسنادغير مقصود وهو كذ قائفان مجرز بدفى قوة المجرلزيد أولزيد بعرو بحرانظاما في قوة المجرنظام أوالنظام الاك بحروغير ذلك تأمل (قوله أى المهى بهذا الاسم) أيصم الاخمار الظاهرى والتفسير بقوله استناد الحفان أربد في الاسم لا يصمان بقال هو استناد الح كاهو واضم ولا حاجة المه فان كل ما وردع لى اسم فهو وارده لى مسها ه الالقرينة (قول الشارح رحمه الله خبريا كان أوانشا ثما فا قاصر على الاستناد مسها ه الالقرينة (قول الشارح رحمه الله خبريا كان أوانشا ثما الناقص حكما في النام لان الخبر والانشاء منا المقلى بحرى في الناقص حكما في المنات الربيد المقلى عند المواحد أوانهات الله المقلى عند المكافر على ما يأتى وتقد مت الاشارة المه الأن يقال المراد بالاسناد الخبرى أو الانشائي ما في الجله وتقد مت الاشارة المه الان يقال المراد بالاسناد الخبرى أو الانشائي ما في الجله وتقد مت الاشارة المه المان يقال المراد بالاسناد الخبرى أو الانشائي ما في الجله وتقد مت الاشارة المه المان يقال المراد بالاسناد الخبرى أو الانشائي ما في الجله وتقد مت الاشارة المه المان يقال المراد بالاسناد الخبرى أو الانشائي ما في الجله وتقد مت الاشارة المان المان يقال المراد بالاسناد الخبرى أو الانشاقي ما في المان الم

اليه هوالموصوف والمضاف الملوصوف والصفة معاولا المضاف والمضاف اليه معا الكن الظاهرانه م العضر حوث عن المحووالعربية فالقي مالعددالك كيم (قوله كيانى تحقيقه ان شاها قد تعالى) تقدم بعضه في البسملة فتفيه (قوله ليس الاسناد

oy Google

أر) اسـناد(مافىمعناه]

ايمعي الفيعل الأصلي

وموالمدث لانهموالذي

دلعليه

المذكور وقولها سنادالفعل الخ تخصيصه بالفعل ومافى معنا مطريقة النطمت وطريقة القوم أعم منذلك فيهول اثبات الاظفار للنمية كمايا تيان شاءالله تعالى وهوا الصقيق واغامشي المؤاف على طريقة الخطب اسمولتها على الممتدى واعترض قوله فالحازف الاسمناد الخيان الجماز العقلى كالكونف النسبة الاسنادية بكون في النسبة الايقاعية والاضافية تحونومت الليل وأجربت الغرقال الله تعياثي ولانطمه واأمرا باسرفين ونحوأ عجيسني انسات الربيسع البقيل وحىالانهبار وأحمدنانالقصدة أمريف نوع مخصوص من المجباز (قوله أى معنى الفعل الأصلى الخ) الدربة والانشائية سواءكات تاماأوناقصا كالحاب به حفيدالسعد (قوله أي المعهى المركور) لاحاجة المهلامه مت (قوله طريقة أخطيب) أي في الجازاله في فلا بذا في ماستيمن قوله وعلى مذهب القوم فانه في المكنية على ما قلنا هناك قال الخطيب ثم الاسنادمنه حقيقة عقلبة وهي اسنادا افعل أومعناه الى ماه وله عند المتكلم ف الظاهر ومنه محازعقلى وهواسه ناده الى ملابس له غديرما دوله يتأوّل ولم يقل أما حقمقة وإمامجازلان من الاسنادعنده ماليس عماز ولاحقيقة كمااذا لم يكن المسند فعلا أومهناه كفولك المموان حسم فكانه قال مصه حقيقة و مصه ليس كذلك

افاده السهد (قوله فيشمل الح) أي المجازا المقلى على مذهب القوم يشمل ماجعله غ يرهم تخليملية مثل اثبات الاظفارالخوه والتحقيق لان فيه تقليل الاقسام فكرور أضمط فمكور اسهل للمندي وبه يعرف مافي قوله بعداسه وانم االخ (قوله اسمواتهاعلى المبتدى) افلة افراد المجازح شدوان قال بالواسطة الكنه لاوجه له تأمله مع التنبه (قوله الابقاعية) هي نسبة الفيل اليالمفعول فإن الفعل المتعدى واقع على المقعول أي متعلق به (قوله نومت اللير وأجر بت النهر) الاصل نومته في اللمر وأحريته فى النمر وقوله ولا تطبعوا الرالمسرفين أى لا تطبعوا المسرفين في (قوله وتحوأ عجبي الخ) شروع في أمثله النسبة الاضافية وماً تقدم في الآية اعية ولذا أعاد نحو وهذاان كانت الاصافة على معنى اللام لاان كانت على معني في فالمدارعل ظاهر المسال (قوله واحبب بأن القصدافج) غيرقوى فان التعاريف تسكون كلية جاممةنا لاولى الجواب بان المرادمن الاستاد مطلق النسبة من بأب اطلاق المقيد على الطلق جرياعلى ماقدمناءن المفيد في قوله خبريا كان أوانشا أماننبه (قول

> الشيار خرجه الله أوما في معناه) من ظرفية الدال في المدلول وهي باعتبار المتسكلم يخه لاف ظرفسة المدلول في الدال فانها باعتبار السامع كاوضعه عسدالم كم إعلى القطب وقوله لانه الخ تعامل اكون المدني الاصلي هوا لحدث وفعيه اشار

فيه اشارة الى أن المراد بالفه مل الاصطلاحي لا اللغوى والا كان قوله أوفى مناه ضائعا رهو يقتضى أن المسراد عماله الفاعل الاصهطلاحي لا اللغوى وهوالذات وكذا المراد بالفعول ودفع بقوله الاصلى ان الفعر يدل على المدت والزمان مع

اقماس نظمه همكذا الحدث يدل علمه جوهرا للفظ وضعاوكل ما يدل عليسه جوهر اللفظ وضعاأ صلى فالمسدث أصالي وفي قوله دون الزمان اشاره لقماس آخر نظمه هكذا ألزمان مدلءلمه هيئة الفعل وشيكله وضعا وكل مامدل علمه الميثة وضعا غمرأ صلى فالزمان غمرأ صلى ولا، قبال منعالله كمرى فيه ماأن اصالة المسيني وفرعمته اغاهى باصالة الوضع وحددوثه لانالانسلم اطراد ذلك ونقول الماكان حوهرا للفظ لانتغيرف جدرم الامثلة كاررحقمقا مان يعد أصلما ومدلوله مثله يخدلاف الحبثة فانها تتغيرفي الامثلة لان همثة الفعل المساضي مخالفة لهمثة المصدرا لذي هوالاصيل وكذاالمصارع والامر فتكون حقمقه وأن تعدفر عمة ومدلولها مثلها أونقول الما كانت المبادة كالموصوف والحبثة كالصفة والموصوف أصبل لصفته كان مدلول المادة أصلاومد لول المهمَّة فرعا (قوله فيه اشارة الى أن المراد الخر) أي حيث عبير بالاصلى هنبا وأطلق الفءل فمكون في المكلام استخدام وعكن أن مقبال عبير بالاصل اشارة الى أن مرجع الخهيرا لمرادمنه الاصلى والاصل عدم الاستخدام فالمناسب أن تكتب فيالفولة السابقة المراديالفيل الفيعل الاصطلاحي لااللغوي والاكانقوله أوماق معناه ضائعا (قوله وهو يقنضي الخ)أقول اذا كان المسيند فعلااصطلاحما كورالمسندالمه فاعلااصطلاحما والمسندالمه هناهوالغيرفمكون اصطلاحافقوله الدارادعاله أىف تعريف الحقيقة الذى هومفهوم التعريف لامنطوقه واعتراض السعدف مطوله تمريف التلغيص للعقيقة يصدقه على تحو فأغماهي اقدال وادمار ممياوص فيه الفاعل والمفعول مالمصيدره موانه محييا زعقلي وأحاب ما فالفظة ما في التمر مف عمارة عن الملامس أي الى الفاعل أو المفعول مد الذي هوله وهذااسسنادالي المهتدالمس محقهقة ولامحاز عند وفقيال الفنري قوله ليس يحقدقة ولاعما زفيه بحث لان المرادبالملاءس الذي هوالفاعسل والمفسعول المقتتمان لاأللفظمان ولهسذاقالوانى عيشة راضية مثلاان الاسنادالي الملا ديس الذى هوالمفعول معان ضغيرالميشة فاعدل لفظي وفي حرى النهروصام نهاره ودني الاميرالدينة أنه أسندفيه الى الملابس الذي هوالمكان والزمان والسبب ومعلوم أنهامكان وزمان وسيس بحسد سألحقمقه لايحسب اللفظ بل هي فاعدل بحسب ولاشك أن الناقمة فاعل حقمتي للاقمال فمدخل قولناهي اقمال في تعريف الحقيقة ولالنفع حمل ماعمارة عن الملابس المذكور اه ويه تعرف مافي المحشيي فتأمله (قوله وَكذا المرادبا لمفعول) الاولى حــذفه جر باعــلىجوابه السابق بات

انالذى في معنى الفعل الحايد لعلى الحدث فقط قاحات مان المرادمعنا والاصلى وهوالحدث (قوله حوهراللفظ)أى مادته وحووفه وأما الزمان فيدل علسه جيئته وشكاه (قوله كالمصدر الخ) دخدل بالكاف اسم الفاعل واسم المصدروايست استنصائمة كاقبل (ق لـ والظرف الخ) هوما انظرالظرف المستقرفانه هوالذي تضمن معنى الفعل (قوله أي الفعل أوما في معناه) واغيا أفردا لضه مرلان العطف القصدنير يعرفوع مخصوص من الحساز (قوله حوه راللهظ) على حــ ذف الح بدليل قوله وأما الزمان الخ (قول الشارح رحمه الله كالمصدر) نحو يعيني أنهات الربيدع البقل وقوله واسم الفاعل نحرعيشة راضمة أى راض صاحبها والشاهد فاسنادراضيه الصميرلاف استنادراضيه الى عيشة لان الجاز المعقل لا يكون ببزالم تسداوا للسبران جعلت عيشة مبتسداسة غ الابتسدامه وصدفه المقسدر وراضية خبر ولايكون بين النعت والمنعوت انجعلت حبرمبتدا مخدوف وراضية نعتالهما بلالاستناد حينتذوا سبطة كإهومذهب الخطيب التابع له المصنف كاعرفت وقوله واسم المفعول نحوسيل مفعم أى ملوءمع اله مالئ والشاهد في اسنادمهم اليوالضمير لاف استمادمهم الى السميل سواء حمل مفع اعتاأ وخبراعلى ماسبق وقوله والسدفة المشدمة نحوز بدحسسن ف مقسام افادة حسن و جهــه والشاهدف اسنادا فمسن للمهميرال اجدع لزيد فانه من اسناداله في لفسيرمن قام بهاذه وقائم بالوجه وتقول هنابعض مآسيبق وقوله واسم النفصيل نحوزيد حسن منك وهومثل ماقسله وقوله والظرف نحوأ عندك الحسن فاستأد المندبة الى الضهيرا لمستدكن فيها لماسي في اسناد للفير وحقه اصاحب الضمير وسنوضعه عانكته على الحشى وقوله والباروالحرور محوأف الدارا لمسن وهوعلى وزان ماقبله وسيتبين أيضا (قوله امم الفاعل) الصواب اسم الفعل ولعله نحريف من السكانب وذلك تحومه بادلال وصهر يح الشمال (قوله واسم المصدر) نحوالصدلاة سلام أوالسلام صلاة وبق المنسوب تحواحسنك تميي وأما أمثلة المسالغة فهمى داخلة في اسم الفاعل نحو حسسنك ضراب بالسيوف وقدك قواد لمر وله والنظر للظرف المستقرالي المستقرما كان عامله عاماولا يكون الاواجب ألمدن بخلاف اللفو ورجه تسمية اللفوافوا الفاؤه عن الصمير ووجه تسهية المستقر مستفرا استقرار الضميرفيه لأن متعلقه يحذف فينفصل الصسمير وينتقل للظرف وقيل السنقرمالا يختص يعامل واللفوما اختص وقيل المستقر مالم مذكرعامله واللغوماذ كرعامله كاهوملنص فعله اذاعرفت هدذافال ان نقول وجه كونه مقضه فالمعنى الفعل هون ذاك أنه مستمكن فيسه الضهيردون الا تنوتامل (قوله وانماأفردالفه برالخ) ليس همذاعتفي عليه اذا كانت

أوالتنوسع كإهنابل فيهخلاف والخن الطابقة كإفي قوله تعيالي ان مكن غنياأو فقيرا فالله أولى بهما كاف منى اللبيب عن الامدى (قوله لابد من معرفة عقيفته) يمنى معرفة الفاعل أوالمف مول المقسق لامعرفه نفس المقدقة أي الاستنادالي ماهوله لأن هذا أمرظاه رأيدا فلايناسب وصفه بالظهور تاره والخفاء أخوى ويدظهر قوله سواء أسمند الماالخ فالفره لف الجماز بحد أن يكون له فاعرل اومفهول به اذااسنداليه مكون الاستنادحقيقة فالمرادبالمقيقة كافي عبدالح كرم مايصسير حقيقة لاماه وحقيقة بالفعل اذلا خلاف في أنه لا عسالكل محاز حقيقة (قوله فان أسناده الخ) فيه نظرفان اسفاده المه تعلى حقيقة اذمعناه بعد المحاز المرسل المنهمأ والمريد للانعام كانقدم وليس مسندااليه تعالى بمني رقيق الفلب كالايخبي (قُولُهُ أَى فُـارِمِوا في تَجارِمُهُم) أي ل حسروا فانه لوكا والمرادنني آلر جم إيكان فاريحت تجارتهم حقيقة ة فتأمل (قوله يزيدك وجهه حسنا البيت) هومن ومسدة من الوافروا حراؤه مفاعلتن ستمرآت فعزته تصير أربعة ولا يخفاك مافعه من العصب وهذا المدت لابي فواس عدج به حسن غلام بعدان ذم الاعراب والأعراسات وعيشتم والمصنى أنوجهه لماأفه منهاية المسن وغاية الكال كلما كررت النظرفد - مزاده الله حسن فارج اءمع ان الذكر ارقلما يحلوو قوله أي ىزىدلئالقەحسىناڧو جەمايىزىدك كشف اوحىحسىنڧوجەم (قول المصنف لملابسة) بقال هذا لملابسة لانها النعلق والتعلق بناسب التعلق وفي ماب التشييه وجهشمه لانه مدب التشبيه وفي الاستعارة حامعالانه أدخسل المشمه تحجت جنس المشهم وجعه مع افراد المشهب تحت مفهومه هذا وقول المسنف يحتمل حل الشارح وغيره فأن أردت بيانه فالهم لما متلى علمك عماكتب على قول السعد على قول القطيب اللابسة يعنى لاجل الأذلك الفيريشابه ما هوله في ملادسة الفعل اه أى فالملاسة هذاهي مشاجه ذلك الفريراما هوله في ملاسة الفعل المذكور فى التركس الشامل الفي معناه لكل وان اختلفت حهة الملاسة مشد الا المفعول فعشة رأضية بشايه الفاعل فأنالف مل وهي راضية ملايس الكل الكن ملانسته للفاعل منجهة قمام مدلوله عدلوله وملاسته للفعول منجهة وقوع مدلوله على مدلوله ولم يحمل الشارج الملاسة على ملابسة المستدالمذ كور

فالتركس للسندالمه المحازى لان الظاهرعدم كفامه ذلك كإيعار من مقامات استعمال البلغاءاذهي معتبر فبهامشا بهة المسنداليه المجسازي للسنداليه المتقيق حيكا نالمه منداليه المحسازي مسندالمه حقيتي وأوا فقته لمافى الايصاح الذي هو كالشرحةذا المتنثم اتعف المطول بعدتفسيره الملابسة المذكورة بجبا تقددم أوردعلى المسنف الدخوج من تعريفه الاستناد الجدارى في وصف الشي يوصف هدثه وصاحبه مثل الكتآب المستمم ووجه خروجه منه بان المدنى للفاعل قد أمندالي المفعول ليكن لاالى المفعول الذي لارسه ذلك المستند مل فعسل آخرمن فعاله مثلانشأت الكتاب وكلام المصنف تمريف المحازوف قوله وله ملابسات شي الج ظاهر في أن المفهول الذي يكون الاستفادا ليه يجسا واليجيب ان يكون بما يلابسه ذلك المسندف الاسنادف الكناب المكم لابقيال فيه انه اسناد الىغيرماهوله لشابهة ذلك الغيرما هوله في ملايسة الفعل لكلّ الملايسة المأخوذة من تعريف الجماز ومن قوله وله ملاسات شني اذا لمكهم لا بلابس المفء ول لانهلا ينصبه اذهوحكيم بالمنم أىصارحكيما متقنالالمور وأحاب بأنالملابسة الني هي متعلق المشابه مقالمة كورة في تعدر مضالحاز وفي قوله وله ملاسات الخاعممنان تسكون واسطة وفاويدونهاوه سذه الصورة منقبيل الاولاذ الآصل موحكيم ف كتابه فلا يدمن المذكاف في الملامِسة باعتباراً عميتها ثم نقــل فالمطول عن صاحب المكشاف انه قال الحياز العقلي أن سيند الفعل الى شئ منلبس بالذي هوف الحقيقة له فالمعتبر عند مساحب الكشاف في الحياز العقل تلبس ماأسه نداليه الغمل بالفاعل سواء تلبس الفعل بالمستند اليه المحسارى أملا فوصف الشئ بوصف محسد ثه نحوالكتاب المسكميم داخل في تعريفه للمازم ن غير كلفة واحتماج الى اعتبارا عية الملاسة لانه لم يقيد بكون تلدس ماأسند اليه الفعل بالفاعل في ملايسة الفعل لكل مل أطلق هذا المكون ونازع السيد السيعد ف جزمه بان صاحب الكشاف أطلق تليس مااستندالسه الفصل بالفاعل حنى لايحتاج لتركاف أعمره الملاسية بل كالامره محتمل قال السمدوذاك لانه قال ف الكشآف قبل العمارة التي فقالها عنه السعد وقداسند الى هذه الأشماء على طريق الجازالسمى استمارة وذلك لمضاهاتها الفاعل في ملاسة الفعل كايمناهي الرحل الاسدفى جواءته فيستعار لهاسهه فقد صريح أى صاحب المكشاف بان المعتبر مصاهاة هـ ذه الامورالفاع لفي ملاسته فيحتمل انه اطلق التلبس بالفاعل اعتماداعلىماسىق وتبكون ملابسته عنده أعيمن أن نيكون يواسطة حوف أولا ويحتمل أنهأ طلقه فيالتعر دفنا ساءعلى أن الممتبر عنده الملسس بالفاعل الحقسقي مطلقاسوا وكانفى ملاسة الفرمل أولاوحمنثذ لايحتاج الى مؤنة تعميم الملابسة واغباقمه مبتايقا لشموعه وكثرة استعماله قال السمه فان قلت مالابتعلق مه الفعل

لاجل ملاسة أى تعلق بين المستدوذاك الفيرالذى أسنداليه يشابه تعلقه عاهر له في مطلق التعلق يعنى ان الفعل أوما في معناه المبنى الفاعل حقه أن يستندالى الفاعل الذى قام به الفعل واتصف هو به عندالمتكلم فالظاهر فاذا أسند

ما فسه معى الفعل المني للفاهل ضيارب ﴿ قُولُهُ وَاتَّصَفَهُ وَبُهُ ﴾ عطف تفسير عـ لى ما قب له فالمدراد مطلق النسدية وليس المدرادية القيام المقيق حي يكون قاصراعلى الموجود بل المراد ما يع الاعتباريات (قوله عند المدكام) متعلق بقوله الفاعل أى الفاعل عند المتكام سواهطا بق الواقع أم لا لابذاته ولابواسطة حرف يبعدا سسناده المهجمر دتلبسه بفاعله والاكتفاء بطلق التلبس بالفاعل المقيق يقتضي جوازذلك فكيف يكتفي به فالاحتمال الاقل هوالمناسب اذلار دعلمه شئ قلت ترك قيدف النمريف اعتمادا على ماسبق على الاحتمال الاول فيسه بعدأ يصاف كمف مرتكمه فصارا لاحقالان على حدسواء اه فاذهب اليهصا حب الكشاف على مافقله عنه الشارح غدير ماذكر مالشارح بقوله يعى لأجل ان ذلك الخ وعمنه على ما نقله عنه السميد على احتمال فليتأمل (قوله وهي السببية) كاف أنبت الربيدع المقل وقوله والوقوع عليه أي كاف قوله تعالى فعيشة راضمية وقوله والوقوع فيه أى من زمان أومكان كاف نهاره صائم ونهر حار وسـماتى توضيحه (قول الشآر حرجه الله تمالي سن المسند) وذلك الغير يفيدان العسلاقة بين المسندوالمسندا ايه اتجازي وسيأتي لهما يحالفه ظاهرا حيث قال فاذا أسمند لغميره كالفاعل اشبهه به في الملابسة و يظهر بصمد في التأمل هذا حمث قال يشابه الخ أن لا مخالفة فتسدير وقوله يشابه صدفة لتعلق وتعلقه مفعول يشابه وفي مطلق منعلق بيشابه (قوله كما هوظا هـركالاما الخطيب)ان كان راجعا للنهفي فسسلمفان ماللغطيب هومانى ابتن وان كان راجعها للمنسفي فلافان قول المطمب لللابسة بالتعريف لايظهرمنه ذلك معجلالة الخطمب ويعدفه وغيركثير الغائدة (قوله لان المستنف آلخ) المناسب أن يقال لان المصنف لم يغدقوله عند المسكام في الظاهر لاصراحة ولادلالة الاأن يقال المرادانه يحمّل ذلك (قوله فالمرادالخ) أى ليعمات زيدوعي جرو مثلا (قوله متعلق بقوله الفاعل الخ) الانسب بكون الكلام ف الاستفاد لاف الكلمة أن يقول بقام واقصف على سبيل التنازع وجعل فالمطول الظرفين فقول التلنيص عند المتكام في الظاهر

متعلقين بله من قوله الى ما هوله ولاشك أنه يساسب ما قلنا فقدير (قوله سواء

(قوله لاحل ملابسة) وهى السبية والوقوع عليه والوقوع فسه مثلا كاباني في قوله وله ملابسات شي الشاء الله تعالى (قوله في مطلق النعلق) أى لانفس المعلق الذي بين الفسط الوماني معناه وما هوله كما هوظا هركلام الخطيب (قوله المناية لان المسنف لا يفيد ذلك صراحة (قوله المنى الفاعل) واحد الفسط ولمانى معناه مشال الفول المنى للفاعل ضرب ومثال

طابق الواقع أملاك) مفيدان ماطابق الواقع والاعتقاد وماطابق الاعتقاد العنقاد

77 وقوله فيالظاه رمتعلق بالفاعل أمضاأي الفاعل عند والمتسكم فهما مفهممن طاهرحاله بانلا ينصب قرسة على انه غيرما هوله في اعتقاده سواءطا بق اعتقاده الملافالاقسام أربعة الاول مايطابق الواقع والاعتقاد كقول المؤمن أنبث الله المقل الشانى مامطارق الاعتقاد فقط نحدو قول الحاهدل أنبت الريسع المقل الثالث مانطارق الواقع فقط كقول المعتزل داخيلان بقوله عندا لمتكام وماطارق الواقع فقط ومالم يطارق داخيلان يقوله فالظاه روابس كذلك فالسيدعلى المطول انالاسنادا اهوله يتبادر منهان المراد اسمناد لماهوله بحسب الواقع سواء طابق الاعتقادام لافيتناول صورتين مايطابق الواقع والاعتقاد مساوما يطابق الواقع فقط وبقى صورتان مايطابق الاعتقاد دون الواقع ومالم يطابق شمأ منهما فأذاز يدعندا لمتكلم ل مانطا بق الاعتقاد فقط زيادة على صورة مطابقته مامعا الداخلة فعا هوله وحرج ما يطابق الواقع دون الاعتقاد فاذا رُ مدفى اظا هـردخـل ما خرج وهومايطا بن الواقع دون الاعتقاد ودخلت الصورة الرابعة وهي مالم يطابق شمامنهما اله بانضاح فنأمل (قوله متعلق بالفاعد أيضا) سمبق مافيه (قوله بان لا ينصب الخ) وذلك لان المدارع في نصب المنكلم القرينة

وملاحظته اماها ولماكان الملاحظة امراخفها أدبرالامرعلى وجودها فلذايعبر تاره بنصب القرينة وتارة توجودها افاده عيدا كميم (قوله سواءطام في اعتقاده أملاك المناسب سواءطا بق الواقع أملا لماعلت من ان قوله في الظاهر لادخال مالا بطامق الاغتقادس واعطائق الواقع كالقسم الشالث أولا كالراسع وقوله فالاقسام أربعة عندالمتكام يتفرع عليه اثنان طابق الواقع والاعتقادطابق الاعتقاد ويضمف الظاهرله بتفسرع اثنان فالواقع لافيهماعلى مافسه تنسه (قوله كقُولُ المَّوْمِنُ أَنْبِتُ الله المِقَالِ أَنْ كَانَ الْمُحَاطَبِ مُومِناً المِمَا

عالما بان المتكلم مؤمن غمير معتقدان المتكلم معتقدان المخاطب يعتقد كغر المنكلة أوكأن الخياطب كافسرا يعسلم أن المنسكلم مسؤمن وغسير معتقسدان المتكلم معتقدان المخاطب يعتقدانه كافر ولابدأ نلايخ في حاله اذلوا خفي حاله فاظهر الكفراسكان ذلك قريشة على التجوز وعسل هده الشروط مالم يظهرالا يمان للخاطب والاتمن اندحتمقه ولاعكن حمل اعتقادا لمخاطب انه كافرمت لاقرسة على المتعرق زلمار ضه ذلك اظهار الاعان والمدارعلى ظاهر الحال وما مفهم من

ظاهر حاله المقدقة احفظه وقل مثله ف أنبت الربيد ع المقل (قوله ما يطابق الواقع

فقط) أى لا الاعتقادوان كانمطارقال في الظاهر كما رفد د والأشتراط وعد

الىغىرالفاءل

ألمن لا يعرف حاله وهو بحفيها منه خلق الله الافعال كلها وأما اذاقاله لمن بعرف حاله وحمل علمه قرينة كان مجازا والافهوه في بأن الرابع ما لا يطابق واحدا نحوقواك عام زيد وأنت تعلم أنه لم يحق دون المخاطب وأما لوعلم المخاطب ولم المتكلم فانه لا يتعين أن يكون حقيقة لجواز أن يكون جعل علم المخاطب قرينة (قوله الى غير الفاعل الخ)

(قوله بمن لا بورف حاله الخ) قال الفنري لإيخفي إن القِيدِ الثباني مكفي في كون الكلام المذكو رحقيقة لان المعتزلي اذاأ تفي حاله عن المخاطب وقال خلق الله الافعال لانتصب قربنة على عدم ارادة الظاه رفيكون حقيقة سواءعرف الخراط حال المتكلم فينفس الامرأم لاوكان مراده ان لايعسرف حاله في اعتقاده لالمن لايمرف حاله فينفس الامر وقوله سواءعرف الخاقول كالأن وجسه ذلك ان معرفة حالهم مقصده اخفاء حاله لاتصلح قريب فعلى عدم ارارة الظاهر اذعدم ارادة الظاهرينافيه قصدا خفاءا لحال آه سم ثم قال الفنرى بق الداذاقال المعتزلى ذلك لمن بعرف حاله وان لا يعرفها الزم أن ، ون المكلام الواحد حقيقة ومجازا ف حالة واحدة ةولامانع منه بالنظراء غضس اه وقوله وكائن مراده الموحوات عن قوله لايخني أى قولى لا يخفى الخ اذا كان المراد لمن لا يعرف حاله في نفس الامر أمااذا كانالمراد ان لايعرف حال المتكام فاعنفا دالمتكام فلافان هدناأ مرلاطهمنه لانداذاعلما لتكام ان المخاطب يعلم بحاله لا يخفى حاله فاشتراط عدم العلم يفهم من اشتراط أخفاءا لحال وليس الاعتراض بدلكنه ليس بالقوى فانه وقع في مشل مافرمنه والصالامانعمن كونه يخفى حاله على المخاطب عندعله بانه يعرف حاله كان كانت معرفة الحاطب محردظن فاراد المتكلم أن المس عليه المرده عن ظنه ماخق ان هـ فاالشرط الاول المناسب حذفه أوذ كرالثاني او وقوله ان يعرف حاله ولمن لايعوفها نظرفيه للمواب السابق والالقال ان يخفى علمه حاله وان لايخفيها وقد عرفت مافى جوابه فتأمل (قوله وأنت دمل انه لم يجي دون الخاطب) مفهومه مااذا كان المخاطب أيضاعا لما يانه لم يحق وهوق سمان أحدهما ان يكون المخاطب مع علمه بانه لم بجئ عالما بان المتركم يعمل انه لم يجي والثاني أن لأمكون طلسامه وعلى الاؤل لأمكون الاسنادالي ماه وله عندالة كلم لافي المقمقة ولأف الظاهرلو جودالقرينة الصارفة وهي علم المخاطب اعتقاد المخبر كذب الملبر الصادرمنه فلانكون حقيقة عقلية بلانكان الابسة بان كان الجائي بينه ودبن غبرالحائي ملائمة كان مجازاوالافهوهمالا متدمه أصلا وعلى الثاني يفهم المخاطب منظاه _روانه اسمنادالى ماه وله عند ده سماء عن مع وونسمان قاله في المطول فأفادانه لاسميل الىجعله حقيقة على الاقل وهوينا في قول الحشى فانه لامتمين اخ (قوله ببوازا سكون الخ) أى ولبوازان لا مكون الخفكون هذمانا أوحقيقة

الخ) نحوا حرحت الارض اثقالها ومثال المدرجة جده ومثال الظرف نهارى صَامُ وحرى النهر (قوله وكذا الفعل المبنى الفعول) أى أوما في معناه كاسم للفعول ات استدكل منهما الها لمفعول أوالي الظرف أوالي المصدرفه وحقمقة تدبر (قولهأعم من أن يكون غيرا في الواقع) أى سواء كان غـ يرا في الاعتقاد أولاوها تان الصورتان بالتبادر على قياس ماقدمنا في المقيقة وقوله أوعند المتكلم في الظاهردخل بقوله عند المتكلم صورة الغيرية في الاعتقاد فقط وخرج مسورة الفسيرية فيالواقع فقط ثم دخات بقوله في الظاه سرمع صورة الغير يةلاني الواقع ولافى الاعتقادفا ماآن ينظر للتبادرة ولاحظ صورتاه فقطأ ولاينظرله فملاحظ منم صرورتين لهدما وأومجد قرزة للهمع فيدلاحظ عددم الضم والضم مأن والحظ الصرورتان غيرمضه ومتين في التبادرو ولاحظام ضهومتن ف عدم التبادر فالمتسادر سظرا لمسهمفرد اومضموما وغيره لاستظراليه الامضهورا ولوقال المحشى رحسه الله قوله الى غسيرالفاعل أى الى غيرالذى انصف بالفعل عنسدالمتسكلماف الظاهرلكان واضعا وأغنانا عن هدذاالنكلف لكنه تكلف دقيق مع الاشارة الى أن الاقسام الاردسة التي ذكرها في الحقيقية تأني هنا في المحازله ول التعسريف لمساوهي ماطابق الواقع والاعتقاده ماومنا لدقولك حاءز مدوأنت تعلم الهلمجي وكذلك بعلم المخاطب الهلم يجي وحمات عله قرينة على الله لم تردحقيقة هذاالاسناد وماطابق الاعتقادفقط ومثاله قول المتزلى خلق الله الافعال كلها لمن يعسرف حاله وماطابق الواقع فقط ومثاله قول الباهل أنبت الرسم البقل ان يدة قدان ذلك القائل يضيف الانسات ته تعالى وعلم بدالقائل وما لم يطابق شمأه غرسما ومثالد قول المؤمن أنبت الله المقسل لمن يعتقدانه يصنف الأنسات للربيه عرعه مدذاالقائل بذلك فالمثال الآشيرف المتقيقة أوّل ف ألجها زوالاول فبها آخوفيه والثانى فبماثالث فيه والثالث فبماثان فيه فهو يمكسهالان أعتمار المطابقية وعديمهافي الحقيفية في حانب المصنى الحقيقي واعتبارهما في المجساز فحانسا لممني المجازي واعتسيرهما فيحانب المني الحقيقي في الحقيقة والجماز صاحب المصريد محمد لأمثلة المجازعلى ترتيب أمثلة الحقيقة وهوسهو (قوله ومشالُ الظــرفُ نهارى صائمًا لخ) أشار به الىأن المرادمن الظرف الزمان والمسكان لامايتبادومن الشارح من طرف الزمان وطرف المسكان فالمراد بالغيرغير خاص من زمان ومكان وسبك وآلة فان ضرب في توم الجعدة وفي الدارحقيقية تأمل (قوله أوالى الظرف) بيان الفوله أوما جرى مجراه فالمسند الى المفعول ضرب ز مدوامضروب زيدوالاهـل فيمـماضرب عروز بدا والى الفارف أى لاعلى

أعهمن أن يكون غيرا في الواقع أوعنه دالمته كلم في الظاهر (قوله من مفعول

من مفسعول أومسسدر أو ظرف لكونه مسلاساله مكون أساله مكون ألفال ألفول أذلك ألفول وكذا الفاعل المنافعة ا

حقه أن يسند للفعوليه

أوماجري مجراه فاذاسند

منر ب فـرأبالمناهلافاء-ل(قوله كقول المؤمن) أيآلموح-داحـنرازامن المباهل الاتنى وهوالكافر (قوله ما لاملابسة بينه الخ) نحوا اصفه عدعة شاات المروكا الماعل الشهويه في مركداوأ بوالحصين عامل نوتي الملاءسة بكون الاستاد عماراً (مفرقر سهمانعه) اسبيدل التوسع ضرب فى الدارأ وفيوم الجمعة وأماء لى سبيل الانسساع باجرائهه ما ای صارفه (عن اراده عجسرى المفسعول بدنحوضرب ومالج مةأوالدارف ازوالى المعسدو ضرب ضرب الاسنادالىماھولە) وھو شديد والمقان استاه المبني للفنول الى المصدرلا بكون الاجماز اأفاده عبدالحكم الاسنادا لمقمقي كالاسناد والحنانا قامة غيرالمفسول بهمقام الفاعل لايلزمها قصدا بقاع الفعل عليه بلقد المالفاعل فهانى الفمل تكون النسسية باقرة يمسدالا فامة كاكانت قبلها كما في اقامة المفعول به مقام له نحومرساز بد عدرا الفاعل فيكون الاسناد حقيقيا فعنى ضرب فى الداراند أوقع الضرب فيم اومعنى والمالمفمول فمادي الفعل المسامام الامسيرأ ويوم الجعدة بنصبه ماأنه أوقع الجلوس فدلك ومعنى ضرب له فعو صرب عدرونان يسوط انهاوقع الضرب بهومع مني ضرب ضرب شدديدا نه أوقع الضرب الشديد لصاربية لزيد حقيقة وقدلاتكون باقية على حالهما بان يقصد أيقاع الفعل على غير المفعول به كايقاعه والمضروبية اممرو حقيقة علمه فيكون الاسناد بجازيا (قوله وأماان أسند) أى كل من المبني للفعول وما فرجبةوله الىغيرماهو فىمعناه للفاعل الج كافيم السيل وسيل مفيم وحقيقة الاول أفنم السيل ببناءا لفعل والاسناد المقيقي كقول للفاعل وحقمقةالشانى سميل مفعم تكسيرا أمين اسمفاعل (قوله بحسلاف المهني لمؤمن أنبت اقله المقلونحو للفاعل) يشمراني أن كالرم الشارح مناك حاربجري المتشيل (قوله قوله أوما حرى الح) نبربزند عسرا وبقوله لاحاجة اليه بعد ماسيق (قول الشارح رجه الله تعالى اشبهه به فى الملابسة) مفيد لاسة مالاملاسية سنه انالملابسة معتبرة بمن المسند اليه المجازي والمسند المه الحقمتي وأفادفها سسمق من المسند المه فالدلايصم حلافه وقدمنا التنبيه عليه وعلى حوابه على انه يكن انه أشار فيماسري القول سناده المه لانه كالحذيان وهذالقول (قولهاشارةالىأن ضرب بقدرأالخ) لاحاحة المهم معقوله فعمايني بقولهممقرينة

الفعل لذرقوله نح الصغدعة الخ)أى غنى الاسنادان يكون اساءا ليحر لاللصفدعة لانه لامناسية سنالضفدعة والشيل ولاءين الصفدعة والماء في ملابسة الشسيل وحقالاسـنادأيضاان كوناز بدمثـلالالاى الحصين فانه لامناسـمة بمن أبى الحصن والعدل ولابينه و سنزيد في ملايسة العمل (قوله عامل نوتي) سكون اللام والماء على حكامة لحن العوام أو برفع عامل وسكون ما منوتي نصيباء لي رأى ربيعة الراسمين للنصوب بصورة المرفوع والجسرور والرسم ناسع للفظ كن قرآ منهاج والمشهورمنهاجا ثم هذا الكلام اشتهرف اسان صفارا لعوآم فلعله صدرف العبهم تعربضا وقبله الجدنله لست أكذب وبعده كالملاعكن تصيعه فصلاعن

وأماان أسند للفاعل فهو مجازوأما السبب فلابتأني هنا بخدلاف صدفة المني الفاعل فيسدند السوب كما هوظ اهر (قوله أوما جرى الخ) أى من مصدراً وظرف عماينوب عن الفاعل (قوله نحوضرب زيدعرا) صرح بالمفمول اشارة الى ان

فانه هـ خيان فقوله لانه كالهـ خيان علة المدم العهة (قوله الكذب) أى الذي اعتقد المتكلم كذيه وقصد ترويخ الهـ روولم بعـ لم المخاطب بكذيه كا تقدم وجهـ خدااند فع ما بقال ان قول الجاهل كذب أيضالان الجاهـ للا يعتقد المنسكة وقوله المناه وله عند للذب قوله (قوله لا عنقاده المناه المنسكة وقال به على انه لم يرد ظاهره وان كان خد الفاق المنسكة وقول الجاهـ للمنسكة في الظاهـ روام تقم قرب المناه على انه لم يرد ظاهره وان كان خد الفاق المنسكة وقول المنسكة وقول المنسكة المناه على المناه على المناه على المناه على المناه المناه المناه على المناه الم

غشلة لان المقدود منه صف الانسان قال الله تعالى وخالق الانسان ضعيفا ومع المائة على المسلم هوالم نبت فهو دلك قصم اللامائة أى التحكاليف الشرعية الى هي كالمركب مشعونة على العوات بقصل حلها على المقوى فض العن المنسوية على العوات والمرض والجيسال فأين أن يعملها وأشفق منها وحلها الانسان انه كان ظلوما حولا (قوله فأنه هذيان) يشيرالى أن الكاف زائدة والوجه ان الهذيان هو النالى عن المهنى رأسا كصوت الفراب وهذاله معنى الاانه خلاف الواقع (قوله لانه كالهذيان المنالك) لا يتفرع على ماقبله (قوله و بهذا الدفع ما يقال ان قوله المنالك) اى فلاحاجة لقوله الشارح وقول الجاهل الخوقولة لان الجاهل المناقبة ال

الواقع مع الاعتقاد والمكذب عدم مطابقته الهما وغيرهما واسطة بين المسدق والمكذب والنظام على ان مدقه مطابقته والمكذب والنظام على ان مدقه مطابقته المفاجاه المخاجه ورسادق عندا النظام واسطة عندا الجاحظ فعطف الشارح قول الجاهد لعلى المكذب عطف خاص عدى عام على مذهب الجهور ونكتته ما قال الحقيقي ومفاير عدلي مذهب الجاحظ والنظام (قوله أى لانه اسند الخ) بيان لتعليد ل الشارح المفيد من الخفاء ولا يحفى انه اذا كان هما اسند الى ماه وله عند المتكلم الله ماه وله عند المتكلم الفاهد والنظاهد والعلمة ولا يقوله المعاقرينة فان قولنا في الظاهد والها المساد الخالسار به الى هدا المحاد والمتعاقرينة المتحدد المتح

المساوى فلانتوهم معمور يسه مع وسيمه المدين المعارب في الساوى فلانتوهم الما في المساوى فلانتوهم المادة على الماداخيل المحتمد المرينية خارج به كاهم وقانون القيمود من انه المجاه لداخيل المادخة لفي المتقدم وسنزيدك بيانا ان شاءا تله تعالى المجارب المادخة لفي المتقدم وسنزيدك بيانا ان شاءا تله تعالى المجارب المادخة لفي المتقدم وسنزيدك بيانا ان شاءا تله تعالى المجارب المادخة لفي المتقدم وسنزيدك بيانا ان شاء الله تعالى المجارب المحتمد المتحدم وسنزيدك بيانا ان شاء الله تعالى المحتمد المحتمد

كاندشمل قولد أنبت الله البقل المقالة المقالة المتابعة على المتابعة المتابع

(انقلت) حمنه في الاستنادالة من فهوخارج بقوله الى غيرما هوله المحاول القدرة فه وخارج بقوله الى غيرما هوله المحاول النسلم انهما خارجان من تعريف المجاز بالقدد الاول لان الفيرية فه صادقة بالواقع فقط وهذا قول الجاهل بعينه و بالواقع والاعتقاد دون الظاهر وهذا المكذب بعينه في الاداخلين في المجاز فلا يخرجه ما الاقدد القرينة (قوله كما اله شهر المحاد المحادة ولا المحادة والمحادة والمح

خلاف الواقع وحاصل ما في المقام ان الفهل المبنى للفاعل وما في معناه من كل الم يعمل جمله ان أسند للفاعل في الواقع والاعتقاد أوفى الواقع فقط أوفى الاعتقاد فقط أوفى الظاهر فقط فهو حقيقة عقلية وان أسند لمفعول

(قوله حينية) أى حينية قلنا أى لانه الجوقوله هوالمناسبان قال هما وقوله فهر خارج الخالمناسب فه ما خارج الخالمناسب المواب السؤال وله الم تحريف (قوله بالقيد الاقل) في الاولية تساهل ظاهر (قوله لان المغيرية فيه صادقة الخ)رجوع بالقيد الاقل عن السيد على قوله سواء طابق الواقع أم لا الخفية به المن دخول الاقوال المناذية في قوله الى غير ما هوله لا تتوقف على ادادة المعاربة في الواقع والاعتقاد بل مكنى لدخولها ارادة الفيرية في الواقع فقط كما كفت لدخول قول الجاهل أفاده في المطول وقوله دون الظاهر معناه ان المغيرية لا تصدق عليه تبادرا (قوله فلا بقيال الخي عكن ان وصفه بالشهول من وصف السبب الذي هو الجزء بوصف فلا بقيال الذي هو الجزء بوصف المسبب الذي هو الجزء بوصف المسبب الذي هو المحراث المناسب المناسبة في المناسبة المناسبة

مُروح ونفد و الماتنا . و حاجة من عاش لا تنفضى المانقال فلتنا الناللسلون . على دين صديقا والنال

ومه في المدت ان كرورالا مام ومر ورالله الى معمل المدغير كبيرا والطفل شائد والشيخ فانها (قوله أى فهوغيرما هوله عند المتكام في الظاهر) لا ينابذ الشارك كا قد منا الاشارة المه وان الاوفق في التعميران بقول مدل قوله أى فهوا سدناد المسيرما هوله الاسمة مع قرينة وبدائد ان قول الما هل المذكور فعد م

by Google

اوه صدر اوظرف اورب علابسة وقرينة فهو مجازعة لى وان احتمل الاسناد المقيقة والحياز كافي قول الجاهدل والكاذب فان قامت قرينة فهو مجازوالا فهو حقيقة والمااف مل المنه للفعول واسم المفعول فان أستند لفعول أو مصدر اوظرف فهو حقيقة وان أستند الفاعل فهو مجازان صاحمه ملاسة وقرينة والاكان تركيباً فاسددا فليحفظ (قوله أيضا) أى كياسي مجازاف الاسناد المأحوف عامة دم (قوله والسلب تاسع له) دفع به ما يقال ان هدف المسمدة قاصرة على المثبت ولا تشهد للناسف والمناسف والمينا بان المدخل في فاحاب عاد كروحاصل الدفع الماقتصر على الاشرف واحيداً بعضا بان المراد بالاثبات المحكم مطلقا الشامل المثبات والنهى (قوله لنصرف المحقل عنده المقل عنده المقل عنده المقل عنده المحلف وهومن تصرفات المقل عنده المفرى أى فلا يستقل به العقل

الكشاف ان المستندالي التمارة في قوله تعمالي في الربحت تحارثهم عدم الربح كناية عن الحسران لا النبي في المسلم الم المحمد المناية عن الحمد المناية عن المادة المنادة المنادة المنادة المنادة والمنادة والمن

أيمنا (مازاف الانسات) عمدوله فحاثبات أحد سنادانسترماه وله عندالمتكلم فىالواقع وتكون اسنادالفيرما هوله عندا لمتكلم الطرف بنالا خووالسلب فيالظاهران كاديتأويل وقمسه الاستاهالي البيدس بالقريبة فمكة يرفي شهول نابع له وطارعاره (وعازا التمريف له أن يقال إنه اسسفاد لغير ما هوله عنه بدالمة يكام في الظاهر أو يقال إنه عقلما) لتصرف العقل فمه اسناد تقسيرما هوله عندا لمتسكلم معقرينة فالقولان سيان في الشمول الاان الاوّل أنسب بقولهم في الحقيقة الى ما هوله عندالمة بكلم في الظاهر كما فدمنا الانسارة المه وفان لم مكن متأو ول وقعد والى السوب بالقريسة كان حقيقة فلا يدخل التمريف سواءعبرناعنيه بانه الاستنادالي غيرما هوله فنددا لمتكلم في الظاهر أومائه الاستنادالي غسيرما هوله مع الفرسة هذاغا بة تتريرا لمقام فاحفظه (قوله أومصدرالخ) علمافيه وباله هماسبق(قوله فان اسندانعول) أى أسندكل منهما وقس هلى هـــذا يقية العنم الر (قوله أي كماسمي الح) أي فأيضا مقدمة من تأخير (قوله وحاصل الدفع انه اقتصر على الاشرف) الثان تقول حاصل الدفع ان الاثمات موحود في كل مادة ولونقدرا ففي نحومار بحت تجارتهم وماصام نهارى مقدرفعهانالاثمات كانقيشل الغني خاطرااله في عليسه والشارح يفيسد أن نحو ما صامنهاري هازعقلي داهما وحقق العصام أنه ان كان في مقام نفي الصوم عن المتهكام فهومجها زعقلي فان الصوم حقه أن سسندالي المذكام في مقام نغمه عنسه لاالى النهار وأن كان في مقام نبي الصوم عن النهاركان حقيقة عقلية فان الصوم حقمان يسنداني النهارف مقام نفيه عنمه وفي عبدا خسكيم قال المعدف شرح

بالملاسة والقرينة بخلاف اللة وىفائه يرجع الىومنع اللفة (واستناداجازيا) تسمة الى المحازعيني المصدر لأنالم كام حاوزيه حقيقته وأصله الىغدره ويسمى أدمنها محازا حكمما نسمة الى المدكم بمغى النسبة لوقوعه فالحكم بالمسند على المسنداليه (وله)أى للغمل أوما في مغتاه

(قوله عنى المصدران) أي فقد منسب المعنى الاصطلاحي للعني اللغوي فلا مقال ان فيه نسد مة الشي الى نفسه لان المجازه والاسماد فك نه قال اسمادا استناديا (قول لانالمتكام الخ) علة المسمية استنادا عيازيا (قوله بمدى النسبة) وهي شوت المسند للسسند البه أى فلايقهال ان فيه نسبة الشيء الينفسه الااذا أربدباله مكم الايقاع والانتزاع (قوله لوقوعه الخ)عله اللاسه والضمير باختصارفا لنهفي مالم يجعسل بمعنى الاثبات لايكون مجاز اوفهمنا مئله فيماسين فندبر ﴿ قُولُ الشَّارِحُ وَالْقَـرِينَةُ ﴾ لا دخل له فان نصم القرينة عقلي مطلقًا وقوله فانهرجهم فيهالى وضعاللغة أيلاجل معرفة المنقول عنه المعتبرا للابسة والهلافة من المنقول عنسه والسه وقوله نسبه الى المحاز عمني المصدرفه ومن نسبته الى صفته ألاعتمارية وهي محاوزة المتكام للاسفادعن محله وايصاله لغبره وقوله لان المذكام الخالظاه مرانه سان اقوله نسمة الى المحاز الخ عدلي ما سنا فالمقصود منه الحارزه والانتقال وان تبادرمنه انه حينة نجعني اسم المفعول لاالمصدر ولاثان تفول من نسبة الخاص للعام تأمل وقوله ويسهى أيضا مجازا حكميا الح قال عبدا لمسكم أي منسوباالى حكم العقل أوالحكم الذى موأشرف افراده وأغلب أوالى النسمة بان رادبا الم مطاق النسمة اه وقول عبد المسكيم أي منسوبا الى حكم المقل أي حكم النعض واسطة عقله أنه فالبس لمذاسواه كان ف نسبة حكمية أوارهاعية أرا اضافيسة فهومن نسمة المتعلق بالفق للتعلق بالكسر وقوله أوالحسكم الذى الجهوأ

الفسية النامة فالفسية من نسبة الحكم الى الجزئي وقوله أوالى الفسية الخان كاما مراد هاانسية الجحازية كان من نسبة الثبي الى نفسه ميالغة فان مصدوق النسوب مطلق الاسناد المجازي أيضا وانكان المراد النسبة الاعم من الحقيقية والمحازية كان من نسبة الخاص الى المام (قوله الااذا أريد بالمكم الايقاع والانتزاع) رائ ان الاسناد هوالا يقاع والانتزاع فقال ذاك ولوراى انه النسمة لقال عمني النسير مطلقاحة منية أوتجازية من نسبة الحاص العام تنبه (قول الشارح رجه الله تم عمر أومانى ممناه) فيمه ان من جلة مانى معنى الفعل الممدروقد عبد المصدر من مَرْفَرُ الملابسات فيلزم حينتذملا يسة المصدر الصدر ويمكن أن يقال ماستثناء المستثر تقرينة مامأتى من قوله وكذا يلابس المصدر أوير نكب النوزير ع فقوله وكذا ولا بس المصدراى غديرا لمصدر ﴿ فَانْ قَلْتَ ﴾ الدَّكَارُمُ عَلَّى الْمُورِيرُ مُعَلَّى كُلَّ عَالَى فانالمرادمن الغمل مايشمل المني للفاعل والمني للفعول ولايخق ان المهني للفاعل لايلامس المفعول والمبني للفعول لاملامس الفاعل ولايخفي أمضاانه لمس كل مافي مهنى الفعل يلابس كل واحد من هذه الملابسات ﴿ قَالَ ﴾ لبس المرادان كالمن الفعل ومافى معناه الابس هـ فده الملابسات الحمو ية بطريق كونها فاعدلاله



باق وتغييرالاعراب غيرمضر وكذا بقال في الخق بالمفعول معهمن حال وقية الذي ينصرف السه المعالمة المنه الدي ينصرف السه حاجة المه بعد المعالمة المنه والمنه المنه والمنه المنه والمنه والمنه

زال عنه مهني المف عول معه يخلاف المفعوليد فان معناه وهومن رقيم عليه الفعل

اسنداليه الفعل ف معنى ولوغير من النصب في ضرب زيد عمرا الى الرفع في ضرب عرووحسن الصناعة يقضى بتركه الثلايضية السؤال ويتكررا ببواب (قوله زال عنه معدى المفه ول معه) قيل لا يزول فأنك تقول سار النيل معي وسار النيل وا مای مجازاعقلیا ای سرت مده وسرت وا ماه کنام ابد لی و جوی النمر وعرضت الماقية على الموض فان القلب جازعقلي فلا مقال أنه من القاب لامن الجاز المقلى اه وفيه انشا اخرجناه عندافا دة المعية من ذاته لا عندا فادتها من مع وواو المعيسة غانه لامانع حينتذمن الاسناداليه وجرى الجسازفيه وف التلنيص ملابس ألفاعل وللفعول بهوالمصدر والمكان والزمان والسبب اهقال السعدلم يتعرض للفسعول معسه والمالوخوهسمالات الفعل لايسنداليم ماقال الفترى وذلك لات المفعول معهمثلا هوالواقع بعدالوا وعملي مع فبعداس غادالفعل البه لاستى هذا الممني قطعا وإماالمفعول بدفليس الاماوقع عليه فعل الفاعل وبعداسنادا لفعل اليه لايتغيرهذا المنى اصلاوا غايتغيرنصه وآيس عأخوذف مفهومه ولوسلم أنه مأخوذ فىمفهومه فالمتغيرهنا ليس الاالنصب وأماا لمفعول معه فع تغيرتصبه بأسنادا لفعل المه يتغيرشي آخومعتبرفى مفهومه وكذا القياس في المواقى وهذا القدر مكفي بتجوزا لاسنادالى احدهما دودن الاستو (قوله من حال وتميز) قال عبد المسكم عن الرضى اله لا يسند الم ما الفعل لا معلوما ولا معهولا بخلاف الفعول له فا موان لم يستداليه المجهول يسندا ليه المعلومة تول فالسبب العادى ضربه التأديب نعمف التميير حلاف المكسائى فانهجو زاسنادا لجهول المهفقال فطابز مد ففساطيب نفعه فتأمل (قوله الاولى) عرفت ما فيه (قوله وقد يقال هوعلة التفريع) أى علة الكون الوقوع عليه ينفرع عليه اراد فالمفعول به ولا عنى مافيه (قوله تفسر) الاولى مبالغة وتبهم أى هدفااذا كان من غيروا سطة بل ولوكار واسطة (قوله هذا) أى في الشارح والافها في المسنف مطلق لا يتوهم فيه هذا الايراد بخلاف قول المشارح فالمراد المفعول بدوان كان الايرادوا هما (قوله فان قلت) وارد على

قوله ولو واسطة المدرف وحامله انقوالنولو بواسطة الحرف يعنى عن قول

عادياأوعقليا أوشرعيسا لأنأله دخولا فيحصروله وكذا الابس المصدر فيسند الىكل منها كايسندالي الغاءل فالمني للفاءل حقيقية نحو خليقالله الارض والى المفعول به في المهنىله كذلك نحو خلقت الارض عُمْر عِفْ أَمِيْدَالُهُ المجازالعمقلى فقبالرانحو نهاره صائم) فهادي للفاعل وأسندالي الزمان محازا والاصل ز مدصائم في نهاره خذف المبتداواقيم الزمان مقامه وأسنداله مسائم (ونهر حار) فيماني للفاعل وأسدند للمكاراذ النمسر مكان جرىالماء والاصلالماء حارف النهر

صائم الخ) لم عِشل لما أذا سند إلى ألزمان والمسكان المبنى للف عول تحوصم النمار وأجرى النهرلانه حقيقية (قوله خذف المهنددا) أى زيد أى والجاروه وفي (قوله وأقيم الزمان الخ) أى المعدير عنه بنماره (قوله اذالهُرمكان حرى الخ) وهوا لمفرة الني فيمالله و(قوله والاصل الخ) أى فقعل فيه مثل ما فعل فيما قبله خذف المبتدا والحاروأقم المكان مقامه المصدنف الزمان والمسكان وودمناات المراد يوقوع الفعل على المعبول يدتملقه عي لايعقل الايدفتذكر (قوله أجيب بال المرادالخ) لايلائم ماسيق له من قوله فان معناه الخوماق دمنامن ان المراد الفهاعل والمفعول الحقيقيان مع اندا تحقيق تنمه (قوله كبني الامبرالدينة) جمل الامبرعاديامن كون المدينة لأركون بنيامًا لف يرالا م مرعادة والانسب انه سبب آمر كماسيا في في الشار ح والمادي قطعت السكس أونجر القدوم أوأروى الماءأ واشبه الطعام وقوله كدلاله الاثرالخ كان تقول الاثر بدلك عدلي المؤثر أوالمصنوع بدل على الصانع وقوله كدخول الوقت كان تقول أوجب دخول الوقت صلاه الظهر أوأو جدت الرؤية الصدوم فأن الموحد حقيقة هوالله والانسب بتعبيره ببني الاميران يعبر كما عبرنا (قول الشارح رجه الله تعالى لا و له دخولا الح الله المب دخه الله عمول الفعل الخوقوله فبسند أى فيصم الاسناد كمااى كصة الاسمناد الخفالنشيم في الصة (قوله نحومه جـده) أى غنى الجدان دسندالى صاحبه لاالى الجدنفسه الكنه اسندله لملادسته

أحبب بان المرادما هومفعول اصطلاحاوا المكان والزمان لا يقال لهماذلك فنأمل (قوله عاد باالح) كبني الامر يرالمدينة أوعقلما كدلالة الاثر على المؤثر أوشرعما كدخول الوقت للصلاة (قوله يلابس المصدرالح) المرادية المفعول المطلق نحو

حدجده وضرب الضرب (قوله حقيقة)معمول القوله يستدال قوله نحونهاره

الجازا غماره تبربين صائم والعه مرالمستنرفيه لابين نهارو صائم لان الجماز لا يكون بن المبتدا والخير بل يكون حين ألم واسطه لاحقيقة ولا بجمازا عند الخطيب فقوله الى الزمان أى الى ضميره وكذلك لا بحكون بين المنعت والمنعوت وقل مثله في الا مثلة بعد و تنبه وقول الشارح في ما بني الخيال من القول المحذوف المضاف الميه

له 1 ـ كونه جزءمفهومه وقوله وضرب الضرب أى بالمناء الفاعل لان غيره حقيقة كالحدد هاسند كالمحادث المستد كالحدد هاسند كالحدد هاسند كالحدد وسند كالدون هو وقوله معمول القوله يسند كالحدد ومسمول الاقل محدد وفي المائي للفعول المائي للفعول (قوله نائب فاء للسند أى لم عثل لما اذا استندا فعل أوما في معناه المبنى الفعول (قوله نحو ما انظرا صابح المناه المناه المناه المائي كالشاهد في صابح الان تشكشف الشعدة انها من المحاذ (قول المصنف نها روصائم) الشاهد في صابح الان

(رعيشةراضة) فعانبي |وأسنداليهالمـكان أىعينه (قوله غذف المبتدا)أى هو (قوله وأقيم المفعول) للفاعل وأسندالي المفعول أى عيشة (قوله وحذف المضاف اليه)أى وهوالغمير (قوله وأماف الاسية الخ) مه اذا العيشة مرضمة والاصل أشاريه الى ان توجيه المثال المتقدم ايس في الاتيه خلافا ابعض حواشي الملنص هوراضءيشته لحذف وحاصل توجيه الاتبةان الماروالمحرود خبره وغ وصف المحرود براصية وقوله الميتدا وأقسم المفءول مُ أسـ غدالهم اراضه به في الاسناد تسمع لانه لم يسند الهيشة وانحا وصفت العيشة به مقامه وأسسأداليه الرضا (قُرِله الأباطع) جـمَّ أبطح وهوالحـل المقسم الذي فيـه دقاق المصى والأولى وحذف الممناف اليه وأما جهله من أمثلة المكان كماصه نع السعد (قوله بواسطة في) أي بسبب حذف فى الأية فقد جعل الفاعل الخ أىوهوالمدبرعنه بالمنصدوب علىنزع الخافض وأماف لهاذكر مظروفا فالعيشة مبالغة ثم الجارفليسمف ولا (قوله فف مل به الحج) اى فحسد ف الجارتوسما ثم حدد ف أسندالم اراضية (وسالت القاعل وأسسندالى المفسعول (قوله وأذبث الربيدع الح) اعلم ان المراد بالربيدع الاماطع) في الفعل المبنى للفاعدل وأسند الى المفـــ مول به مواســطة في نحووا لتقدير نحوقولك كذاحال كويه كاثنافها نبي مسنده للفاعل الخوالظرفية والامدل سال الماء في من ظرفمة الخياص في العام (قوله واسند المه ١١- كان) بجرا ١- كان بيها ما الخومير الاباطح خدن الجسار في المده أي واستند حاراك المكان وقوله عمنسه منان للعدني الحقيق أي حارمة توسدها شحد ف الفاعل عينه فراده بالمنزالماءولا يخفى أنه تكلف فالاولى له أن يقتصرع لى قوله واسند وأسمندالفعل اليالمفعول المهاويقول واسنداليه جاراكنه حيان يقلد شيخه الاميرفي إلاختصار (قول (وأخرجت الأرض أثقالها المصنف وعيشة راضية) اشارب وان كان غيرالفرآن و ينظير مالى الردع لى من فيماأسم فدالمعول بواسطة نهى وقوع المحازفي القدرآن كماقدمنا ومذهب الخلسل انه لامحاز في عشة من والاصل أحرج الله من داخ ــمة بل دا صنة من قبيل لابن وتامر عمني فات رضاوه ومساواه في مرضمة عفان الأرض أثقالها ففعله قلتُان بناءلابن ونامر يستوى فيه المذكروا لمؤنث وراضيه محته ويه على ناه كما ف الذى قبله والانقسال التأنيث والت يجروز كونه باللبالف في كعلام والالتأنيث فنرى بتروض تأمل جمع ثفال بفتحتين وهو (قوله خــ مرهو) أيء لي أن في في استمارة تصير بحدية تنعيبة أوعلى تشديه مناع البيت أىمافهامن المشة بظرف واستعارته لمهاوحه ذفه والريزاليه بفي على طريق المكشة والاصل الدنائن (وأنبنالر بيسع فهواى من ثنات موازيد ـ ه راض عيشـ نه فقــدم المفعول وحريني وجعل ظرفا البقل) فيما أستند السبب للفاعدل مبالغية وحددف المصاف الهده واستندرات مة الى الضهرمجازاوفي المادى والنبت حقيقة هر الشرح والحاشدية اجمال (قوله في الاسهناد تسمع) أى وكون المسراد مطلق أنقدتعالى (ربنىالامسير النسبة لآيمنعه ويمكن المالسارح لاحظ النااغرض هنا الاسناد للضميرلا الوصفية المدينة)فيماأسندالسبب فأرادثم استندالي فنم يرهاراضية (قوله والأولى الخ) أي لانه كنهر جار بلافرق (قوله اى بسبب - فف الخ) يفيد دان قوله بواسطة في متعلق باسندوية بادرمن الشرحانه مرتبط بالمفهول بهغ فاكون المنصوب بنزع الحافظ مفعولا بهتأمل

وقوعه فيهما (والمفعول) وقوعه عليه فالمراد المفعول

عائد على المجاز (قوله فالمراد المفعولية) تفريد عدى قوله لوقوعه عليه لانه هو الدى الفعل واقع عليه ولوأسند المه الفعل واحترز عن المفعول معه ولانه لا يستد المه الفعل كالحال ونحوها فان قيدل ان أريد لا يسند المه الفعل مع بقائله مفعولا معه فالمفاعول به كذلك وان أريد مع عدم المقاء فلا نسلم اله لا يستد المهد حنث ذاذ لا مانع من ان يقال سار النيدل فالجواب انه يختار الاقل وهواذا أستد المه الفعل

والمفمول معهماذ عكن تعقل مفهوم الفعل مدونها واثالم عكن تحنقه مدوت المفحول فسه وتكون المسراء بالامورا لذكورة ذلك ظهرو جهترك المصنف ذكرا لجار والمجرور منعمدا لمكيم تزيادة ومقصوده بيبان امثلة الزمان ومامعه بقطع النظر عن الملايسة الني المكلام في اوهى الملايسة مالاسناد والالقال نحوضرت في وم الجعة وقرى الماقى بالمناء المعهول (فول الشارحرجه الله تمالي لوقوعه فيهما) أي أولكون الزمان حزؤه فهوما لفعل واسم الفعل عسلي ان مدلوله غيام معنى الفيعل (فوله عا تدعيل المحاز) المناسب على الفعل أوما في معناه (قول المصنف رجه الله تعالى والمفعول) بنبغي أن يستثني منه المفعول الثاني من يأب علت والثالث من مات اعلمت اه ` ألمول أى لان المكالم في الملابسة بالاسناد وماد كرلا يصم استاد الفعل أوما في معناه المه سواء كان مسفيا للفاعل أوللفعول بخلاف المفعول الآول في السابين فانه وان لم يصم استنادا لمستى الفياعل المه يصم استناد المني للفعول المه فالمفمول الشاني من مات عملت لا يسمند المه الفعل عند سناته للفعول ولا يحوز علم زبداقاتم وكذلك الثالث من ماب اعلت فلا يقال أعلم زيد افرسك مسرج والنقسد ما لناات لامفهوم له فان المفسعول الثاني من ماب أعْلَمْ حَكَذَاكُ فَلاَّ مَقَالٌ عَلَّمُ زيدافرسك مسرحاوح وزذلك كاءان مالك تمعاليعض النعويين اذاأمن اللمس كمانى الامثلة فانخيف اللبس تعينت اقامة الاؤل اتفاقا فيقال في ظننت زيدا جرا فان زمدع ـ راوفي اعلت ، **كراخالداع رااعل**ي ، كرخالداع راولا يحوزظ ن زيدا عمر و ولااعلم مكرا خالدهرا وهذا بخلاف الثانى من باب كسافانه ينوب عن الفاعل في اذا أمن الأبس انف قانحوكسي زيداجية وامااذا حيف الاسس فلانحوا عطي زيد عراوقوله لوقوعه علمه لايصم علة الكون المراد المفعول به حتى تتفرع علمه ويصم وملىلالو كالأمن المتن الاآن بتبكلف باندمشمو رفيكانه فيهمذ كورفالمناسب حدله تعلملا الوقوع علسه وعله المرادقوله لانه الذي سصرف الخويه تعرف مافي قول الحدى تفريع على قوله لوقوعه علمه (قوله لانه هوالذي الفعل الخ)على تقدرأى فأنه تفسير لقوله لوقوعه عليسه توصلا لقوله واحسترزالخ وللاعستراض الا تني وان تأملت و حدت هـ ذا متضمنا لله واب الا تني في الفرق فان قوله ولو

by Google

زال عنه معنى المفسول معه معذلا في المفسول به فان معناه وهومن وقع عليه الفسل باق وتغيير الاعراب غير مضر وكذا يقال في المفسول معسه من حال وقية بناله الذي ينصرف اليه الذي ينصرف اليه الذي ينصرف اليه المنه ال

مفعول وواسطة المرف فلافائد ذلذكرهما حمنتك اسنداليه الفعل في معنى ولوغيرمن النصب في ضرب زيد عمرا الى الرفع في ضرب عرووحسن الصناعة يقضى بتركه الثلايمتيه ما اسؤال ويتكررا بواب (فوله زالءنــهمعــني المفــعول معه)قبل لايز**ول فأنك ت**قول سارا لنبل **معي** وسارالنيل والماي بحازاعة لما اي سرت مه ومرت والماه كنام لم لي وحرى النهر وعرضت الناقية عالى الخوص فان القلب هازعقلي فلايقيال اندمن القاب لامن المجاز المقلي اه وفيه انشا خرجناه عندافا دة المعية من ذاته لا عندا فادتها من مع وواو المهدة فانه لامانع حمنتذمن الاسناداله وجرى الحسازفيه وف التليص ملابس الفاعل والمفعول به والمصدر والمكان والزمان والسبب اه قال السعد لم يتعرض المفسعول معسه والمالوخوه مالان الفعل لايسنداله ماقال الفترى وذلك لان المفعول معهمة لاهوالواقع بعدالوا وعمى مع فبعداس فادالفعل المهلاسق هذا المفىقطعا وإماالمفعول بدفليس الاماوقع عليه فعل الفاعل وبعداسنادا افعل اليه لايتفيرهذا المهني اصلاوا غامتفيرنصه وآيس عأحوذف مفهومه ولوسلم أنه مأحوذ ف مفهومه فالمتغيرهنا ليس الاالنصب واما المفعول معه فع تغير نصبه بأسناد الفعل المده يتغيرشي آخومعنبرف مفهومه وكذا القياس فالبواق وهذا القدريكفي بقبورًا لأسنادالي احدهما دودن الاستو (قولة من حال وتمييز) قال عبد المسكم عن الرضى اله لا يسند الم ما الفعل لا معلومًا ولا مجهولا بخلاف المفعول له فأنه وان لم يسنداليه المجهول يسندا ليه المعلومة تول فالسبب العادى ضربه التأديب نعرف المميزخلاف المكسائي فاندجو زاسناد المجهول المهفقال فيطاب زيد ففساطيب نف هفتاً مل (قوله الاولى) عرفِت ما فيه (قوله وقد يقال هوعلة التفريم) أي علة الكون الوقوع عليه يتفرع علمه اراده المفعول به ولا يخفى مافعه (قوله تفسر) الاولى مبالغه وتوميم أى هـ ذااذا كان من غيرواسطة بل ولوكار واسطة (قوله هنا) إي في الشارح والافها في المصنف مطلق لا يتوهدم فيه هذا الايراد بخلاف قول الشارح فالمراد المفعول بدوان كان الايراد واهما (قوله فان قلت) وارد على

قوله ولو مواسه المدرف وحاصله انقوالتولو بواسطه الحرف يغنى عن قول

عادياأوعة ليا أوشرعيا لاناله دخولا في حصوله وكذا الابس المتدرفيسند الىكل منها كإرسندالي الفاعل فالمينى للفاعل حقيقية نحو خليقالله الارض والىالمفعول به في المنىله كذلك نحو خلقت الارض عُمْر ع في أمداة المحازالعدة لي وقيال (نحو نهاره صامم) فیماری للفاعل وأسندالي الزمان محازا والاصلز بدصائمف نهاره خذف المتداواقمم الزمان مقامه وأسنداله صائم (ونهر حار) فيماني للفاعل وأسمند للمكاراذ النمسر مكان جرىالماء والاصلالماء حارف النمر

الني فيماالماء (قوله والاصل الخ) أى ففعل فيه مثل مافعل فيما قبله خذف المبتدا والحارواقهما اكان مقامه المصنف الزمان والمكان وودمناات المراد يوقوع الفعل على المعمول يدتملقه عي لا يمقل الابه فتذكر (قوله أجيب بال المرادالج) لايلامم ماسيق له من قوله فان معناه الخوماق دمنامن ان المراد الفهاعل والمفعول الحقيقيان مع انه التحقيق تنبه (قوله كبني الاميرا لمدينة) جمل الاميرعاديا من كون المدينة لآيكون بنيانها لف يرالا م مرعادة والانسب انه سبب آمر كماسميا في في الشار ح والمادي قطعت السكين أونجر القدوم أوأروى الماءأ واشبه عالطعام وقوله كدلاله الاثرالخ كان تقول الاثر بدلك عدلي المؤثر أوالمصنوع يدل على الصانع وقوله كدخول الوقت كان تقول أوجب دخول الوقت صلاما اظهر أوأوجد سالرؤ يه الصدوم فان الوجب حقيقة هوالله والانسب بتعبيره بني الاميران يعبر كماعبر نا (قول الشارح رجمه الله تعالى لا له دخولا الخ) اى السبب دحل في حصول الفعل الخوقولة فيسند أى فيصم الاسناد كماأى كصة الاسدناد الخفالتشبيه في الصه (قوله نحوجد جـده)أى غنى الجدان يسندالى صاحبه لاالى الجدنف ما حكنه اسندله لملادسته لها كونه جزءمفهومه وقوله وضرب الضرب أى بالمناءالفاعل لان غيره حقيقة كاأحدد هماسم وسمق لناالكلام فسه (قوله معمول لقوله سند)أى الدني ومممول الاؤل محذوف أيء ازا (قوله المني للفعول)صفة موصوف محذوف نائب قاء ل اسنداى لم يمثل لما اذا استندا افعل أوما في معمدًا ما لمبنى للفعول (قوله نحوصه مالمهاروا برى الغر) انظر أصاهما من البناء للفاعل من غير تقدير في تذكشفُ لاتُصِدِةِ انهامن المجاز (قول المصنف نهاره صالمٌ) الشاهد في صالمُ لان الجازاة بايعتبر بين صائم والعه يرالمستترفيه لابين خاروصا ثم لان الجازلا يكون

بن المبتداوا للمربل بكون حينة دواسطه لاحقيقة ولا مجازاء ند الخطيب فقوله الى المان أى الى ضميره وكذلك لا بكون بين النعت والمنعوت وقل مثله في الامثلة بعد وتنبه وقول الشارح فيما بنى الخمال من القول المحذوف المضاف البه

أحبب بان المرادما هومفه ولى اصطلاحا والمسكان والزمان لا يقال لهماذلك فنأ مل (قوله عاد يا الخربية المرادية التربية أوء قلما كدلالة الاثر على المؤثر أوشرعها كدخول الوقت للصلاة (قوله يلابس المصدرالخ) المرادية المفعول المطلق نحو

حد حده وضرب الضرب (قوله حقيقة) معمول القوله يستند الخ (قوله نحونها ره ما تم الخ) لم يعشل الما ذأ سند الى الزمان والمكان المنى المناد

وأجرى الفرلانه حقيقة (قوله خذف المبتدا) أى زيد أى والجاروه وفي (قوله

وأقيم الزمان الخ) أى المعدير عنه بماره (قوله اذا لهرمكان حرى الخ) وهوا لـ فره

y Google

وأسنداايه المكان أي عينه (قوله فذف المبتدا) اي هو (قوله وأقيم المفعول) اي عيشة (قوله وحذف المصاف المه) أي وهوالفهم (قوله وأماف الاسمالية) أشاربه الى ان توجيه المثال المنقدم ايس في الار مخلاما المعض حواشي الملك يص وحاصلتو جيه الاتيةان الماروالمحرور خبره وغموصف المحرور براضية وقوله غ أسندالها راضية في الاسناد تسمع لانه لم يسند الهيشة واغا وصفت العيشة به (قرله الا ماطع) جـم ا بطع وهو المحـ ل المتسع الذي فيه وقاق المصي والاولى جعله من امداله المكان كاصمنع السعد (قوله بواسطة في) أى سبب مذف الخ أىوهوالمسبرعنه بالمنصوب على زعانه افضوأما في حالة ذكر الجارفايس مفء ولا (قوله ففء لبدائع) اى فدف الجارتوسمام حددف القاعل واستندالي المفعول (قوله وأنبث الربيه عالم) اعلم ان المراد بالربيه نحووا لتقدير نحوقولك كذاحال كونه كاثنافيما بني مسنده للفاعل الخوالظرفية من ظرفية الخاص في العام (قوله وإسند البه المكان) بجرا المكان بيها ما العنمير فالميمه المواسندجارالي المكان وقوله عينسه بسان للعدى المقيق أيجارية عينه فراده بالمين الماءولا يخفى اله تكلف فالاولى له ان يقتصر على قوله واسند وأسمندالفعلالي للفعول الميه أوبقول واسنداليه جاراكنه حسان يقلد شيخه الاميرفي الاختصار (قول (وأخرجت الأرض أثقاله المصنفوعيشة راضية)اشاربدوان كان غيراافرآن وبنظيره الى الردع لىمن فهما أسمند للفعول بواسطة نهروقوع المحازفي القررآن كاقدمنا ومذهب الخليل الهلامجاز فيعيشة منوالاصل أخرج القدمن راخ ـ مة بل راضية من قبيل لابن وتامر بمنى فات رضاوه ومساواه في مرضية «فان الارض أثفالها ففعله قات ان بناءلابن ونامر يستوى فيه المذكروا اؤنث وراضية مجتدوية عملي ماه كإفالذىقيله والانقال التأنيث وقات يج وزكونه اللبالف في كعلام فالالتأنيث فنرى بت وضع تأمل جمع ثفال بفقعتان وهو (قوله خروه و) أيء لي أن في في استمارة تصريحه منعسة أوعلى تشبيه مناع البيت أىمافيهامن العشة بظرف واستعارته لهما وحسذفه والرمزاليه بنيءلي طريق المكنية والاصل الدفائن (وأنبتالربيسع فهواي من ثنات موازينه واضعيشته فقيدم المفعول وحريني وجعل ظرفا للفاعل مبالفة وحددف المضاف المده واستندرات مة اني الضهيرمجازاوفي الشرح والحاشية أجال (قوله ف الاسناد تسمع) أي وكون المسراد مطلق أتلدتمالى (وبنيالامسير النسمة لايمنعه ويمكنان الشبارح لاحظ ان الفرض هذا الاسناد للضميرلا الوصفية المدينة) فيما أسند السبب فأرادهم اسمندالي منه ميرها راضية (قوله والاولى الخ) أى لانه كنهر جار بلافرق (قولداى بسبب - ـ ذف الخ) بفيدان قوله بواسطة في منعلق باسندوية بادرمن

الشرحانه مرتبط بالمف وليه عمق كون المنصوب بنرع الحافظ مفعولايه تأمل

(رعيشةراضية) فعانى للفهاعلو أسندالي المفعول مه اذا لعيشة مرضمة والاصل هوراضءيشته فحذف الميتسدا وأقسم المفعول مقامه وأسمؤداليه الرضا وحدف المضاف المه وأما فى الأية فقد جعل الفاعل مظروفا في العيشة مبالغة ثم أسندالم اراضية (وسالت الاياطع) في الفعل المبنى الفاعل وأسند الى المفـــمول به مواســطة فی والامدل سال الماء في الاباطع خدنف الجار توسدهام حدف الفاعل

البقل) فيماأ سندلاسب

المادي والنيت حقمقة هو

إحمر والماني حقيقة هو

مملة (والقرية) التي تغدم

كرهيا في النعر بف (اما

ظممة كفول مجهدول

ال الال المالال الماله

اسل هو موحد أود هرى

ادحدقوله أنبتالوبيدح

وهوف الاصل حقيقة فى الخشيش الذى يرمى فيكون منامجاز الغويامر سلالاته أطلق الربيام وأريد سببه وهوا لمطرثم أسامندا نبت لدمجازا عقلما فهومجاز عقلي على مجازاة ـ وى (قوله الا "مرالخ) أشار به الى أحكمة تعدادا اشال (قوله أو دهـرى) أى الذي ينسب الامورالي الدهروا لـ رادمن ينسب الانعال الهـ يراتله (قوله كصدورالاول) أي المثال الاول من المشالين المكاثنين للقسرينة اللفظمة (قوله محبتك جاءت الخ) أى فهومن استناد الفيدل للسبب وحتى الاستناد أن يكون لصاحبها (قوله وأماالجحازالخ) الاولى ــذف أمالانه لم يتقــدم لهــامقامل

بقلان الله على كلشيُّ در) فقوله ان الله على (قوله وهوف الأصل حقيقة في الحشيش) في التلخيص ما يفيدانه حقيقة في المطر ل شي قدر قرينه لفظمه (قول المصنف قيام المسند بالمذكور) أي انصافه به أوصدو ره عنه فمدخل قسام سلمائه آراد ان اسسناد المسفى المهول سائب الفاعل اذمد في ضرب زيد انصف المضروسة ولاحظف لانمات المالر سعالى الاطول هذا فقيال الأولى كالتحالة نسيبة المسندالي المسنداليه المذكو راتناول غـمرماهوله (وكقولك نسبة الفعل المبني للمهول (قول الشارح المذكوراخ)أي في صارة المتكلم وايس يزمالامسر الجندوهوف المرادالمذكورف كلامالمصنف سالقاوالمرادالمذ كورلفظا أوتقد براوقوله رجه اصره) فقواكوهـ و في الله لظهورا ستحالة فيام المجيء بالمحبسة في التصريد الاستحالة هناظا هرة بنياء على أصرهقر سنةعلى ان اسناد مذهب المبردف نحوذه بتسزيدمن ان الفاعل صاحب المفعول في الذهاب لاعلى لمسزم السمجساز (واما مذهب سيبويه من أن المني جملت زيداذا هما لان انظاه رأن المني على هذا كنت معنوية) عطفء لي ا ما حاملا وسيبافى ذهبابه ولايعه ني بالسبب الاالحامل ولاشك في صحة اسناد مثل ذلك مُظية (كمدور الاوّل) الى الصبة لائما تشير المجيء وتصمل علبه فدي هبتك جاءت بي الملاع في هذا جعلتني اى أنيت الربسع اليقسل جائيامن غديران تشاركني ف المجيء أى كانت سبيا في مجيئي ولاشـــ كانها سبب (من الموحد) اذيه لم من حقيقة فلايكون اصنادا لجىءالبها بمازا فلعل المثال مبنى على مذهب المبرد اهسم **سال**ه ان الاسسناد يجسازى مايضاح وكتدأ يضاقوله محيئه لأالخاصله نفدى جاءت بي سبب الحبة فالحمه لاعتقادها نالنيت حقيقة سيدداع للعيءلافاخلة قاله السيرامي والاولى ان أصله الله جاءبي دسبب الهمة اه هواقه (وكاستمالة قسام وقوله ولايمني بالسبب الاالحامل أى السبب والحامل عمني أى وقولهم مالجمازي المستديالمذكور) أي أقدمني بلدك حتى لىء عسى فلاف على أن المعسني أوجد قدومي اماعلى ان المهنى مالمسمندالمه المذكورمع حلنى على القدوم فلامحاز وكوب الحل لايكون الامن ذى الفعل والترك فغير صميم المسمند كقواك محبتك وقوله وكتبأ يضاأى الصبان وقوله أصله نفسى الخأى نفسي المناطقة صاحبتني **حا**وت السك الظهور فالجيءالمك وليس المرادبالنفس الذات لانديمسيرا لمدي على مذهب المرد استحالة قمام الجيءبالحمة الذىالكلامفه صاحبتي ذاتى فيالمجيءاليك وهوغيرمستقيم اذالشئ لايصاحب (وأماالجمازالمفرد) وهو نفسه الاان رتبكب التجربد وهسذامني عسلى مذهب الملسين من ان النفس المشار السه فيساتفدم الناطقة جميم زل من الجبانب الأعسلي الى الأدبي وأن كانت مجردة عندا لشيرابن سينامتملقة بالبدن تعلق التدبير والتصرف وقوله والاولى ان أصله الخآىلان

مقوله واماى الكلمة

واحدب المهالمحردالة كدارحدفه من الاول لدلالذ هذاوما بعده عليه (قوله وعدل عنه هذا)أى عن النعمر بالكلمة (قوله لمناتى له تعريفه بالكلمة الخ)لانه لوعبر بقوله والمحازف الكامة المستعملة لزم أخدذ الني في تعر بف نفسه وهو دوروانماقي دبالمفرد لاحل التعريف بالكامة والماصل أن المجازف الكامة هوالاستعمال لائه هوا لمظروف في المكلمة فلوعير مه هنيا لعرفه ما لاستعمال وأما المجاز المفردفه ونفس الكامة (قوله الكامة) مانقله عن السدير المى غديرَ معروف لاهل العربية لان متعارفهم أن الافعال تنسب الدات لاالنفس الناطقة والاولى ان اصله حثث الدك بالحدة أي سبعا فهومن باب القلب والمباءلا سببية لالمتعدية (قوله واحدب بأما لجردا لنأ كبد) لايدفع الاولورة وقوله أوحد ذفه من الاول أي على خلاف الغالب (قوله أي عن التّعب بر بالكامة)أى عن التعب ير بالمجاز في السكامة الكن لما كان محسل العدول هولفظ المكامة اقتصر علمه وحمل الضميرعا لداعلي النعسروان تبادرمن الشارح ءوده اقوله لعددم استقامته الانتقد ترمعناف أى وعدل عن مقنضي قوله سآبفا في الكلمة ودوواما في الكلمة (قوله المستعملة) بالرفع أى فهوال كامة المستهملة (قوله لزمالخ) غيرمسلم قان الدكامة ظرف لامعرف فلوقال لزم ظرفيسة الشئ في نفسته لناسب ومع ذلك فالظاهر من قول الشارح والالعرفه بالاستعمال أن اللازم عدم محة الحل لاالدور مع محة الحل كما هوظاهر المشي (قوله واغاقمد الخ) الاولى ذكره بعد الماصل (قوله لانه هوالظروف ف المكلمة الخ) أى لانه موالدى يتأتى طرفيته بخلاف الكلمة فانها لايتأتى ظرفينها الماقد مناه (قوله لعرفه بالآسته مال) أى فدهوته البرى على المشمور فقوله أن الجازال كلمة الخ اشارة لقياس حاصله ان الجازف الكلمة هوالاستعمال وكل ماكان كذلك يفوت الجرى على المشهور فالجحاز في السكامة يفوت الجرى على المشهور وقوله وأماالجاز المفرد اشارة اقماس آخر حاصله ان المحاز المفردهوا الكلمة وكلما كان كذلك لايفوت المشهورفا لمحاز المفرد لايفوت المشهوروه فالعد الوةوع والافهو بعددمن الشارح كل البعد وتحقيق الشار ح هكذا مقتضى قولناآلسايق فالتقسم امافي الاستنادواما في الكلمة ان نقول واما المحازف الكلمة لكنناعدانا عنه لثلا بفوتنا الجرىعلى المشهورا ذلوعبرناعا هوالمقتضي لمرفنيا بالاستعمال لإن المحياز الذي يكون في الثلاثة التي في التقسم لا يكون الا مالمغني المصدري الذي هوالاستعمال والنقل ولاشك انه لايصم الاحسار عنه بالمعدى الاسهى الذي هوالكامة فقوله اهرف مالاستعمال أي أمصم الاخسار وقوله فعانة _ دم أى من النقس مم وقوله عاتقدم أى قوله واما فى المكلمة تأمل

وعدل عنه هناليماتي ا تعر رقه مالكلمة المستعمل لمكون حار ماعنى المشهور فىتمر مفيه والالعرفيه بالاستعمال وهروان كان معماالاانه ليس المشهو وعدير فمانقدم بمانقد لانه الانسب بقدوله في الاسناد (فهواا - كلمة)

مما أو فعسلا أوحوفا

مضاف أى فهوما همة الكلمة أورة الحرد التاءعن مدى الوحدة أو رقال ان التاء خوءمن ما همـــة المجاز لانه معتبر فمه وحدة ما همته (قوله اسمــاالخ) كا ســــــ أو أفعلا كنطق أوحرنا كفي جذوع قوله خرج عازا خذف والزيادة) به تعرف عدهم له من المرسل (فاثدة) قال فمنع الموانع ليس مناك تمريف سالم قط الاقول النبي صدلي الله عليه وسلم الولاء الحه كلعمه أأنسب (قوله للوحدة) أى الشخصمة هكذافه مدي اعترض ا بالتنافي (قوله حذف مضاف) بأياه النمر بف والجماز نفس المكامة المستعملة الأماه منها تأمل (قوله حردالناء عن معني الوحيدة) أي وهي حمنة ذلاتو كمد و مقال علمه المسرمن التوكيمة المعنوى ولا اللفظى كما هومشه وروايس المقسام مقيامه وحملها اتأننث المكامة امس بالقوى وفي المندى على كافسة اس الماجب تجريدالناءعن معنى الوحدة بعددلا بوجدني الاستعمال الكونها نصافي الوحدة اه وفي النصية نظريد امل كلمنين وتمرتين فقد سروه فدان الجوابان بالتسليم فالادب تأخد مرهما عن الجواب معدفانه بالمنع (قوله ان التاء خرء من ما همة المحاز) اي من دال ما همته منر ورة أن التاءلفظ والماهمة مهدلول النوسر مف لاحوفه حتى تكون التاء خوه ها (قوله لانه معتب مرفعه الخ) أي فالتاء لوحدة الماهمة لا للفرد والشعنص حتى مكون تنباف ومعسني أنهبالوحيدة المباهمة افادتها عدم تعددها ومعني انهام ردال ماهمته انهادالة على الوحدة التي هي حزومن مفهوم ماهمته وكانخ مقالواالمحاذالقول الواحد فهي معتبرة في مفهومه كاعتبار الحبوان في تعدريف الانسان من حدث كونه حزالامن حدث اتصاف الافراديه وهومعتي قول الامد مروالد ق ان الوحدة مدلاحظ ممناها في ذاته من حدث اعتماره في ماهية الجازالمفردلامن حيث الافراد نظيرا فيسوان في تعريف الانسان اه وقال السيدف حواشي الرضى ﴿ قان قيل ﴾ الجنس احتماله القلة والكثرة الانتافي ناءالوحيدة اكن ماالفيائدة في ميلاحظنم افي مقيام التعيريف ﴿ قُلَمًا ﴾ التنبيه على أن الـكامة لا تصدق على افراد ها الأيالو - ـ د م الصرفة دون الاجتماع فلايقال لمجوع زيدقائم اله كله فعدلى هدد الانكون الوحدة مرادة

اصلا وان كانت الماهيدة متصفة بها وقوله الجنس لاحتماله الخومه اه الفاهد كلة كانسان واحداما مفهوم كلى صادق على زيدو عروو بكرفا فرادهذا المفهوم زيدو ضرب وفي فاريد بلام الجنس حقس الوحدة ومفهومه الهسم وكلامهم في الدكامة المواهدة في التعريف لا يعمني فانه

خوج مجازا للذف والزبادة لانهماليه امن الكلمة ان قلت ان التمريف للكاهمة والناء الوحدة و من الماهية والوحدة تناف فالجواب ان في العبارة حذف

Google

(قوله كالاتوصف الخ) أى لان الاستعمال قيد في الحقيقة والجماز فلا بدمن الاستعمال فيهما (قوله وضعت) أى الكامة فالصفة حرت على غدير من هي له فكانالواجبالابراز وجوابه من وجهين الاؤل انهء لي مذهب الكوفيين والثانى ان معض المحققين لامدني الكون التاءلادلالة على كون الجنس واحدا فانه واحدمن وضعه وعند الاطلاق لاانصراف الاالد_ وفلوقالوا الداللة لطالمستعمل الخراسكان أسـ جل وقال المصام انها لوحدة الافراد أىلاد لالة على الأبنس افراده آحاد أى لايدل على النسين مرة أوثلاثة مرة أواربعة كذلك وهكذا اه بالمسهى ولا يعبني أيضافان افرادا لجنس آحادمن وضعه كماه ومشهورتأ مله وعن الحق لاتحيد ولاتكن

(المستعملة) عرجت الكلم قدل الاستعمال فلاتوصف بالمحازكالاتوصف بالحقيقا (ففي عدرما) أي معد اسيرالةة لمد (قول المصنف المستعملة) لا مدمن تجريده لان الاستعمال الحلاق (ومنعتله) أؤلا اللفظ مرادامنه المهني واللفظ هوالكامة (قول الشارح حرج المكلمة) الأولى حرج اللفظ لان المكلمة قول مفرد والقول هوالمستعمل اكنم أراد وامنها اللفظ الشامل للهممل حتى يكون لتقييدهما بالمستعملة فائدة وقوله قبل الاسمتعمال

أى وبعد الوضع لها ويعلم نه خروج المهملة بالطريق الاولى أوالمراد ما يعما بعد الوضع وماقبله سواء وضع بمدأ ولا (وول المصنف رجه الله تعالى في غير ماوضعت له) أى وض ما شخصيا فيما أصله شخصى ونوعيا فيما أصله نوعى هكذا ارمل التوزيع فلابردان أريد بالوضع الاصلى لاحكامة المتدؤز بها الوضم الشعصى خرج عن الجماز ما كان وضعه العناه الاصلى نوعما كماء قاتل زيد الذي لم عدالي الاتن فقاتل محازعه في ضارب ضرباشد مداية رينية قوانا لم عد الحالات نولا بصدق علمه أنه كلة مستعدلة في معنى مغاير المدني أصدلي وضعت له وضعاشه فيمسا فالتدريف غيرحامع وان أريد بالوضع الاصلي للكامة المتعوز بهما الوضع النوعي خوج عن الجمارما كان وضعه اعذاه الاصلى شخصما كعاه اسدرمي فأسدعا عمنى رجل شعاع بقرينة يرمى ولايصدق عليه الهكلة مستعملة في معنى معاير للعنى الاصلى الذي وضعت الكامة له وضعانو عسا ووجده عدم الصدق ان التعريف يققصى اندلاردان يكونوضع المكامة المجازية اعناها الاصلى فوعيافا ذاانتني كون الوضع فوعما لم يكن مجازا كاهوواضع وان أربد بالوضع الاصلى للمكلمة الاعم من الشخصي والنوعي بحيث تكون المكلمة موضوعة لهمامها أومتر ددة سنهما لم يثهل شمأ لانه لا وضع شخصي نوعي معاأوم ترددينه ماولا بدمن التمريد في

وضعت لان الوضع حعل اللفظ بازاءالمه ي (قوله على غير من هي له) الاولى على غير ماهى له لانمن للماقل (قوله على مذهب الكوفيير) اىمن عدم الوجوب عند

قال العدل الحدلاف في الابراز في الوصف وأما الفعل فا تفق واعلى عدم وحوب الابراز عند أمن اللبس (قوله خوج الحقيقة الخ) لانها الاستعمال فيما وضعت له أوّلا وخوج أيضا السنعمال المكلى في الجزئى من حيث تحققه فيه وأمامن حيث خصوص الجزئى فهومرسل من استعمال العام في الخاص أوالمكلى في الجزئي في الجزئي في الجزئي في الجزئي في المراب أوّلا ان الحماز موضوع بالوضع الثانوي

لامن والوجوب عندانة وف (قوله قال ان عمل الخلاف الخ) نقل الصدمان عن الممم وغيره ان اللاف عام (قوله على عدم حواز) صوابه على حواز عدم الايراز وفي نسخة على عدم و جوب (قوله لانهـاالاستعمال) الذي مناسب ســما في الشارح وقوله كاسدان ،قول لانهااا - كلمة المستعملة (قوله وأمامن حمث خصوص الجزئي) ، وعل خلاف عندالمتأخرين قال الكال بن الهمام مذهب المنقد من أنه حقمقة وحعلوا اللامف تعريفها للعلة لاصلة وضع والكلي وضع لاحل استعمآله ف لحزني أي ويذم في إنه لدس حصراوالا كان السكلي الطوم في محسازا كإفي الامعر (قوله من استعمال العام ف الخاص) وقوله أوالمكلى في الجزئي ما " لهما واحد لان العام هوالد العلى المفهوم يشرط الشعول و مرادفه الكلي والخاص هوالدال على المفهوم بشرط تعينه بذاته وبرادفه البزئي وان كان المام واللماص وصفين الممنى فالبافالفرق بينهماا عتبارى وقولنا يشرط تعمنه بذاته احترازاعن القمد فانه الدال على المفهوم بشرط تعينه بخارج ينضم اليه ولاشك ان تعدين الجزئي ليس بحارج حي يقال الاطلاق والمتقييد كاقال الاميرالاعلى التساهدل ثم انهم صرحوافي علاقة الجزئية باشتراط النركب الحقيتي وهي هذااعتمارية قال الامير البكلي جزءاعتباري للعسزتي لاموسود في ضهنيه والالتشغيص واغيا أضيه ف له لانتزاعه منه فليس اعتب اراخنراع لايسندلشي كالكاذب فالجزئي هوالبكل المنسوباليه فمكل منهمافسب للاتخر واحموا ملى عدم وحودا الكلي استقلالا اه قالوالابوحدف الخارج اغها وحوده بوحودأ فراده اذلو وحد خارجاله كان اما نفس البزثمات فالخارج أوحرأمنهاأ وخارجا عنها وكل باطل أماالاول فللزوم أن مكون كل واحده من المراثمات عبن الاتخرف الخمارج ضرور ان كل واحد ممها فيضمن عين الطسعة الكلمة وهيءمن الجزئي الأشمر وعين المينءين وأما الثاني فللزومان منقد مرعليها في الوجود ضرورة ان البزئي الخدارج ما لم يتحقق أولا ومالذات لم يتحقق الكل وحمنثذ بكون مغايرالها في الوجود ف الا يصبح جله عليها وأماالثالث فاستصالته غنية عن البيان. ثم ان الاولى للعشي ان يقول فهو برسه لعلاقته الخصوص أوالجزئمة فادفى فاهرعمارته قلاقه لانهاف المسني هكذا وترج أيضا استعمال الكلى فى الزئى لامن حيث الخصوص وأمامن

بج الحقيقية كاسدفي سوان المنترس

والحق ان وضاعه قوعي لأن الواضع لم يلاحظ افظا بخصوصه واغا لاحظ أمراكا (قوله وعديزالخ)أى ونحوم من كل مشترك (قوله لانه وضع احكل منهما) أى من وعنف الباصرة أوالجارية ألماصرة والجبار بةوقد بقال هوخارج عبالمافيهامن العموم لانهوضعابكل منهماوضعا حنث الخصوص فلالانه مرسل من استعمال الكلى في الجزئي فتأمل (قوله أولما (لملاقة) والحق كاليس مقابلا الهول الشارح ومقابل الحدق انه لدس موضوعا وأشرناني البعملة لفوعيته وللفرق بينها ويس نوعية المقيقة فلاتففل (قوله من كل مشترك)

لابظه رفي مثل صلاة نظرا للفة والشرع وستعرفه من القولة الني سأكتم الاتن (قوله هوخارج عِلَا لِ) قال الصمان في الرسالة السانية الأولى عدم اعتمار العموم فاما لاناعتماره يخرج من الجازالم شرك الستعمل في أحدمه المنحث الهموضوع لدل من حنث العلاقة بينه وبن المفي الثاني كاتقدم عن الخفيد اله ربيانه أن المعنى على كون مانكرة في سماق الذفي كأفي الامروأ شارله المحشى في غيركل معنى وضعت له أى ليس وإحداها وضع له فما أفادته غيرمن النفي تملق بكل فردفرد الممنون عنه بالسورالكلي وهومخرج للمقائق الي لهامعيني آخرف اصطلاح آخرغ مراصطلاح التخاطب كالصلاة وألاعلا مالمنقولة كغص وأسد ومخسر بهاعا والمستعمل فيما وضعاد في غيراه طلاح القضاطب كالصلاة اذا أراد اللفوى منها الاركان ادمصدق عليماانها كله مستعملة في معض ما وضعت له وان كانذلك في اصطلاح آخرولا منفع في ادخاله قد د العلاقة ولاقد د المشه لانهما ستبران بمدالدخول في غبرما وضعت ولم توجه ذلك وقال المفيد يحوزان مكون لفظ موضوعا لمعندين في اصطلاح التخياطب وقد استعمل في أحد هما لامن جهة الهموصوع له مل من جهدة الملاقة بالمدني الاسمر كما بشعر بدقح قيق المحققين

فاشرحاله كشاف حمث جوزوا استعارة العمى لعمى المصدرة من هي المصرمع انه حقيقة فيهماكما يستفادمن الاساس واغااعتبروا الاستمارة للمالغة فأن ذلك الامرالمقول بمنزلة المحسوس وفهممنه الصمان أن الاوضاع ليست اصطلاحات فقالبان اعتمارالعموم فعمايخر جمن المحمازا المستعمل فأحدمه نمهم لامن حمث المدموضوع لهدل من حمث الملاقة بينه وبين المعنى الثاني اذلا وصدق عليه انه مستعمل في غمركل ما وضع له لاستعماله في معض ما وضع له ولا مدخله اصطلاح التخياط ملانه مستعمل فيما وضعله فمه اغما سفع فهه قمد الحشة وفيه انالاوضاع اصطلاحات كإصرح بديعض المحققين على أن قسدا لمشة الذي أجاب مه العصام عن اسقاط صاحب السيرة ندرة قيد في اصطلاح القراط سرده السفدوالمسد يوجهين الاؤل ان الاصل هوذكر القيد الثاني آنداذا اعتسيرت لمشمة بصيرالمي ان الحازال كلمة المستعملة في غيرما وضعت له من حيث انه

اذكانتهى المساملة على الاستعمال فلابدمن اعتمارها أى ان يكون الملفاء أى لاجل مناسبة بين المهنى الذي ومناءت الكامةله والذى لم توضع له فالحسامل على الاستعمال هوالعلاقة فلامد حمفثذمن اعتمارها ومدلاحظتها فخرج الفلط

اعتبر وانوعها كطلق السبب ومطلق المسبب ولايشترط شخص السبب والمسبب غيرماوضع له واستعمال الجنازف غيرا لموضوع له ايس من حيث اله غيرا لموضوع بلمن حيث اله متعلق بالموضوع له بنوع عـ الأقة ولذا اعتبر السكاك في المفتاح قيدا لحيثية فاتعريف الحقيقة دون تعريف المحسازفا سقط قيدف اصبطلاحمن نمر رف المقدقة استغناء رقد دالمشمة على مافيه كما أتى وذكر ما يؤدى مؤداه في تمر مفالجمآزكايه لم بالوقوف على كآلامه وجواب آلمفيدعن الوجه النانى بان المشيسة للتقييد لاللتعليل أى ان ملاحظة المفار وقيد في الاستعمال لاعله فيسه يبعده أنها للتعليل في تعريف الحقيقية وأبضاء نع كونها للتقييد أن ملاحظية المفاسرة غيرشرط في استهمال المحازا عاالشرط ملاحظة كون الغيرمشابها أومسيما مثلاوان كانت المفايرة حاصلة ولابداذ فرق بين حصول الشئ ملحوظا ومصوله غسرملموظ وبردأ بضاعلى الاستغناء بالمشه عن قسدف اصطلاح التغياط انهالا تغنيءنه أماءلي اعتمارا لعموم في ما فلان فائدة قد في اصطلاح التخاط ادخال الحاز الذى له معنى آخرفي اصطلاح آخر وقدا المشه لايفه لد ذلك كاقدمنا وأماعلى عدم اعتبار العموم فلان فائده قيدف اصطلاح التخاطب الننصمص على الادخال وعلى الاخراج أيضا انقطع النظرعن لملاحظة علاقة وقيدا لمشة ليسفيه تنصيص الاعلى آلا خواجان قطع النظرعن للاحظة علاقة اعتماره غيرهكن لان ماموصولة أوموصوفة في سماق النفي الستفادمن غيرفقفيد العدموم ا يكل ما اتصف بالوضع له فلا محيص عن اعتباره وهوغير قوى ثم في جهل المروج، انظرفانه بغديرما وهويرجه عالشارح فليتأمل (قوله أو بالعلاقة)غدير ظاهرفانه لايدخل فيماقيل الهلاقة (قوله وكذلك الخ) يمكن ان مراد الشارح بالمنى الموضوع له المنقول منه اوالمستعارمنه مطلقا حقمقما أومحاز مااوالموضوع له ولوحكم (قول الشارح فالحامل له الخ) كفولهم الشرط أن يكون الماعث العدلاقة فقوله لابدحينئذ من اعتبارها عمى الدلايصم الحاز الابهافة ول الحشى أى أن مكون الملغاء الخان كان مراده بالدلفاء فه والاتنس مالحا زفلا يخفى الداغا معتسر شخصها

وبالمه لاقة لانه اذا استعمل في أحد المعنيين لم يستعمل فيه لعلاقة بينه وبين الاول (قوله أى لاجل مناسمة) أى فالام للتعليل متعلقة بالمستعملة (قوله س المعنى الخ) وكذلك وسالمعني من المحازس كاف المحازعلى المجاز (قوله فالحامل) تفردم على ما أفاده المكلام السابق من جعل اللام للتعليل (قوله فلا بدحينشذ) أى حين

ولابدمن ملاحظتما كإيفيده لام المعلم لفلايكفي وجودها بدون ملاحظة بل بكون الكلام غلطا كاأفاده الشارح وقد فأفاداء تمارملاحظة العلاقة أمرين الاوّل ان المحازأ العمن الحقمة - قأى أكثر مبالغة وتصرفا في الاستعمال لامن المالفة عمى مطابقة الكلام لمقتضى الحال فانه بهذا المعنى لا ينصبط محتميقة ولا محازوهما مدل لذلك المعنى قول الشاعر قالت متى الظون ياهـ ذا فقلت لهـ الماغـدا زعوا أولافيعدغـد فأمطرت الواؤا من نرحس وسقت يه ورداوعضت على المناب بالبرد فالمرادمن امطار الاؤاؤ اخراج الدموع ومن النرحس الممون ومن الوردانله يدود ومن العناب رؤس الاصادم ومن البردالاستنان فغي كل محاز ولاشدال ان هذا كترتصرفا منالمفي المقيني والثاني الغرق بيزالج ازوا كذب فان الكذب لاتأول يخلاف الحاز لانوعها ضرورة انالنوع لاءلزماعتماره فى التركمب المحصوص بل لايصم وان كان مراده مالما فاءالعالماء الاول فلمس معنى الشارح أماده معض مشايخنا وأقول انمع في الحشى أنه حدث كانت حام الأولاء كمون الحياز الام بنياعلى افلا مدمن

كونهامه تبرة عندا الماماء أى العااء الاول العماب الملاغة منجه قوعها فمكون المحازال مفصى معتبرا فيشترط مماع التموز بنوع السبب عن المسبب مشلاولا يشترط سماع التيمؤ زشخص السبب الذي مستعمله عن هـذَاالمسبب وقبل لاشترط سماع نوع كل علاقة بل مكفى سماع نظير نوع العلاقة أونوع ما هودونها أيضا مثلااذا سهمنااطلاق السبب على المسبب أواللفظ باعتبارا لما الحازان نطلق اسم المالزوم عدلي اللازم واللفظ باعتمارما كان لاستعما أحمم النظم أوالدون واختاره فذا ابن المهاحب وقبل لايكفي سماع النوع بل لابدمن سهاع اللفظة المتموز بهاوان ستعملها المتكلمي خصوص مااستعملها العرب فسمالاان خصوص محل الاستعمال ليس شرطاا جماعا (قوله ولابد)عطف على لا موقوله كما مفيده لاسعدر حوعه للعطوف عليه بعدما قررناه (قوله لامن الملاغة) عطف على المهنى أوعلى محذوف أي فهومن الملاغة بالمهني السياسي لامن المسلاغة الخ

(قوله وعما يدل لذلك المهني)أى كون المحازأ كثرمما الهــــــة من المقمقة ولا يخفاك ال فرد المحاز أبلغ من فردا لمقيقة تأمل (قوله الشاعر) هوالشيخ شهاب الدس من علة رجه الله تعالى (قوله من المني المقدقي) هوأدمهت دموعا من عملن على خدىن وعمنت على الاحاسم بالاسنان (قوله والثاني الفرق الخ) لا يظهر الاف المركب ونحن كالمونساف الفردولا يتوهم شهوله لا كذب فان الصدق والكذب

وان وحدث فيه علاقة غورات أسدائريد به رجدلاً عاعاً أردتان تنطق بالرجدل الشماع فغلطت فنطقت بالاسد فليس هذا عمازلان الملاقة هناليست علة لاستعمالك لمدم ملاحظتها

يوجد فيه علاقه نحوخذ هذاالفرس مشيراالي كماب بل وأن وجدت كال الشارح لأنعدهما لملاحظة صادق بعددمها من أصلها من باب قولهم ان السالبة تصدق بنق الموضوع (قوله لان الملاقة مناالخ) لايقال موخارج بقيد الاستهماللان ألاستعمال المآلاق اللفظ مرادامنه المنى وألفاط لااراده فيه لآنه يقال هولايخرج من عوارض المدبر (قوله فلذلك) أى لاجدل كون الجداز عنالفا ولابد فيه من التأول قبل الخولا يخفى ما فيسه على نبيه وعمارة الاميرف غاية السلاسة واللطف فانظرها (قوله هـ ذاآن لم يوحد فيه علاقه) يكني شرط أصّـ ل العدلاقة في خروج مالاء لاقة فمه وقوله لان عدم الملاحظة الح فيه نظرفان قول الشارح هناأى ف رأيت أسدا الذى وحدث فيه العلاقة ولم تلاحظ وقوله اعدم ملاحظ ماها لقوله لان المدلاقة هناايست الخالذي هوعلة لقوله فليس هذا عباز ولايصران تدكون العلة عامة والمدل ف خصوص ماوحدت فسه العلاقة ولم تلاحظ فالمناس قصر العلة التي هي عدم الملاحظة على ما بعد المالغة تأمله (قوله السالمة) أي ولو بالفرّة فان هـ ذاالتعليل ايس يقصنه ولعله أشار لهذا يقوله من بأب قوله م إن السالبة الخ (قوله هوخارج بقيدالخ) مدماتي مافيه (قوله لانه بقال الخ) حاصله الاقيدة الاستعمال يخرج الملط الاساني بقسميه الاوّل خطأ اساني عن سهو بأن يسبق اسانه الى لفظة من غيرقصد وله صورتان ان ريدما وضعت له كان يتلفظ بالانسان موضم ابشرسه وامع ارادة الخيران الناطق وان يريد غير ماوضفت له كان يتلفظ بالفرس موضع الكتاب سهوامع ارادة معنى الكتاب وخطألماني عن قصد بان مقصد استعمال افظه في غيرما وضعت له لااء لاقهم علما اله مخعلى وأماالاعتقادي بأن يستعمل لفظة مناءعلي اعتقاد فاسد فلا يخرج بقيد الاستعمال مل بالعدلاقة ولذلك جعلنا الاخراج بقيد العلاقة جعالا خواج الأقسام الثلاثة بقيد واحددفعالاتشتيت الموجب للعصوبة هكذا المحشى وهولا بظهرعند الطالب النبيه فانمالم يدخل فالاولكيف يضرج بالقيدالناني ولايخفاك أندق الاقسام الثلاثة مطلقا المفظ مريدامنه الممتى وان المستعمل ماليس بمهمل والذي سبق به اللسان ليس عهدمل فان الغلط لا يخرجه عن استعماله ولاحظ هذا في الاطوال فقال اناخطأ الاساني عنسهوب ورتيه خارج بقيد المستعملة لان المتباد والاستعمال

القصدى كافى سائر الافعال الاختيارية تم آنه يؤخذ من قديل الشارح صورة ثالة في الخطا اللسانى فقسم اراد مغير مأوضعت له في التفصيل قسمين قدم لاعلاقة في كالمكتاب والفرس وقسم في معطلقة كثال الشارح وبعد في أمكن الاخراج بالصريح لا يعدل عنده الي ما يتمادر فاخراج صورا للطأ اللساني الثلاثة على ما بينا

فلذلك قيل لابدمن قرينة مانعة ومذابرد على من أنكروة وع المجاز في القرآن زاع ا أنه من السكذب أفاده شيخنا الامير (قوله واد و جدث فيه علاقة) أي مذا ان لم (مانعة) أي صارفة (عن

ارادته)

الفلط الاعتقادى كأن يعتقدان الفرس جل فيعبرعنها بالجل فان اللفظ مراد منه الفرس الااله لاعلاقة في (قوله مع قرينة) الأولى وقرينه لان احداهما ليس تا اللاخرى ال هما أمران ممتبرات كل بالاستقلال (قوله قرينة) هي مااقترن الشئ ابدل على المرادمنه (قوله مانعة الخ) وأما القرينة الممنسة فلا سداله للاقة وملاحظتها المأخوذةمن لامالعلة أولى على انقسد القصدعلي ماسلك الاطول زائد في التعريف والتعاريف منزهة عنه وان أشار لدفع هذا يقوله كماف سائر الافعال الاختمارية وقال سم القسم الثمالث أى الاعتفادي هما ينبغي الالخرج عن الحقيقة ولاعن الجازلانه اغا أستعمل ف الموضوع له أوفى غيرالموضوع لدعمل وجهصيم فءاعتقاده فمنأشارالىكتاب بهذافرس لاعتقاده اندفرس اغتا استعمل الفرس في معنا فلا في غيره وان أخطأ في اعتقاد وان المشار المه فرس في الواقع فبكون حقيقة ومن أشارالي كناب بهذاالا سدلاعتقاد مانه رجل شحاع فاغااستهمله في معناه المحازي مع وجودا لعلاقة واذ أخطأ في اعتقاده (معقرينة) حالية أومقالية الالشاراليدرور شجاع في الواقع فيكون مجازا اله فتدير (قوله الغاط الاعتقادى)تساهلواهناوالافالغاط فآللسان والخطأ في الجناب (فوله فيمبرعها بالجمل كلايخني علمك ان هذه صورة زائدة عن الصور السابقية لان القسم الاول لاقصدفمه والثباني فمه قصدالاستعمال في الفيرلا لعلاقة مع العلم بالخطأ والثالث فسه العلاقة فالصورسد لاأر مم كما فالواولا محساز الاف الخطا ألاعتقادى الذي معه قرسة والماقى حقيقة فنأ مل (قول المصنف ما نعة) هومذهب السانيين غيير المجوزين للممع بين الحقدقة والمحازومذهب الاصوابين المحقوزين للممع بينه ماعدم اشتراط المنع (قوله لان احد اهماليس تابه الاخرى) صوابه ايست تأبعة اولان أحذهما ليس تاساللات حوعلى تأويله مامالامرين وقوله بلهما أمران متبران الخقال المصام الأولى اعدلاقة وقرسسة لان القرسسة ايست من تواسع العدلاقة ونوقش مان مم تدخدل عدلي المتسوع الاشرف فكان المناسب أن مقول لان المدلاقة ليست من تواسع الفسرينة وأجيب بانه لاحظ غيرالفها استحوان الله معنيا وهومنسعيف كالايخني وأحاب الامير بان مرادا لعصام ان ادخال لام العلة على الملاقة وحمل القريمة من تعلقات صدفاتها رقنضي ان العلاقة أصل في القصــد اه ولايخني ممارضــتهمقتضي الممنة واكدفع الاولو بةبان النممر بالميسة لافادة انملاحظة القرينة ليستشرطا قال حفيد العصام أم أرمن صررت باشتراط ملاحظة القرينة ومع هدذه الفائدة الجليلة لايبالى بايهام مع ولايخنى حسنه وانعرفاانصاما لقرينة عيانصيه المتكلم للدلالة علىقصده واستظهر الشنوائي ملاحظتما كالعلاقة ولم يسلك المحشى سلوك العدام ولاسلوك نقشه بل القرباعتراض يصم حله على كل وعرفت دفعه فتأمل (قوله هي مااقترن الخ) هو

فبسه للعني وتقدد يرالمهناف منظورفيه للفظ (قوله خوج الكناية)أى بقيدمانية أى ارادة ما وضعت الكامة بناءعلى انها واسطة بين المفيقة والمحاز وأماعلى انهامنه لدخوج الكنابة نعدوزيد طويل الغيادفان المهرأد مطول المادلازمه من طول القاممة فالنصاد الموصوف بالطول كإن مستعملة فعر ماوضعت لدام لاقةمم قرينة حالية وهي المدح

تفسيرالجساعة وسبق تفسيرالعصبام (قوله من عساسنه) أى مالم يكن مقسام ابهام (قوله قال المصام الخ)عمارة الامريرقال عصام في الفارسية هنا محث قوى وهو ان المرسل و الاستعبارة مع كونه ما مدار البيان الس عليم ما دليل قاطع وذلك لانالة رينسة غاية مافيما المنع من ارادة الظاهر في الكلام ويعد ذلك يعتمل تقدير مصاف وان الاصل رأ متشمه أسدمثلا فانقلت تفوت المماافة التي في الاستعاره قلناتحصل المالغة يحتذف المضاف واحلال المضاف المه محله ورده المولوى ف تعربها باناغراض الملغاءا غاغصل بالنصرف فالعانى لابجعرد تصرف لفظى بحدَف وخوه فالجدواب الاتف فالمحشى هوردا الولوى لجواب العصام عن شبه ته التي الداهابق وله فان قلت الخ ﴿ فان قلت ﴾ رأى المحشى صحة جعله جوابا عناصل الايرادوحاصله انالمقصودا لبالغة والمبالغة بالتبو ذارجح لانها تصرف معنوى وفوات الارجح باطل عند البلغاء فتسكؤن القرينة دالة على الجساز بتلك المنميمة المعروفة ﴿ قَلْتَ ﴾ مقاماً إبطلان مقام آ خوولوسم ان هذا مقامه فالمناسب الاتيان بالاصسل ثم بالفه-م لاتسخه بمشاله- ذاالتعبير شم ظهرا ناجواب هوانه مكفى فالقسر ينةما هوالظاه رمنها وهيموجية لاحدامر ين التعوز والممناف مصروفة للظاه رمنهما والتقدر نسخ لايلتفت المه الاعند الضرورة فتدبر (قوله لا تحصيل مالمضاف) أي بحدفه واحلال المضاف المسه محدله كاعرفت من المصام وبشميرله قوله وتقدد برا لمضاف (قوله منظورفه ه الفظ) أي لا يحصدل به المطملوب من كال المالفة كاعرفت تمظاه ركلام المصام والمولوي ومن نحا نحوهما ان تقدير المصناف نافع في كل مجماز وايس كذلك فانه لا رصم في مثر ل فوله تعالى أولئك على هدى من ربهم الله يستهزئ بهم ومكروا ومكرا لله والله خبر الماكرين وفءهل قوله صدلي المدعليه وسلم اسرعكن لموقابي أطوا حكن يدا ومثل هذا كثير جدافسيمان من لا يخنى عليه مثقال ذرة فافهم (قوله واسطة) اى لاحقيقة لاستعماله افالفيرولا محازاء دممنع قرينهاعن اراد والمعنى المقبق

متوقف أصدل المجماز عليها بلهي من محاسنه (قوله أي اراده ماوضهت الكلمة له ألخ) قال المصام ف الرسالة الفارسية عاية ما أمادته القرينة عدم ارادة المقيقة ولا ولآلة على المجا زالبت ألوازأن بكون قولك رابت أسداف المهام أي شبه أسد أومثل أسدمع الدالمقصود الاعظم من فن السان اله كالرم العصام واحببءن ذاك بان المالفة لا تحصل بالمصناف مثل حصوله ابالمني المحازى لان المحازم نظور

فلا يصم اخواجها وعلى انهامن المقمقة فهي خارجة بقوله في غيرالخ (قوله الاان مد فروالقسر بنه الخ) اي بان يكون المدكام قصد الاخمار باللازم واللزوم مما فالخاص ل ان الفارق بين الجاز والكناية صحية ارادة المدنى الحقيقي وعدمها واعترض ذلك عصام الدين بانه ان أرادلا تمنع من اراد فالمعنى المقيق على سبيلالاستقلال فلانسلم أن قرينية الكناية لاقنع منسه أى بل تمنع منسه وان اريد لاتمنه من ارادته لالذاته بل للنوصه لللعني الهمينا أي ففيه ان الجحاز كذلك وحينا ذفلافرق بين المجازوا اكناية وأجبب باحتيارالناني ولايصم فالمجاز الالو كان المسراد بارادته المصدور فى المذهن وليس هدفه بمرادوا غيا المرادان كلا فقصد الاخباريه اسكن المفي المكنائي مقصود بالذات والحقيني بالتبسع وهذاغير عمكن فالمحازللتناف سالمني المقمقي والمحازى يس (قوله فلايمم الراجها) أي بل تسينتي ولايمم أن يعدم فالمنع فيقال المرادمانعة من المقيقي ولوعلى سبيل الاستقلال كالآيخيي (قوله وعلى انهامن المقيقة الخ) في عبد المسكميم في شرح المفتاح الشريفي والسكتابة داخلة ف المقيقة بحدودها الثلاثة أى للذكورة في المفناح والمقابل لما اغماه والصريح منهاوقال الشارح في شرح قول السكاكي المقيقة في المفرد والكناية يشتركان في كونهما حقيقة يسرو يف ترقان بالتصر م الى آخر ما قال فان أردته فا نظره فان تحقدقه ورجيم بعض الاقوال بطول شرحمه (قوله أي بان يكون المنكل قصدال) لا يعنى انه حاصل المواب الاتنى فالمناسب حذفه أوتفر مع اندفاع اعتراض العصام علمه (قوله على سبيل الاستقلال) أي وحده (قوله أي بل تمنع منه) وذلك لاندلا مدح فالاخبار بطول العباد لذاته كالايخفي (قوله ان الجماز كذاك) أى لا عَنْعَ قرينته الاارادة المقيق لذاته ولاقنع ارادته الانتقال الانرى رأ ساسدارى فان قر منته التي هي الرقى عَنْم ارادة اللموان المفترس لذاته ولا عَنْم قصده الإنتقال الى الرجال الشصاع فلافرق بين الجازوال كناية كإقال فالفاء تغدى عن حمنقد فالاولى حدفه (قوله وأحيب باختمارالثاني) وهوان المرادلا عنع من ارادته لالذاته بل التوصيل المنى الكنائى أى وتحريره عاعنع قوله ففيه أن الجمار كذاك كإفال ولابصع فالجازا فإى لابصع انقرينته لاغنع من ارادة المقيق لالذائه بل للنوصل للمازى الالوكان المراد بارادة المقيق حضوره في الذهن أمالوكان المراد بارادة المقيق قصدا لاخباريه تبعا كاهوالمرادف الكنائي فلا ففرق بين الحاز والكذابة (قوله وايس هـ ذاعراد) أى فى الكنابة كاقال واغا الرادالخ

الاان هذه القرينسة لاتمنع ادادة المعنى المقبقى وهو المارة الاقتال

طول علاقة السابق مع المكناية (فان كانت علاقته أى علاقة المجاز (الشاجة)

بس المني المقيقي والمحازى

لكن هدا الفرق لايتم الاعلى مذهب من بحِوز الجدم بين الخفيقة والمجاز فتأمل (قوله فاستعارة) لم يقل مصرحة كاقال السمرقة ـ دى لانه معـ ترض بالقصور (قُولُهُ وَالشُّعِبَاءَـةُ هُو وِجِـهُ الشَّـبِهِ الحُرُ الشَّارِيدُ لِكَ الْهَالُولُولُهُ عَـيْرُوجِهُ الشدمه والمناسب ان يعبر بالجراء ولان الشصاعة قد تطلق على ماهواء مم وهي مساوية للعدراءة وفدد تدكون خاصة بالعاقل وأجاب الشارح مان الشحياعة في كل الخفد دخول في هوالاصل الكلي الجامع بين الطرفين (قوله غير المشاجة) خرجت المشابهمة ولوف الصورة كفرس للنقوش فهواسمته أرة خلافا لمنجعله مجازامرسلالان علاقة الاستمارة المشاجه أعم أن تكون في الصورة والمعلى أوف الصورة فقط فقد قال المحققون فقرله تعالى فأخرج لمبهم عجلاجسداله خواران العل استمارة للشامة في المدورة (قوله كالسبيبة) (قوله ليكن هذاالفرق) أى المتمنين لاحباربالممنيين المقيقي والسكما ثي لا يتم الأعلى مذهب من يج - وزالج مع الخ وأماع لى مذهب من عنم الجدم بينهم افلا يم الفرق لان الجمع بين الحقيق والمكنائي من الجمع بين المقبقة والمحاز كاصرح بهالامير فالمحشى تامع له والحق ان محل منع الجمع بين الحقيقة والجازعند مانهيه اذا كانامقصودين بالذآت فالفسرق تام ولاعلقة لدبذهب من يجوز الجمع أويمنعه كافرسالة الصبان البيانية وبعض الناس اقصور فهمه وعدم اطلاعه على أصول المكتاب قال صواب المحشى من لا بجروزف حاشيه بني ان في المديان على المصام انسؤال له مبنىء لى القول بان الك ناية واسطة والجواب على غيره ففي السؤال مع الجواب تلفيق اله فلية أمل (قول المصنف فاستعاره) الاصوليون يطلقون الاستمارة على كل معاز فلا تفد فل عن تخالف الاصطلاحين الملا تقع في العنت اذار أيت مجاز الطلق عليه استعارة (قوله لانه معترض بالقصور) أي لان ماعلاقته مااشابه لا يفصرف الصرحة بل يشعل المكنمة وأجمب عنه بانه اقتصر عسلى المتفق عليما اذالم كنيسة عنسد ألخطيب التشسيمه المفهر في النفس لاالكامة لكنه ضعيف كالايخف (قوله فدخول ف) أى في قول الشارح فالمدلاقة سنمما الشاجة في الشعاعة وفي قولهم زيد كالاسد في الشعباعة وليس المراد بالمسدخول لفظ كل في قوله بجامع الشعباء ـ به في كل اذا المرادية الطرفان كما لابخني (قوله وحدالمشام مه الخ) الاوني ان يكتب عند قوله الشام ، قوله المشاجمة أى ولوف المدورة الخوالا مرسهل (قوله فقد مقال الحقية ون الخ)ف الاطول لابخفى انجمداله خوارمر يحق أنه لم يكن عجمد لااذلا بقمال للمقرانه جسده الموت المقسرة وقدامد لمن القحل بدل كل وظاهر اله ايس عبر الجل فلاعالة أن المراد بالعلمثل العلل فهونظيرحتى بتمين لكم الله مط الابيض من

لشابهة في الذيه اعة والشجاعة هى وجه الشبه فشيم ناالرجل بالاسديجامع الشصاعةف كل واستعبر اغظا سد لاردل (وان كانت) عملاقته (غيرها)أىغديرا لمشابهة كالسبيبة) فانحورعينا الغيث أي النمات الذي ميبه الغنث فلفظ الغنث كلمة مستعملة في غير اوضعت له اعلاقة السسمة معقرشة مانعسة من ارادة ،مناه الحقيقي الذي هـ و المطروهي قولكرعمنالان الرعىالنيات

(فاستعارة) فالاسـتعارة

محازء لاقته المشابه

كاسدف قوانارا بتأسدا

مرمى فانه استعمل فى الرجل

ألشحاع والدلاقة ينهما

دخل تحداد كاف باقى الاربعة والعشرين وسيأني عدها في آخرا احدوضابط معرفة كونالملاقةالسببية وغيرهاانالملاقة هىاللفظ الصرحبه المعبربه عن غميره فني تحدور عينا الغيث صرح بالسبب فالعملاقة السبيمة وفي نحوأ مطرت السماء نها ماصرح بالسبب فالعلاقة المسبسة وكذارة الف باقى العلاقات (قوله والمسبيمة) أشار مذلك الحارد قول من ية ول الملاقة السبيمة والمسبية معاوا المالمة والحلية والمكلية والبعضية (قوله الراوية أي المزادة الخ)وهي القرية المكبيرة التي يومنع فيسه المساء وهوا لمسمى الاستنبالرى وليس هوالوعاء الذي يوضع فبسه الميش خلافاللسهد كاقرر والشارح (قوله أى الرقيب)أى الباسوس وموالذى يطلع على عورات المسلمين والفرينة في هذا المثال حالية أوماراً بت فلا يصع قرينة لان الرؤية تكون للمين حقيقة (قوله مزيد اختصاص الخ) الخيط الاسودمن الفعرفان سان الخيط بالقعر أخرجه من أن يكون استعاره الى القشوير فكذاامدال جسداله خوارمن عجلاأخرجه من ان مكون استعاره فهو تشبيه بليخ مجلذ كرفيه وصف المشبه وحدهاه والخوارصوت المقروالفنم والظماء والنعام ولاتخفي قصمة السامري (قوله دخه ل نحت الكاف الخ) أي فلاحاجة لقوله بعدد ونحوها (قوله ان العسلاقة هي اللفظ) أي صفة اللفظ بدلمسل قوله أولا وأخرافانه جعاها السببية أىكون الثي سببافالم رادمن الملاقة مامه المتعلق والارتباط فتنبه (قوله الى ردقول من يقول الخ) أمى لانه لا وجه لا عتبار هما معا (قوله خــــلافاللسعد) أيفائه أخطأ في اللغة كمافي المفنى وهوغير مسلم فان تفسيره موافق الفالهذب والاساس وغيرهمانع اطلاق الراوية على الدبشرط ظرفية الماءدون الطعام كماف جفيد السعد فالسعد أخطأ من حهة المقام لكر توفق سم في هـ ذا الشرط قائلا الجماورة للراوية التي هوالم وان موجودة فلتطلق الراو وأعسلي المزود من حيث العطرف الزاد أيضا اله ثم المزادة وفقح المم كما في الخنار (قول الشارح وهي في الاصل اسم للمعير) تبيع فيه السعد وعباره غيره اسم للمديرا والمغل أوالم ارالذي يسقى علمه وقوله ف نحو بجملون أصابعهم ف آذاتهم أى أناملهم الخ ادما يجمل فى الاذن أغلة السمانة هذا اذا أر مديا صابعهم تقسيم الجمع على الجمع كما هومشهور أمالوأ ريدجع ل كل منهم أصادمه في أذنه ففمه ذ كر الاصابع الحس وارادة أغلة وفيه مزيد مبالفة كالنه جمل جمع الاصابيع فيالاذن الملايسهم من الصواعق شيأ اه أطول والاغلة جزءالا صابه علان جزء الجهزه حزء فلااعتراض وقال بعض الافاضل لامجهازه الان نسبة بعض الافعال الىذى أجزاء تنقسم بكفي فيها تعلقه بعض أحزائه كابقال دخلت الدفلان ومسعت بالمنديل وردمان المتمادرمن نسبة الجعل الى الاصابع ارادة الكل ولولا

(والمسمدية) في تحسوا أمطرت السماء نساتا أي غشاركون النماتان مسبماعنه فاطلق المسمسا وأربدالسب عكس ماقدان (والجاورة)في نحوثمريت منالراوية أىالمزادة أي الجلدالذى يوضعفه المسألح لاسفروهي فبالاصل الما للبعسيرالذي يحمله ففسأ تسميه الشي ماسم محساور العلاقة الجاورة (والكلمة ف نحو بجعلون أصاءهم في T ذانهـم أىأناملهم فف الهلاق الكل على البعض (والبعضية)فنحورأية العسين أي الرقيب ففي اطــلاق البعض وارا الكلى اذالعين يعض ويشــترطان،كون الجز الذى يطلق على البكل مـن بـين الاجزاءمز اختصاص بالمني المقس فلايجوزاطلاق نحواليه على الجاروس

الاترى أن المسر مي المقصودة في الجاسوس لحسه بها

ذكرالا ذان لرى على الاصل بخلاف نحومه عت بالمند بل وضر بت زيدا فان المتبادرمنه الحلءلي الممضغمل من ماب الحقيقة والالم يخل كالرم عن مجاز غالبا نع مأتى ماقاله معض الأفاضل ما لنسمة القوله جـل شأنه في آذانهم فان المتمادر من الجمل فى الاتذان الجمل ف معضها ولا يخفال قولهم أى أناماهم فان المحمول جزء الاغلة لا كلها وقوله ف نحوراً مقاله من الخقال ابن كال باشامة نصى الملاغة أن مكون هذامن المحاز العقلى وأبده مغول السمناوي في تفسيرقوله تعالى ويتولون هو أذنسى بالمارحة لاندمن قدل فرطعهاعه صارحلته آلدالسماع كامعى الماروس عينالذلك قال فهذا صريح في انه نظيرة وله ، فاغها هي اقبال وادبار ، ومن لم يتنبه لهذا فال انه محاز مرسل اهريس وقوله مقتضي الدلاغة أى وان مم المرسل وقوله وأمده بقول الميضاوي وحهه ان قوله لان من قبل الخريفيدان الاذن بافية على حقدة تما وأخبر بهاعن المنه مراخها را مفيدا المينية فتحصل المالغة عدلاف مالوار مدمالاذن الذات فاندلا تحميل المالغية الاطاهرا وقوله سميه أي النهر صلى الله عليه وسلم وقوله مالجسارحة أي باسمها وهوافظ أذن وقوله لانه أي الذي صلوات الرحمه نوم الامه عليه وقوله من قدل أي من جهة وقوله فرط بفقم وسكون امم مصدرلا فرط وقوله سماعه أى استماعه وقوله فاغاهى أى الذاقة ويحتمل الدنب كما قاله شيخنا فاسنداليماا لاقبىال والادبارعلى وجه العينية اسنا دامجساز يافا لتجوز فالاسنادلاف الطرف وان لم يكن على مذهب الخطيب ف العقل (قوله ألاترى ان المين هي المقصودة الخ)منه علم جواز اطلاق نحوا المدعلي الانسان من حيث صدورمعظم الافعسال منه في موضع ينساسب هدندا الاعتباراذ هو كاطلاق المدين على الربيثة ولذاحة زالز عشرى في قوله تعلى تبت بدا أبي لمب ان راديا لنفس البداه فنرى متى ان هذا الشرط لانظهر في نحوا عنفت أوراً بت رقبة أوراسا فانالقر يوليس لهمز بدالخ الاأن مقال المهنى المقصودف الوقية أوالرأس المك وهو ينعدم بانعدام الرقية أوالرأس وعدل عن هذا الشرط صاحب المطول واشترط الملزومية وعبارة السانيين أن منعدم المكل بانعدام الجزء أو يكون لدمن بين الاجزاء مريد اختصاص الحاه شيخنافتا مل (قول المصنف واعتبارما كان) أىعندالجمهورخ لافالمن جعل وجودالمفي فيمامضي كافساف كون الاطلاق حقيقيا اه ابن معقوب والمتم في الانسان من لاأ الدما لم يسلم الحلم وفي المهائم مافقدالامقبل استفنائه عنوا اه أطول وفي الفنرى بقال بتم الصهي بالكسرييتم يتماويتمابالفق والصم معالتسكين فبهدما اه فالبيم مشتق من البيم اوالينم بالفتح والمنم وآلج ازفى المشتق تبعي فيقال في تقريره نقل البتم من فقد الاسمع

(واعتبارماكان)

(قوله قوله واطلق = -ر سيت هذه الجلة فعا بأرد (قوله وأطاق المحل) أى واريد الحال فيه وهو الاصل والقريدة قوله فلمدع من نسخ الشارح ومقتض صنيع المحشى انها ثابة (قوله أوالمالية الخ)والقرينة هي قوله بعد هم فيها خالدون ولا يقال أن الجنة في نسخته الدي كنب عالم نهمة فلاحاجة الى اطلاق النعمة وارادة الجنة والجواب ان المراد بالرحمة الافس والمناءوه وحال الجنسة أوعن التقسيد بملاقة أى بملاقة مخصوصة أى لان علاقاته و مفيده أيصنا قول الشار عكسماقيله أه معم كثيرة مخلاف الاستمارة فليس لماالاعلاقة واحدة الصغرالى فقدالاب معالسكبر اءلاقة ان الموصوف بهذا كان متصفا بالمنقول عنه في نصروآ توا الينا وهـذابالنسبة للانســآن كافي الاتية وأمابالنسبة للبرائم فيقال نقل البتم من فقد أموالهم فان الينيم الامالخ كاهوظاهر (قول الشارح أي عصيراً بوول الى كونه خرا) فيده أنه يلزمه المقيقة الصغيرالذي لأأ تحصيب المسامل بعصرالعم يرولذا قال الاطول الظاهراى عتباءؤول الى الخز له فأستعمل في البا اه وفيه ان المنب لا يؤل الى الخر بل ما حاب منه هوالذي يؤل البه و سعد لعلاقة اعتبارما كانعا قبل الملوغ (أواعتمارمان أن رقبال يؤل يواسد طة فنقول مدنى أعصر استخرج سبب العصر أو يقبال نسبة الهه) كَمَافَقُولُه الْحَادُ العصرالي العصير كنسبة القتل الى القتيل بجامع أن كالأمنه مالا يصع الأبالتزام أعصرخرااىءصبرابؤا ان الفعل يقارن تعلقه وصف المفعول عمايشتق منه وقولنا كنسبة القتل الخاى في كونه خرا(ونحوها)كا قتلت قتيلا أى بهذا الفتل وقوانا بماأى يوصف يشتق ذلك الفعل منه ولمكن يرد ف نحرفلدع ناديداى على هذاما وردعلي الاطول قان الرادحينة دمن العصير العنب لاما تحلب منهدتي *ناديه والنَّادى الج*اس يتم هـذا التصيم فقدير (قوله وهوالاصل) عرف الاهل بالماء أى فليدع أهل ناديه ليفصروه مع انهـم لا ينصرونه في ذاك الموم (قوله والقريبة قوله فلمدع) المالية في نحوفني رح المتدأى الجنة التي تعل يحتل أنه جماز يحذف المناف واعطاءا عرابه المضاف المسه كاهوأ حداحة بالآت الرحمة أىالنعمة فة فى واسأل القرية الكنه لا يضربا لتمثيل فنرى وفي الاطول النادى مجلس القوم نها وا أوالجاس ماداموافيه موفى التعميرعن أهل النادى به المالفة في عجزهم عن أطلق المسال وأرادا الموابكالنادي (قوله ولايقال ان الجنة نعمة الخ) لا يخفى ان الرحة رقة في القلب عكس ماقەلە (فعاز مر برادمنهالازمهاأعنى الانعام والاحسان وهوأمرآ عتبارى أى تعلق القدرة بايجياد اى يىمى بذلك لانه أرس آلنم وابس حالاف الجنة واغما الممال أثره فيرادمن الانعمام المنج بدلاته لق ثم يراد أىأطلق عن ادعاً من المنج به الجندة من اطلاق الحال وارادة الحدل أوااك لمة اذالجندة من الشمه منجنسال جلة النع فلامد من بناء الجازعل الجازوظا هرا لحشى بفيد الدلا تجوزه لى كون بهأوء-نالتقبيديعـا الجنسة نعمة فليتأمل وفىالاطول فىالتعبير عن الجنسة بالرحة دلالة على كثرة بخلاف الاستعارة فعلا الرجة فيها حتى كا نهانفسها (قوله والجواب الح) بقال من أين أخد أن المراد الشامة فقط ﴿ فصل ﴾ فى تقسيم الاست ذلك والمرادمن الانسمايؤتنس ومن الهذاءما تتهنأ به وقوله حال الجنمة بنشديد الا (مأى المال فيها (قوله أى بعلاقة مخصوصة الخ) أى فظهرت المسهمة عرسل اكن هذاف الكلي قال الامير ولا يخفي ان أصل السعية لوحظ منها الكلي ا

فاندفع الاعتراض على قوله عرسل عن التقييد و هلاقية و المساصل ان علاقات المحساز المعلى المعسارة المحسدة وعشر ون المسلم والمستعارة خسسة وعشر ون المرسل والمستف والشارج فسعة والاستعارة وهي المشاجة وأربعة وعشر ون المرسل والمستف والمارج من أي ذكر المستف والمسلمة كالمحلف واجعل لي السان صدق في الا تحرين أي ذكر ومنه كريد منع في والمبدلة كاكل فلان الدم أي الديمة لانما بدل عند عوا المارة ومية كريد رقيق القلب في منع لان الانعام أوارادته لازمان الرقة عادة والرقة مارومة

وسترى مافيه (قوله فاندفع الاعتراض الح) أصل الاعتراض للموي في كبيره قال انما ظهـر قوله مرسل في الكلي أما كلَّ جزئي فقد اختص بما اعتسبر فيــه اه وحاصله انمناسة التعمية بالمرسل في المكليظاهرة بخلاف كل حزئي ولاشل في انه لامند فع عامًا له المحشى ته عالما (ميربل هومة روللا عثراض فانه معترف عناسمة التسعية في آلكلي معــ ترض بخلوا لتسعية عنهــا في كلَّ جزئي كا هوظا هر (قول وأدرهمة وعشرون الرسل) ستعلم مافيه (قوله والاكمة) قال الاميرتر جمع السبيمة فانالا لنسب فراى ان المرادمن السبية كون الشي سباومؤثرا ولوف المله ونظرا اماد الفرق الشائم وهوان السبب مايه وجودا اشئ أي محدث لامد واسطة عرفا كالفيث الذي هوسيب في النمات والآلة هي الواسطة بين الفاعل وفعله أي يحشالا بعديه وجودالشئ عرفا كاللسان الذي هوواسطة وليس به الوحود عرفا وانكانكل له دخل ف الوجودوواسطة في المقيقة هـ ذا تحريره فاحفظه (قوله أىذكراحسنا) التعبيرعنه باللسان لادلالة على طلب ذكرلا تنقطع دلالته على خيره كالاتنقطم كلات اللسان (فانقلت) لم لمجهل اللسان على مقمقتها فمكون الممنى واجعلات انصدق فى الاتحوين نافعالى و نفع اللسان يعــد مله اغــاهـوبان مذ كرمحاسنه (قلت) لان نسبة اللسان الى الاستوين تكون باللام لابني بخلاف الذكر فان نسبته شاعت بفي ويحتمل ان مكون المرادوا - مل لى كارما صادقا ما قما ف الا يخر من أى اجعل الساني مته كملما وكمات صادقة باقية في الا يخر من مان لاتنسى ولاتنقطع ولا تحرف اله أطول فنأمله (قوله والبدلية) أي كون الشيُّ بدلاعن آخر كقوله تمالى فاذاقصيتم الصلاة أى اديتم فان القضاء يقع بدلاعن الاداء وقوله كا كل فلان الدم يصلح مثالاللمدلية أي كرن الشي مبدلا عنه آخر لان الدممبدل منه الدية والمدلية ترجيع للسبيبة فان قصاء الصلاة كامويدل عن الاداءمسبب عنه والمبدلية للسبيمة فان الدم سبب للدية هـ ذا هوالتحرير وحق التعميرفندير (قوله والازمية الخ) قال السيعدمه في المزوم في البيان تلاصق واتصال بنتقل تسبيه ممن أحدهما الى الاخوفي الجملة وهذا متحقق في كل والنضادكاسة ممال الزنجي في الاسم والاطلاق كاستعمال مشد فرا لموضوع السيفة المعير الفليظة السيفي في مطلق شفة غليظة والتقييد كتقييد ها بعد ذلك بشفة زيده ثلا والعموم والخصوص ويرجعان الى المطلق والمقيد في ثل لهما عثالهما

رين بينه ماعلاقة وارتباط اه باختصار فالهلأقات كالهالزوم أوسعية فتدر (قوله والتضاد) الصقدق اختصاصه بالاستعارة فانه من المشابهة في الصغة كاف لجرالهيط وتعر مسالرسالة الفارسة لانه منزل النصادمنزلة التفاس تهككا واستمزاءا ومطاسة واستملاحا فتشمه أحدالسندس بالاسخو بناءعلى ذلك التنزيل م يستمار اللفظ فيقال حاءني أسد وبرادر حل حمان لانه يم أوراءت كافورا ويرادر جل زنعي اسود الطاسة والاسقلاح أى الاتمان عافيه ملاحة وظرافة ومن سباب تنز مله منزلة التناسب التفاؤل كأطلاق المصمرعلى الاعى وتقدم النفسه علىذلك (قوله في مطلق شفة غليظة) لامفهوم له بل ولو كانت رقيقة اذا كان المقصوديهان قبحهاثم ان مشفرات الحملان ككون أستعارة ومرسلايا عتبارين فأن لو-ظفالاط لاق المشايعة في الفاظ فهو أستعارة وان لوحظ انه من اطلاق المقمد وهوشفة المعسرعلى المطلق أعنى شيفة الانسيان لاماعتمار خصوص كونهيا شفة نسان راباعتماركونه امطلق شفة والاكان المغنى الجحازي أيضا مقيدا فيتعين بتناه مجياز على مجياز كذافي الصيان واعترض ماحتمال المحازعوا تب مان ملاحظ فينقل المشفرمن شفة المعمراشفة الانسان باعتبار خصوصها كون شفة الانسان مقيد مطلق شدفة البعير فالنقل واحدواء تبرفي تحقق العلاقة سن القسد سنأمر ثالث وهومطلقهما فالمنقول عتهمقب دمطلق المنقول السهو بالعكس فماتأن ملاحظة نقل المشفرمن شفة المعبرة طلق شفة لعلاقة التقسيد ثم نقله من مطلق شفة اشفة الانسان اهلاقة الاطلاق غبرمتعن حتى بتمين ابتناء محازعلى محازفتأمله قوله والمدوم) أى كون الشي عاما شاملاً اكثير من كافي قوله تعالى أم بحسدون النماس بمني مجداصلي الله علمه وسلم الذين قال لهم النماس دمي نعم بن مسمودا لاشحعي وقوله والمصوص أي كون الشئ له تعمن محسب ذاته لا بقمد خارجي كالصاحث على كل انسان وعرفت مماسمق الفرق ينفه ماو بين الاطلاق والتقييد وحاصله يزيادةان المطلق هوا للفظ الدال على المفهوم لاشترط شئ وألمام هوالدال على المفهدوم شرط الثمول ويرادفه الكلي الاان الفيال وصف اللفظ بالعسام والمعنى بالمكلى والمقدده واللفظ الدال على المفهوم بشرط تعمنه يخسارج ينضم الى ذلك المفهوم واللماص هوالدال على المفهوم بشرط تعينه بذاته أى ذات وومن غييران ينضراله قمدخار جءنهو يرادفه الجزأي الاان الغيال

النظر الأيام والعن المنظر أن وكل من الاربعة ما السنة له معنى أضاف

والتعلق مثله هذا خاق الله أى غداوقه والذكرة في الا ثمات غدو على انه المكل فس وحدد ف الحرف كمين الله الحم ان تضلوا أى ان الا تضلوا أو زيادته كالمس كشله شيئ أى مثله وحدد ف آلمضاف مثل واسأل القربة أى أهلها وكذاك وأشربوا في قلو بهدم الجدل أى حسه وزيادته نجد و واضربوا فوق الاعتماق أى الاعتماق هذا وحمل صاحب التخيص المجماز بالنقص والزيادة قسما مستقلاليس من المجماز اللذوى لان اللفظ فيه لم يستعمل في غير معناه

لان المطلق قد يكون مطلقا ما لنسبة لشئ مقيدا ما لفسية لا تنحر وكذا المياقي وبه تمرضما في قول المحشى و برجمان الخ من النساهل فتأمل (قوله والنعلق) اي الاشتقاق أى كون الشي متعلقا شي آخرته الماعض وسأأعنى التعلق الجاصل من الممدر ومااشتق منه من الصفات أو سن مص الصفات و سصها فالممدر على اسم الفاعل رجل عدل أي عادل وعلى اسم المفعول ما في المحشى وقيل كل على حذف مضاف أي ذوعدل ومتعلق خلق الله أومن حمل الفاعل والمفعول نفس الصدرمسالفة وامم الفاعل على المسدرة مفاعًا واسكت ساكنااى قياماوسكوتا واسم المفعول على المصدر بايكم المفتون أى الفتفة ليس له معقول أى عقل واسم المفدول على الفاعل حما بامستورا أي سائر اواسم الفاعل على المف ولمن ماء دافق أي مدفوق ولا تخرج هـ في العلاقة عن السِّمة والمسمعة واللزوم (قوله والنكرة) اداراديه كونالشئ منكرافه وكالمــذيان وادأراد وصف النكرة الذى هوء ـ دم الشهول لانه للاتم في الاشات عوما شهولما وانعت عومالدادا فهوكا للصوص فحمده حكمه مع يعده جداولذاف الفارسية جعلها أىالنكرة فيالاثمات من صورعلاقة الجزئمة لأن النفس الواحدة بعض حمدم النفوس واعترضهالصيان بعدم وجودشرط علاقة الجزئية واستظهرانه من بجماز الحذف فتأمل (قوله وحذف الحرف)عداله ذف من العسلا قات غيرم ه قول الا من التوجيه الآتي بعد فتغطن (قوله أى ان لا تضلوا) أوهوعلى حد ف مضاف مف عول له أى كراه _ م خلالت كم ورجع مان حذف المضاف اسوغ وأشياع من حذف لاوان كانحد فهاقول السكاكن والفراء وغيرهمامن الموفيين (قوله فوق الاعناق) تعلم لللائكة ومدروسيق احقال ارادة الرؤس (قوله وجعل صاحب التلفيص الخ) أي حيث قال قد يطلق الجازعلى كله تغير حكم اعرابها مدنف افظ أوز مادة افظ كقوله تعالى وحاءر مل وقوله واستثل القرية وقوله تعمالى ليس كمله شي أى أمرر مان او أهل القرية ومثله اه وقال المعدعليد أحكما وصفت المكلمة مالحماز ماعتمار نقلهاعن معناه االاصلي فكذلك وصفت

Google بالمقتلار نقلها عن اعسرام اللاصل وظاه عمادة المفتاحان المصوف مذا النه ع

غاينه ان اعرابه تفيرسب زيادة كلة أونقصها كالراه في العدل والاعتماق من قول الله وأشر بوافي قلوبهم الهدل وقوله فاضر بوافوق الاعماق والاصل واله أعلم رأشر وافي قلوم محسالهل واضروا الاعناق فتغيرا لجل من البرالي النصب يسبب حذف المضاف وتغير الاعناق من النصب الى الحريسيب ريادته معاستهمال كل فهاوضم له فشمه النغير الاعرابي ستفير معنى اللفظ وأطاق عليه محازاه طلاحا فالاطلاق حقمتي وكان وحه المحازمة المسالماف والمضاف المهمن شدةالارتماط فان البحل متعلق يدالحب فهومنشؤه وفوق الاعناق وهو الهامة من العنق من شدة الاتصال والحاورة لأمقال حدث شعه التفعر الاعراف بالتغير عمني اللفظ بجمامع مطلق التغير فهومجما زأستعار فلأن العملاقة المشاجسة ولاقائل مه لانانقول هذااغا يتم لواستعمل البحل والاعناق مشلا في التفدير الاعرابي الذي جعسل مشما والفرض انهما مستعملان في معنديهما لافده حتى بلزمذاك فافههم اه مناس ونس وقد تقدم في مصد البسولة اختمارما قاله من المحازه ونفس الاعراب وماذكره الصنف أقرب اه (قوله غاسته ان اعرابه تغير) أى في الغالب كما شارله بقوله كما را ما في خدا ردان تضلوا (قوله فشبه النفير الاعرابي الخ) أحداحما المن السيعد وآلا تحرآن لفظ محاز يطاق بالاشتراك على المشهور وعلى هذا (قوله وأطلق علمه) أي على التغير ولا يخفي أنه لايوافق التلغيص ولاظاهرا لفتاح الاأن مقال ان الصنمير اجه للتغير بمني المتغير اىالاعراب المتغيرف كمون معظا هرا لفتاح مع ان أصل كالمه مع التلفيص (قوله فالاطلاق حقيق) أى وحيث كان اصطلاحيا فاطلاق لفظ محازحة يقى ولا يخفى ماف قوله اصطلاحا الخ وعمارة السيعدان اطلاق محاز كانقدم على الكلمة الى تغيركما عرابهاان لم يكنمشتر كافهوالمشابهة فقال سم ان القسعيدة على الاشتراك-قيقة وعلى غيره استعارة (قوله وكلاً ن وجه الججازية) شروع في توجيه ماذهب المهجاءل الجساز مالمذف والزمادة من الحساز المرسل فالمناسب تقدعه عن قوله وجعل صاحب التانيص الخلياف صنيعه من الايهيام وتمكن انه أخره اليهنا اشارةالى ان من قال بالاستقلال لايسعه عنالفة هذا التوجيه فأظلف لفظي فتأمل (قُولُه فِهومنشؤه) أى فالعلاقة السميمة (قوله وفوق الاعناق) عطف على الجمل وقوله من العنق أى مستداة منه ولا حاجة المه وقوله من شدة الاتصال الخامله محرف بينهما شدة الانصال والحاورة وهذا اشارة للملاقعة أبضافا طلق البحل على الحبا كونه سببافيه وفوق الاعناق علىالاعناق للماورة ولايخني على للعدم انيان هذا في حذف الدرف و زمادته فندر (قوله لا يقال حمث شهه الخ) راجع

لماقيل قداء وكالنوحية المحاذية الخفالمناسب ذكره وقداه ولا يخفي علمك وسد

صاحبالتلخيص (فصل) (قوله بالذات) احترز عن تقسيم الى مرشعة وغيرها لانه تقسيم أما منحمث ما يعرض لهالامن حمث ذانها والمصرحة والمكنمة خوثية ان للاستعارة (قوله تخييلية) نسبة التخييل لانه سيأتي أنه يوقع فى الخيال ان المشيه من جذس المشب وبه (قوله على الاستعمال) أى استعمال اسم المشبه به في المشبه (قوله على اللفظ المستعمل أى لفظ المشهم المستعمل ف المشه (قوله وبارادة الاول تظهر الظرفية) وذلك لان الاستهمال فعل من أفعال النفس والتصريح كذلك فتكون الظارفية من ظرفية الجزءف الكل بخلاف الشاني فانه يلزم علمه ظرفية الشئفنفسه الحاطةك عاسمق ان التشبيه السابق ابس الانصم اطلاق افظ محاز علمه فهولافادة انالنسمية بالجازمجازعلى ماتقدم وهولايناف ان نفس المسمى لمسرمن المحاز المصمطلم علمه في شئ فلاور ودله فم االسؤال رأسا وقوله لواسه بتعمل الحجل الخرأي فيكرن مداوله هوالمشبه ولايخف انه لا يخطر بالبال فأحسن المأمل ف المقام ويرحم الله ابن يونس والسلام (مطلب الاستهارة النصر يحية والمكنية والتخسلية) (قوله لانه سيأتى انه الخ) اى لاد الحال والشان ان انهات لازم الشهم الشه وقم في الديال ان المشدمة الخ (قول الشارح تطالق الاستمارة) لم يضمرنا تب الفاعل لسمة وبعض الممنى وهمنا بمدى اللفظ (قوله وذلك لان الاستعمال الخ) جعمل المتصريح مظرروفا والاستهمال الذي هومد حول في مظروقا فيه والتصريح حزأ والاستعمال كلاوفى كون الظرفية كماجعل نظرمن وجهين الاقل اله لوكان كذلك لصت الظرفمة مارادة الثاني من ظرفه المتعلق مالكسروه والتصريحي المتعلق بالفغروه والدكلمة والثانى انه خــلاف المعروف الشائع من ان المظروف هوالمهمول لأالمامل كما ف وضعت الماء أوأنيت بالماء ف المكوزفان المظروف الماءلاالوضع أوالاتمان فالمناسب جعله من ظرفسة المتعلق يا لفتح وهوالمكلمسة في المتعلق ما الكسير وهوا لاستعمال على أن المهني ما صرب بالمشمه مدالمذ كورفيها أوماذ كرالمشمه وفيها صراحة وف كونها من ظرفه والجزء في المكل نظراً بعنا إ وذلك لان التصريح هنامقيد يقوله مذكرالخ فابيس حزاللا ستهمال بل هومساوله

ا) لاستمارة (التصريحية مااتىمرح فبها) تطلق ستعارة على الاستعمال كأ طلق على اللفظ المستعمل ارادةالاول تظهرا لظرفية طلب الاستمارة النصر يحمة المكندة والتغييلية كا فانهاستعمال هومقني الاستعارة التصريحية فبلزم ظرفية الشئف نفسه ولايعم النعيم مي في الاستعمال ما اضرورة على أنه معين ترف مذلك حمث حمله كالالكما والمصر يح خرابها والتعدم فالنصر يح بقطع النظر عن القيد كالنلاعب فندر

لذات (الاستعارة اما

مرجمة)نسسبة للنصريح

مقالها مصرحة أدضا

والمامكنية) ويقبال لهما

الكنامة أيضا (وأما تخسلمة

لانه يعل المعنى الاستعارة التصريحية ععنى لفظ المشبه به المستعمل فى المشبه هي الني صرح فبها بذكرا لمشبه به ولامعني للتصريح الذكرا لااللفظ تأمل (فوله والالقال) مقابل لما أفاده المكلام السابق من ارادة الاوّل أي اذا كانت الظرفية لانظه مرالاعلى الاول يكون هوالم رادوالا مكن هوالمراداة الز (قوله من أركان التشبيه) وهي أربعة مشيه بهومشبه واداة تشبيه ووجه شبه وقداجتمت ف قولك زيد كالاسدف الشعاعة (قوله فانه صرح فيه) أي في هذا الاستعمال (قولة بجامعا لم-راءة) بفتح الجمهمه وزيوزن كراهة ومع القصر يوزن حرعة ويقال أيضاج الميمة بوزن طواعبه فتليض ان فيمه ثلاث الفيات وأماضم جيمه ولهن مقصورا أوهدوداوهي أعممن اشجاعه فلان الشجاعة اغما تكوتعن روية وفكرعلى رأى المحكاء فلاتسكون في الاسدوط اهر القاموس انهما متساويان اه من النونس (قوله ذكر المشهمية) أى افظه فاندفع ما يقال ان الاولى الشارح حذف قولهذكر (قوله أي لوازم المشمه به) أي ولو باعتبار اللفظ وان كان معناه للشمه فاندفع مايقيال من إنه لايثهل نحو سقصون عهدالله فان النقض مستعار للانطال وهومن ملاعات المشبه وهوالمهد لاالمشمه مدوهو الحمل (قُولُهُ لأنهُ يُنْحُــلُ الْمُــنِي الخ) فيــه أعــنراف عِـاقلنا من ظرفية الممول وهو المتعنى فحل الشرح فلاتلنفت الهيره (قوله وهي اربعة) في الجوهر المكنون أركانه أربعة وحه أداه ... وطرفاه فا تسعسبل العجاء (قوله أى في هـ ذا الاستعمال) الظاهران الضمير لآنركيب أي توكيب رأ .ت أسداف المام ولايهم أن بكون المحواة وله وهوانظ أسد (قوله ان فيه ثلاث لغات) أى كافي الستين المشهور من وهما وجراه جراءة جرائبة "كمرعة كراهة طواعية وجرأة جراءة بألضم ﴿ لَمُنْفَذُعُنْ ثُقَّةً فَالْمُلَّمُ الكنفيسعلى السعد الإراءة بصم الميم ونقدل الامميران فسرح دلائل الخبرات عندقوله وتطاول أهل الجرأة على صبطه يضم الجيم وسكون الراء (قوله وظاهرالقاموس الخ) التفرقة سنهمارأى المريجاءاما عنداهل اللفة فلااه أطول (قوله فاندفع ما يقال ان الأولى للشارح الخ) حاصل الايرادان معنى لم يذكر فيها ذكرالمشهبه لم المنظ فبمابالنافظ بالمشيه به ولامعنى لهصيجو يصهبتأويل الذكريالمذ كورالذى هوالافظ على مدتى لم بذكر فيما المذكورات لم متلفظ فيها باللفظ ولاشك في ان لم متلفظ رفني عن باللفظ فالأولى حـ فه ولا عكن دفعـ ه كما لايخني (قوله من أنه لايشمل الخ) جوز السمد حمل قرينة المكنية استعارة

التحقيقية لله ذاستهار والتقص لا بطاا بفاله زمهند وقد ينهولو باعتمار اللفظ

والالقالهي افظ المشيه به المصرحيه (يذ كرالمشيه به) أى بالافظ الدال علسه (فقط) أىمن غديرأن مذكرشي من أركان التشيه سواه (نحو رأيتأسدافي الحسام) فانه صرح فسه مذكرالمشهه فقطوهو افظ الاسد وتقريرهاأن مقال شمه الرجل الشحاع بالاسد دبجامع الجراءه في كل واحدته ير اللفظ الدال علىالمشبهمه وهولفظأسد للرجل الشحاع استعارة تصريحمة فالتشيمه ببن المعانى والاستعارة للفظ لانا عنزلة اللماس الذي استعمر منأحدفالبسغيره وقوله فيالجمامقرينة مانعةمن ارادة الاسد الحقسقي (و) الاستعارة(المـكنمة) آیانخهٔ نه (می الی طوی) ای لم یذ کر (فیهاذ کر المشهدة بذكرشي من لوازمه) أىلوازما الشبه به

﴿ تُنْسِهِ ﴾ اعترض قوله سوى الشبه بانه يصدق على زيد ف جواب من يشبه خالدا انه استعارة بالكناية معانه ليس كذلك وأجيب باذا آرادهم الواتي بأداة التشبيه كان مشيما ولايصلح أن يقال زيد كغالد بل يكفي أن يقال زيدوبه اندفع ما أورد أبضامان المنمة في قولنا اظف اراكمنية لم تذكر على انهامشعة لان الاستعارة ميذة على تناسى النشيه واغالتشيبه مرموز المه فنأ مل (قوله رااماه سميمة) أي وهو الاولىلانه بفيدان العلة في طبي المشبه به هوذ كرلازمه ولذا قال الشارح فيما مأتي انقوله ودلالا تمي في قوّه العله لقوله طوى فلا يظهرها مأتي الاعلى جعسل الماء سببة لاعلى المية ولذاقلنا ان السببية أولى اله تقرير الشارح (قوله الدال على استعارة) واعترضه العصام بان القرينة حينث ذض عيفة يستبعدا عتمارها عند دالملغاء اه مالمدني وذهب الجهورالي ان التحوز في الإثمات لاغه مروعامه الرسالة كإساف وبيان المحشى يوهم الطالب انهامع السعدوانه مذهب الجهور فالأولى له التفصيل فيقول قوله أى لوازم المشبه به ظاهر على مذهب الجهور الذي مشي عليه وأماعلى ماذهب المشه السعدمن حواز كون قرينة المكنمة قمقمقية فالازوم ولوباعتبار ا للفظ فاندفع ما مقال من الدعلي رأى السعد لا يثمل الخ (قوله تنبيه اعترض قوله سوى المشمه الخ) لاداعي للتنسه هنافالاولى ذكر الاعتراض على قوله فلم لذكر فيهاسوي المشبه (قوله بانه يصدق الخ) حاصله الاعتراض على قوله فلم يذكر الخ باله تفريه مالضط الكنه ضابط غبرمانم لانه بدخل فمهز بدالواقع ف جواب من يشمه خالدا (قوله وأحمي بان المرادالخ) حاصله ان المرادسوى المشبه عند الاتبان بادا فالتشبية وزيدالواقع فالجواب لاعكن معه الاتيان بادا فالنشبيه فيقال زبد كغالدأى لايصم ذلك عندا املغاء لهدم الحاجة المه في الجواب فصم قول الحشي الابصلح معقوله بل يكفى الخاكن هذا بفيد صحة التصريح بالمسمه به فى الاستعارة بالكناية عندالبلغاء وايس كذلك لتصريحهم بندور أطفار المنبة الفاهى كالاسد فتخرج المكنية فيفسد الضابط بالمرة فالمناسب ال المراد لم يذكرفها سوى المشبه مع الآزم فندر (قوله و به اندفع ما أورد أيصاالح) حاصل الابراد ان المنسة مذكورة على ادعاء انها المشمه مه فالمشسمه لم مذكر نظر التلك الدعوى فقوله سوى المشدمه معكوس وعرفت فسادا لدفوع بدمن افادته سحة الاتبان بالاداة عنده البلغاء فالمناسب دفع هذا بانه يكفى ف تسهيته مشيرا اعتبارالاصل الذى انبنى عليه الاستعارة فهومشمه باعتمارما كان (قوله فلايظهر) اىكل الظهورفان الممة لاتناف ان الاتنى فقوة العلة ولذا قال أولى (قول المصنف

الفلامدُ كَد فَعَالِكُ / لامتف عالا النظ ١٠ أهدم المدرو إن الاستارة بقنصر

والباءسمبية أوعينيمع (فلم يذكرفهما) من أركان التشيمه (سوی المشـمه و)الاستمارة(التخسلية هي اثبات ذلك الأزم) للشبه (الدال)ذلك الازم (على) استعارةلفظ (المشهمه) الشيه (فهي)أى التخبيلية (ملازمة للسكنية)لاتنفال عنهاولذامشل لهماعشال واحمدهوله انحوأظفار المنمة فشيت) بكسرالشين أىعلقت (بغلان) وتقرير الاستعارة فيهمامن هذا المنالأن مقال (شبهت المنية)المذكورة(بالسبع) في الأغتمال أي يجامع اغتمال النفوس فى كل

y Google

من غبر تفرقه بين نفياع وضرار (واسدةميرامم

السبسعلما) أىلانية أىقدر

استعارته لها (مُ طوى ذكره)

أى ذكرالمشبه به بشاءعلى

أن الذكرة عنى المذكوراو

ذكرالاسم بشاءعلمائه

باقءلىمصدريته وقوله

(استعارفهاالكنامة) أي

ملتبسة بالخفاء اذالكنامة

الخفاء معمولاقولداستعير

وقوله (ودل) عطفء لي طوى فى قرة العلة له (علمه)

ای علی د کرالمشه به (بذکر

لازمەوھوالاظفار) الذى

هوقرينة المكنية قال المحفق

التفتا زاني فالقصود من

قولناأظفا رالمنية استعارة

السمع للنمة كاستعارة الاسد

للرجسل التعاع الااناكم

نصرح بذكر المستعار

أعنى آلسبع بل اقتصرنا

علىذ كرلازمهوهوالاظفار

المنتقل منه الىالمقصودكما

هوشأنالكنامة فالمستعار

هولفظ السبع ألغيرا لمصرح

به والمستعارمنه هوالميوان

المفترس والمستعارأه هو

المنية (واثبات الاظفار)

للنمة استعارة (تخميلية)

وأما لفـظالاظفارفهـو

مستعمل فيحقيقته وأما

كون الاثمات استعارة

فماصدق الاستمارة بالكناية لفظ المشيه بها لمحذوف المرموزالخ فلانقال انه لم

يتەرض الماصد ق الاستعار فيالكنا بة (قوله من غير تفرقة بين نفاع وضرار)صفغة

مبالفية في كل من المفظين والمهني ان كالأمن المنية والسيدم يهايكان الشخيص ولا

بفرقان سنالنافع من النباس والصارمتهم فلاسقمان النافع لنفعه ولايهلكان

الضاراضر. (قوله أىقدر) أى فهوغيرمذ كور (قوله بناءعلى ان الذ كرالخ)

أىلانالطي والحذف منصفات الالفاظ والاضافة حمنئ ذمن اضافة الصفة

الوصوف (قوله أوذ كرالامم)أى فالفه يرها لدعلى الاسم والمراد بالذكر النطق

وكانه قال ثم طوى المتلفظ بالاسم ويلزم منه طي الاسم والكن المل الاوّل أولى (قوله

أىملتبسة)فيه اشارةالى أن الباء لللابسة (قوله انلفاء) هذا هومعنى الكناية

فبهاعلى أحمدا اطرفين امادال المشبه به أودال المشبه فتدس (قوله فحاصدق

الاستمارة بالدكناية الخ)اى فقوله هذاف التخييلية الدال على المشبه بهمعنا وكا

قال الشارح الدال على أسستعارة لفظ المشبه مدفلفظ المشسمه بدهوالمستعار فهو

الاستعارة ماايكذابة فتعرض لمياصدق الكنابة بطريق اللزوم ولايخفي أنه لزوم

بعسد فالاولى أن مقال ان تصريح الشارح بقوله قال التغناز اني كاف في بيان

المراد (قوله فلا يقال الهلم يتعرض الماصد ف الاستعارة ما الكناية) أى الفرد الذى

تَحَقَى فيه وان تمرض لافهوم بقوله هن التي طوى الخ والمراد فلا يتوه-م أنه لم

بنعرض الصدقها أصلافانه تعرض لهفى التخميلية لزوما وليس المرادد فع اعتراض

واقمرهناو عكن اندكذلك والاعتراض بعدم النعرض أصلاوأ مالوكان بعدم

التعرض في تعريف المكنية أوبعدم النعرض صراحة فلادتم الجواب على مافيه

نتدر (قوله صيغة مبالغة) أى وليس المنى عليما كالفاده مقوله والمنى ان كالالح

(قوله ای فهوغیرمذکور) ای فقوله شمطوی ذکره نظراالی ان التقدیرکالذکر

(قوله أى لان الطي والمذف الخ) أى فهذا الاحتمال أرجع عما بعد موان كان

فيه عود العنميرع لى مأخوذ من قوله شبهت المنيسة الخوف الشاني عوده على

مرج قريب وهوتو جيه لتقديم الشارح (قوله من أضافة الصفة الخ) أي مُ

طوى المشمه به المذكور وأحق منها اصافة الدال للدلول (قوله طوى التلفظ

بالاسم) أيترك ولم يحصل لـكنمازال الطي بظاهره من صفات الالفاظ وأشار

بهذاا عَل الى ان الإضافة حينتذمن اضافة المصدر للفعول (قوله و يلزم منه الخ)

أى والاحتمال الاول لا بحتاج أحدافه واشارة لترجيم أن والذى دعا الشارح

الى هذا التوزيع أن القشبية في الماني والاستمارة في الالفاظ فلا يصم عكس

ا ما قال الامتكلف فتأمل (قوله فالمراديال كناية هنا اللقوية الخ) أي مخلافها ف

لفه فالمراد بالكمناية ه نسالله فويه لاالاصطلاحية (قوله كما هوشأ ن الكناية)

فلانه قداستعبر للشهائمات

الامرالذي يخصا لمشيهبه

وأماكونه تخسلسة فلانه

يخدل أى وقع في اللمال

أى الذهن ان المسبه من

جنساللشه مه وقدعات

انالجماز اغما حدوفى

الاثمات أى اثماتش اشئ ايس ه وله فا التخميلية فالمقيقة بمعازعقلي

كا ثمات الانبات الربيع

وأنلازم المشبه به مستعمل ف حقيقته وهدداهو

منذهب القوم وتفصمل

المداهب فبالمكندة

والتحسلسة وماسعلقها

مدذكورفي السمرقددية

التيجهلت هـ ذ والرسالة

المقدقة مقدمها

(فصال) ف تقسيم الاستعارة الى

مرشحة ومحدردة ومطلقة

(الاستعارةانقرنت) مد

تمام الاستعارة يذكر

القرسة المانعة وكذاءهد المعمنسة بكسرالماء فلايعد

مطى من قولنارأ مت مرا

فالحام يعطى تجدرندا

انهاقرينة معدنة وعدتمام

أى المصطلح عليم افاته يطلق اللازم ويرادا المزوم (قوله فلانه قداستعير) الضمير لاحال والشانأي فالقسمية بالاستعارة تسمية الفوية لااصطلاحية والمهني اللغوي هو الانتقال فانقلت مقنضي هذاان يسمى المجازاله قلى استعارة قاتعلة التسمية لانقتضى التسمية (قوله فالتخبيلية الخ) بهذا تعلم ان المنقسم ليس هو الاستعارة

الىء ـ لاقتم المشابهة بل الاستعارة بالمعنى الاعم (قوله وهـ قدا) أي ماذكر من المكنية والتخييلية من تقريرهم (قوله مقدمة لهما) اى من حيث تقريرا لمذاهب فالمكنية والتخييلية أومن حيث فهم الفن فاد الفن لايسهل من السمر قندية

الابهذه المقدمة الكون السمرقند يتصعبه غيرموفية الامثلة اه تقريرا اشارح

(فوله فى تقسيم) هذا تقسيم عرضى لهـا وتقدم التقسيم بالذات الى تصريحية

وغيرها والتقسيم فهذا المقامحة يبي بالنسسة الىالاطلاق مع أخويه

كارم النفتازاني فانها فيمه بالمعنى الاصطلاحي فلوقال الشارح وقال المحقق الخ مالواووالاشارة الى هذا التخالف الكانأولى (قوله أى المصطلح علم الغ)أى فيؤخ فمن ظاهره ان الكتابة الاصطلاحية لفظ مستعمل في مقنّاه لينتقل منه الىملزومه وهوغ يرمانقدم من انهالفظ مستعمل في غيرما وضع له لعلاقة وقرينة

غيرمانعية (قوله والمعنى اللغوى هوالانتقال) المناسب - ندفه فانه سناسب لفظ مجازلااستعارة تأمل (قوله أن يسمى الجماز العقلي) أي مطلقا (قوله بهذا تعلم ان المنقسم الخ) أى ان المنقسم الاستمارة بالمني الاعم الني هي مطلق منقول لا التي علاقتماالمشاجمة والالزم تقسيم الثيءالي نفسه وغسيره والمرادمن التي علاقتها

المشابه ـ ة الاســ تتعارة التي هي عمني الـكلمة فالفرق بها لا فالملاقة فانها الفارق من الاستعارة والمرسل لابينها والمقلى فأنه لم يدخل قبل الملاقة الاأنه عبربهذا المعبير

لان الكلام في الاست مارة ولوفى الاسم فدا مل (وَول الشارح فا التخييلية في المقيقة مجازعة لى أى وان كان ظاهر المسهمة بالاستعارة التخبيلية انهامن المحاز اللغوى وقوله فالمقيقة مقدمة لهاأى وانكان ظاهره فى الخطبة حيث لم ينبه على ذلك الإسالة مستقلة (قوله أومن حيث فهم الفن الخ) المتبادر من الشارح

هذاالاحتمال الكنالامن حيث الصعوبة والسهولة بلمن حيث زيادة الملم وقلته ففي كل من هـ ذا الاحد مال وماقيله صرف عن الظاهر المتبادرد عااليه مشاهدة احتواء هذه الرسالة على محاسن كثيرة زادت بهاعلى السرقندية وتقرر

المذاهب سمة تالاشارة اليه فلا تغفل ﴿ مطلب الترشيج والمجريد والاطلاق ﴾ (قُولُهُ وَالْمُنَسِمِ فَهُ مُذَا لِلْقَامِ حَقَّمُ فِي الْحَ) يَتِمَادُرُمِنَ الْمُقْمِدُ فِي الْأَنفُ صَالَ ذُو

المناسة الكلمة عنع الحدء والخله معاهمن الاعتباري فد لاذ بذاك معاد ولايصد

مطلب الترشيح والتحريد boogle likely الرشيعهاأى تقويتما الملائم (نحوراً تأسأ الحام له امد) كعنب ابدة كسدرة وهيمانا منشمرالاسدعلىمنك فغوله فبالجام قرسة وا

الاستعارة بالمانعة التيء المام (عا)أى شي (يا

أى سناسب المشبه مد (ال

منه فرشحه) أي تسمى

له لد ترشيح لا نه من ملا المدينمارمنه (وانقر عاملائم)المشبه (المستع فصردة) أى تسمى بذ لتعريدهاعن يعضالا لمافسه من ضعف دع الاتحادالذىفالاست (تحوراً بتأسداف الج تجرمد لاندمن ملاغما المستعارله وهوالرج. الشحاع (والا) أىواد تفترن بحايلاتم المستعار ولاا لمستعارله (فطلقة) تسهى يذلك لاطلاقها د التقسدشئ من ملاتما المستعارمنه والمستعارك رأنت أسدا في الحسا

منه فالجواب ان الترشيح كإبطاق على نفس اللفظ يطلق على الذكر ومن الثابي الاشدة قاق (قوله لمآفيده من ضعف الخ) أى ابعد المشبه حينه لدعن المشبهبه مذكرملائم المشسمه ولدلك قيل أن التعريد أذا اقترن عايفيد الاتحاد كان ترشيحا كافةوله قامت تظللي من اللهس ، نفس اعزعلى من نفسى الىآ خوالبيتين لان النظليـ ل وان كان من ملاءِ عات المشبه لـ كمن لمااقترن ۽ عا مفدا لاتحادوه والتجبء تترشيها قوله بالنسبة الى الاطلاق مع أحويه فانه وان كان لايجة ـ مع مع مجوع أحويه ولا يرتفع معمه المكن المسبرة بهمع كل واحدمن أخويه لابه مع المجوع كالايخفي ولا شك فاندير تغمم التعريد ويوجد الترشيم ويرتغم م الترشيم ويوجد التعريد فليسمن قديل منع الجمع والخملومها وان صع بالنسبة للعموع (قوله واعتباري بالنسسبة لهما)اى واللم يكن من قبيل منع الجمع فقط أومنع آنا لمرفقط لوجود قسم رابسع نص عليه الشيخ ابن سينا في منطق الاشآرات ومثله برأيت امازيد اواما عررا والمالم اماأن يعبد الله أوينغع الناس لمكن هدد ااصطلاح منطق لالزم البيانى مراعاته فيجوزان الحقيدتي ف منع الجمع والاعتبارى في حَدواز و بديتم ما في المحشى وهوظا هرغيرخهي فاحفظه (قوله أى بالمهني الاسمى) لانه المناسب لقوله ان قرنت الخ فانه ينبأ سب المكلمة لاألاستعمال الذي هوالمني المصدري وان كاب اشتقاق مستعارومستعارمنه وله بالنظرالثاني وكذالفظ التشيده بالنظر لما اشستق منه من مشه ومشبه يعامل (قوله ان اللفظ) أى الترشيم بالمدنى الاسمى وقوله علىالذكرأى للهنى المصدرى وقوله ومن الثاني أى النرشيم بالمهنى المصدري (قوله ولذلك قيل الخ) فالاطول بنبغي أن يقيد ما يلائم المستعارله مان كون فيه مسدد الكالام وتزيف لدعوى الاتعاداذذ كروا أن فالتحرود كسرالمالغية في التشبيه فعلى هذالا بكون في قوله قامت تطالمني البيت تجر مدمن اسنادا لتظلمل لان التهدمن النظلمل أخوجه عن ان يوجب خلاف دعوى الاتحادادلولم مكن عين الشمس كمف يتجب من تظايله وفي الأمير قواء فعردة (والغرشيم)لاشتماله عـ قيده بعضه معااد الم يق ترن الملائم عاين عن الاتحاد والاانقلب التعريد تمام المِالغــة في التشب ترشيحا كقول الشاعر (أيلغ) قامت نظلاني من الشهس . نفس أعزعلى من نفسى

م قامت نظلای ومن عجب ، شهس نظلانی من الشهس

واعتبارى بالنسمة لمما (قوله الاستمارة) أي بالمهني الاسمى (قوله تسمى بذلك)

فيه اشارة الى أنه ايس الرادم مرد الوصف دون التسمية ارقات ان اللفظ لايشتق

كثرمدالله (من)

لق) المشتملء لي

عه فالتشبه (الابلغ)

. للاطلاق أى الاطلاق

حو (أبلغ من التجريد)

والمالغة المالغة

شبيه وقديجتمع النرشيج

مريد فتكون الأستعارة

أسدشاكىالسدلاح

ـد أظفاره لم تقـ لم

. شاكى السلاح أى مام

اح نجر بدوة وله له لد

يشيج وهذاان تساوما

زاد احدهـما عـلي

3

وألطافة كقوله

وانكان الميتان في مقام ترشيح التشديد بقاس عليه ما هذا (قوله الى أكثران) الدفع ما قبل ان الملاغة مطابقة المكلام القتضى الحال وهي لا يوصف بها المفرد والترشيح منه وحاصل الدفع ان أبلغ من المبالغة لا من الملاغة (قوله المشقل على ضعف المبالغة الخ) أي قيعل بليغا بأعتمار أصل التشديه (قوله كقوله لدى أسدال همذا الميت من بحر العلويل وانحا بتم التمثيل به اذا قطع النظر عن قوله مقذف وعن قوله اطفاره لم تقلم أما أن نظر له حما فلا بتم التمثيل به الموقائع من غير آله حرب وقوله أظفاره لم تقلم كذلك يلائم المشبه به ان أريد لم يدخله اقلم أصلا في مريد واحد فلا يتم كلا به وجوابه انا تقطع النظر عن مقذف وعن قوله اظفاره لم تقلم في المواحدة المربعة عليه وجوابه انا تقطع النظر عن مقذف وعن قوله اظفاره لم تقلم المداهدة المربعة عليه وجوابه انا تقطع النظر عن مقذف وعن قوله اظفاره لم تقلم المداهدة المربعة ال

فان التظليل الأثم المشبه الكن التجهد منه يلائم المشبه به اه والميتان الفصل بن العدم والمنافذ المحسن قام العدم والمنافذ الشمس وقبل بعدهما للما رأيت الشمس بأرزة « سترت عين الشعس بالحس شما المقتل به المقالة من الشعس بالمرزة « سترت عين الشعس بالحس شما المقولة والمقالة بالشاهد في قوله ومن عجب شمس تظللي من الشعس وبسانه الهشمة العلام الذي يظلله بالشعس الجقيقية واستعار له انظام الشعس فان المراد بالشعس الاولى الغلام وانظليل بلاغمة ويقع منه في كون تجريدا الكن تجمه من تظلله تضار دعوى اتجاده بالشعس المقيقية فصار النظام ليد الكن تجمه من تظلله تضار دعوى اتجاده بالشعب كاله من

ملاهًا تا الشهس الحقيقية فخرج عن كونه تجريدا ألى كونه ترشيحا وسنبين اعراب في مطاب بناء الاستعارة على تناسى القشبة في شرح آخرار سالة ان شاء الله تعالى (قوله وان كان المبتان الخ) كانه فه مان في الدين تشديم المينا لا استعارة اللا نازم الجمع بين الطرفين وفعه أن النفس في بدت آخرا و أخذ فلا أهر

قول الامير فان النظائل بلائم المسبه الخوسيما تى فى مطلب سناء الاستعارة على تناسى التشبيه ما يوافقنا فانظره (قوله الدفع ماقيل ان الملاغة الخ) يحتمل الله من المهدعة والمراد بقوله سم والترشيم أبلغ والكلام المستمل على الترشيم أبلغ الكن الشارح عدل الى ماقال لان الملاغة تابعة لمقتضى المال فقد بر (قوله هذا المبيت من بحرا الطويل) أى فعول مفاعيل نو فول مفاعيل نوهو لزهير بن أبي سلى من قصيدة قالها في الصلح الواقع بين عبس وذبيان وقبله الحرى لذيم الملى جرعام م به بمالا بؤاتهم حدين بن ضمضم وكان طوى كشها على مستمكينة به فلا هو أبداها ولم تتقسدم وكان طوى كشها على مشارى شماتي به عدقى بالف من ورائى ملم ملهم وقال سأفضى مأرى شماتي به عدقى بالف من ورائى ملم ملهم والمستحديدة المسلم المناسبة المناسبة

loogle

المكونهما يحتمل انهمامثالان التجريدوا لترشيج فسقط الاعتراض اه تقريرا لشارح (قوله فالمبرة بالزائد) أى فان كأن الترشيح أقوى باعتبار ما يتباد وللذهن والملاعة كانت مرشمة والاكانت مجزدة (قوله بذكرالقرينة) أى مانمة أومعينة كما فالعبرة بالزائد وقول تقدم (قوله فلا تمدقر سنة المصرحة) أي ما لنسبة للتعر مدوقوله ولاقرينة المكنية القرينة تنبيه على اد أى بالنسبة للترشيح لائه لا التباس بين قرينة المصرحة وألترشيح لان القرينة حينة ذ من ملاعات المشدِّبه والترشديج من ملاعات المشبه به ولا بين قريندة المدكنية والنعريدلان قريننه مامن ملاعك المشمه يه والقعريد من ملاءات المشمه فليننبه (قوله دفعالما يتوه ـ م الح) عله الننسه ان قلت ان التخييلية عند الساف هي

الترشيج والتبريداة بعدة عم الاستعارة القرينة فلاتعمدة المصرحة تجر مداولا المكندة نرشيخا دف فشدولم ينظر بموتاك ثميرة . لدى حيث القت رحلها أم قشع وسعد والميت مم الق القصيدة (قوله الكون والمحتمل انه والمشالان الخ) اي يتوهـم من أن ا فهماصالحان للترشيح باعتمارهاذكره وللتعريد على احتدمال ان المرادمن مقذف بالاسمة هارة لفظ الم المرمى فى الوقائد عبا له حوب ومن نفى المتقلم عدم الرفاهمة وأماان أربد منه المفقة كنابة فلأيمدتر شيحا ولاتجر بدالعدم الاختصاص يواحد فلاداعي اقطع النظرعنه وفعد دالم كماعلمان شاكى السلاح تجريدوله ليدترشيم مدون نزاع أمامة فففايس بتعر بدولا ترشيح لان النقذيف كالامعنيية أى الرحى باللهم كنامه عن كثرة اللعم والجسامة والرمي به في الوقائع يجوز اتصاف المستمارله فائدةأىفائدة والمستقارمنيه له فلاداعي اقطع النظرعن مقذف أيضنا فالاولى عدم احتصاصهماعه في الكن الوحدان وآسطة المقام يحكم يرجحان المعنمين اللذين ذكرهما الشارح في تقريرا لاعتراض فهما أشدملامية بالاسد فالاعتراض أقوى م أن الشارح عار على أن الاستعارة هي لفظ أسد ولدى هو القرينة لان المتقدرانا عندأسد وآلحصول العندى شأنه ان لا مكون للاسد لانه لا رؤنس به و يحتمل ان القريسة عالية ولفظ لدى تحريد م قول الشارح وقوله له لبدا لخرشيم على معنى ان قوله لمدالج فمه مرشيم بداء لقوله السامق فتكون الاستعارة في قوة الطلقية وقوله الملاحق وموره ـ ذا ان تساو مافلا بردع ـ لى قوله الخ انه مقتضى ان له لهد ومامه د مرشيم واحداد كمن الاولى حدّف قوله الح كالابخني على حكم وفوق كل ذى علم علم فتدر (قوله باعتبارما بتما در للذهن والملاعة الخ) ظاهر في اعتماراا كمف أعنى القوة وشده الاختصاص فقط كالقوة المفهومة من مقذف وأظفاره لم تقلم على ماسنا واستظهراءتمارالز يادة مطلقا بالكيف أوبال كم وحوز معضهم في حال التساوي ترجيم حانب السابق أسمقه فان سمق عمده الترشي على التمريد فرشحة والافعردة (قوله اى بالنسمة للترشم) أى ولوعلى مذهب المنكاكى الفائل مان قرينة المكنية استعارة نصر يحية اصرره وهمية فتمكون من

ملاعًات المشبع عنده في المعنى نظر اللفظ والعمارة (قول الشارح دفعالما متوهم الح)

مجردا عنالقرينية القرينة تعتبرمن الآ أوالتبرمدوالقيد اذا لدفع التوهم كان في ذ الاثبات ومنالمه لومان الاثبات لايتوهم دخوله فى الترشيح لانه ذكر اللفظ الملائم إونفس اللفظ الملاثم والاثمات ايس واحدا مغرما فلايتوهم دخول قرينة المكنية فى المرشميم على مذهب السلف الذي مشى عليه المؤام، وجوابه انه قد تطلق التخميلية على نفس اللازم تسمحا فينوه مدخوله في الثرشيم اه تقر برالشارج (قوله فأفدفع مايقال الح) حاصل الدفع سلمناان اللفظ لا يكون استمارة الابعد كرالقريبة الاأنالانسلم انه لاحاجة لدبل لهالحاجة وهودفع الايهام

اللفظ الح) اغماقدم الشارح اللفظ لماتقدم ان المستمار هو اللفظ وفي تسهمته مستمارا مِحازَالْاَوْلُ (قُولُه وَلُو تَأُوبُلًا) أي هذَا ادَا كان حقيقة بل وان كان تأو بلا (قوله فيدخل العلم) أى لإن الاستمارة لا تمنع في العلم الااذ الم يقضمن وصفية كما يأتى (قوله بالهموضوع) ائ تأويلام صورا باله موضوع لامركلي وهوا إواد ليصع جعل المشمه من افراد ذلك الكي (قوله كان أسداية، أول الميوان الح) اى الكونه كلما اصالة ولاحاجة لماتكافه بعضهم من الاشكال والجواب (قوله فتمرى فيه الاستمارة حمنتمذ) أى حين اذأوّل بكلي تحرى فيه الاستقارة وان كان المقصود انماهو الفرد المخصوص مالناو بللاحــل حِريان الاستعارة قال العلامة الامير ومافى الفارسية من الترام انه لم توحد استعارة مطلقة قرينتها الفظية وتخصمص المطاقة عماقر رنتها حالمة لادمول علمة اه فالانمان وقولهم معد القريسة أرده فاالوهم فتأمل (قوله سلمناان اللفظ الخ) المناسب حذف هذا القسليم كالايخني (مطلب تقسيم الاستعارة الى أصابة وتمعمة) (قوله انحا قدم الشارح) احدله عُرف أغاقد رااشارح (قوله مجاز الاول) أى لأن الكلام قبل العمل والاستعارة فان الكلام في بيان كمفية العمل و يقال علمه المراد

المستعاربالفعل والمكلام في بمان المسممة وهي دود العمل وكيفية العمل أشارلها بعديقوله برم ماما الخ (قوله اذا كان) أى الصدق (قوله أى تأويلا مصورابانه موضوع الخ) اى فالماء فنالله صور وطاهران باء بواسطة سمية أى رؤول سدب واسطة مي اشتهاره فاختلف الما آن ولك جعل باء بانه لله درية على تضمين يؤوّل معنى يحكم (قوله ولاحاحة الماتكافه بعضهم الح)ماتكافه بعضهم اشكال فقط قال ان المقام في المأورل مال كلي لافي ادعاء المناول وانه فردمن أفراده فكان الاولى أن يقول كان أسد اكلى أه افراد كثيرة أويز بديعدة وله كان هوالرجل المعروف أوغميره و مدرج تحممه ذلك الرجل اله وحاصل الجواب الذي أشارله

المحشي بقوله أى لـ كونه كآيا أن التناول ليس الالله كلية فهومن اقامة اللازم مقام

وناستمارة الاسد أرااقر ينذفلا حاجةالي معدالقرسة ﴿فصل﴾ فسيم الأستعارة الى أصلمة (قوله فى تقسيم الاستعاره الي أصلية الح) هذا المقسيم عرضى أيضا (قوله ال كان هية (ان كان) اللفظ ستعار) للشبه (اسم س) اسمالجنس هو كلى الصادق على كثيرين نأوءلا فبدخدل العلم موربوصف ڪيماخ بوربوصف الجود فانه ل تواسطة اشتماره ودبانه موضوع اليواد إءكان هو الرجـل

روف أوغديره لدكن

اقهعلى المهود مكون

قة وعلىغـ مره بكون

ازا كماأن أسدا متناول وان والرجل المعاع

ين الأول حقمة قدوالثاني

زفتحرى فمه الاستعارة

فيا أي رجدلا جوادا

طاب تقسم الاستعارة

اصلب وردهده

وقع مارةال انالافظ

شههـذاالرحـل ٥

وادعى الهقرد من أفر

كافي ادعاءان الرج

الشحاع من أفرادا لحد

المفسترس فاسستعمرا

حاتم لهذا الرجل استه

تصريحية أصلية ولماك

اممالجنس

فأندفع ماأوردمن انه اذاكان المشميه بهمطاق جوادكان الكلام لامسالفة في لان المبالغة اغماهي في التشبيه بحاتم الطائي (قوله شبه هذا الرجل بحرتم الح) أخذ منه أن دعوى الادراج الما هو بعد دالتشبيه وبهذا الد فع مأقد لان كان عاتم موضوعا للموادكان الرجل المشه فردامن أفراده فلاحاجه الى التشهيه وحاسل الدفع ادالنأورلاغاطرأ بعدالشيه اذالتشبيه لايحتاجالي تأويل ﴿ تنسه ﴾ حاتم مذاهوابن عمدالله بنالمشر جطائي حاهلي واسه عدى صحابي وكدارنت حاتم الني أكرمها النبي صدلي الله عليه وسلم واصله قبل العلمة اسم فاعل حنم ای او حب الملزُّ وم ولاينزي انه لا يد فع الاولو به (قوله فاندفع ما أوردمن انه الح) أى فاذا كان المقصوداغما هوالفردا لمحصوص وان النأويل لاجل جريان الاستعارة الدفع الخ وقال الاميرعلى قول الملوى ليصم بعدالتشبيه جعل المشميه من افراد ذلك الكلي قوله بعدالتشبيه يدل السياق على ان التأويل للاستعارة يعدالتشبيه بالشخص نفسه فاندفع الترقف بانه بعد التأويل شهل الشمه فلابتأتى تشميه ونقل ولاحاجة لتمعل الجواب بانه يؤول بجواد باغ غاية لم يصاها المسبه واندفع أيضاالة ولبان المالغة أيضاملة فتفهالد للثالشيف المهود لامطلق كريم فحاصله ان التأويل تقديري لتحصل قاعدة الاستعارة والغرض الاصلى الالحاق بالشخص المعهود فتأمل أه فانت تراهدفع هـ ذ ا السؤال والسؤال الا " تى ڧالقولة الثانية بجول التشبيه سابقاع لى التأويل وسننمك على ما يسرك (قوله أخذمنه ان دعوى الادراج الز) وجه الاخذان العطف بتمادرمنه تأخير الادعاء عن التشبيه ولا شكان الآدراج معدالتأويل فلاسابذ هذاقوله بمدوحاصل الدفع ان التأويل الخالاان قوله فلاحاجه الى النشبيه غيرقول الامير فلايناني تشبيه ونقلثم المهرد سوال آخونظيرما إندقع حاصله انه لايتأتى الادراج بمدالة أو ال بجواد ضرورة شموله المشمم فانقلت ان النأويل سالغ الغاية المتناهي في الجود قلت جمله الامير تمدلاوعكن أنه وأى ان الشعول هو الآدر إجوالق ان المقصود من المأويل اجواؤه على قانون المكلى الحقيق كاسدحني يشبه بفردمن أفراده النقدير به ولذا قيل ان محوحاتم من كل علم مشمر بصفة متى أريدا سـ معارته لا بدين تأويله بكلى ليظهرالاندراج في افراده الناويلية فيقدران لدافراد امتحدة المقبقة مع حاتم نفسه ف جنس الجود الحاصل منه المالغ الفيامة كالاسدا اصياد في على افراد مقدة الحقيقة فاغاية الجراءة لاجل أن يشمه المدوح بفردمنها كايشمه الرحل الشعاع بفردمن افراد الاسدوليس المشبه به غير حاتم ف المقيقة عمر بدعى اناه افرادا متعارفة من جانها حاتم وغيرمتعارفة من جلتما المدوح فيسوغ لنا

يشمل المشتق

﴿ تَمْمَةً ﴾ يقاس على حام حسان الذي اشتمر بالفصاحة وما در الذي اشتمر بالبخل (قوله شهل المشق) ستعمال حاتم فدمه فالمقصد الاصلى اغله والالالاق عاتم نفسه وان التأويل تقديري لتصيم قاعدة الاستعارة وان النشيبه اغماه وبعدالنا وبل بكلي وأن دعوى الاد راج بمدالتشبمه كافي الاسدوهي التي سوغت اطلاق اللفظولا بقال انه بعدالة أوبل لأحاجة التشبيه اذيصدق على الشمه حينتذا عامت اغا أقل بالبالغ الغابة المتناهي في الجودلة كون الافراد من حنس حاتم نفسه وبدعي ان المدوح منهابعدان يشمه وحعل التأويل سابقاعلي النشيمه أولى لان المقصود من النأويل حدله على من الكلي حقيقة حتى يشمه مفرد من افراده التقدير مه وعكسه يقتضى اندحين التشبيه ليس اسم جنس بلخرثي فيخرج عن قاعدة الاستعارة وفى نحوحاتم ثلاثة اعمال النأويل بكلى ثم النشبيه بفردمنه ثم دعوى الادراج وأما فى نحوأ مد فالاخيران فقط والشارح على هذا الاانه أدج الناويل ودعوى الآدراج فى قالب واحد فا كتفي فى الاول ما لأولء نالثاني كما يترى من التقدير وفى الثاني وهوقوله بعدشه الخربالثاني عن الاوّل لانه كالتغريد معلى الاوّل كاستشيراله فقوله بانه موضوع للعواد أي المالغ الغارة في الجود وقوله سوا عكان هوالرحل المعروف وهرحاتم الطائي المشهور بالكرم وقوله وغديره أيماعدا الشدمه لانه يندرج فمه بعد النشيمه وقوله لكن اطلاقه على المهود الخفمه حذف تقدره ثم يشبه الممدوح فردمن أفرادا للوادع في المالغ في البود الفاية ويدعى انه فردمن افراده فمكون لماتم افرادمه هوده متعارفة وآفراد غيرمه هودة أيكن اطلاقه على المعهودالخ وقوله شنه هدد االرحل الحاى معدالمتأو مل غرى على قانون الاستعارة من ان المشبه به بحب أن مكون كلما حين النشيب ولا يخفى الدوقيق في الشارح إلعبد (قوله يقاس على حاتم حسان الح) اشارة المادخل تحت المكاف في الشارح وحسان هوشاعرالني صلى الدعليه وسلم وأول قصيدته فيهصلي الله عليه وسلم عفت ذات الاصام فالمواء و الى عدراه منزله اخلاه ومنها اجابة لسفدان بن المارث لماهما رسول الله صلى الله علمه وسلم المرامن كل

عيب هموت مجدافا جبت عنه وعندالله في ذاك الجزاء فقال له صلى الله عليه وسلم خواك الله الجنة ومنه المخاطبة له عليه الصلاة والسلام وأجرا منك لم ترقط عنى و أكل منك لم تلد النساء خلقت مبرأ من كل عب و كا ذل قد خلقت كاتشاء وما درا صله من مدرا الله ي خلطه بالمدروه وقطع الطين الصفيرة الماسة فعل ذلك يحوض به دشرب ابله منه بخلاعلى الناس و بدخل سعمان واثل الذي اشتمر

v Google

ممانالاستعارة

لناءعلى مساواته للمكرة (قوله معان الاستعارة فيه تبعية) أى فيلزم ان تعريف الاصلية غديرمانع فلايقال الاالمتفسيرايس من شأن المتون ثم ان التعريف شهل أسماءالا فمال مع ان العصام في الفارسية نص على ان الاستعارة فيما تبعية فان اللهامصدرتحتق قدرلهامصدركاف مبات ودراك الفصاحة وباقل الذي اشتهر بالبي والماركمنة قبل انداشتري فليما باحدعشر درهما فستل بماشتر يت ظبيك ففرج أصابع يديه وأخرج لسائه يريد باحده شه أهرب الظبي (قوله بناءعلى مساواته للنكرة) أي في الوضع للفرد المنتشر بخلاف مالوقلنا بوصعه للعقيقة العمنة لايقمدالا ستصمنا رف الذهن فات المشتقات لذات موصوفة منهمة (قوله فلايقال الخ)أى فالشارح دفع هذاالسؤال لكن الاولى للمشى أن مفرع هـ ذاعلى السان آلا " في في القولة بعد هـ ذه فيقول قولدمم ان الاستعارة فيه تبعية أى فيلزم الح وقوله فسره أى تفسيرا مقصود الح فلا مقال ان المنفس يرايس اغ ويؤخرا أكلام على أسهاء الافعال ومامعها معد القوجيمات في اشرح (قوله شعل أسماء الافعال) وذلك لانهااعلام أجناس والمرادمن اسم الجنسما شملها وعلمااشخص والنكرة والمشتق الااندأ خرجه بقوله أى اسماغير مشتق (قولهمع أن العصام في الفارسية الح) قال فيها علم أن الاستعارة التبعيسة تحرى في أسماءً الافعال مشتقة أولا كمرمانها في الافعال ، لاخد لاف الكنها تكون تبعية اصدر الفعل الذي يكون اسم الفعل ععنا ولاينبعية مصدره اذليس لاسم الفعل مصدر باعتباراندامم فعل مثلأ فى اسستعارة هيميات لمعنى عسرتعتبر تشييه المسر بالبعسد وسريان التشبيه الىمعنى بعدوع سرفتسعير الاؤل للثاني ش تحمل هيمات عمني مدا استعاراهني عسرأ وتمتبرسر مان التشييه من أول الامرالي معنى همات قصرا للسافة وتقليلا للكافة فتستعير من معنى ومدلعني عسراه فانت ثراء قال لكنها تسكون تبعية الح غعلهاأ ولاف مصدرا افعل وصرح بان اسم الفعل لأمصدرله فقىقوله في اول الممارة مشتقة أولانساه ل والمراد كان مصدرفعالها منافظها كافدراك ونزال أولا همات وصهوه وبائن من قوله الكنها تلكون الجرثم قوله أوتمتبرسر مان التشبيه الحرجى على مذهبه من عدم اعتمار الاستعارة س المصدر س أوّلا واشتقاق بعد عمى عسره ن المعد عمى العسرومذهب المجهور هناكهوفي الفعل وغبره كمااستظهره الصيان فقول انحشي فان لم يكن لهامصدر محقق الح فان كلفته أن المسراد فان لم مكن لفعلها مصدر حارعلى افظها أتى لهما عصدرغبر حارعلى افظها قات بعد كونه لادارل علمه من كالمهوغيرموافق ا مأنى له لوكان المراد ذلك لاقتصرف التمشب لءبي هيمات كمالا يخفي فهوقط ماعلي

فهمانها نابعة اصادر محققة اذا كانت مشتقة كنزال ودراك ومقدر فاذا كانت

أصلمة ولاحاجة الى تقديرا لمصدرسواء قلنامد لولما اللفظ أوالمعني

غبرمشتقة كهيهات وهوتطبر باؤل عبارةا لفارسسة وعرفت تحقيقها عالاغبار عليه (قوله قال سيخما الاميرالي) عدارته قوله أي غيرمشتق بتناول نحوصه من أسماءالافعال وفي الفارسة انهآنا معة اصادر محققة أومقدرة فاستعارة همات لتعسر تادمة لاستعارة المعدالحسي للتعسر عدام عدم النمل مثسلا تماعله ان هذا ظاهران علات التبعية بعدم استقلال المعنى وقلنا مدلول اميم الفعل معنى الفعل أولفظه ولوحظ دلالتسه على ممنا وفيؤل لارقل مواسطة أماان عللت التسمية بقصد المصدراصالة وتفرع غدره على ماللسه عدفهي قاصرة على نحونزال ودراك من المشمقات التي لهمامصادر بالفعل وفي غسيرها أصلمة اه وهي وان كانت آحسن من عمارة المحشي الكن عرفت ما فيها بما سمق (قوله معني الفعل) عرفت منعماره الامبرأ وافظه ولوحظ دلالته على معناه وقوله كاهومذهب المحقيقين الذي اشتمرانه لفظ الفعل (قوله فهي) أي النسمة أوالمشتقات غيرمستقلة أي لان مادخل في مفهومــه غيرالمستقل غيرمستقل (قوله تقتضي النشميه) أي وهو منتضى ان الطرفين موصوفين بوحه الشدمه والوصف للسنقل (قوله على ان مدلوله الفظالفعل محترزعلى ان مدلوله المعنى الف علولا يخفى الدلاقائل بان مدلولها افظ الفعل مجرداعن الممني وقوله وعلى ماقاله السعدالح عطف على قوله على الخالم ترزوا والاستعارة في المشتق تمعمة لدخول النسيمة الح (قوله ان كاناسم الفعل مشتقا) تقدم لك ان أسهاء الافعال كلها غير مشتقة فلا تعفل (قوله

فالاستقارة فيها أصلمة) فيده انه لا يكن الا تشبيه السكوت بالتبكم أوالزيادة الملتقص مطاسة أواستم زاء كتشبيه العسر بالمعدف كيف تبكون أصلية فقوله ولا حاجة لتقديرا لمصدر لا معنى له (قوله مدلولها اللفظ) ان أراد محرداء ن المدنى فقد فلم بذكره فانه اقتصر على ان مدلولها مهنى الفعل وان اراد مجرداء ن المدنى فقد سبق له انه لا استمارة فيه و بالجملة في طلان كونها أصلية في غير نحو دراك من المديمات على كلا القولين في اسم الفعل أى القول بان مدلوله معنى الفعل والقول بانه لفط محوظ ادلالته على المعنى فان كلامن الفرعة في المعنى وعدم الاستقلال بانه لفط محوظ ادلالته على المعنى فان كلامن الفرعة في المعنى وعدم الاستقلال بانه لفي وعدم الاستقلال بانه لفي وعدم الاستقلال

by Google

وبشمل ايضاالمشي والجمع فالاستعارة فبهماأصلية وقال الشبراماءي الماماما لاستعبارة الفرد لات التشبيه والاستعارة اغماهما قبل النثنية والجمع وذكر شعينا الاميران الخدلاف لفظى فن نظر للفردقال تمعية ومن نظر للعالة الراهنـة قال أصليمة ويشهل أيصنااسم الاشارة وتقدم مافسه وأماالضه اثرفهي فأبعة لمرجعها فانقلت واست اسدا وقصدت به الحقيقة كأن ضهيره حقيقة وان قصدت به الجحاز كان ضهيره مجازا هكذا قبل والحق ان العمير حقيقة مطلقا ولوكان مرحمه مجازا لانه وضع ليعود على ما تقدم اله ملغصاء ن حاشمة شيخذ الامير على الملوى (قوله فسره) الى تفسير امقصود ا منه التفييد لاخواج المشتق (فوله كانه قال) اعمالي بكان الدالة عدلى الترجى من حيث اله لم يصرح مدد الممارة أواشارة الى أن الكلامل بسبقه بدأح دفله دائرجي أن ركون ه فاهوا الرادوكداء الف قوله وكانه قصدالح والحاصل انسض العلاء قرر كالام المرقندية على ان قوله أى الح موجودع ليكل حال ولوقلنا بالاشتقاق وتحملنا هذا الشقاق فاحسن التأمل (قوله و بشمل أيضا المشي والجمع) هومذهب الجمهور ومقامله ماللشبرامايي (قوله وذكرش- يخنا الام آيرالي) عبارة الام يروقر رنور ألدين الشاج على الشبراملسي عدلي المصامات فظهارا نهاتمعية للفدرد ولم بطراعلها فيحال التننيسة والجميع تجوز مسدة قل كافى المفرد فلمتأمل وقوله وأم بطرأ الخ اعتراض على تورالدس بان هدنده الشعمة ايست على قانون غيره افان الفانون تجدر تجوز فيهاوني هذه ايسكذاك فلربذكران الخلاف لفظى ولاتنوهم ان مراده ذكرني تقريرالدرس لقول مدم الفسامن حاشمة شيخناالح (قوله فن نظر الفردالم) أي فن نظرف المثنى والجمع الى سنق المفردة ال الم افي المثنى كالدين والجمع كالسد تبعيسة ومن لم ينظرالي سسبق المفردقال أصليسة ولا يخفى ضففه (قوله وتقدم مافيه) أى من أنه لا الزم من تعنى الثيَّ معنى الثيُّ أن يعطى دكمه فتنده (قوله حقىقة مطاقا) أى ما لم يعبر بمذكر عن مؤنث وعكسه فه راستعارة (قوله أىتفسيراًمقصودا الح)أى فالقصدالتقييد (قولهالدالة على الترحى) المُشْهُور عن النمآة أن كا و التشبيد والمؤ كدادا كان خبر والعما أرفع أو أحط من اسعها وايس صفة من صفاته نحوكا أنزيدا ملك وكاأن زيدا حمارفات كان فعلا أوظرفا أوحارا ومجسر وراأومسفة من صفات اسمها كانت الظن نحوكا كنزيدا قام أوقائم أوعندك أوفىالدارلانزيدانفسالقائم ونفسالمستقروالشئ لايشبه نفسه فكا نه رأى ان الظن كالترجى (قوله وكذا مقال الخ) أى ومالفسمة الاحتمال الناني مقال نسى ماقصده عند د تأليف الرسالة (قوله والحاسل الح) ايس

فسرويقيدوفقال (أى امهاغ برمشتق) كانه قال المدراد ماميمالجنس غسير الاستمارة أصلمة ولوقالان

المندنق أمااسم الجنس المشيتق فلاتكون فمسه

كان المستمار اسم جنس غ برمشة في كان أخصر

وأوضع وكاندقصد بالتفسير

حاصل ماقدم بل هو حاصل من الشارح احتوى على ما أفاده منته وشرحه

لاق) المشتمل على

والمطاغة كقوله

اسدشاكى السدلاح

لد أظفاره لم تقد لم

شاكى السلاح أى نام

ح تجريد وقوله له لد

شيج وهذاان تساو ما

راد احدهـما عـلي

وان كان البيتان في مقدام ترشيم التشبيه مقاس علمه ماهذا (قوله أي أكثرالخ) كثرمبالغة (من) اندفع ماقدل أن الملاغبة مطابقة الكلام المتضى الحال وهي لا يوصف مها المفرد والترشيج منه وحاسل الدفع أن أباغ من المهالغة لامن المِلاغة (قُولُه المشتمل على عة فالتشبية (الابلغ) ضَّافُ المَالغَةُ الذي أَي قُعِيمِ وَلَمْهَا مَا عَتَمَارِ أَصِلَ التَّشْمِيمُ (قُولُهُ كَغُولُهُ لَدي أسدالُ) للاطلاق أى الاطلاق هـذا الببت من بحرالطويل والخيايم التمثيل بداذا قطع النظر عن قوله مقذف هو (أبلغ من التبريد) وعن قوله اطفاره لم تعلم أما أن نظر له ما فلا يتم ألتمثيل به المهوفى حيز الاطلاق الماعلى ضعف المالفة لانمة ـ ذف ملائم الاسدان اريد به الذي رمي نفسه في الوقائع من غير آله حرب شبيه وقديجتمع النرشيح وقوله أظفاره لم تقلم كذلك بلام المشبه بدان أريد لم يدخلها قلم أصلاف كمون ثلاث ر يدفتكون الآستمارة نرشيحات مع تجريد واحدفلاءتم كلامه وجوابه انافقطع النظرعن مقذف وعن قولداظفاره لم تقلم فانالنظامل بالائم المشبه لكن التجب منه بلائم المشبه به اه والبيتان الفصل بن المدميدمن الكامل وأخ اؤهمتفاعلن ستمرات قالهدمافي غدام دسن قام على رأسه يظلله من الشمس وقبل بعدهما لما رأنت الشمس بارزة به سترت عن الشعس بالخس

مُ استعنت على التي اختلست به مني الفؤاد ما " به الكرسي وبالجملة فألشاهد فى قوله ومن عجب شمس تظللني من النهس وبيانه الهشمه الفلام الذى يظلله بالفهس الجقيقية واستمارله افظ الشمس فأن المراد بالثمس الاولى الفيلام والنظايل الاغمه ويقعمنه فيكون تحريدا احكن تعيه من تظلمه تصعن دعوى اتجاده مااشعس المقمقمة فصارا اغظامل بدالنهب كالمدمن ملاهمات أأشهس المفيقية تغربع عن كونه تجريدا ألى كونه ترشيحا وسنبين اعرابه ف مطاب بناء الاستعارة على تناسى التشديه في شرح آخرالرسالة انشاء الله تعالى (قوله وان كان البيتان الخ) كانه فه مان في البيت تشبيها لليغا لااسستعارة الثلا مازما لجمع من الطرفين وفيه أن النفس في مت آخراً وأحذ يظاهر إ قول الامير فان التظارل ملائم المشهدالخ وسهاتي في مطلب ساء الاستعارة على تناسى التشبيه ما يوافقنا فأنظره (قوله الدفع ماقيل ان الملاغة الخ) يحتمل اله من البلاغة والمرادبة ولهم والترشيخ ابلغ والكلام المستمل على الترشيح أبلغ الكن الشارح عدل الى ما قال لان الملاعة تابعة لمقتضى الحال فقدير (قوله هذا البيث من بحراً اطو يل) أى فعوان مفاعيان فعوان مفاعيان وهواز هير بن أبي سأى من قصيدة قالما في الصلح الواقع بين عبس وذبيان وقبله لعرى لندم المي جرعام م عالايؤانبم حسين بن ضمضم وكانطوى كشعاءلى مستكسنة به فلا هو أبداها ولم تتقدم

وقال سأفضى مأربي غرائق ب عدوى الف من ورائي ملهم

المكونه مايحتمل انهمامثالان للتحريد والترشيم فسقط الاعتراض اه تقريرالشارح (قوله فالمبرة بالزائد)أى فان كان النرشيح أقوى باعتبار ما ينباد رالذهن والملاعة كانت مرشحة والاكانت مجردة (قوله بذكرالقرينة) أى مانمة أومعينة كما فالعبرة بالزائدوةوا مقدم (قول فلا تمد قرينة المعرحة) أي ما انسبة التعر بدوة وله ولاقرينة المكنية القرينة تنبيه على ا أى بالنسبة للترشيح لائه لا المتباس بس قريسة المصرحة والترشيح لان القريبة حينئذ الترشيح والتعريدا من ملاعات المشدم والترشديم من ملاعات المشدور ولآبين قريدة المكنمة بعدة عمالاستعارة والتعريدلان قرينته مامن ملاعك المشمه به والقعريدمن ملاءات المشمه فليتنبه القرسة فلاتعدة (قوله دفعالما يتوه ما لمع) عله النسبه ان قلت ان القيملية عند الساف هي المصرحة تجريداولا المكنية نرشيخا در فشدولم ينظربيوناكثيرة . لدى حيث القتر داها أم قشع و بعدد الميت ثم بافي القصيدة (قوله الكونه ما يحتمل انهما مشالان الخ) أي يتوهم من أن ا فهماصا لحان لاترشيم باعتمارماذ كره وللتعريد على احتدمال ان المرادمن مقذف بالاستعارة لفظا المرمى في الوقائد عبا له حوب ومن نفي المنقلم عدم الرفاهمة وأما ان أريد منه مجردا عن القرين الفقة كنابة فلأبعد ترشيحا ولاتجر بدالعدم الاختصاص وأحد فلاداعي اقطع القرينسة تعتبرمن اا النظرعنه وفعمدالد كم اعلم أن شاكى السلاح تجر مدوله المدرشيم مدون أوالتعرمدوالقيد اذ يزاع أمامة فدف فايس بتعر بدولا ترشيح لان النقذيف بكلامعنييه أى الرحى باللهم لدفع التوهمكان فى ذ كنابه عن كثرة اللعم والجسامة والرمى به في الوقائع بجوزا تصاف المستمارله فائدةأىفائدة والمستقارمنه ه فلاداعي اقطع النظرعن مقذف أيضا فالاولى عدم حتصاصهماعمني لمكن الوجدان وآسطة المقام يحكم يرجحان المعنمين اللذين ذكرهما الشارح في تقربوا لاعتراض فهما أشدملامية بالاسد فالاعتراض أقوى م أن الشارح ما رعلى أن الاستعارة هي لفظ أسدولدي هوالقرينة لان المتعدرانا عنداسد وآخصول العندى شأنه أن لا مكون الاسدلانه لا يؤنس به و يحتمل أن القرسة كالية ولفظ لدى تحريد غقول الشارح وقوله له لبدا لخ ترشيع على معنى ان قوله لمدالخ فمه مرشيم بداء لقوله السامق فتكون الاستعاره في قوة الطلقية وقوله المازحق ومووه ـ ذا ان تساويا فلابرد عـ لى قوله الخ انه يقتضي ان له لبد ومابه د وترشيح واحدا كن الأولى حذَّف قوله الخ كالابخفي ع لي حكم وفوق كل ذي علم علم فندبر (قوله باعتبارما بتما در الذهن والملاعة آلخ) ظاهر في اعتماراالكمف أعنى القوة وشدة الاختصاص فقط كالقوة المفهومة من مقذف وأظفاره لم تقلم على ماسنا واستظهرا عتمارالز بادة مطلقا بالكيف أوبالمكم وجوز معضهم في حال النساوي مرجيح حانب السابق أسمقه فان سمق عنده الترشي على ألتمر يدفرشهمة والافعردة (قوله اي بالنسمة للترشيم) أي ولوع لي مذهب السكاكى الفائل مان قرسة المكنية استعارة تصريحية اصررة وهمية فتمكون من ملاعًات المشدوعة وه العنى نظر اللفظ والممارة (قول الشارح دفعالما متوهم الح)

الاثبات ومن المعلوم ان الاثبات لا يتوهم دخوله فى الترشيح لا له ذكر اللفظ الملائم إونفس اللفظ الملاثم والاثمات ايس واحدا مغ مافلا يتوهم دخول قربنة المكنمة إقع مارةال ان الافظ فى الترشيع على مذهب السلف الذي مشى علمه المؤام، وجوابه انه قد تطلق التخميلمية على نفس اللازم تسمحافية وهمدخوله في المرشيم اهرتقر برالشارح (قوله فاندفع مايقال الح) حاصل الدفع سلمناان اللفظ لا يكون استمارة الابعد ذكرالقرينة الاأنالانسلم انه لاحاجة لهبل له الحاجة وهودفع الايهام (قوله في تقسيم الاستعارة إلى أصلمة الح) هذا التقسيم عرضي أيضا (قوله ال كان اللفظ الح) اغماقدم الشارح اللفظ لماتقدم ان المستمار هو اللفظ وفي تسهمته مستمارا مجازالاول (قوله ولوتأوللا) أي هذا اذا كان حقيقة بل وان كان تأو بلا (قوله فيدخل العلم) أى لإن الاستمارة لا عنع في العلم الااذ الم يتضمن وصفية كما يأتي (قوله بالهموضوع)ائ تأويلام صورا باله موضوع لامركلي وهوا لواد ليصع حدل المشمه من افراد ذلك المكلي (قوله كمان أسدا متداول المدوان الح) اى المكونه كاما اصالة ولاحاجة لماتكلفه يعضهم من الاشكال والجواب أقوله فتمرى فمه الاستمارة حمنتذ) أى حسادأول كلى تحرى فمه الاستعارة وان كان المقصود المماهو الفرد المخصوص فالنأو اللاحة لوع يان الاستعارة قال العلامة الامير ومافى الفارسية من التزام العلم توجد استعارة مطلقة قرينتها الفظية وتخصمص المطاقة بماقر رنتها حالمة لادمول علمة اه فالانمان دةولهم رمد القرينة أرده فاالوهم فتأمل (قوله سلمنا ان اللفظ الخ) المناسب حدف هذا

القسليم كالايخفي (مطلب تقسيم الاستمارة الى أصابة وتمعمة) (قوله انحا قدم الشارح) احله مُحرف أغاقد رااشارح (قوله مجاز الاول) أى لأن الكلام قبل العمل والاستعارة فاث الكلام في سان كمفية العمل و مقال علمه المراد المستعاربالفعل والمكلام في مان القسمية وهي دعد العمل وكيفية العمل أشاركها بعديقوله بر مام الخ (قوله اذا كان) أى الصدق (قوله أى تأويلامصورابانه موضوع الخ) اى فالماء فغاللنصور وظاهران باء بواسطة سبية أى رؤول سبب واسطة مي اشم اره فاختلف الما آن والمتجعل باء بانه لله عدية على تضمين يؤوّل معى يحكم (قوله ولاحاحة المات كلفه بعضهم الح) مات كلفه بعضهم اشكال فقط قال ان المقام في المأورل بالمكلى لافي ادعاء التناول واله فردمن أفراده فمكان الاولى أن مقول كان أسدا كلي له افراد كثيرة أويز مد معدة وله كان هوالرجل المروف أوغـ مره و يدرج تحمد ذلك الرجل اله وحاصل الجواب الذي أشار له

وناسة عارة الارمد رالقرينة فلاحاجة الي بعدالقرسة (فصل) فسيم الاستعارة الى أصلمة عية (ان كان) اللفظ استعار) للشبه (اسم س) اسمالجنس هو كلى الصادق على كثيرين زتأوءلا فمدخــل العلم سهوربوصف كعاتم بهور بوصف الجود فانه ول مواسطة اشتماره لجودبانه موضوع لليواد واءكان هو الرجــل مروف أوغدره الكن لاقهءبي المهود مكون نه قه وعلى غـ مره مكون مازا كماأن *أسدا متناول* أموان والرجل التعاع كن الاوّل حقيقة والثاني ازفتحرى فمه الاستعارة

مطاستقسم الاستمارة اصلمة وتدعية المحشى بقوله أى لـ كونه كآياان التناول ليس الالا كلية فهومن اقامة اللازم مقام

منشدند نحو رأىت الموم الما أي رجدلا حوادا شههـ ذاالرحـ ل

الشحاع من أفرادا لمد

فاندفع ماأوردمن انه اذاكان المشبه به مطلق جوادكان الكلام لامبالغة فيه لان الممالغة اغماهي في القشد، مجاتم الطائي (قوله شمه هذ االرجل بحاتم الح) أحذ منه أن دعوى الادراج الما هو بعد التشبيه وبهذا الد فع مأقد لان كان حاتم موضوعا للموادكات الرجل المشه فردامن أفراده فلاحاجه الى التشهيه وحاسل وادعى الهفرد من أفر الدفع الداماول اغماطر أبعد المشبيه اذالتشبيه لا يحتاج الى تأويل (تنبيه) كماني ادعاءان الرح حاتم دنداه وابن عمد الله بن المشرج طائي جاهلي وابنه عدى صحابي وكدابنت حاتم الني أكرمها النبي صدلي الله علميه وسلم وأصله قدل العلمة اسم فاعل حم المفرترس فاسمتعمرا حاتم لهذا الرجل اسة الملز وم ولا عنفي الدلايد فع الاولوية (قوله فالدفع ما أوردمن الدالخ) أى فاذا كان تصريحية أصلية والماك المقصود انما هوا لفردا لحصوص وان النأويل لاجل جريان الاستعارة الدفع الخ اممالجنس وقال الاميرعلى قول الملوى ليصم بعد التشبيه جعل المسيمه من افراد ذلك الكلي قوله بعسدالتشبيه مدل السماق على ان التأويل للاستعارة بعد التشبيه بالشخص نفسه فاندفع الترقف بانه بعدالة أويل يشهل المشيه فلايتأتى تشبيه ونقل ولاحاجة لتمحل الجواب بانه يؤول بجواد باغ غاية لم يصاه المشسبه واندفع أيضاالة ولبان المااغة أيضاملة فتفهم الذلك الشخص المهود لامطلق كريم فحاصله ان التأويل تقديرى لقصل قاعدة الاستعارة والغرض الاصلى الالماق بالشعص المعهود فتأملُ اه فانت تراه دفع هـ ذ ا السؤال والسؤال الا " تى ڧالقولة الثانية بجه ل التشبيه سابقاء لى التأو بل وسننج لماعلى مايسرك (قوله أخذه نه ان دعوى الادراج الخ) و جمه الاخذان العطف بتمادرمنه تأخيرا لادعاء عن التشبيه ولا شكان الإدراج بعدالتأويل فلاسابذ هذاقوله بمدوحاصل الدفع ان التأويل الخالاان قوله فلاحاجة الى النشبيه غيرقول الامير فلاية أنى تشبيه وأقل م الهرد سؤال آخرنظيرما إندقع حاصله أنه لايتأتى الادراج بمدالة أو بل بجواد ضرورة شموله المشمه فانقلت ان النأو بل سالغ الغاية المتناهي في الجود قلت حمله الامير تمع لاويمكن أنه وأى ان الشعول هو الآدر إجوال ق ان المقصود من المأول احراؤه على قانون الكلى المقدقي كاسدحني يشبه بفردمن أفراده النقديرية ولذا قيل ان محوطة من كل علم مشمر رصفة متى أريداس معارته لايدين تأورله دكلي ليظهرالاندراج في افراده النأويلية فيقدران لدافراد المتحدة المقيقة مع حاتم نفسه ف جنس الجود الحاصل منه المالغ الفيارة كالاسدا اصياد في على افراد مقدة الحقيقة فغاية الجراءة لاجل أن يشمه المدوح بفردمنها كإيشمه الرحل الشعاع بفردمن افراد الاسدوليس المشمه يه غير حاتم ف المقيقة ثم يدعى انلها فرادا متعارفة من جانها حاتم وغيرمتعارفة من جلتم اللمدوح فيسوغ لنا (تتمة) يقاس على حاتم حسان الذي اشتهر بالفصاحة وما در الذي اشتهر بالبخل (قوله يشهل المشتق)

يشمل المشتق

استعمال حاتم فده فالمقصدالاصلى اغساه والالمساق يحاتم نفسه وان التأويل تقدري لتصيع قاعدة الاستعارة وان النشمه اغماه وهدالنأ والراكلي وان دعوى الادراج بمدالتشبيه كاف الاسدوهي التي سوغت اطلاق اللفظولا بقالانه بعدالة أورل لأحاجة للتشدمه اذرصدق على المشمه حمنثذ لماعلت اغما أول ماامها لغ الغابة المتناهي في المودلة كون الافراد من حنس حاتم نفسه وبدعي ان الممدوح منهابعدان يشبه وجعل التأويل سايقاعلى التشييه أولى لان المقصود من التأويل جعمله على سنن المكلي حقيقة حتى رشيمه بفرد من افراده التقيديرية وعكسه يقتضى اندحين التشبيه ايس اسمحنس بالخرثي فيخرج عن قاعد ةالاستعارة فني نحوحاتم ثلاثة إعمال النأويل بكليم النشميه بفردمنه ثم دعوى الادراجواما فنحوأ سدفالا خيران فقط والشارح على هذا الاانه أدج الناورل ودعوى الآدراج فى قالب واحد فا كتفى فى الاول بالاول عن الثاني كما سترى من التقدير وفى الثاني | وهوقوله بعــدشمه الحربالثاني عن الاقلانه كالنفر دـع على الاقل كما سنشيرا ليه فقوله بانه موضوع للعواد أى المالغ الفارة في الجود وقوله سواء كان هوالرحل المعروف وهرحاتم الطاقي المشهور مالكرم وقوله وغديره أي ماعدا المشمه لأنه يندر جفيه بعد التشييه وقوله لكن اطلاقه على المهود الخفيه حذف تقدرهم يشبه الممدوح بفردمن أفراد الجوادعيني المالغى الجود الفاية ويدعى أنه فردمن افراده فيكون الماتم افرادمه هودة متمارفة وآفراد غيرمه هودة أبكن اطلاقه على المعهودالخ وقوله شنة هـ ذاالر حل الح أي مدالناً و دل فحرى على قانون الاستعارة من ان المشهورة بحب أن مكون كلما حين النشورة ولا يخفى اله دقوق في الشارح يعيد (قوله بقاس على حاتم حسان الح) اشارة لمادخل تحت الكاف في الشارح وحسان هوشاعرالني صلى الله علمه وسلم وأول قصيدته فيهصلي الله عليه وسلم

عنت ذات الاصابع فالجواء و الى عذراء منزله الحلاء ومنها الماسع فالجواء و الى عذراء منزله الحلاء ومنها المرامن كل عيب معوت محدا فأجبت عنه وعندا تله في ذاك الجزاء فقال له صلى الله علمه المدلمة والسلام والسلام

وأجدل منك لم ترقط عيني . وأكل منك لم تلد النساء خلقت مرأمن كل عبب . كا ذل قد خلقت كاتشاء

ومادراسه من مدرا الشي خلطه بالمدروه وقطع الطين الصفيرة الماسة فعل ذلك يحوض بعد شرب الهمنه بخلاعلى الناس و بدخل محمان واثل الذي اشتهر

Google

سناه على مساواته للمكرة (قوله مع ان الاستعارة فيه تبعية) أى فيلزم ان تعريف الاصلمة غيرمان ع فيلزم ان المتعرف شعل الاصلمة غيرمان ع فلا بقال المتعرف شعل اسماء الافعال مع ان العصام في الفارسية نص على ان الاستعارة فيما تبعية فان لم يكن في المصدر عافى هيمات و در اك

معان الاستعارة فيه قبع الفصاحة و باقل الذى اشتر بالى والله كنة قبل انه اشترى ظبيا باحد عشر دهما فير بناه من بالم فغرج أصانع بديه وأخرج اسانه بريد باحد عشر فقر بالفير فغرج أصانع بديه وأخرج اسانه بريد باحد عشر فقور بالفير و وكه بناه على مساواته للنكرة) أى فالوضع للفرد المنتقب يخلاف مالوقلنا بوضعه العقبقة المعينة لا بقيد الاستعمار في الذهن فان المشتقات لذات موصوفة منبهمة (قوله فلا بقال الحق في القولة بعد هدفه في قول قوله معان للاستعارة فيه أى في المنا بالله وقوله فسره أى تفسيرام قصود الحق فلا بقال ان المنا بالمنا بالمنا و المنا المنا و المنا و المنا و المنا و المنا و المنا المنا و الم

الشرح (قوله شعل أسهاء الافعال) وذلك لانها اعلام أجناس والمرادمن اسم الجنس ما شعلها وعلم الشخص والذكرة والمشتق الاانه أخرجه بقوله أى اسهاغير مشتق (قوله مع ان العصام في الفارسية الح) قال فيمااعل ان الاستعارة التبعيبة تحرى في أسهاء الافعال مشتقة أولا كيريانها في الافعال بلاخلاف الكنها تدكون تبعية الصدر الفعل الذي يكون اسم الفعل بعناه لا يتبعي المستعبر واذليس لاسم الفعل مصدر باعتبارانه اسم فعل منالا في استعارة هيمات لمنى عسرت متب تشهيه الاقل المنافي عسرت متب تجعل هيمات قصر المستعارة في مسرا وتعتبر سريان التشبيه من أول الامرالي معنى هيمات قصر المسافة وتقليلا المكافة فتست عيرمن معنى ومد لعنى عسراه فانت تجعل هيمات قصر المسافة وتقليلا المكافة فتست عيرمن معنى ومد لعنى عسراه فانت نواه قال الكنها تدكون تبعيه المراد كان مهد وفعاها والمستعارة في قوله في قوله في أول العمارة مشتقة أولا تساهل والمراد كان مهد وفعاها من افظها كاف دراك ونزال أولا هيمات وصه وهو بائن من قوله اسكنها تدكون المناهد رين أولا واشتقاق بعد يعمى عسره ن المعد عنى العسروم في هدا المستعارة هي المسدرين أولا واشتقاق بعد يعمى عسره ن المعد عنى العسروم في هذه ما عتمار الاستعارة بين المسدرين أولا واشتقاق بعد يعمى عسره ن المعد عنى العسروم في هذه ما عتمار الاستعارة بين المعدد بن أولا واشتقاق بعد يعمى عسره ن المعد عنى العسروم في هذه ما عتمار الاستعارة بين المعدد بن أولا واشتقاق بعد يعمى عسره ن المعد عنى العسروم في هذه ما عندي المعدوم في هذه من عدم اعتمار الاستعارة بين المعدد بن أولا واشتقاق بعد يعمى عسره ن المعد عنى العسروم في المعدوم المناون المعدون المعدوم المعدوم المعدوم المعدوم المعدوم المعدوم المعدوم المعدوم المعدوم المعدور المعدوم الم

محقق الح فان كافته أن المسراد فان لم يكن افعلها مصدر جارع في افظها التي لهما عصد رغير جارع في افظها التي لهما عصد رغير جارع في افظها قلت بعد كونه لادليل عليه من كالامه وغير موافق في مأتى له لوكان المراد ذلك لاقتصر في التمثير قلم انها تابعة الصادر محققة أذا كانت مشتقة كنز ال ودراك او مقدر ذا ذا كانت مشتقة كنز ال ودراك او مقدر ذا ذا كانت مشتقة كنز ال ودراك او مقدر ذا ذا كانت

هنا كهوف الفعل وغبره كمااستظهره الصيان فقول المحشي فان لم يكن لمامصدر

قال شخنا الامروهذا منه ساءعلى ان مدلولها معنى الفعل كاهومذهب المحققين الرائلاسة عارة في المستق تبعيه لدخول النسبة في مفه عمل في مرستقلة والاستعارة تقتضى النشبيه كاقال العصام وأماع لى أن مدلولها لفظ الفعل فلا الستعارة لان التشهيسه بين المعانى لا الالفاظ وعلى ماقاله السعد من المانى لا الاستعارة المصدر كاهوظاهر عبارة المتن الاتبه فالظاهران يقال ان كان اسم الفد مل مشتقا فالاستعارة تبعية وان كان غير مشتق كصه ومه فالاستعارة في اصلاح المنافظ أوالعنى

غيرمشتقة كهبهات وهوتطير باؤل عمارة الفارسمية وعرفت تحقيقها عالاغمار عليه (قوله قال سيخنا الاميرالي) عدارته قوله أي غيرمشتق بتناول نحوصه من أسماءالافعال وفي الفارسية انهاما معة اصادر محققة أومقدرة فاستعارة همات لتعسر تابعة لاستعارة البعد الحسى التعسر يحامع عدم النيل مشلا ماعلم ان هذا ظاهران علات التبعية بعدم استقلال العني وقلنا مدلول اسم الفعل معنى الفعل أولفظه ولوحظ دلالته على معنا وفيؤل لارقل مواسطة أماان عللت التمسة بقصد الصدراصالة وتفرع عديره على ماللسد عدفهي فاصرة على فونزال ودراك من المشمنقات التي لهمامصادر بالفعل وفي غميرها أصلية اه وهي وان كانت أحسن من عمارة المحشى اكن عرفت ما فيها محاسبق (قوله معنى الفعل) عرفت منعباره الاميرأ وافظه ولوحظ دلالته على معنا هوقوله كما هومذهب المحقدقين الذى اشتمرانه لفظ الفعل (قوله فهي) أى النسبة أوا اشتقات غير مستقلة أى لان مادخل في مفهوم م غير المستقل غيرمستقل (قوله تقتضى التشبيه) أى وهو منتضى ان الطرفين موصوفين يوجه الشبه والوصف للسنقل (قوله على أن مدلوله الفظ الفعل محترز على ان مدلوله المعنى الفعل ولايخفي اله لاقائل مان مدلولهما افظ الفعل مجرداءن الممني وقوله وعلى ماقاله السمدالح عطفعلى قوله على ان المحترز وان الاستعارة في المشتق تمعية لدخول النسبية الح (قوله ان كاناسم الفعل مشتقا) تقدم الثان أسهاء الافعال كلهاغيرمشتقة فلانغفل (قوله فالاستعارة فيهاأصلية فيدهانه لاعكن الانشبيه السكوت بالتكام أوالزيادة بالنقص مطاسة أواستمزاء كتشبيه العسر بالمعدف كمف تكون أصلمة فقوله ولا حاحة لتقديرا اصدر لامعني له (قوله مدلوله اللفظ) ان أراد م له وظاف ه العني فلربذكره فانداقتصرعلى انمدلولهامه في الفعل وان أراد مجردا عن المعني فقد سبق لدانه لااستماره فيه و بالبدلة فيطلان كونها أصلمة في غير نحو دراك من المديهمات على كالاالقولين فاسم الفعل أى القول بان مدلوله معنى الفعل والقول بانه لفظه ملحوظ ادلالته على المعني فانكلامن الفرعية في المعنى وعدم الاستقلال

وبشمل ايضا المثنى والجمع فالاستعارة فبهما أصلية وقال الشبراماءي اجانابعة لاستهارة الفرد لار التشبيه والاستعارة اغماهما قبل النثنية والجمع وذكر شيغنا الاميران الخدلاف الفظى فن ظرالله ردقال تبعية ومن ظرالعالة الراهنة قال أصليمة ويشمل أيصنااسم الاشارة وتقدم مافيمه وأماالضه بالرفهي فأبعة لمرجعها فانقلترا بتامدا رقصدت بداخققة كأن مهيره حقيقة وانقصدت يدالجاز كان ضهيره مجازا هكذا قيل والحق ان الضهير حقيقة مطلقا ولوكان مر حمه مجسازا لانهوط على مودعلى ما تقدم اله ملغصاء ن حاشمة شيخذ الامير على الموي (قوله فسره) أى تفسير امقصودا منه المتفييد لاخراج المشتق (قوله كانه قال) اغما أتى بكانالدالة عملي الترجي من حيث الدلم يصرح به لمده العبارة أواشارة الي أن الكلام لم بسبقه به أحدد فلهدا الرجى أن بكون هدا هو المراد وكذاء تال ف قوله وكانه قصدالح والحاصل انسض العلاء قرر كلام المعرقندية على ان قوله اى الح موجودع ليكل حال ولوقلنا بالاشتقاق وتحملنا هذا الشقاق فاحسن التأمل (قوله و يشعل أيضا الشي والجمع) حومذه ب الجمه ورومق المه ما الشبر اما يي (قوله وذكرش- يخنا الام تراكم) عبارة الام يروقر رنورالدين الشريخ على الشيراملسيء لل المصامات فقهارانها تمعسة للمدرد ولم بطراعايها في حال المنايسة والجدع تجوز مسدة قل كافى المفرد فلمتأمل وقوله وأم بطرأ الخ اعتراض على فورالدين بان ه في التبعية ليست على قانون غير ها فان الفانون تجد عجوز فبهاوف هذه أيس كذاك فلم لذكران الخلاف لفظى ولاتنوهم ان مراده ذكرف تقربوالدرس القولد مدم المضامن حاشية شيخنا الح (قوله فن نظر الفرد الح) أى فن نظرف المثنى والجمع الى سبق المفردة الى الهافي المثنى كالمدس والجمع كأ "سد ة ومن لم ينظر الى سبق المفرد قال أصابه قد الا يخفى ضففه (قوله وتقدم مافيه) أى من أنه لا الزم من تضمن الشيء عني الشي أن يعطى دكمه فتنده (قوله حقيقة مطاقا) أي ما لم يعبر بجذ كرعن مؤنث وعكسه فه استعار: (قوله أَى تَفْسِيرَامَقَصُودَا الْحُ)أَى فَا لَقَصِدَا لَتَقْسِدَ (قُولُهُ الدَّالَةِ عَلَى الرَّحَى) المشهور عن النمآة ان كان للقشيد ما لمؤ كدادا كان خبر هاا مما أرفع أو أحط من اسعها وايس صفة من صفاته نحوكا "نزيدا ملك وكا "نزيدا حمارفان كان فعلا أوظرفا أوجارا ومجدر وراأوصفة من صفات اسمها كانت الظان نحوكا ننزيدا قام أوقائم أوعندك أوفىالدارلانزيدانفسالقائم ونفسالمستقروالشئآلايشبه نفسه فكاندرأى انالظن كالترجى (قوله وكذا يقال الخ)أى وبالفسمة الاحتمال الثاني مقال نسى ماقصده عند د تأليف الرسالة (قوله والحاسل الح) ليس حاصل ماقلهم بل هوجاء سل من الشارح احنوى عدلى ما أفاده متنده وشرحه

المشيتق فلاتكون فمسه الاستعارة أصلية ولوقالان كان السيتعار اسم حنس غيرمشتق كان أخصر واوضع وكاندقصد بالتفسير

نقسا

فسرورقد دوفقال (أي

امهاغ برمشتق) كانهقال

المدراد ماميم الجنس غسير

المندتق أمااسم الجنس

שייתפו ייובים נו ופום اسم الجنس وعليه فلوقال

تفسير فقيقة اسم الجنس ف هـ ذا الفن ويقدر في قوله أي امها بان يقال أسها فى النفسيراى غـ يرمشتى كاياولونا ويلاويكون المشتق ايس اسمحنس في هـذا الفن وهو - لاب الصفيق بل هواسم حنس ف هذا الفن الأأن الاستمارة فيه تبعية اه تقرير الشارح (قوله وايس تفسديرا كمة يقة اسم عبارة التَّلغيص) لانه قال الكان المستعار اسم حَّهْ سَكَا لاحد والقتل فالاستعاره الجنس والالثمالء لم المصنف ودفع بداعترا ضاوارداعا يهوحاصله لماذاار تسكب هذاالتعريف المحوج لهـ ذا الـكلام (قوله فلا يجريان) أى السهرة ندية وصاحب الناخ. ص (قوله الامالتأويل) وذلك لان الاستعارة مبنية على تناسى التشبيه وجعل المشبه من افرادالمشبه فلابدأن يكون كلماوعلم الدهنص غيركلي كانقدم لك في حاتم ونحوه (قوله لانهاليست تابعة لفي الح) اعترص باجه نابعة للتشبيه والمالغة وأحبب بان المرادايست تأبعه لشئمن الاستعارات وقيل مستأصليه من الاصلى عنى المكثير والغالب لان افرادهاأ كثراذ لافردمن التبعية الاومعه اصليه ويتنفرد عنها وقيل لانهاأ مل المنسمية (قوله مان كان فملا)ظاهره ولو كان لامصدر له كيذرو مدع ونعم وبنس مع أنها لاتمكون تبعية الابالنب علاصدر كاياتي الأأن يقال المراد بالمصدر ولوالقدر وظاهره ولواقترن الفعل بالحرف المصدري نحو يعجبني أن تقتل زيدا وهو كذلك لان الاستمارة للفظ المصرح به وقال العصام في الفارسية انها إصلية اظرالة أو مل بالصدر

النخص ولاقائل بأندامم جنس ولاتحرى الاستمارة فيمه الابا انتاريل وهمذا المنفسيرا صدله للعمرقندي (كالاسـد) اذا استدير للرجـل الشعاع فينحو رأىت اسدارمى (والفتل) اذااستعيرالضرب الشدديد فىنحوشاەدنقنــلزىد الاولاسمعين والثانياسم معنى (فالاستعارة اصلية) أى تسمى بذلك لانهاايست عادمه أدف لقاعه بدفسها (والا) أى وان لم يكن المستعاراسمجنس بان كأن فدلا أوحرنا أواسما مشتفا كاسمي الفاعل والفعول والصفة الشمة (فقمعمة) أي تسهى لذلك (لجريانهافي الفعل أوفي) الأسم(المشتق بعد جريانها ق مصدره) ای مصدرکل من الفعل أوالمشة في فهي تأمعة للاستعارة في المصدر مثال الاستعارة في الفعل نطقت الحال أعدات شبهت الدلالة بالنطق في ته كما أوة اليحاوا دخات المكاف أفعل التفضيل كهذا اقتل لعبيده من زيدعمني ايضاح المهدني وايصاله liai slooe

(قوله تفسير عقيقه اسم الجنس ف هدا الفن) فيشمل كل الاعلام الشخصية معانه لايدمن المناويل في استعارتها ولذاقال ويقدر الخ (قول الشارح ولا تجرى الخ) هوفى كثيرمن الفره وفي نسخة فلا يجر بان وهي غــــيرصح يحة ران كنب عليماالمحشي فاندلم بسبق لدقه كرااه مرقندية وانسبق ذكرالقافيص رفي فسخة ولابجر بان وهوعطف على قوله بأنه اسم جنس (قوله وذلك لان الاستمارة الح) قال الامير ومفهوم الاستمارة جواز المرسل كاطلاق زيدعلى جزءله المدم احتياجه الادراج المنافى العلمة ولاعبرة بمن منعه قياسا على الاستعارة للفارق وجعل ضربت زيدامجازاءة لمياحيث ضرب بعضه اه (قوله فالكلام كله وارد الخ) كلام بعدالوقوع ليس بالقوى (قوله لاقسمية) المناسب للنبعية (قوله ولوالمقدر) أى من النرك في ندرو يدع والمدح في نم والذم في مس ثم الد تقدم له أنغير المشتق الاستمارة فيه أصلية ولاحاجه الى تقدير المصدرة كذلك ماهنا فهذار حوع المقلنا هذاك فلا تففل (قول الشارح كاسمى الفاعل الخ) مثال اسم الفاعل همذاقاتل زيدعه في صاربه ضرباشد يداومثال اسم المفهول سدياتي له ومثال الصفة المشبهة هذاحسن الوجه مشيرالي قبيحه تنزيلا لاتضاد مفزلة التنامب الما

(قُولُهُ وَاسْتِهُ مِرَالِمُطْقِ الْحُزُ) أي مدينة ديراد خال الدلالة في حنس النطق (قوله أى بقدرذلك)أى فليس بلازم التصريح المصدر واعلم ان الاستمارة ف هذا واستعيرا لنطق للدلالة أي المنال فالمادة وقدرته كون ف الهيئة كاف أتى امرالله فاله شبه الاتيان في مةـدرذلك واشــتق مرا المستقبل بالماضي بحامع التحقق في كل واستعبرالاتمان الماضي للسيتقيل النطق نطقت بمدني دات وإشتق من الانبان أنى بعنى مأتى هذا تقرير مذهب القوم انه أشد د ضربا لهم منه واميم الزمان والمكان كهذا مقتل زيد مشدرا الى زمان أومكان ضريه ضرياشة ديدا واسم الا " لذكه في أمفة الساللة مشدرا الى وزيره شمهت الوزارة بالفتح للابواب المفلنة يجياهم النوصيل للقصود تكل واستعمرالفتم للوزارةواشــتق منه فتاح بمعنى وزير (قوله فليس الازم النصر محالمصــدر) ظاهرهانه لايدمن احرائها فالصدر ولوفى النفس فقط فايس بلازم أن يكون ف أوالتشبسه في شئ قمل جر مانها في اللفظ المستعار حر مانهما في ذلك الشيُّ مالفعل مل المرادج بالمهمافيسه على سبيل الاعتبار والتقدير وهولد فعاشكال المصام القماس فأطوله حمثقال هذامشكل جدا اذلايخي على مستعمر اشتق أوحنانه لا مت كلم أولا بالمصدر أومنعلق معنى الحرف ولا يستمر شمأ منه مما (قوله في المادة)أى فالفعل بالفظراليما حيث انتالم نتعرض الاللمدث الذى هوَّ مدلولها ولم ننظرالزمان الذى هومدلول الهيئة (قوله في الهديَّة) أي في الفعل بالنظر المها وهي كيفية تعترى الحروف التي هي المادة من حركاتها وسكناتها وتقدم عصنها على معض (قوله واشمق من الاتمان أتي عمى مأتي) أي فالتشبيه والاستمارة فحا يمشتق بطريق السراية والتبسع للشتق منه ويغتفرنى النابسع ثم ان السيدقال الاستعارة فالغمل على قدمين عندهم أحدهما أن يشبه الضرب الشديد بالقتل ويستمارله اممه ثم يشتق منه قتل عمني ضرب منسر باشديدا والثانى أن يشمه الضبرب فيالمستقيل مالضرب فيالمهاضي فيضمق الوقوع فيستعهل فيهضرب فيكون المعيى المسدري موجوداف كلواحد من المشبه والمسبه بعدا كن قيدف كلمنهمابقيدمغايراقيدالاتنوفصعالتشبيه لذلك اج وفيه أن العبرب حقيقة فكلم المرب في الماضي والضرب في المستقبل ف كيف تحقق استعارة من أحدهماللا خوحتي بلزم الاستعارة بقيميته في الفعل اله أطول ولهذا البحث قال المحشى همذا تقرير مذهب القوم ومنشأ العشجه لالمستعا رافظ الضرب من

غير قيدوشم تهان التشده والاستمارة عهداني مصدري الفعلين والمصدراسم

ومثىاله فىالمشــتقىزىد مقتول نريدمضرو بأضريا شديدايقرينة الحالشيه المضرب الشديد مالقتسل فىشدەالنائىرڧكلواستە اسم القنل للضرب الشديد أى مقدردلك واشتق من القنل قنول عوى مضروم ضر باشددیدا وعلی هــذ

التقرر برصحت العبارة (قوله كقولك جسم أبيض الح) أى كالجسم اسم عين وبياض الممعنى وهوحقيقة متفررة ماسوى الزمان من مـــدلولى الفعل وحوابه اله اعتـــبرهنـــاقــدخارجى اضروره المفايرة ببن الطرفين فعمل دال الضرب في الماضي هولفظ الضرب في المماضي ودال الضرب في المستقبل هوافظ الضرب في المستقبل فاستعبرا الفظ الأول لمني الثانى واشتق من الاول ضرب عني بضرب ولاشك أن الضرب المقمد تكونه في الماضي ليس حقدقة في الضرب في المستقدل وأشارله السدد ، قوله الكن قيد في كل الخ فتأمل وبقي أجراءالاستعارة باغتمارا المسمة ولامانع منهاوا ن منعها السمد والعصام ونسا الواز العضد فاذا استندت المنرب الى الحرض دلالة على قوة نسبته البه وشبرت نسبته المهراعتمارا الحريض بنسبته الى من ينسب المه على جهمة القيام وقلت ضرب فلات كان صوابا اركن هذا يتبعيه تشبيه احدى النسبتين المطلقتين بالأخوى أوتشبيه معنى أحدد المصدرين بالاتخو ينظيرا لنقييد السبابق ف الميثة فتدر (قول الشارح واغما كانت تبعيه الخ) لم يوجه بنظيره في المروف اظهوره فيهالان معانيما غيرمستقلة بالمفهومية فلايدخل انشيبه في معانيما اصالة (قوله أى الاستعارة الاصلية) أى تعقد التشييه بالذات كما وحد ذمن قوله بعد وأما المممه والخالفهد أن المممه تعقده مالممه موقال المفيد لا يخفي ان هـ في الدام ل مفدان لآيعت مرالتشيمه أصلاف الافعال والمستقات والمروف وقدعرف الأستعارة فهماسمق ماللفظ المستعمل فيماشيه ععناه الاصلى الاأن رؤول وبقال المرادشمه ووالمني أومنعلقه قال بعض الحواشي وقديجاب بنع افادة الدلمل ماذكره للفرق الظاهريين التشبيه والاستعارة القصديين والتشبيه والاستعارة الحاصلين ضمنا بطريق السراية فتأمل (قوله صحت الممارة) أى فلا يقال ان قوله لان الاستمارة تعتمد التشبيه الخيفيد عدم جريان الاستمارة في الفعل والمشتق كما

متقررة) أى الماضحقيقة متقررة بناء على ان المرض يهيي زما نين وأما الجسم فامره ظأهمر (قول الشارح وعمروضه الصفات) أى بخدلاف المصادر وذلك لانمفهوم الصدفات مشدة لعلى النسمة فعرض لها الزمان عرفاطارا وأما المصادر فلالم ولاحظ في مفهومها نسبتها الى شي لم يعرض لها الزمان عرفا والمقل

(فوله لان الاستقارة تعتمد التشبيه) أي الاستقارة الاصلية وأما النبعية وكاثبها لديث استمعارة ليكونها فم تعتمدا المشبه وبالنظر لذاتها فلذا كانت تبعية وبهذا

وأغماكا نث ندمه لان الاستغارة تعتمدالتشمه والتشده مقتضي كون المشه موصوفا بوجه الشدمه واغما بصلح الوصوفية الحفائق المتقررة اى الامورالثابة. ي كقواك حسم ابيض وبياض صاف دون معانى الافعال والصفات المشيقة الكونها متحددة غبرمتقررة بواسطة دخول الزمان في مفهوم الافعال وعروضه الصفات سميأنيله (قولاالشارح كون المشمه) أي ومثله المشمهه (قوله وهوحقيقة

114 (قوله هذا تعليل القوم الح) الما قال ذلك لان فيه خدشا بين في الطولات ومن حلة هذا تعليل القوم (و) برماغ الخدشان همذاالتعلمل ففيدعدم عريان الاستعارة في الفعل والمشتق وقدعلت (في الحرف) المستمار (معد المواب عنه بال قوله لا فالاستعارة تعتدا لقنبيه أى الاستعارة الاصلية (قوله كالابتداءالح) فاذا أردنا أن ففسرم عنى من في قولنا سرت من البصرة قلنامه ناه (قوله لانفيه خدشابين في المطولات) من وجورا الحدش لانسلمانه أنما يصلح للوصوفية الامورالمتقررة الثابتة اقولناز مانطويل وجركة سريعة فقولهم الكونما المستقل بالمفهومية لايدادهن شاهدمن كلام القرموماو جدوعلى تسليمه فالدليل لايتم فى الصفات وأسماء الزمان والمسكار والاكة لان معانيما تصلح لارتقع محكوما عليهافهي مسينقلة بالمفهومية ومنهاان كان مرادهم بالصفات المشينقة ماعدا أسمها والزمان والمراكان والاله فانها المست بصفات انفاقا وردان هدذا الدارل غبرمتنا والمهذ والثلاثة فدكون أخصمن المدعى وانكان مرادهم جاما يعرفاك على سبيل التجوّزاله مول النعلم ل أعنى قولهم لكونها متحدد فلما وردا ل كالأمهم حينت ذمخالف لاجماعهم فالهاتصلح للوصوفية اجماعا نحومقام واسع ومجلس فسيع ومنبت طيب هداوه ومقام طويل بصعب جلبه هنا (قول الشار حوليس المراديمة هالى معنى المرف الخ) فهم صاحب العاميص على ما فهمه منه السامد أن المتملق هوالمحرور وقدرف آبة ليكون لهم عدواو خزنا تشبيه العداوة والخزن الحاصلين بعمدالالتقاط بعلتهم الغائمية ثم استعمل في العدا وقوالحزن ما كانحقه أن يستعمل فى الملة الفائمة فيتمكون الاستعارة فى اللام تبعالا ستعارة فى المجرور اله واعترضه عبدالحكم بالدايس في الملخ ص اله الاستعارة تابعة الاستعارة في المحسروراغناهي زيادةمنه وحاصل كلامالتلسيصانه يقدرالتشبيه أولاللمداوة

جر رانها في منعاني معناه) أي مهني الحرف وايس المرا بمتعلق معنى الحرف هوالمجر كإغاله صاحب النكيص بِل (المسرادةِ تَعَلَقُ مُعَلَيْقُ الحرف المعنى الككام) الذ يمبريه عن ممناه عند تفسير (كالابتداءف)معنى(من فانةمتملق معنى من (والانت في) معنى (الى) فانه متعلق معمّا ها (والظرفية في)معني (فىوالاســتىلاءفى) مىنى (على) فليست هذه الممانع الكامة معانى المروف والحزن بالمسلة الغائيسة غريسرى ذلك التشبيه الى نشبية ترتبه سما يترتب الغائيسة فتسستماراللام الموضوعة لترتب العدلة الفائية لترتب العداوة والخزن من غسير استعارة فيالمجرور وهذاالتشديه كتشبيه الربيدع بالقادرالخ تارغم اسنادا لانبات المهدنداما يستفادمن الكشاف وهوالحق عندى لان اللام الماكات معناها محتاجالذ كرالمحروركان اللائق أنتكون الاستعارة والتشيمه فيماتاها لنشيمه الجحرورلا تابعالنشيه معنى كلى عمنى كلى معنى الحرف من جزئيا ته كاذهب اليه

مقد ددة غد مرقارة تواسطة دخول الزمان الجهذو علىاعلت من وصف الزمان واخركة وأجاب السبدبان المرادبا لحقائق هنا المعانى المستقلة بالمفهوميسة لاماتوهمه السعدمن الامووا لمنقررة الثابتة ونوزع بان اطلاق الحقيقة على المعنى السكاكي وتبعه الشارح السهداه وسنبينها بالمهنى الكلي فتأمل (قوله فاذا

أردنا أن نفسره مني من يشيرالى أن الضمير في قول الشارح عند تفسيره راجع

اذا غرف لا بؤدى الأمه بي

كلى (قوله اذا لمرف لا بؤدى) لمني الحرف والأولى حدله للمرف كفهم معناه (قوله استداء الغامة) أي الشيُّ ذى الفاية أوا لمرادمن الفارة الكل لملاقة الخزئمة أوالحاورة أوالاضافة لادنى مُلامِية وَسُعِدَانِ الحَامِلُ عَلَى ذَلِكُ النَّفَا وَلَ مَالنَّمَا مَ (قُولِهُ أَي انَّهُ ذَهَ الحروف أذا افادتالن أىلافدراجه تحته (قوله للعزئيات) أي لكل فرد منها وقوله مامركاي أي عام بشملها سانه ان الابتداء مثلا اذالاحظه العقل قصداو بالذات مطلقاعن التقييد وبتعلق خاص أومتعانما فأخاص كالسعرالواقع عندالمصرة كان معني مستقلا بنفسه مليوظا في ذاته صالحالان محكم علمه وم و متمه ادراك متعلقه احمالا في الأوّل لالذاته في الثانى وهوبه أدا الاعتمار مدلول افظ الامتداء واذ الاحظه من حمث هو حالة من السبر والمصرفوآ لة لتعرف عالمما كان معنى غيرمستنل ينفسه لا يصلح لان يحكم علمه وأويه وهو مهذا الاعتمار مبدلول لفظ من ولايناً في حضورا لمززَّرات عثيل ْ هملذا الاعتبار ولذاوضع لواضع المرف بواسطة استصنار أمرعام لمكل فردمن أفرادذلك العام بخصوصه من حمث انه نسمه ملحوظة بالتميم آلة للاحظة الغير وأرنماط أمريا تخوفعاني الدروف روابط فقط فلايجري فيهما التشديه والاستعارة أصلاواستة لالأمل يحسأن بعتمرا انشمه أؤلا في الاصل الذي يرحم المهمعي المرف العاحة اذابس اعناه الجزئي امم مخصوص وذاك المنعلق كالابتداء والظرفية الخ ثم يعتبرسر بأن التشهيه الى معنى الحرف فيسستعاراهظ المشبهبه للشمه مثلافي استماره لفظ من لمفيي قدت مرتشيمه الظرفه والكلمة بالابتداء الكلى وسر مان انتشيبه الى فرديم ما المستعار بن من في ومن فتستعير بناءعلى هـذا القشيه الحاصـ ل بالسراية كله من الموضوعة للابتداء الجزئ المشبهيه للظرفسة الجزئمة المشمة الموضوع لمماكلة في فتقول سرت من يوم الجمه الي وقت عصره بمنى سرت فمه ونحود الااستعاره لام التعامل في قوله تعالى الكون المدم عدواوخ نافقه مهترتب المدوا موالحزن على الالتقاط مترتب المدلة الغائسة كالمحدية والناني علسه بجامع مطلق ترتب فيسرى القشيمة الى الجزامات فتستعمر سناءعلى هيذا النشدمه الحاصل بالسرابة اللاما لموضوعة لترتب العبلة الغاثمة الحزئ لنرتب العداوة والحزن الجزئي ولايتناء فمذه الاستعارة على النشيك لحاصل بالسرابة النابع للتشبيه الذى فالمتعلق قسل الاستعارة تبعية لالانها تاعهة لاستعارة أحرى في المتعلق اذلاحاجة لاعتمارها فيه أما في المصدر فاستعارته

ابتداء الفاية وكذا يقال في في مان معناه الفارفية أى ان هذه الخروف اذا أفادت معنى رجعت الى هذا ثم هذا اغاه وعلى انها موضوعات للعز ثسات مستحضرة بامر

oogle

والالما كان حرفا بل ذوق العبارة يعطى اله تعايل تحذوف وهوقوله الميست هذه المعاني الحريج تمل انه علة لقوله لجريانها أى اغما جرت في متعلق معناه ولم تجرف المدرف لان معدى لانه حننئذ تكونمه بالمفهو مسة أذالا الحرف نسمة جزئية غيرمستقلة بالمفهومية لتوقفهما على المتملق والمجرور فلايصم والمرفد بةاغياهي ماه أبيحكم علىممناه انهمستعارولم يصمها تسافه يوجه ألشمه لان الاتصاف والمسكم المني فانكانا اغما يكون على الأمور المسدة فلة وهذا الاحقمال هوالافلهمر (قوله والالماكان مستقلافدالهالاسموا حرفا)رديه على السعدف قوله انها موضوعة للامرال كلى وأحسب مانهاوان كانت مكن مستقلا بلأتيبه موضوعة لماذكرالاانالواضع شرط استعمالهافي الجدزئي ورديان شرط الواضع لايمتب واغا الممتبرالوضع وأجبب بان الشرط حين الوضع ينزل منزلة الربط فالدال علمه -مل هذه المكلمات متعل الوضع (قرله بل هذه الح) لمفانيها لمكون معان لهمافا لدةوهي اشدتقاق المسدة مارمنه وجعلها السهرقندي تمعالصد ورالشريمة جزُّمات لهما (والمِزَّ تملق بااكلى لاندرا تابعة لاستمارة متماني ممنى الحرف وجرى علمه شارحة اونفله في الاطول عن أى اندراج المزئي (تم الفوم وفيها لجرىمع المصدرعلى وتيرة واحدة الكن الاؤل أطهر فتدبر (قوله أى تحت الكلى مث ذوقالمارةالخ) أى-يثقالفليستالخمعيهدأنه بجردبيان (قرلهولم تجر الاستمارة في الحمر في الحرف) مطى اله علة لمحذوف فان قلت الهمستفاد من قوله لحر مام افلا مد استعارةلفظ فللمنيءلم محذوفا قات كدلك قول الشارح فلمست هذه المعانى الخ مستفاده عاقبله فلابعد محذوفا الم حمله من المحذوف ودآك من المذكور (قوله لان ممي اخرف الخر) قوله تمالى ولاصلمذكم بيانه بين يدول فلا تففل (قوله وهذا الاحتمال موالاظهر) أى في ذاته من حيث حدذوع النغل أيءأ أنه لايموج الى تفدير فازعه (قوله ردبه على السمد في قوله الح) أى في قوله شمه الاستقلاء ال تبماللا وائل فانداختار تبعالهم إنهام وضوعة للماني البكلية الغيرا الهوظة بذاتها فلذلك شرط الواضع فيدلالتم اذكرمتملق لهما بدابل أنهما لم تستعمل بدونه فعني من مثلا هوالابتداء لكن من حدث اله آلة لتعرف حال متعلقه فلذا وجب ذكرمتملقه فلادستعمل مدونه وماقمل انه للزم على هذا أن مكون استعمالهما في خصوصسات معانى تلك ألجزئمه بمج أزالا حقمقه له لعدم استعماله ا في المعاني الاصليمة أصدلامعان مرددوا فأن المحاز يلزمه الحقيقة أولا فدفوع بانهاعا مكون محازالوكان أستعمالها فيهامن حيث خصوصياتها أماان كانحيثمن أنهاا فرادا لمأنى الكلية فلا وهذا القول للجمه ورويبعدا قدام الاوائل والجهور جزئي من جزئمات الظر عليه بلادليل وعلى تسليم أنه لأدايه ل على ذلك فقول كاأنه لادليل علمه ولادليل لمفيعلي وهو الاستما على وضرمه لامني الجزئي مع احتماجه الى اعتمار الوضع المام الذي لادليل عامره الخاص أى المتعلق بالتم واستعماله في الجزئي لاينهض على وضعه له اله عبدالمديم بتصرف (قوله والجـذوعف • ـ ذالله وأحبب بأن الشرط الخ) محمدله أنها وأن كانت موضوعة المكلية الاانهاغ ير ملحوظة لذاتها إلآلة الاحظة الفيرومن ثم شرط الواضع استعمالهما فالجزئ

مالظرفدمةالمكلمة يحد التمكن واستعمرافظ الظر للاستملاء أى مقدرد فسرى التشسه منّ ا1. كما الىالجزئسات التي 🛦 ممانى الحروف فاست

أشار به الى أن قول المصنف والجزئي الح المس مرتبطا بالعلة قدله بل عدوف وهي تسمية الدكلي منعلقا (قوله وأماالج آزا لمركب الح) كان الأولى أن يقدمه على معت الترشيم والقعدر مدايف دائه في المحاز الركب ايضا (قوله فهواللفظ الركب الح) هذا صابط لا تمريف والالزم الدورلا - فده خوة المعرف في النعريف (قوله المستعمل ف غيرالج) اعترض مانه غيرمانع اصدقه على نحو ينقصون عهد ألله وفي رجمته أى في الجربة لانه اذا استعمل جزء من أجزاء المركب في غدير ماوضع له فقداستهمل المجوع في غيرما وضع له مع ان ذلك لا يسمى مجازا ما اهم في المذكرون وأحبب بانقيدا لمشيه للحظف التعريف أى المستعمل في غديرما وضع له وأماالخخاز المركب فهو من حيث اله مركب وأما هذا نالمالان فان المعبور فيهما لامن حيث ذاته بلمن لفظ المركب خرج الفرد حست أخراؤه وردبان هذا يصميرا لذهر وف غير جامع لاند يخرج عنه الاستهارة لمستعمل) خرج المهمل التمدامة لانما تستعمل في المعنى الجازى من حيث علاقة المشابه - قلامن حيث (ڤوله أشاريه الى أنڤول المصنف الخ) لا يخفي أن قول المصنف المراد عنعلق معني أكمرف المكلى دعوى ممشلة ماريم فأمشلة مدالة بقوله ا ذا كمرف الخوان قول الشارح فلست هـ فد مالمهاني الح تفريع لازم فانه الزم من دعوى ان منعلق المهنى هوالكلى أن المعاني الكلمة ليست معانى المروف وأن قوله بل هـ ذ ما الكلمات منماقات امانيها عس الدعوى وقوله الكون معانيها خوثيات لهاف المميعين الدايس فالوجه الدقوله بلام ـ قده الخورتبط مقوله فليست الحالا شارة الى الدقول المصنف والجزئ الخ هوروح الدارل فانه لا يفيد الابد فالشارح رجه الله المأطال الفصل بعيا فه ورده على السعد احتاج لاعادة الدعوى مع جوء الدامل ليربطها طلب الجازالركب) مروح التعليل ف كانه قال معنى المرف جزئى وكل حزئى آه تعلق ما الكلى ولاشك أنه يتميم مهنى الدرف له تعلى بالمالي كاه والمدعى فندر (مطاب المجازا الركب) (قوله أنفه دانه) أى ماذكرمن البرشيج والتبر بد (قوله هذا ضابط الخ)لايخ في ضمه فالاولى الجواب بان المسرك في المدرف جزءعلم كالزاي من زيد وأما المواب بان اللفظ المركب أعممن الجماز المركب فلا يخيى مافيه (قوله وأجيب مان قيدًا لميثية الح) أصل الاعتراض من العصام وجوابه من حفيده وحاصل الاعتراض انه غديرمانع اصدقه عدلي مجوع المركب المحقرف حزته وحاصل الجواب الالمشمة معتبرة اى المستعمل من حمث الهمركب فلا برد المحوع فانه من حيث البرو (قوله ولمن حمث أجزاؤه) الأولى جزؤه (قوله وردمان هذا الح) تبع الناس الملوى في هذا الردوه وعجب اذ تخصيص المشيلية عد كم فان عديرها لم يستعمل الامن حدث علاقته ولان غامة مافي الميشية مطابق الملاحظة لاخواج

(فغيرما)أى المفي الاصرا

الذي (وضع) المركب (له

حقدة خرجت المقيقة

المركمة (مهدلاقة) خوج

فالاولى الواب بانه تعريف بالاعم وقداحازه المتقدمون أوضابط كانقدم المنميه علمه (قوله في غيرماوت عله الح) أى ولوكان ذلك الفيرمفرد او بأتى له نظير في المشده كإفى قول الشاعر

> وكان مجرالشقيد في اذا تصوّب أوتسمد اعلام ياقوت نشر * نعلى رماح من زبرجد

كما أنى الشارح فان هـ ذا المركب شبرت الشقائق به والصالح النشيمه صالح للاستعارة (قوله خوحت الحقيقة المركبة) أى وخوج أيضا التعريض نحو المسالم من سلم المسلمون الحفائد غدم سدة عمل ف ذلك مل اللفظ مستعمل في حقمقته وملوح به الى المهني العرضي وكذلك الاخمار المستعملة في لا زم الفائدة كقولك لمن حفظ القرآن حفظت القرآن فان دلالته على اله عالم بحفظ والقرآن بطريق العقل (قوله لانه استعبراللفظ الدال الح) أى على طريق الاستعارة المتصر عدة قال المرقندي

الفاط نحوذ هذاالكار عنداراد فاعطني هذاالثور (معقرمة مانعة من اراد أى ارادة الموضوع ل خوحت المكنامة المركم كفول السائل انبي محتا-فانه افظ مركب كنابه الطلب ولم يوضع له حقمة وليس مجازااذا لقرينة وه حال السائل لا عمن من اراه المدى الحقيق مع الطلم (فان كانت علاقته المشام الطرفين (مهي استعارة لانداستعمر الافظ الدال على المشمه مه الشمه (عشلمه) نسمة المعشل

مااعته برفهه الزءابتداء وتسرى لاركب الاقصدولا الزمهن هذائه وبالاعتبار على أنهاسب الاستعمال انتهدى أمير ولايخني أن الميشة توهم السببية فلوكان الجؤاب بأن المراد المركب المستعمل قصد الانطر مق السرامة كاهوالمسادرمن المستعمل الكانأول (قوله فالاولى المواسالج) كان الأولى بعد مسليه الرد التعسير بالصواب أوالمناسب وعرفت عدم تسلمه (قوله ولو كان ذلك الفيمر مفردا) أى فيشلم بقيد الغير بالمركب كان مراده جواز الافراد في اللفظ الدال على هميئة منتزعة من متعدد كاهورأى السعد على ماسمأتي لكن قوله وبأتي له نظ برالى قوله والممالح للتشبيب الخريف في المراد الافراد ولومع في مجالو قلنا هذه أعلام باقرت نشرن على رماح من زبرجد وأردنا شقائق وان هـ فدا المركب مستدار لماوهو غير محيع لاشتراطهم المبئة المنتزعة من مقدد فليس كل صافح القشبمه صالحا للاستعارة المتحشلية والمكارم على المبيتين سمأتى في الشرح (قوله أى وخرج أيضا التعريض الى قوله وكذلك الأخباراني) قيل ان التعريض حقيقة ومنه نحوالمسلم من سلم الخونحو حفظت القرآن وعلمه يصم اخراجه بقوله ف غيرالخ و مقناوله قول الشارح فرجد المقدقة المركمة فكان على المحشى لوحوى علمه أن يقول ومنها التعريض نحوكذا وقبل إن التعريض أعم من الحقيقة في السيد التحقيق أن النمريض أعم من الجازوال كذابة والحقيقة لان المعتبر هو كون المنى التدريضي مقصودا من الكلام اشارة وسماقا لاستعما لافيحوز أن يكون اللفظ مستمملاف ممناه الحقمني أوالجازي أوالمكني به وقددل بدأي بالممني لمستعمل فيهمن تلك المانى على مقصودة خريطريق التلوي عواشارة السماق

(۱۶ - تدمان - صاوی)

فحواشى رسالنه كالنالاستهارة المصرحة تكون مركبة محوزان تكون المحكنة المناسركية ولامانع من ذلك عقد الماخم لم يذكروه وفي وقوعه في الدكام تودد وكنب على حاشية تلك الحاشية ظفرت به بعد حين من الد هر يوقوعه في قول الله تعالى أفن حق علم حكاة العداب في سورة تنز مل قال التغذاز إلى في حواشى الدكشاف أصل الدكلام أفن حق علم علمة العداب فانت تنقذه جدلة شرطمة دخلت علمه همزة الانكلام أفن حق علمه خلت الفاء التي في أوله اللهطف على محذوف دل علم الدكلام أأنت ما لك أمرهم فن حق علم كلة العذاب فانت تنفذه فوضع من في النارموضع الضهير المناكسد والدلالة على ان من حكم علمه بالعداب كالواقع في النار

فالتعريض يحامم كالامن الحقيقة والمحاز والكناية كاف الكنابة العرضمة فان فبها وراءالمسني آلاصه لي والمعنى المكرى عنه معنى آخر مفصودا بطروق التهلويم والاشارة فسكان المهنى المسكني عنسه ههنا بمنزلة المعنى الحقمني في كونه مقصودا مناللنظ مستعملاه وفيه فاذاقيه لألمسلم منسلم الخيرادابه التعريض بنفي الاسلام عن مؤذمه بن فالمدني الاصلى ههنا انحصار الاسدلام فين سلوامنه و ملزمه انتفا ءالاسلام عن المؤذى مطلقاوه في المعرالة في المسكني عنسه المقصود من اللفظ استعمالا وأماالمعني المعرض يدالمقصودمن الكلامساقا فهونني الاسلامعن المؤذى المعدين اه ومثال المحاز التعريضي قولك الاسدر أكلك تعريصامان المخاطب جمان بقتله الرجل الشصاع ومثال المقمقة التعريب مة قولك حفظت التوراة تمر بصنابانك تعدلم بان المخاطب حنظالة وراة على ماةاله جماعة كماك المسان وقسل الهكناية وعلى القول بالتعميم لابصيرا خواجسه من حبث أنواعه بقوله في غديرانخ وان صم اخراجه من حيث ذانه أي من حيث انه اشاري مالمستعمل فتأمل (قوله في حواشي رسالته) جمع المواشي باعتماركل قوله فانكل قواة تسمى حاشمة كماان المجوع بسمه بحاشمة وهي محياز عن طراز المنوب وصارت الاتن حقيقة عرفسة (قوله وفي وقوعه في الكلام تردد) أي في وقوعه فكالام الله تعالى أومطلقا تحمروشك (قوله على حاشمة تلك الحاشمة) المرادمن الماشية الاولى المامش ومن الثانية ماعرفته (قوله يوقوعه) يدل من به والاولى حدث به (قرِله أصل الكلام الخ) عبارة التفتاز إنى أصل الكلام أمن حق عليه كلة العذاب فأنت تنقذه جدلة شرطمة دخل عليما همزة الانكار والفاه فاءالجزاه وعلم انظهر قول المحشى ثم دخلت الفاء ففي تمسره تساهل (قوله أأنت مالك أمرهم) أى تقدير مذلك (قوله فوضع من في النار موضع الضمير للناكيد) أي فأكمد الانكاركاأن تكررا لهموزة في الجزاء لتوكمده كاف المصاوى وفيه أيضا

فنزل اسقمقاقهم الهذاب منزلة الدخول في النارع لي طريق المكنمة في المركب وحذف المركب الدال على المشهبه ورمزا ليه بذكر شيءن لوازمه وهوالانقاد قال شد هذا الامهروفي ه في ذا الكلام نظر وذلك لانه بعد النصر يح بقوله من في النارلايصم أن تمكون مكنمة ولهي تصريحمة والانقاد ترشيم الاأن مقال انهم مظروالاوَّلَالَـكَالِمُ قَدَلِ يُمَامُهُ أَوْ مِقَالَ إِنْ فِي هُمَا هَا تَصْرِيحُمَّةٌ جَمَّ عِنْ الطرفين (قوله وهوالتشبيه مطلقا) أى كان وجها الشبه مركباً أم لا (قوله والمراد مناالح) واغاخمت تلك الاستعارة بهذا الاسم معان كل استعارة لا يدفيها من

وهوالتشيبه مطلقا وا هذاماكان وحدالشه ه منه منزده من عد

فالاظهار للدلالة على النامن حكم علمه بالعذاب كالواقع فمه لامتناع الخلف فمه وإناجتماد الرسول صلى الله عليه وسلم في دعاتهم الى الاعبان سعى في أنقاذهم من النارو كانالهذاب مي لا ملا أنجهم (قوله فنزل استعقاقهم الخ) بيان للمكنية التي وحده المددفع ما يدو للقاصر من تف كمك الاتة ننز مكالمه تعالى عن ذلك والمرادنزل هيئة استحقاقهم مالعذاب منزلة هيئة الدخول في النبار ومترتب على ذلك تنز ال مذل الذي صلى الله علمه وسلم جهد مف دعامهم الى الأعمان مغزلة انقاذهـُم من النارالذي هومن لوازم الدخول فصارة ريسة على الاوّل وقريبة الاستمارة بالكذامة ونااستعارة تحقيقية كإني نفض العهدوالاعتصام بحيل الله على ما هومذهب آلكشاف وأما منيذهب اليه من أنه بريدان النارمجازعن الكفرالمفضي ألبها والانقاذ ترشير لهدذا المحازأو مجمازعن الدعاءالي الاعمان والطاعة فهونازل الدرحة مالفسمة آلمذكرنا اله تفتازاني والصقيقية هنامركمة خمعت الا "مة المكنمة والنصر يحمة المركبة بن (قوله بل هي تصريحمة) لم مقل الامبرذلك وعمارته وأنت خبير بان هذاظا هرف الاسل أما بعد الاظهارفي تحل الامهار فقدصر حبالستهارفي عنوان من في الناراه فارأد أن المكنية تصر لولم لذكرا الشبه يه وهناذ كروه ومن في النار فيلزم الجميع بين الطرفين فأن قلت حددهن قوله فقد صرح بالمستمارقات لامفدفان التعدير مالمستعار محارا فلدعوى الإستمارة فلادلالة فسه على النصر يحدة (قوله الاأن مقال الح) فدهانه لاسوغ المسمس الطرفين واؤخذمن عسارة الامبرحواب هوانهم نظروا لاصل الكلام وهوأولى منحوابه وانكان ضعيفا وظهران عجل الابرادلوقال أفن دخدل النارفانت تنقذه وأماقوله أفأنت تنقذمن في النار للنكات السابقة فهوف حكم الاصل فتدبر (قوله أو يقال الخ) ان كان رداعلي الامير ففهائه لم بدع النصر يحسة على ماعلت وان كانجوا باكما هوطا هره ففيه ان الجسع مين الطرفين منوع مطلقا (قوله جمع من الطرفين) من باب ان من أشدا لناس

لان ما هذا مقار فرسان الملاغة ولافضل لغيه برها عليها وكانه بالنسبة لها كالعدم (قوله فان الاستعارة المركبة الح) ظاهره انه لا بدمن التعبير عن الطرفين عمر كب وهوا ختيار السيدويني عليه انها لا تدكون تبعية وذهب السعد الى عدم اشتراط ذلك و جوزان تدكون تبعيبة فيموزف قوله تعالى أواثان على هدى من ربهم اجتماعه ما أما النبعية فلهر بانها فى الاستعلاء الذى هومتعلى معنى على

فرسان البلاعة الخ) حتى انه لايرضى من ذاق حلاوة الممان ولو بطرف اللسان أن الى بالاستعارة المفردة مع المكان المركبة ومثار اسم مكان من أثار الشي يثيره اثارة اذارفه وفهو بضم المبمو يحتد على الفقع على أندمن ثار الغبار اذاارتفع وفي المكلام مكنية حيث شبه الملاغة عبدان السبق اقسابق افهام الماهاء فبها وأثبت لماالفرسان منم الفاءجم فارس تخدسلا والمثار نرشيحاو مجوزالنمشيل حمث شدمه هدئه أصحاب الملاغة في تسابق افهامهم بهيئة فرسان المدان في تسابقهم واستعيرالهيئة الاولى مركب الثانب ةوالقرينة اضافة فرسان الملاغة أفاده الصدمان على المصام (قوله ظاهر مانه لامدالخ) أي حيث قال المركبة لكن سدأنى الشارح فالقنبيه مارفيدان المرادبا لمركب مامدلوله الهيئة حيث قال سواه كال العارفان مفردين أومركس أي كل منهما هيشة وصريح الشارح انه لامدمن أن مكون كل من الطرفين والوجه هممة مند تزعة من متعدد وهوا تفاق من السعد والسيدوان جوز السعدان يعبرعن الهيئة بعدانتزاعها بلفظ يدل علبها اجمالاامابالوضع اوكثرة الاستعمال أوقريه ألمال فالسمد أوجب ان يكون اللفظ المستعارم كمابا اهنى المشموراعي مايدل جزؤه على جزهمه ماه والسدهدلم بوجب ذلك واكتفى بالتعبيرعن الهيئة الماصلة المند تزعه بلفظ مفرديدل عليها (قوله وذهب السعدالخ) قال الصيان أخذ يظاهر قول الكشاف ان الاستعمال فى الاسمة مثل الم كنهم من الهدى واستقرارهم علمه وتسكهم به شموت عالمهم بحال من اعتلى على الشي وركبه وعمارة السعد في حواشي الكشاف شهم حال نسبتم مالى الهدى بحال استعلاء شئ على شئ فالاستعارة تبعية لوقوعها في المرف وتخشامة لان كالامن طرف التشبيه حالة منتزعة من عدة أمور اه وفي السدعلي المطول الأتمة على ثلاثة أوجه الأول أن يشهم الهددي بالمركوب الموصل الى المقصودو بثبت له شئ من لوازمه وهوالا عتد لاء على طريق الاستعارة بالدكناية الثانى أن شدمه عمد كالمتقين بالهدى باعتد لاء الراك على مركومه في التمكن وحند المان كله على استعارة تبعية الشالث أن يشبه هدمة مركبة من الراكب والمركوب واعتبلاته علمه وعلى هذا كان منسغي ال تذكر جميع

أن الأسمنعارة المركبة التمثملمة بحب أن مكون حه الشه فيماهم ته منتزعة ن متعدد وكذا يحب أن كون طرفاهنا هنتسين لتزعتين من مجوع أشماء منامت وتلاصد قت حتى ارتشأ واحدا فنشمه حدى المشنين المنتزعتين لاخرى مادعاءان صورة شدمه من حنس الصورة شمه بهافمطاق على الصورة ى المدينة المسلمة اللفظ دال علىالصورةالمشه اويسمي أيضا بالتمثيل لي سيدل الاستمارة

وتمعسة فيعلى وأماالتشمل فلكون كلمن طرفي التشبيه حالة منتزعة من عدة امورلانه شبه تمكنهم من الهدى واستقرارهم علمه يحال من اعتلى شما وركمه ورده السمدبان التمشلية لاتكون الاف المركمات والتمعيمة لاتكون الاف المفردات (قوله وبالمتمثيل من غيرقيد) أى الهائلانة أسماء (قوله فيعمم) الالفاظ الدالة على الهيئة الثانيـة ويرادبها الهيئة الاولى بان يقال مثـلا أوائث الذين على رواحل من ربهم فبكون مجوع تلك الالفاظ استعاره تمشلمه كل واحد منطرفها مركب الاأنداقة صرف الذكرعلى كلةعلى لان الاعتسلاء هوالعمدة في نلك الهيئة اذيه دملاحظته تركون ملاحظة الهيئة وعلى الشانى يحمل كلام الكشاف اله وفعه أنه الماشيه كالتمسكهم بالهدى باعتبالا الراكب غصات النبعية حازأن يمتير هيئة منتزعة من التقي والحدى وتمسكه بها تشمه بهمئة منتزعة من ألوا كب والمركوب واعتدلا ثه عليه مفهومة من حرف الاستعلاء معضها وهو الاعتسلاء بالمطابقة والماقى بالالتزام فقصل القفيلية يلاترك فاللفظ المستمار

وفهذا كفاية ولاحاجة المقدير فانظم الكلام والحاصل أنالتمدد في الجملة معت مرفى طرقى التمثيلية الأأن الدال على الطرف هل يجب أن يكون الفاظا بعضهامحقق ونعضها مخيل ينوى فالارادة بلاذ كرولا تقدير اذتقد برهبوجب تفديرا لنظم ومع ذلك يسهى مركبا أو مكفي أن مكون افظ امف ردا بعت برق مدلوله التعدد ولويحسب القرينة الخارجية والحق هوالثاني فان الاول مع كونه مخالفا المكلام الاقمن عا الدلاصطلاح المرسة فان أقل مراتب التركمب عندهم امكان اجتماع الاجراء كمايشم دبه تتبرع كتبهرم والاستنقراء اه منلاخسر ونفاية الاختصاروف،عبد الحدكم كلامآخران اردته فانظره (قوله وتبعية في على)فيه ركة فالاولى حدد فهولوقال أماالتبعيدة فلوقوهها في المرف لمكان أخصروأ رضح (قوله فلكونكلالخ) المرادمن الطرفين الهيئتان وان تساه لموا فى التقرير والجنامع هدمَّة الملادسة لمنانوص للرادعلي طرق شني (قوله ورده ألسمد الجز) لا يخفى أنه لا يرد عد له فانه أصل النزاع وأصل الردبان المرف مفرد وكذلك معناه ولومتعلق معناه فالاستعارة فعهلا تكون تمثيلية لوجوب التركيب فبها وتقدم ما السيد في حدل كادم الكشاف والردعليه فلا تففل (قول المصنف كفوال ال يترددالخ) أصله أن يعض ملوك بني مروان بلغه أن بعض الفض الاعترقف في بيعته فكتب البيه أماده فانى أراك تقدم رج الاونؤخرا خرى فاذا أماك كنابى هفا فأعتمد على أيهما شئت وصارمث لا (قول الشارح بان يد دوله وجه الغمل فيقدم بقدمه الخ) أصله أن السعد قال معدم القدور في مفردات ان أراك تقدم رجد لا ألخ وإن القدوز باعتمار هجوعه فقط واعترض مأن هذااله كالام مستعمل في التردد

عدلي سندل الاستعارة (كقواك لن نرددف أمر) من الاموره_ل مفعله بان

وبالتثدل من غبرقد درقولنا

يدوله وجهاافعل فيقدم بقدمه وعدمه فيحم (اني أراك تقدمر جـلا) نارة

نۇنرىھدوف أى وتۇخرە

وتؤخر) نارة(انوی)فاخ أمت لتارة محذوف ومفعول

أشار به الى أن قول المصنف والجزئي الحايس مرتبطا بالعله قدله بل بعدوف وهي تسمية المكلي مشعلقا (قوله وأما المجاز المركب الح) كان الأولى أن يقدمه على معت الترشيم والتعدر مدامف دائه في المحاز المركب أرضا (قوله فهوا الفظ الركدالم) هذا صابط لانعريف والالزم الدورلا - ذه جوء المعرف في المعريف (قوله المستعمل في غير الح) اعترض باله غيرمانع اصدقه على محو ينقصنون عهد ألله وفي رجمته أى في الجربة لانه اذا استعمل جزء من أجزاء المركب في غرير ماوضع له فقداستعمل المجوع في غيرما وضع له مع ان ذلك لا يسمى مجاز ا ما اهـ عي المذكور وأجيب بانقيد المنشية بلاحظ في المعريف أي المستعمل في غيرما وضع له من حيث اله مركب وأما هذا ن المثالان فان المحق زفيم مالامن حيث ذاته بل من حبث أجواؤه وودبان هذايص يرالنعريف غيرجامع لانه يخرج عنه الاستعارة التمتمامة لانواتستهمل في المعنى المجازي من حيث علاقة المشابولة لامن حيث (قوله أشاريه الى أن قول المصنف الخ) لا يخفى أن قول المصنف المراد عنعلق معنى المرف المكلى دعوى مدلة ماريمة فأمشلة مدالة ، قوله ا ذا لمرف الخوان قول الشارح فليست هد والمعانى الح تفريع لازم فانه الزممن دعوى ان منطق المهنى هوالككلى أن المعانى الكلمة ليست معانى الحروف وأن قوله بل هـ فد ما الكلمات متملقات امانيها عين الدعوى وقوله الكون معانيه باخ ثيات لهافي المني عين الدايسل فالوجه الدقوله بل مدنده الخ مرتبط بقوله فليست الح للاشارة الى الدقول المصنف والجزئي الح هوروح الدامل فانه لا مفيد الابد فالشارح رجه الله المأطال الفصل ببيا فه ورده على السعد احتاج لاعادة الدعوى مع جوء الدامل ليربطها مروح التعليل فيكانه قال مدنى المرف جزأى وكل حزئى له تعلق ما الكلى ولاشك أنه يتميم منى المرف له تعلق بالمكلى كاه والمدعى فتدبر (مطاب المجازا اركب) (قوله اينه دانه) أي ماذكر من الترشيم والتيمر بد (قوله هذا ضابط الخ) لا يخفي صدهفه فالاولى الجواب بان المسرك في المدرف جزءعم كالزاى من زيد وأما المواب بان الافظ المركب أعممن الجماز المركب فلا يخيى مافيه (قوله واجيب مان قيدا لحيثية الح) أصل الاعتراض من المصام وجوابه من حفيده وحاصل الاعتراض الدغ برمانع اسدقه عدلي مجوع المركب الحوقز في جزته وحاصل الجواب الالميقية معتبرة أى المستعمل من حيث الدمر كب ولارد المحوع فاله من حيث الجزو (قوله ول من حيث أجزاؤه) الاولى جزؤه (قوله وردمان هذا الح)

تبع الناس الملوى في هذا الردوه وعجب اذتخ صمص المشارة عديم فان غيرها لم يستعمل الامن حدث علاقته ولان عامة مافي الميشية مطابق الملاحظة لاخواج

Google

وأماالخماز المركب فهو

للفظ المركب عرج المفرد

المستعمل) خرج المهمل

مطلب الجازالمركب

الركب

فالاولى الجواب بانه تعريف بالاعم وقد أجازه المتقدمون أوضابط كما تقدم المنبيه عليه (قوله في غيرماوضع له الح) أى ولوكان ذلك الفير مفرد أو بأتى له نظير في التشديد كما في قول الشاعر

وكان مجرالشقي في اذا تصوّب أوتصده

كاناتى الشارح فان هدا المركب سبب الشقائق به والصالح التشبيه صالح المستعارة (قوله خوجت الحقيقة المركبة) أى وخوج ايضا التعريض نحو المسلم من سدلم المسلم من العنى العرضى وكذلك الاخمار المستعملة في لا زم الفائدة كقولك لمن حفظ القرآن حفظت القرآن فان دلالة على انه عالم محفظة الترآن بطريق العقل (قوله لائه استعمرالفظ الدال الح) أى على طريق الاستعارة المتصريحة قال السمرقندي

الذي (وضع) المركب (له حقدةة خرجت المقيقة المركمة (بمالاقة) خوج الفاط نحوخذهذاالكاو عنداراد فأعطني هذاالثوه (معقرة ما نعة من اراد أى ارادة الموضوع لا خوحت المكنامة المركم كفول السائل اني محتام فانه افظ مركب كنامة الطلب ولم يوضع له حقمة ولدس مجازا اذا اقريةوه حال السائل لا عمم من اراد المدى المقدق مع الطلم (فان كانت علاقته المشام سالطرفين (مهي استعارة لانداستعمر الافظ الدال على المشمه به الشمه (عشامه) تسدة المحمل

(فىغىرما)أى المعنى الأصا

مااعته برفمه الجزءابتداء وتسرى لاركب الاقصدولا بلزم من هذائبوت الاعتبار على أنهاسب الاستعمال انتهمي أمهر ولايخني أن الحمشة توهم السبمة فلوكان المواب مان المراد المركب المستعمل قصد الارطر رق السرارة كاهوالمسادرمن المستعمل الكان أولى (قوله فالاولى الجواب الج) كان الاولى عدد تسلمه الرد المتعمد يربالصواب أوالمناسب وعرفت عدم تسلمه وقوله ولوكان ذلك الغمير مفردا) أى فيشلم بقيد الغير بالمركب كان مراده جواز الافراد في الافظ الدال على همقة منتزعة من متعدد كاهوراى السعدعلى ماسماتى لمكن قوله و بأنى له نظير الى قوله والممالح التشبير والخريف وأن المراد الافراد ولوموري كالوقلنا هذه اعلام باقرت نشرن على رماح من وبرجد وارد ناشقالي وان هدف المراب مستمارلها وهوغير محيج لاشتراطهم الهيئة المنتزعة من متعدد فليس كل صالح للتشبه مصالحا للاستعارة المتحشدامة والكارم على المبيتين سيأتى في ااشرح (قوله أى وخرج أيضا المعريض الى قوله وكذلك الأخمار الخ) قيل ان المدريض حقمقة ومنه نحوالسالم من سأمالخ ونحو حفظت القرآن وعامه بصم اخراحه بقوله ف غيرالخ ويتناوله قول الشارح غرجت المقيقة المركبة فكان على المحشى لوحرى عليه أن يقول ومنها التعريض نحوكذا وقبل ان التعريض أعم من الحقيقة في السيد التحقيق الاالتمريض أعممن المحاروالكنامة والحقيقة لادالمتبرهوكون المهنى المدريضي مقصودا من الكلام اشارة وسهما قالا ستدما لافيحوز أن مكون اللفظ مستمملاف ممناه المقمقي أوانجازي أوالمكني به وقددل به أي بالمهني المستعمل فمه من تلك المعانى على مقصود آخر وطريق النلويح واشارة السماق

ق حواشى رسالته كان الاستمارة المصرحة تكون مركبة يجوزان تكون المكنمة اليضام كية ولامانع من ذلك عقد الماركة ملم يذكروه وفي وقوعه في الدكام تودد وكتب على حاشية تلك الحاشية ظفرت به بعد حين من الدهر بوقوعه في قول الله تعالى أفن حق علمه كلة المداب في سورة تنزيل قال التفتازاني في حواشي الكشاف أصل الدكار مأفن حق علمه كلة العذاب فانت تنقذه جولة شرطية دخلت علمه همزة الانكار مأفن حق علمه كلة المذاب فانت من علم الكام أنت مالك أمرهم فن حق علمه كلة العذاب فانت من حكم علمه نفذه فوضع من في النار موضع الضهير الناكيد دوالدلالة على ان من حكم علمه بالعذاب كالواقع في النار

فالتعريض يجامع كالامن الحقيقة والمحاز والكناية كماف الكناية المرضمةفان فبهاوراه المعدى آلاصدلي والمعنى المكرى عنه معنى آخره قصودا بطريق التلويح والاشارة فسكان الممني المسكني عنسه ههنا بمنزلة المعني المقيني في كونه مقصودا من المانظ مسسة مملاه وفيه فاذا قب أباسلم من سلم الخوراد ابدا التعريض بنفي الاسلامءن مؤذمهن فالمعني الاصلى ههناا تحصارا لاستلام فيمن سلوامنه ويلزمه انتفا ءالاسلام عن المؤدى مطلقاوه ــ نـ اهوالمعنى المسكني عنــه المقصود من اللفظ استعمالا وأماالمعني المعرض بهالمقصودمن الكلامسياقا فهونني الاسلامءن المؤذى المعسن أه ومثال المجساز التعريضي قولك الاسسد بأكلك تعريضا بان المخاطب جبان يقتله الرجل الشجاع ومثال الحقيقة التعريف ية قواك حفظت التوراة تعريضا بالنائد المبان المخبآطب عنظا لنوراة على ماقاله جماعة كماف الصيبان وقيدل اندكماية وعدلى القول بالتعميم لابصم اخراجه من حيث انواعه بقوله في غديران وان صم اخراجه من حمث ذاته أى من حمث انه اشارى بالمستعمل فتأمل (قوله في حواشي رسالته) جسع الحواشي باعتماركل قوله فانكلةواة تسمى حاشية كماان المجوع بسهى حاشية وهي مجمازعن طراز الثرب وصارت الاتن حقيقة عرفيمة (قوله وفي وقوعه في الكلام تردد) أي في وقوعه فكلام الله تعالى أومطلقا تحيروشك (قوله على حاشية تلك الحاش مية) المرادمن الخاشية الاولى الهامش ومن الثانية ماعرفته (قوله بوقوعه) بدل من به والاولى حذف مه (قرله أصل الكلام الخ) عمارة التفتاز إنى أصل الكلام أمن حق عليه كلمة العذاب فأنت تنقذه حملة شرطمة دخل عليما همزة الانكار والفاه فاعالجزاه وعلم ايظهر قول المحشى ثم دخلت الغاء ففي تعميره تساهل (قوله أأنت مالك أمرهم) أى تقدير مذلك (قوله فوضع من ف النارموضع الضمير للناكد) أى بأكيدالانكاركماأن تكرراله مزةف الجزاءاتوكمده كاف المصاوى وفيه أيضا

فنزل استعقاقهم الهذاب مزلة الدخول في النارعلي طريق المكنية في المركب وحذف المركب الدال على المشهدية ورمزا لمه اذ كرشي من لوازمه وهوالانقاد قال شميخ االامهروفي هـ ذاالكارم فظر وذلك لانه بعد دالتصريح بقوله من في النارلايصم أن تمكون مكنمة ولهر يحمة والانقاد ترشيم الاأن مقال انوم نظروالاول الكلام قبل تمامه أو يقال ان في حملها تصريحية جيع بين الطرفين (قوله وهوالتشبيه مطلقا) أى كان وحه الشبه مركباأ م لا (قوله والمراد هَذَا لَم) واغما خصت تلك الاستعارة بهذا الاسم معان كل استعارة لا مدفيها من ان الاظهار للدلالة على ان من حكم عليه بالعذاب كالواقع فيه لامتناع الخلف فيه واناجتماد الرسول صلى الله عليه وسلم في دعائهم الى الاعمان سعى في أنقاذهم من النارو كانالهذاب ميلا ملا أنجهم (قوله فنزل استعفاقهم الح) سيا والدكنية الى وحد ها بعد دفع ما سدو للقاصر من تف كمك الاسة ننز وكلامه تعالى عن ذلك والمرادنزل هيثة استعقاقهم العذاب منزلة هيثة الدخول فبالنبار وبترتب على ذلك تنز المنذل النبي صلى الله علمه وسلم جهد وفي دعام م الى الأعمان مغزلة انقاذهم من النارالذي هومن لوازم الدخول فصارة رسنة على الاوّل وقوسة الاستمارة بالكذامة منااستمارة تحقيقية كالىنقض المهدوالاعتصام محمل الله على ما هومذهب آلكشاف وأما من يذهب المهمن انه بريدان الفارمح أزعن واكفرالمفضى البها والانقاذ ترشير لهددا المجازأو مجمازعن الدعاءالي الاعمان والطاعة فهونازل الدرجة بالنسبة لماذكرنا اله تفتارانى والصقيقية هنامركمة خمعت الا "مة الم كنمة والنصر عمة المركمة بن (قوله بل هي تصريصة) لم مقل الاميرذاك وعمارته وأنت خمير بان هذاظا هرف الاسل أمامه دالاظهارفي عمل الاضهار فقدصر حبالسسته أرفى عنوان من فى الذار اه فارأ دأن المكنمة تصر لولم يذكرا الشبه به ومناذكروه ومن في النارفيلزم الجدم بين الطرفين فأن قلت اخدومن قوله فقد صرح بالمستدارقات لايفد فان التعسر بالمستعار محارا فلدعوى الاستعارة فلادلالة فد معلى التصريحدة (قوله الأأن مقال الح) فدهانه لايسوغ المسميين الطرفين والوخذمن عمارة الامير حواب هوالمهم نظروا لاصل الكلام وهواول منجوابه وان كان صعمفا وظهران على الارادلوقال أفن دخدل النارفانت تنقذه واماقوله أفأنت تنقذمن فى النار للنكات السابقة فهوفى حكم الاصل فتدرر (قوله أو يقال الخ) ان كان رداعلي الامبرففيه انه لم مدع النصر يحسة على ماعلت وانكان حوابا كاهوظاهره ففه ان الجسع من

الطرفين عنوع مطلقا (قوله جعين الطرفين) من باب ان من أشدا الماس

وهوالتشبيه مطلقا وال. هناماكان وجدالشبه هيئة منتزعة من عددًا

Digitized by

لان ما هذا مذار فرسان الدلاغة ولافضل لغديرها عليها وكانه بالنسبة لهما كالعدم (قوله فان الاستمارة المركبة الحرفي على طاهره الله لا بدمن التعمير عن الطرفين عمر كب وهوا ختمار السديد وبني عليه انها لا تدكون تبعية وذهب السعد الى عدم اشد تراط ذلك و جوزان تدكون تبعيد أسابي أواد تعالى أواد المناعل هدى من رجدم احتماعه ما أما النبعية فلعربانها في الاستعلاء الذي هومتعلق معنى على

عــذابا يوم القيامة المصورون ولاداعى المه فالاولى جما (قرله لانما هذامذار فرسان البلاعة الخ) حتى اله لابرضي من ذاق حلاوة السيان ولو بطرف اللسان أن الى السنادة المفردة مع المكان المركبة ومثاراسم مكان من أثار الشي شيره اثارة اذارفهه فهو بضم الموم ويحتد على الفقع على أندمن ثار الغيار اذاارتفع وفي الكلام مكنية حدث شبه الملاغة عبد السبق انسابق افهام الملفاء فيها وأثبت الماالفرسان بضم الفاء جمع فارس تخميسلا والمثار ترشيعا و بحوز النمشل حمث شدمه هدمة أصحاب الملاغة في تسايق افهامهم بهيمة فرسان المدان في تسايقهم واستمرالهم مقالاولى مركب الشانوية والقرينة اضافة فرسان المدلاغة أفاده الصد مان على المصام (قوله ظاهره اله لامدالخ) أي مشقال المركبة لكن سيأنى الشارح فالتئبيه مايفيدان المرادبا لمركب مامدلوله الميثة حيثقال سواه کان الطرفان مفردین اومر کسن ای کل منهدما هیشه وصریح الشار حانه الامدمن أن مكون كل من الطرفين والوجه هميمة مند تزعة من متعدد وهوا تفاق من السعد والسيدوان جوز السعدان يعبرعن الهيئة بعدانتراعها الفظ مدل عليها اجمالاامابالوضع اوكثره الاستعمال أوقريه أخال فالسميد أوجب ان مكون اللفظ المستعارم كمابااهني المشهوراءي مامدل جزؤه على جزءمه مناه والسدهدلم وحسدناك واكتفى بالتعميرعن الممثة الماصلة المنستزعة بلفظ مفرديدل عليها (قوله وذهب السعدال) قال الصمان أخذ نظاهر قول السكشاف ان الاستعمال فى الاستة مثل المدكم من الهدى واستقرارهم علمه وتمسكهم به شمت عالمهم يحال مناعتلى على الشئ وركبه وعماره السعدف حواشي الكشاف شبه حال نسبتم مالى الهدى بحال استملاءشي على شئ فالاستمارة تمعية لوقوعها في المرف وتخشامة لان كالامن طرف التشمه حالة منتزعة من عدة أمور اه وفي السدعلي المطول الاتمة على ثلاثة أوجه الأول أن يشه الهدي ما الركوب الموصل الى المقصودو بثبت له شئ من لوازمه وهوالا تتلاء على طريق الاستفارة بالكنابة الثانى أن شدمه تمسك المتقين بالهدى ماعتد لاء الراك على مركومه في التمكن وحسنة في المان الماء على السية المان الثالث المان الما الراكب والمركوب واعتمالاته علمه وعلى هذا كان بنسفى ان تذكر جميع

ن الأستعارة الركمة تشملية بحب أن يكون وهالشه فيهاهم فهمنتزعة ن متعدد وكذابها أن ون طرفاها هنتسين نزعتين من مجوع أشداء نامت وزلاصه فت حتى رتشأ واحدا فنشه بدى المشتن المنتزعتين اخرى مادعاءان صورة نسمه من حنس المورة نمهم اذمطلق على الصورة والممئة المشيهة اللفظ ال علىالصورةالمشه ويسمى أيضا مالتمثيل وسيدل الاستعارة

وتمعسة فيعلى وأماالتمشل فليكون كل من طرفي النشيبه حالة منتزعة من عدة امورلانه شمه تمكم من الهدى واستقرارهم علمه يحال من اعتلى شما وركمه ورده السمدمان التمشلمة لاتكون الاف المركبات والتمعمة لاتكون الاف المفردات (قوله وبالمتمثيل من غيرقبد) أى الهائلانة أسماء (قوله فيحمم) الالفاظ الدالة على الهيئة الثانية ويرادبها الهيئة الاولى بان يقال مثلا أولئك الدين على رواحل من رجم فمكون مجوع تلك الالفاظ استعارة تمشلمه كل واحد من طرفها مركب الأأنداقتصرفي الذكرعلي كله على لان الاعتسلاء هوالعمدة في تلك الهيئة اذه دملاحظته تكون ملاحظة الهيئة وعلىالشاني يحمل كلام الكشاف اله وفعه أنه لماشيه كالتمسكهم بالهدى باعتسلاءالواك خصلت التبعية جازان يعتبر همقة منتزعة من التق والهدى وتمسكه بها قشمه بهمقه منتزعة من الراكب والمركوب واعتدلا أهاعامه مفهومة من حرف الاستعلاء معضها وهو الاعته ألاء بالمطارقة والباقي بالالتزام فقد ضل التمثملية بلاترك في اللفظ المستمار وف هذا كفاية ولاحاجة التقدير ف نظم الكلام والحاصل أن التمدد في الجملة معتسير في طرف التمثيلة الأأن الدال على الطرف هل يحب أن ركون الفاظا بعضها محقق وبعضها مخمل ينوى في الارادة الأذكر ولاتقدر أذتقد بره بوحب تفسر النظم ومع ذلك يسهى مركما أو مكفي أن مكون افظ امفردا يعتسر في مدلوله التعدد ولوئحسب القرينة الخارجية والحق هوالثاني فان الاول مع كونه مخالفا الكلام الاغدعا أف لاصطلاح المربية فان أقل مراتب التركيب عندهم امكان اجتماع الاحراء كإشهديه تتسم كتههم والاستقراء اه منلاخسر ويفاية الاختصاروفي عبد الحكم كلام آخران اردته فانظره (قوله وتسعمة في على)فيه ركة فالاولى حدد فه ولوقال أماالمتيعمدة فلوقوه هافى الحرف لمكان أخصر وأرضع (قوله فاحكون كل الحز) المرادمن الطرفين الهيئتان وان تســاهــلوا فى المتقرير والجنامع هيئة الملابسة لمنايوسة للرادعلى طرق شنى (قوله ووده ألسسيدالج) لايحى انه لارد عدله فانه أصل النزاع وأصل الردبان المرف مفرد وكذاك معذاه الومتعلق معناه فالاستعارة فمه لاتكون تمثيلية لوجوب التركيب فبها وتقدم ما للسيد في حمل كالرم الكشاف والردعلم به فلا أففل (قول المصفف كفولك لمن يترددالخ) أصله أن بعض ملوك بني مروان الفهان بعض الفضـ لا عتوقف في بيعته فكتباليه أمابه مدفاني أراك تقدم رج الاونؤخرا خرى فاذاأ ناك كنابي هدا

فاعتمد على أبهما شئت وصارمث لا (قول الشارح بان سدوله وجه الفعل فمقدم بقدمه الخ) أصله أن السعد قال بعدم الحوزف مفردات ان أراك تقدم رجد لا الخ وإن التموز باعتبار مجوعه فقط واعترض بأن هذاالكالام مستعمل في التردد

وبالتشلمن غيرقد وانا عـلى سندل الاسـتمارة (كقواك ان نرددف اسر) من الاموره ليفعله بان سدوله وجهاافعل فيقدم بقدمه وعدمه فيحم (اني اراك تقدمر جـلا) تارة

وتؤسر) تارة (انوی) فأسو زمت لذارة محذوف ومفدول تؤخر يحذوف أى وتؤخرها

بنقدم الماء على الجيم وعكسه أى بتأخر (قوله وايس نعنا الخ) أى كما قال السعد (قوله اذلا محصله) اى كما قال السعد (قوله اذلا محصله) اى لام عنى له صحيح لانه لامه في القولما يقدم رجلا و بؤخر الرجل الثانية في محمد عن ذلك بان المراد بالرجل الخطوة وأحاب السعدة منذلك بان المراد بالرجل الخطوة المقدمة الى موضع ابتدا منه لا الى خلف المتردد وقال السعيد المدراد بالاخرى الاولى و جعلها اخرى من حيث انها أخرت و هو وان كان تكلفا الكنه المهل في الفهم (قوله شعبه حال المتردد الخ) ذهب العصام الى ان هدا عازمرس علاقة ما السبيبة

بين الاقدام والاحام ولا يؤخ فيه تقديم الرجل وتأخيرها حقيقة فالحقان التموز كالموحاء لفنفس الكاام حاصل فمفرداته فأنه شمه أزعاج الخاطر نحوالف مل تارة بالتقديم ونفس اللماطر بالرجدل وانقباض الخاطر عنده تارة بالنأخيراه فنرى فاشارا أشارح رجه الله لحذا الحق بالتبوز عن الخاطر بالقدم فلايقال انكارمه هذالا سناسب الاحال المردد في الدهاب الدي هوالمشهه مه الكن أجيب عن الأعتراض مان تقديم الرحد ل وتأخ مره الايضر بعد جعل مجوع الكلاممستماراللترددين الاقدام والاحام ولواعتبرناف مفرداته ماذكر لم مكن لناحاجمة الى اعتمار التمشلمة الاستغناء عماحمنشة مناك المحازية الافرادية فتدر (قوله بنة ديم الماءعلى الميم) أي من الرباعي وقوله وعكسه من الثلاثى كما يستفادمن الفاموس اله شيخنا (قوله أى كماقال السعد) المناسب السكاكى فانه الذى جعدل أخوى نعمال حل محد ذوف مفعول نؤخر (قوله أى الممنى له معيم) أي يناسب الفرض والافله معدى صحيح في ذاته (قوله وأحاب السعد) اىءن السكاكى كاعرفت (قوله وأورد عليه آن أخرا المطوة المنقدمة الىموضع ابتد أمنه أى أى ان هديمة المتردد كذلك في الواقع بأن يقدم رجله الى امامه عُردها الى موضه هاوقوله لاالى خلف المتردد أي لا أن همينه كذلك مان برجيع رجله الىخلفه كماه وجواب السمده لي مقتضى المثال فان القدام قدام ا لشعنص والخلف المأخوذ من وتؤخر مقيابل له وليست هذه هيئة المتردد (قوله وقال السيد المراد بالاخرى الح) أى فالمقدم والمؤخرر جل واحدة والاختدلاف اعتبار (قوله ذهب العصام الخ) أصر لعبارته يحتمد ل أن مكون من الجماز لمركب غبراا تمثيلية لان تقديم الرجل وتأخيرها بتسبب عن التردد فصتمل أن

بكون المعور باعتباره لكنه بتكام مع القوم بلسانهم ورأيهم مرد الما بظهر من كالمهم وهو تعتم التحثيلية في الحاراك تقدم الخوالا بنياف ما صرح به نفسه من ان المحار المرحك م يختص بالنحث ملية والنبر السية معل في الانشاء والانشاء

وليسنعتا لرجل محذوف مفدول لذؤخر اذلامحصل له شبه حال المتردد في فعل أمر

لان التردد وبعث للتقديم والتأخير ولايصدق في أجزاء اللفظ وبحث فدمه بالهمتي أمكن الممشل لايمدل عنه الى غيره كما هوقائل بذلك (قوله من عدة أمور) المراد منالاموريحالمن متردد مازادعلى الواحد (قوله كما يقال الرجل) أى الذى طلب أمراقد نسيه قبل ذاك فيالذهاب لماحة فتارة ببدو لدوجه الذهباب فبقدم (قوله لانه في الاصل في امراة الخ) واسههار سوس بنت لقيط بن زرارة كانت تحت رجله وتارةلا فنؤخرهما عروبن عدس وكان شيخاف ألته الطلاق فطلفها نتزة جت عروبن معدين زرارة بادعاء أنالمالة أىالمشة وكانشابافة يراخ الفلاكان الشناء ارسلت الى عروبن عدس تستسقيه لهنا المشبهة من جنس المالة المشيه فغال الصيف ضيعت المابن ومثل هذا المثل انخلي ياأم عامر وأصله ان رجـ لاسرق بها تماستعيرا للفظ الدال دقيقائم قال لامرأته انشرء وافي ضربي فأتى بالدقية ق وان حلفوني فانخه لي ماأم على المينة المسه بهاللهمية عامروهذا مثل ايكل من لايهالي بغمل غيره ومثل ذلك الذي لا يمرف بقول عدس المشبهة ووجهالشه وهو يضرب وسيبده ان رجد لاكان مصاحب امرأة وكان مختلماه مهافي بيت زوجها همثنالاقدام تارة والاحام يفعل بهاالفاحشة فدخل زوجهاعليما فشرع يضربه فوجدعد ساحشيشا في وسط أخرى منتزعة من عدة أمور کانری(ومنیفشا)ای کثر المستعمل فحالم (قوله ولايصدق فاجزاءا للفظ) أى ولا يتحتم المرسل في وشاع بين الناس (استعماله أجزاءالافظ بلفالمجموع الذىجه له القوم تمثيلية وفي نسخة ولا يتصرف في أجزاء أى الجازالرك (كذاك) الفظ أى ولا يجوز التصرف في أجراء اللفظ كهاعلمه السعد في التمثيلية على ما نبه ذاك أيءلى سبيل الاستعارة عليه اكنه في غيرف محله فالاولى تركه (قوله بانه متى أمكن الخ) أى من حيث (مهى مثلاولدا) أى والكون انهامثارفرسان البلاغة لكن هـ ذامىعد لاموجب والظاهر أنه لاينكر اليمدكم المثل تمثيلا فشاأستعماله يؤخذها بينافتنبه (قول الشارح بادعاء) باؤه بمنى مع وقوله ثم الافظ الدال أي على سبيل الاستعارة (لانفيز ثم إستمير الله في ظالدال كافي بعش النصح وقوله كاثري أي كارا بت وقوله أي الامثال) لانالاستمارة ولكون المشلأى فمعط النعايل قوله على سبيل الاستعارة وقوله فلا يكون مشلا عدان تكون لفظ المشبه أىلانرفع الاعم يستلزم رفع الاخص وهوالمثل لزيادة قيدالفشؤفيه وقولهالى مه المستعمل في المشمه فلوا مصاربها جمع مضرب وهوا لمقام الذى استعمل فيه المثل أولاالذي هوا لمنقول عنه غيرالمشسل لمساكان لفظ وقوله فى مواردها جمموردوه والمقام الذى استعمل فيه المثل الاكن وهوالمنقول المشهبه بعينه فلا مكون البهفه وحقيقة في مورده مجازف مضربه فقول المصنف ومتى فشاالخ احترازعنه استمارة فلامكون مثلا وللمذأ قبِل الفشرّ كماني استعماله أوّل مرة لا أنه في مو رده استعارة (قوله أي الذي طلب لاملنفت فالامشال الى أمراالخ) أى فرط فيــه في أوانه وطلبــه في غيرأوانه (قوله فسألته الطلاق) أي مضاربهاتذ كمرا وتأتعثا ا ـ كونه شيخا فانهاوان كان ذامال (قرله فقال الصيف ضيعت اللبن) أى الماطلبت وافراداوتثنية وجماءل انما لنظر فيمواردها كما الط لاق فالصديف كان سببا لحرمانك من الله من والمسمعت ذلك من الرسول ضربت يدهاءلى منكب زوجها وقالت هذا ومذقه خيرمنك ومن لينك الكثير وقال لارجل الصدف ضيعة اللبن بكسر فاءا للطاب لانه أى هذا ونمنه المحلوط بالماء حير من الشيخ الفاني وابنه الخالص (قوله يضرب) أى فالاصل لامرآة قاله المحقق منل يعتبر بوالاولى - فدفه أكنفاء بقوله ومثل ذلك وقوله آخرا وهذا مثال الح

وارذاك الرجل فأخذف الطه شمأمنه فطلعهار باوالرحل يطابه الضرب فصارت الناس تعول على ذلك الرحل فصار الرحل مقول الذي لادرف ، قول عدس وهذامنال مقال الكلمن اعترض على امروه و يجهل باطنه وقوله وان كانت علاقة الجازاخ) إى فالجازا ارك لا يضصرف الاستعارة وقد حصره اللطيب فىذاك تبعالاقوم فاعترضهم السعد بان الواضع كاوضع المفردات لممانيها بحسب الشخص كذلك وضع المركبات لمعائبها التركيب فيحسب النوع مثلا هيدة الغركيب فيقام زيدموضوء اللاخمار بالاثمات فادااستعمل ذلك المركب في غيير ماوضعله فلامدوأن كونذلك لعلاقة بين المعنمين فان كانت المشابهة فاستمارة والاففيراستمارة كقوله يه هواي مع المركب اليمانين مصمد يهالخ فلاوحه والعصر وقول المصام وجه المصرأ مهم اعتبر واحصول المحازف التركس أولاو بالذات وذلك لامكون الاف النمشل وأماغ بره فالتحوزفيه سارمن الته وزف خزته فكان حصوله تأنباو بالمرض قال حواشيه ليسبشي لان البيت الاستى لا تجوز في شي من مفرداته (قوله ولم يو جد القوم تسعية الخ) ظاهره اله وجدت القسمية العامة معانهم لم يتعرضواله والجواب (قوله فاعترضهم السمدالخ) أمله الاعتراض بانه يوجد كشيرا في كلام البليسغ مركبات اخبار يةمستعملة في معان انشا تبه لملاقة غير المشابهة فيكمف يصم أنكارذلك وعدم اعتباره مع انهم اعتبروا علاقه المشابهة في القسم الا تخومن المركب ومموه تشيلية واعتبروافى المفرد الذى هوقسم المركب ماعلاقته المشابهة وماعلاقته غيرها وهدنامنهم خروج عن الانصاف فأن الواضم كماوضع الفردات لمهانيم الى آخرما فى المحشى (قوله الآخبار بالاثبات) أى اثبات القيآم لزيدوهذا الوضع في من الوضع النوعي وهوالوضع لثبوت المسلد الطلق مسنداليه (قوله وقول المصام الخ) حاصله أن المصام أجاب بتسليم انقسام المركب الي ماذكر والداعوجه للعصره وان القوم انماح صروا المركب في المتمثيلية لانهم اغما عتيروا التبعق زأولا وبالذات ماعتبار مجوع مادة المركب وهولا بكون الافي التمثيلية وأما غيرها فالتعوز فيه اما يقيعمه التعوز ف مفرده كافي المركب المتعوز سعض أجزائه واماية مية التحوزف مشته النركيدة كإفي المسير المستعمل في الانشاء وعلسه فالتحوزفيه مااغاهو ماعتمارا له ثمة التركمية لاماعتبار مجوع المادة الإمالتهم واعترض بان حوابه مقتضى الالرك المتعوز مهض احزائه من الجازات المركبة الى اعترض بها السعدعلى القوم ويقتضى انديسهم كويدمن المحاز المركب والاول منوع لان السعداء اعترض بالغبر السته ولف الانشاء وعكسه ولم يدع أن المركب المقبور سوض أحزا له معمازم كبوارد على القوم والشاني

للقوم تسمية له باسم يخصه وذلك كافيالجل المهرمة التىأر يدمنهاالانشاء

التفنازاني (وان كانت)

عدلاقة المحباز المركب

(غيرها)أى غيرالمشابهة

(مهی مجازامرکبا) ولم یو جد

كقوله

ALAA

الإخمار

هواىمع الركب اليمانين

جنيب وجثماني بمكةموثن

فأنهذاالمركب موضوع

اندلامفه وماقوله يخصه (قوله كقوله هواىمع الركب الخ) أى قول أنى قمام والبيت من قصيدة من الطوريل ومعنى هواى مهوييي شدلات ياآت كان أصله مهو وى بواو ينو ياء قلبت الواوالثمانية باءوا دغمت ف الماء مده السقها علهاساكنة قال في الخلاصة ان يسكن السائق من واوو ما * واتصلاومن عروض عربا و فماه الواواقلين مدخما والح البيت ثم أصيفت الى ياه المتكلم والركب اسم جدع لراكبوهم أمحاب الابل في السفردون عيرها من الدواب ولايطاق على مادون المشرة بلعلى المشرة فحافوقها والمحاني جمعها نجمي عي حذف احدى ماءيه وعوض عنهاالااف المنوسطة ومصعد بمعنى ممعددا هب في الارض منافسه ماأسلفه العصام نفسه من اختصاص الجحاز المركب بالتمثيلية وإناسهر المستعمل فيالانشياء وعكسه هيذاما فالدالخواشي ومدتعرف ماف قول المحشي قالحواشمه الخمن الخلل وسيحان من تبرأ كلامه عن الزال (قوله اندلامنهوم لقوله يخصه) يوهه م انه ان حذف قوله يخصه بتضير المرادمع انه يوهم أنهم تعرضوا له ولم يسهوه معامم لم يتعرضوا له بلفاتهم هذاالقسم من رأسه وحصر والمركب فى التمثيلية كا أفاده العصام وقلنا يوهم لأنه يقال المرادلم يوجد للقوم تسهية امدم وجودهم المسمى ومن هذاتهم أن الاولى في الجواب أن يقال انه لا مفهوم اقوله تسمية الخاوهو كنادة عن عدم التعرض رأسا (قوله نقلات باآت) أولاها منقلبة عن واوواد غمت في الثانية على ماسيقول والثالثة باه المنكلم (قوله كان أصله) أى دون باءالمتـكام وهومهووى بدايل قوله ثم أضـيفت الى باءا لمتـكام (قوله السبقهاعا باساكنة) أي مع و حود بقية الشروط والافالسبق و-دهلا يوجب الأدغام كاأرشد المه أقوله فآل في الخلاصة الخوسيق المكلام في سمد فتنبه (قوله اسم جمع قبل انه جمع (قوله جمع عاني الخ) المناسب جمع عان اصله على منسوب الحالين بفتحتن اقلم معلوم حذفوا منه احدى مائي النسب وعوضوا عنهاالالف المتوسطة فصارعاني ثم - لذفت الباء بعد يسلب حركتهاان كانت الماقمة هي الماء الثانية لالتقامم استنفر فوله عنى مده أي كسر المهم وسكون الباءوفتها لعين كمضل بالجيم بعده النون فى القاموس رجدل مبعد كمنجل بعيدالاسفار وقراءته علىوزن مكرم بصيغة اسم الفاعل غلط لانه حينتم ف مكون من أمسدوا معمد لم يحيى الامتعمد ما مع ان المعنى على الازوم لا على المتعدى وقوله ذاهب فى الارض بيان لاصل المني كان قوله مممد سان للمني المراد أفاده عبدا كمميم وقبل مصعديضم المم وسكون الصاد المهملة وكسرا لعين اسم فاعل

igitize by

اصعداداسافرالى الدرتفع عن المادالذي خرجمنه اله وفي القاموس أصمعد

شفصى وموثق أى مقيد (قوله والغرض منه الخ) أى على مفارقة المحبوب (قوله لهلاقه الصدية) وقال الموى السميمة لأن الصدسيب في خطور صدوبا لمال ولهذا أمر بالتأمل (قوله فهوالدلالة الخ) أي مالم في المصدري أي أن مدل لا مالم في الماصل مدلانه لا يصم حل النشيم علمه (قوله مصدر قولك دالت الح) أى لامن الدلالة التي هي صفة آلافظ ا ذالتشَّبِه فَهَلَ المَّهُ بِكُلِّم (قُولُه عَلَى مَشَا رَكَّهُ أَمْرُلامر) أي اشتراك والامرالاول المشبه والثانى المشيه به وقوله في معنى هو وجه الشبه انىمكة وفىالارض مضيوفىالوادى انحددركمه دتمدهمدا (قوله والجنيب المجنوب الخ) ففيه اشاره الى أنه ذهب باكراه ولم رض عفارقته اختمارا وقبل الجنيب المستحم للزينة أه وفي القاموس رح لجنيب كانه عشي في حانب متعقبا (قوله وقال الملوى السببية الج) قيل الاولى ان العملاقة المسببية لأن التحسرء لىشي سبب للاخمار يه المعذرف نحسره أوالتقييد والاطلاق بمرتبنين بان يقلمن الاثبات على وجه الغبرالى مطافى الاثمات تمالى الاثمات على وحه الانشاء أوعرتبة يان يستعمل فى الاثبات على وحه الانشاء الكونه فردامن مطلن اثبات أوا الزوميدة لان الشخص اذاأ خديرعن نفسه يوقوع ضد ماير حوه أزمه اظهارا لقسروالقرن أومرك مةمن السبيمة والتقييد والاطلاق لآن الاخمار لذلك سبب في تحسر المختاطب ف يراد به مطلب ق تحسر ثم يراد به تحسر المسكلم اه والمدول عن الصدية من حملها من علاقة الاستعارة حدث أرجمها يعضهم للشابهة الكن في مشال تعليل الملوى نظرفان الصدمستعمل في الصدالا "خولاني النطورياليال وبهذاظهرةوله ولهذاأمر بالتأمل وقبل انالعلاقة السميية ووجه بارادةان افشاء التكلم بهذا المركب سهد لأخمار سامعه عضمونه وردبان الملاقة اغاتمتر سالمنقول عنه والمه وانشاه التبكلم ليس واحدامهما مخصول العلاقة مينه وبين احدهما لاعبرة بدفقي رحة الله الفلاقة مطلوبة بين الاخبار بالرحمة والانشاه بمعنى طلب الرحمة ولاعلاقة بينهما الاالتضاد اله فيكن انه أمر بالتأمل أتأ مدالتصاء والابعاد عنسبية الملوى أوسيدة التوجيه الذى ممعته أوللاشارة الى أن الاولى اعتبار الاطلاق والتقييد فقدر (مطلب التشبيه) (قولداى بالمعنى المصدري) أى المان المتمكم بكلام بدل على مشاركة أمرال وهذه

كون اللفظ بحيث يفههم منسه المهنى وهسذه الدلالة للتشبيه بالمعنى الأمهى وهو المكلامالدال على المشساركة وهي وصدف المكلام وقوله لانه لايصم الخفيسه قلب

والجنيب المجذوب المستندع أيالذي استنبعه الفدير وأخذه معه وجثماني

والمرادمنه انشاءالتحزن والقسرفقدا سنعمل في غىرما وضعله لعلاقة الصدية أذالاخيار معناد ألانشاء تأمـل (وأماالتشبيه فهو الدلالة)مصدرقولك دللت فلاناعلى كذااذاهدمته المه (عدلى مشاركة امرلامرف معنى لاعلى وجه)أى طريق (الاستعارة) التصريحية والمكنبة فانالاستعارة وان كان فيها الد لالة المذ كورة الاأنها لاتسمى تشييها اصطلاحما وبقالف تمر مفهأدضاانه هوالدلالة علىمشاركة أمرلامرفءعني بالكاف ونحدوه فيخرج بقوله بالكاف ونحوه الاستعارة وكشيرا مانطلق التشيمه عدلي الكالم الدالع لى المشاركة المذكورة كقولنا زيد كالاسدف الشعاعة (مطلب التشبيه) الدلالة لتشده بالمني المصدرى وهوالاتمان وبالضرورة هى وصف التكلم فقوله اىان بدل أى المتكلم أى يأتى بما يدل على المشاركة وقوله لابالم في الحاصل به أي

وحرج الدلالة على المشاركة في الذوات نحواله ترك زيدوع ـروف الدارفلا تسمى تشبيه اواعترض التعدريف باله غيرمانع الشهوله نحوقا تل زيدع راوحا وزيد وعروف القتل والجيء مع اله لايقال تشبيه وأحيب باله وان دل على المشاركة أكنها غيرمق ودة وهذا الجواب يفيدانه اذا قصد يكون تشبيه اوليس كذلك فالاولى في الجواب ان يقال المراد الدلالة على وجده المما ذلة كاهو حقيقة التشبيه فانه لا بدفيه من ادعا عمساوا فأحد الامرين المراد الشاعرة قوله

والاصلاله لا يصبح الها بالمهنى الحاصل بالمصدر على التشديه و يحتم ان الحل فى كلامه على الارادة والمعنى لا يه لا يصم أن براد من التشديه المعنى المحاصل بالمصدر حتى براد من الدلالة وفى الاطول فان قات لم تحمل الدلالة على ما هو صفة اللفظ واللفظ ايضا يدل على مشاركة أمر لامر كالمتكلم قلت فى عرف القوم لا يسمى اللفظ بالمشده على صيفة اسم الفاعل والحاسمي به المتكلم اله ومنه تعلم قوله بعداذ التشبيه فعل المتكلم وان كونه بالمعنى المصدرى في وزقول الشارح مصد رقولك دلان الخاص المناه ومنه على أن هذه المناه المستوقوله منه وان قصد به المشاركة التي هي لا زم معناها وقد عنه ذلك بناه على أن مهذه المناه المستوقوله تعالى التخذ المه هو المن قديل المشاه المناه المناه

ووله المان المعادات المام المسابه والمساف المساف المساف المنال المان المان المام المنال الموافق المام المان المام المان المان المام المان المام المان المان

بهمامه في الاشتراك لان التشميه أيس مجرد الاشتراك في وصف بلا مدفيه من الدعاء عادلة أحد الامرين بالا تحرف وصف ومساواته اباء في القاموس شمه مثله

ما أنت مادحها يامن تشبهها 🐞 بالشمس لابل أنت هاجيها من أين الشمس خال فوق و حنتها . الخ (قُولُه وأركانه) أى النشبيه بالمعنى الثاني فني العمارة استخدام لا بالمهني الأوَّل لانه فعلالفاعل الاأن بقال اطلاق الاركان ياعتمار أخذها في تعريفه (قوله ووجهه) أى المعدِرعَه في الاستعارة بالجامع (قوله تُمشرع بدَّ كلم على بعض الحُرُ) وقدم الكلام على الطرفين لاصالم ــما والاداة آلة وحاصل ماقاله المتن ان الصورستة عشرلان الطرفين اماحسمان أوعقاءان أوالاؤل حسى والثاني عقسلي أوعكسه فهذه أردمة وفكل امامفردس أومركيين أوالاؤل مفردوا لثباني مركب أوعكسه وهـ ذه السنة عشر اماو حه الشيه فيها مفرد اومنتزع من منعد دفتكون الجالة النسين وثلاثين ذكرالمصنف والشارح تمانية أمثلة (قوله جهتي ادواك) الى آخرما فى المحشى فتدبر (قوله ما أنت مادحها الح) رواية غيره ماأنت مادحها مامن تشمها ، بالشهس والمدرلان أنت هاجها

من أين الشمس خال فوق وجنتها . ومبسم كنظام الدر في فيهما وهوالصوات وسقط من قلم المحشى لفظوا لمدرق البيث الاوّل ﴿ وَوَلَّهُ لَاصِالُهُمَا والاداه آلة) أي لاصالته ما في التشديه إلى كون الوجه معنى فأهما بهما والاداه آله في ذلك (قوله ماقاله المنن) أى ما يؤد فمن مجوع كالمه (قوله فقد كون الجلة اثنين وثلاثهن المناذا كانوجه الشه حسياتين أن يكون طرفاه حسيين لامتناع إدراك الحسكالعم والبصرمن المعقول شأواذا كانو حدالشبه عقلما حازان بكون الطرفان حسين أوء تلمين أواحد فهما حسيا والاخوعة ليالجواز أذراك العتلمن المحسوس شيافها يصع فيه التشبيه بالوجه الحسى يصع فيه بالوجه الهــة لى دون عكس فافهم (قوله ثمانية أمثلة) فني الحسين مفردين زيد كالبدر ومركبين كان مثارا انقع البيت والاول مفردوا لشافى مركب وكان مجر الشقيق المنت والأول مركب والثاني مفرد ، باصاحبي تقصمانظر بكما ، البيتين وفىالعقلمين العملم كالحماةوفى المختلفين والمشممه عقلى المنية كالسبع وفيهما والمشمه حسى الذور كالعلم وفيما طرفاه مفردان ووجه الشمه مركب

(مكونطرفاه حسمين)أى مدركان ماحدى المواس الخسالظاهرة وهمالهصر والسمع والشم والذوق واللس (كامثل) قولناز مدكالمدر فى الحسن فانز مدوالمدر حسمان لادرا كهما يحاسة البصر (أوعقايين نحوقولنا العملم كالحماة فى كونهما مه في ادراك) وقدلاح في الصبح الثريا الميت (قول المصنف حسين) المراديا في المدرك هوار مادته باحدى المواس فدخل فمه الخمال كاف قوله وكان محراا شقمق الحوبالمقلى ماعدادلك وسننبه عليه فتدبر (قول الشارح باحدى المواس الخ)مثال المدركين بالبصرانا وكالوردو بالعم الصوت الصعيف كالهمس وبالشم نكهة فه كراهحة العنبر وبالذوق طعربقه كطع الخروبالاس نعومة جلده كنعومة الحرير وهذاءلي مااشته رفى العرف من قولهم أبصرت الوردوهم ت المنسروذ هت الحر

(وأركانه) أي التشبيه

(أربعة)وهي (طرفاه)أي

المشبه والمشبه به (ووجهه)

وهو المعنى الشدترك بين

الطرفين (واداة) وهي

الكاف وكان ومثل وماق

ممناها (نحوز بدكالبدر

فى الحسان) فزىدمشه

والمدرمشمه والكاف

داة التشهه أي كله يؤدى بها

التشيبه والحسن وجهه ثم

شرع بتكلم عدلي بعض

مايتعلق وذهالاركان فقال

(وقدر) هي هنا التحقيق

فالمسرادبالعدلم الملدلانه وال

بخف انها طربق الادرال

أى سبى ادراك (قوله فالمراد بالعلم الماكمة) لاالادراك لانه لا مدرك نفسه وان كان كالحماه وكلمن العلمو ألا عكن أن يقال المفارة بالكلمة والجزئمة الكن ماقاله الشارح أظهر (قوله وعلمان عقلى لادراكهما بالعقا المامع الخ) أى لا الادراك اذا العلم نوع من الادراك والما ومقتضيه للعس قال اذاله س لا بدرك شأمنه السعدوفساده واضم لان كون الحماة مقتضمة للعس لابو جساشه نراكهما في لانهمالاسصران ولايسهم وجهالشيه وأيضا ليس القسدان المعمي الادراك من الحياة (قوله اذ ولابذاقان ولايشمان وا المحسوس أصل للعقول الخ) قال الهروى فيه أن المحسوس أصل للعقول من يلسان فقعه من ادرا كه حيث كونه محسوسالامن حيث النفع وهولايناف انهشبه به من هذه المشية فلا بالعمقل وعماان الجمام حاجة الى ادعاء القاب وأجاب عنه عبر دالد كبيم بأن المراد الفرعيمة والاصلية في سنهدما كونهدماجهد الوضوح فلايرد ذلك (قوله هوالمعنى الذى قصدالخ) أي ادراك (أومختلفين) با بكون أحددهما حسا ولمست المدرير والافعى التمشل تسامح اذالمدرك بالبصراعا هولون المدوالورد والأخرعقلما (كالمنس فليس المدرك نفس المسد (قوله أى سبى ادراك) أى وانكانت الما مشرطا (قوله والسدم) في قولنا المنسأ لأنهلا يدرك نفسه) أي لايكون جهةوسبباللادراك الذي هونفسه (قوله بالـكلية كالسبع فىالاغتمال فأ والمزئية) اى كان يرادباله لم ادراك خاص حزئى موصـ ل للـ كلى (قوله اى المشمه وهوالمنمة عقلي لا الالادراك) نفي لقول آخر وقوله اذاله لم تعليل من طرف هذا القول فه وللنفي عِدم الحماة والمشمه به حسا لالله في وقوله مقتمنية للمس أي وهونوع من الادراك وقوله وفساد ه أي هذا القول وكتشيمه النورباله لما وقوله لايوجب اشترا كهمانى وجه الشبه أى لايوجب اشتراكهما فى الادرال وشرط عكسمه وهومن التشبيد وجهااشبه اشتراك الطرفين فيه وقوله وأيضا ليسالقصداى من التشبيه وقوله المقلوب للمالفة اذالحسو من الحياة المناشئا من الحياة ولوقال وأيضا ايس القصد من التشبيه أن العلم ادراك أصل للمقول فتشيمه بالمعة كاأن المياه معها ادراك اكان واضعاوه بارة السعد أوعقلمين كالعلم والمياة ووحه مزبابجعل الفرع أم الشبه بينهما كونهماجهتي ادراك كذاف المفتاح والايصاح فالرادبالعلمههنا والاصلفرعا (ووجه الملكة التي يقدر بهاعلى الادراكات الجزئية لآنفس الادراك ولا يخفى أنهاجهة آى**و ح**ه الشبه وهوالم وطريق الى الادراك كالحياة وقيل وجه الشبه بينه ماالادراك اذااهم فوع من الذى قصدا شتراك الطر فيه كاركون مه الأدراك والحياة مغتضيه للعس الذى هونوع من الادراك وفساده واضم لان كالشحاءة في تشبيه الرب كون المياة مقتض ية للعس لابوجب اشتراكهما في الادراك على ما هو قرط في الشحاع بالاسدوالحرا وجهالشبه وأيضالا يخفى أنه ليس المقصود من قوانا العلم كالمياة والجهل كالموت تشبيه الدبالورد (قديد المالم ادراك كاأن الماممها ادراك بلايس فيذاك كبيرفائدة كاف قولنا مركبابان كمون (همه العلم كالحسف كونهماادراكا اه وقوله كماف قولناالعم كالحسالخ مرتبط منتزعة) أى انتزعها الم بالنفي وهوليس فتدبر (قوله من هذه الميشة) أي حيشة النفع أي فالمعقول أصل (من عددة أمور) س للحسوس من حيث بلوغه في النفع ما لم سلفه المحسوس (قوله بأن المراد الفرعية كان الطرفان مفرديو والاصلية فى الوضوح) أى والمحسوس أوضع فلا محمص عن القلب فلابرد

ى كلمنهما هيئة منتزعة نعدة أموراً وأحددهما رداوالا حرم كما مثال حده الشهدا الركب في شديه الذي طرفاء أمردان قوله

نرى نقودملاحية حين نورا

أسدلاح فحالصبم الثريا

ترى) يحتمل انه تشبيه بالحالة التي رآها مخاطب ولايلزم فيه مقسب الشي اعتراض المروى على السعد (قوله لاما اشتر كافعه مطلقا من الذانسات وغيرها) وذلكلان زيدا والاسدمشتركان في كثيرمن الذاتسات وغيرها كالموانية والجسمة والوجود وغبرذ لك معران شأمنها لمس وحه الشمه (قوله والمس المراد بالمركب الخ) عميارة السعدوم عني التركيب مهناان نقصد الى عدة أشهاه يختلفة فننزع منهاه بقة وتحعلها مشهاأ ومشمايه ولهذا صرح صاحب المفتها حفي تشده المركب مالمركب بأن كالرمن المشده والمشده مدهة منتزعة وكذا المراد بتركمت وجه الشبه ان تعدمدالى عدة أوصاف اشى فتنزع مما همية فوايس المراد بالمركب ههناما يكون حقيقة مركبة من اجرأ معتلفة مدايل أنهم يجعلون المشبه والمشمه به في قولناز مد كالاسدم فرد س لامر كمين ووجه الشه في قولنا زيد كعمروفي الانسانية وأحدالامنزلامنزلة الواحد اه والمنزل منزلة الواحد مركب تركيما حقمقما بأن بكون حقمقية مقملتا مقمن أمور مختلف فأواعتمار بامأن بكون همثية انتزعها المقلمن عدنا أمورفا لقصدا شتراك الطرفين فالحقيقة الملتثمة أوالميثة المنتزعة بخلاف الوحه المتعدد فانه منظرفيه الىعدة أمورو يقصد اشتراك الطرفين ف كل منهالمكون كل منها وحد شبه انظر النظيص وشرحه (قوله أحيحة بن البلاح) هواحيدة يحاقن مهدملتين على صورة المد فروالجد لاحبضم الجيم وتخفيف اللام (قوله أوقيس بن الاسلب) في معاهد التنصيص البيت لابي القيس بن الاسلب (قول الشارح وقد لاح الخ) لاح والاح عمى بداوالصبح صوء الصباح وهو حرة الشهس في سواد الله لل والر ماتص فيرثر وي مؤنث ثروان كسكري مؤنث سكران الرأة المتمولة سهى بتصغيرها الخم المشهوراك أثرة كواكمه معشدة وربها (قوله يحتمل أنه تشيمه الخ) أي فهوفي موضع المهدر عمين ظهر ظهورا وثل ما قراه أى شبيما بالظهور الذي تراه والظهورف علم المنكلم غيره في علم المخساط ب فغسار المسبه المشبه به بالاعتبار كاأفاده قوله ولأبلزم فيه الخوالفرض منه ان اتصاف الثر باعشاجية العنقود لاخفياء فيه فالظاهر أنه ليس المرادمن مثل ذلك حقيقية التشبيه بل مجرد الممليح وأدق من ذلك ان الكاف عمني على والطرف صفة أوحال من الثرياءمي ان مشابهة الثرباللعنة ودعلى تقديرا لحال المرئمة وباعتمارها لانها ف نفس الأمرعلي خلاف ذلك فلاتشت المناسبة بقنها وبين العنقود الاباعتمار هذه

لامااشتركافيه مطلقا من الذاتيات وغييرها (قوله أى كل منهـما) أى وليس المراديا لمركب ما تمكون حقيقته مركبة من أحزاه مختلفة (قوله قوله) أى الشاعر واسه أحصة في الحلاج أوقيس بن الاسلب وهو من محرا لطو مل (قوله كما (قوله فورا) أى تفتح نوره اى زهره (قوله من تقارب صور) أى من صوره تقاربة (قوله مستديرة) أى فيها نوع استدارة وهذا لا يناف ان الهنب فيه طول (قوله في رأى الهين) اغماقال ذلك لان النحوم كبيرة حدا الالها باترى صغيرة (قوله المقدار المخصوص) أى في الهنة وديره ته وفي القريار منها وأ ماقوله مستديرة فهوناظر لافر ادالهنب والنحوم فلاتنافي مع قوله الى المقدار المخصوص من الطول والمرض فعلمت من هذا ان الثريا كنابة عن عدة نحوم لا المنحمة واحدة وهوكذلك كانس علم معالمة المقات فهى اثنتا عشرة نحمه في برج الشور (قوله نحوقول بشاراك) أى ابن بردالا عن وهومن الطويل واضافة مشارلا نقع من اضافة المسافرة في المنابة المرابقة عن المنابة المؤلول المقام المؤلول المنابة وقوله المنابة المؤلول المقاموس الملاحمة عند منابول المؤلول المؤلول عدث فيه بعد طويل المواحدة وهومسة ني والمنابقة المنابقة المؤلول عدث فيه بعد طويل المراد بقوله حين فورالانه في تلك المائة بكون أسمن اذليس المراد حقيقة التنوير المراد بقوله حين فورالانه في تلك المائة بكون أسمن اذليس المراد حقيقة التنوير المراد بقوله حين فورالانه في تلك المائة بكون أسمن اذليس المراد حقيقة التنوير المراد بقوله حين فورالانه في تلك المائة بكون أسمن اذليس المراد حقيقة التنوير المراد بقوله حين فورالانه في تلك المائة بكون أسمن اذليس المراد حقيقة التنوير المراد بقوله حين فورالانه في تلك المائة بكون أسمن اذليس المراد حقيقة التنوير المراد بقوله حين فورالانه في تلك المنابق المنابقة بكون أسمن اذليس المراد بقوله حين فورالانه في تلك المنابقة بكون أسمن اذليس المراد بقوله كون أسمن اذليس المراد بقوله المنابقة بكون أسمن اذليس المراد بقوله بمنابق المنابقة والمنابقة بكون أسمن المنابق بهذا بكون أسمن المنابق بكون أسمن المنابقة بكون ألمائة بكون أسمن المنابقة بكون أسمن المنابقة بكون أسمن المنابقة ب

ه ينه حاصلة من تفارن صور بيض مستدبرة معارا القاد في رأى العين لاما نصقة ولا شديدةالافتراق منضمة الى القدارالخمسوصمن الطولوالمرض فقدنظم الىعدة أشياء وقصدالي هشةحاصلةمنها والملاحما أى تفقى نوره كما يتبادر من المكلام اله (قول الشمار حوالنقيبد لا ينافى الافراد) بضم الميم وتخفيف اللاَّــ أى ولما كانت تلك المقسدات لهماوضع مخصوص ولون مخصوص ومقدار وقددتشدد كإهناعند مخصوص وكلمنها كالمستقل عن الأسحرتاني اعتبار همشة مأخوذ قمن ملك أبيض فحبه طول ومثال الاحوام ومراده دفع ما يقال من ان الافسراد لا يلائم كون المشسمه به عنقود المقدد ا ماطرفاه مركبان (نحو بكونه عنقود ملاحية في حال النوروقوله من تقارب صور في مض نسيخ التلفيص قــول بشار (كان مشا من تقارن بالنون من المفارنة والمسور البيض في الثر ياهي المجوم المتعددة النقم)من7ثارالغبارهيم وفي العنقود أفرا دالنور المتعددة (قوله أي فيها نوع استدارا فالح) عرفت بما أى كائنالغبارالمنعقدد قدمناه عدم المنافاة وان الطول بعدطميمه (قوله لان المحوم كبيرة جدا) جعل في (فوقرؤسنا)من آثار ج رأى المين متعلقا بالصغارفقط تبعالا سعدوه وتخصيص بلامخصص والمناسبانه انليل اخذمن قول الشاعر كانرى قيد اللتقارن لانه لاتقارن في الحقيقة وللسياض لانه لالون فى الفله كميات أولاعهم بلونها والصغراذهي في الواقع كبار أفاده الاطول (قول الشار حمنه مة الى القد دار الخصوص) اى فالرعى فى التشبيه أحوال اجزاء كلوأحوال مجوعكل وقيل انمنضه قطالهادل علمه قوله صورييض مستديرة صفارا لمقادير فكاكنه قالعلى الكيفية المخصوصة بلون ووضع ومقدار حال كونهامنه مة وقيل حال من محذوف أى واعتبر هامنه مه الى اعتبارا لقدار وقوله وقصدالى همئة عاصلة منهااى توجه البهاو حملهاو حمشه (قول الصنف كانمثار النقع) ان حعل كان التشبيه لم يكن الحذوف من أركان التشبيه

فالطسرفان مفسردانلان

المشبه هوالثربا والمشديه به

هوالمنقود مقيدا بكونه

عنقود الملاحيسة فيحال

اخراج الندور والتقييد

لايه آفى الافرادووجه الشه

Digitized by

لان معنى مثار مرتفع وقول أى كان الغبار المنعقد قدر المنعقد اشارة الى كثرته حتى انعقد فوق رؤمهم وهوما خوذ من المقام رالا فالمثار المرتفع لا المنعقد (قوله وأسيافنا) بالنصب عطف على مثاراى وليس منصو باعلى المعية لان العامل كأن وهو فيسه معنى الفعل دون حروفه فلا ينصب المفعول معمه فقوله أى مع أسيافنا حل معنى لاحل اعراب اه تقرير الشارح (قوله لانه شبه هيئة السيوف) أى مع الفماروا عاذ كر السموف لان الهمية

الاالوجمه وانجعل للظن كانت اداة الشبيه أيضا محذوفة ويكون كقولك أظن زيدا أسدا فمكون أبلغ وهكذا كل تشبيه مشتملء لي كالن ومثاراسم مفعول واضافته سانية على ماق الاطول (قوله لان مهنى مشارم رتفع) مرتبط بقوله المرتفع أى فألمرتفع مأحوذ من مثمار لامن النقع وان لزمسه (قوله عطف على مثارالخ) فالاطول الاسمافنابالنصب عطف على مثار بواوالمقارنة كافي كل رجل وصيعته وهدذامه في قول الشيخ ان أسيافنا في حكم الصلة لمثار لللا يقع في النشبيم تفرق يممى الممتصل بالمثار ومنضم معه ومن تقته وليس مستقلاف الملاحظة وذلك الاتصال نشأمن المقارنة المستفادة من العاطف اه فهوصر يح فى أن الواوايست للعيه وانها للعطف فلي مثاروا لمهنى على المقارنة وهي المرادمن معية الشارح وقول الأطول المدلا مقع ف التشبيه تفرق أى لو كان لمحرد العطف على مثار فانه يوهدم انهدما تشبيهان مستقلان فمكون مثارا انقع مشبها بالليل والإسماف مشبرة بالتحوم كلء لى حدته ولا يصم لنصر يحهم بانه متى أمكن حل التشبيه على المركب لا يعدل عنه إلى الحل على المفرد لانه تفوت معه الدقة القركيسة المرعية فى وجه الشدمه ولان قوله تهاوى كوا كدمه تارح للولانه صفته فالكواك مذكورة على سبيل التبع غيرمس تقلة فالتشبيه باعتمارا اصناعه فقابلها الذى بنوهم كونه مشم الاحم أبضافتدبر (قوله وأيس منصوباعلى المدية الح) في عبدالد يم قوله ف حكم الصلة المدرسواء كان افظ منار مصدر الواسم مفدول لان قمداسم المفعول قيد اصدره واغبازا دافظ المسكم لانه ليس معمولا المسدرلانه مفعول معه والمامل فيهمعني التشبيه المستفادمن كالناكنه قيدله ومقيارن معه فيكون ف حكم الصلة اله فهوع لى هـ ذاحل اعراب فتقر برالشارح بالنظر للشمور وقيل أنفى كانمعنى الفعل وحروفه فلااشكال (قول الشارح أصله تتهاوى) قيل عليه ملم يجه له ماضيالم يؤنث بواز ترك تأنيث المسند الى ظاهر الم-مالف برالسالم وأجرب بان مدا المعلى يخل ملطائف كاستحضار الصورة الهيبة المستفادمن حمل الماضي في معرض الحال وكالاستقرار التعددي المستفاده نااهدول قال ف الاطول وأسناصفة الماضي تفيد وصف الليل بالخلو

ل تراوى) أصله تنهاوى ذفت منه احدى الناءين نتساقط (كواكمه) مضهما اثربمض فوجه الشبه ركب وهوالمشة الحاصاة ن تساقط احرام مشرقة ستطملة متناسبة المقدار تفرقة فيجوانب شيمظلم كذاالطرفان لانهشبه لة السيوف وقد ساتمن فمادهاوهي تعلووترسب عی و وقد هب واضطرب تحرك الىجهات عنافة الدة الحكواكدفي أويها توافعا وتداخيلا بتطالة ومشال ماطرفاه

تلفان أىأحدهمامفرد

ثانى مركبةوله

إسمافها) أي مع أسمافنا

أغماحه لمتمنه امالاصالة وقدم الغمار في المبت وجعل السيموف تابعة لانه هو المقصود بكونه مشمها (قوله وكا َّن مجمراً الشقيق الخ) هذان الميتان من مجزؤ المكامل المرفل فوزن كلأربه مقفعيلات مع الترفيل في ضرب كل بيت واجزاؤه متفاعان وذكرواأن النرفدل زيادة سبب خضف على ما آخره وتدمجوع واضافة مجرالشقيق مناضافة الصفة للوصوف أى شقيق مجرأ رادشقائق النعمان وهو وردأ جرفى وسطه سوادواغا أضرف النعمان لأنهجي أرضاء كاثر فهاذلك عنالكواك فملزم تشيمه مثارالنقع والسموف ماللمل الخالي عن الكواكب مخلاف لدل تتهاوى فانه مفد وصفه مكونه ذاكوا كمة تسقط مالتدر يح المنطبق على وجوداللمل كمابحكم هالذوق الصبائب وقوله حذفت منه احدثى الناثهر أى الثانية أوالاولى خلاف وقوله مستطدلة أي حقيقة في السيموف وتخسلا في النحوم فانه يتغبل فيهياالاستطالة عندهو يهابفقوالمهاء وكسرالوا ووتشديدالهاء وأمايضم الهماءفهو ععدني الصمود وقوله في جوانب شئ مظلم أي فالسموف ف المه الفياروالكواك في ظلمة الله (قوله اغا حصلت منها ما لاصالة) اي من حدث انهاءات وسفلت وجاءت وذهبت واضطربت ونحركت فعها الفعل والترك وقواه ممددلانه موالمقمدودالخ اىمن حيث افادته كثرة الضرب والموركة فلأتهافت وقدل انقول الشارح لانهشمه همئة السموف وقدسات الخ يعطىأن القشيسه من همتمة السيموف وهمته البكوا كسمن غبراعتمار النقع واللمال وصريح البيت خلافه وعكن دفع المنافاة بأن المرا دتشيبه المبثة المشتملة على السيوف بألهيدة المشتملة على المكواكب (قوله هـ ذان البيتان الح) لم يتعسرض لقائلهما وقال فى المعاهدولم أقف على اسم قائلهما ورأيت بعض أهل ألمصر نسمهما فيمصنف لداني الصهنو يرى الشاعه ر (قوله واضافة مجهر الخ) أي ووصف الشــقـق بالاحــرارمع كونه أحرمه الغة في احراره ولان منه مَالْيس باحر (قوله أراد شقائق النعمان) أى وعبر فى البيت بالشقيق الضرورة وشقائن نعما ن معروف الواحدوالج عرص تدلك للرتها تشعيما أما دشقهقة البرق والشقمقة من البرق ما انتشرف آلافق (قوله وهوورد أحراكم) عبارة غسره والشقمق نبت يتفنع كالوردوأو واقمه حسرو كثيرا مامنيت في الاراضي الجسالمة والمرادبالماقوت الجرالمعروف بشرط أن مكون أحروه والاغلب والاعملام جمع ملم وهوالرابة واضافته الىالماقوت على معنى من ونشهر نصفة للاعلامالماقوتمة وألز ترجد حرنفيس أخضر (قوله للنعمان) أي اين المنذر وهوآ خوملوك الحسرة خوجالى ظهرالحبرة وقددأ عترنبت بماس أصفروا حر أحضرواذافسه شئ كثيرمن الشقائق فقيالما أحسن هذه الشقائق اجوهما

وكان همرالشقيگ ق اذات قوب أوت مد اعلام با قوت نشر نعلى رماح من زبر جد فو جدالشه هشة خاصله

أى مال الى أسفل من صاب المطراذ الرل وقوله أو تصعد أى مال الى الملو (قوله من نشرا جرام جر) وهي أعلام الياقوت والورد (قوله على رؤس اجوام خصر) وهى الرماح الزبرجد وعود الوردفان الزبرجد أخضر وعود الورد أخضر وكانأوّل من حــا هافنسبت البــه (قوله وقيل المراد بالنعمان الدم) قاله أبو العميثل وادعى أف قولهم انها منسوبة إلى النعمان بن المنذر اليس شي اله المكن فسسبتمااله هي التي ذكرها أرياب اللف ة (قوله من اضافة المشدة بدلاشمه) المناسب المكس فان الشقائق مشبهة بالدم (قول الشارح من نشرا حرام حرالح) المرادبالمبسوط ماف احزآئه انساع فهوغير المنشو رمع عدم الانسباع كالخبط ولذا ذكرم سوطة مع قوله نشرا وام والمرادمن الاجرام آلمراعلام الماقوت والوردكما أفاده المحشى ولاشك أن هذا معدوم فرض اجتماعه فهوخمالي يدخل في المسهى لاالعقلى اعرفت من أن المراد بالمسى المدرك مواومادته باحدى المواسوكل من العلم والياقوت والرج والزبرجد محسوس بالمصروان كان المركب الذي هذه الامورمادته ليس بمعسوس لانه لنسب وجودوا لسس لايدرك الاما هوموجود فالمادة حاضر عندالمدرك على همئة عنصوصة وقوله والمشبه مفردأى لان الشقيق امم اسمى واحدقا جزاؤه التي اعتبراح تماعها لادخه للما في التركيب كالبدوالرجل والزاى منزيد وههنا بحث وهوانه لايظهران المقصود بالتشبيه الشقيق لاالهميَّة الحاصلة من نشر أوراق الشقيق المحمرة على ساقاته الخضر ال الظاهير من قوله اذا تصوب أوتمسعد أن النظر في المشده والمشه به الى الحركات الصااه أطول وعكن أن تقبال انذلك النظرحاصل مع كونه من تشهه المفرد المقيد فتأمله اهريس أى فالنظرالى الحركات حاصل مع اعتبار تشبيه المفرد القد د فلاحاحة الى اعتبارا الركيب واعترض مان ذلك عكن اعتباره في اعلام الماقوت فكونان مفردس على خسلاف الفرض وقمل أن القصد الى النشمه ماله يئة الماصلة من مجوع الاعلام المساقونسة المنشورة على الرماح الزيرحدية وامس الاعلام قصدذاتي حتى تكون من قسل المفرد المقمد يدامل ان المشهم لم تعتبر فمه الجزء المناسب للاعلام فقط س المعتبر مجوع الشقسق الذي هوهجوع الاصل وفروعه والفرق بين المركب والمقسدان المقصودفى المركب الهيئة المأخوذةمن مجوع الاحزاءوفي المقد محزءوا حدوالمقمة تمدم والمرجد مف ذلك الى الذوق ومن عمقبل ان الفرق بين المقيد والمركب أحوج شي الى النامل اذلا فاصل بينهما

الاالذوق اله ويتبادران اعتراض الاطول اقوى وحواز مراعا ذا لهيء في كل

وقبل المراد بالنعمان الدم فالاضافة فيه من اضافة المشمه به للشمه وقوله اذا تصروب

ن نشرا وام حرمبسوطة على رؤس اجوام خضر سنطدلة والمشمهمةرد وهوالشقيق والمشمهم ركب من اعلام اقوتسة منشوره على رماح زبرحدية وعكسه وهوما الشمه مركب والمشهبه مفردقوله

by Google

(قوله باصاحبي) هوقول ابن تميم عدح المعتصم بقصيدة ملو بله من المكامل منها هذان البيتان ومعنى تقصما أى المفاأقصى نظر بكما أى غاية ما سافانه واجتمداف النظروة ولهوحوه الارص أرادبها الاماكن المرتف مة الني فيما الزهرا والمراد آخرهما (قوله مشهشا) أى ذاشمس (قوله مقمر) أى ايل ذوقر (قوله تضرب الىلون السواد) أى تشبه لون القمر (قوله أنضر) بالضاد المجمة من النضارة فليتأمل (قول الشارح ترياوجوه الارض) جدواب الام ووجوه الارص الاما كنالبادية منها وأماقول المحشى الى فيها الزهوفن المقيام وقوله أيضا أوالمسراد آخوهمالايخفي ضعمفه وقول الشارح كيف تصورأى ترايا كيف تبدو صورتهاأى كيفسة صورتها باشراقها كادل علمه مالعد وفقوله كسف تصدور بدل من وجوه الارض وتكلف ف الاطول فعمله مرتبطا بحمال محذوفة وأنأحسن فيتصدو رحبث فالراي فائلين تعييا كيف تصوره عنارع التصوير بجهول يقال صوره فنصور والشبار حجعله مضارعا محذوف الناء اه فالشارح الذى هوالسعد وتبعه شارحنا حعل تصورمضارع صوره فيكون فبهحذف التآه واختار الاطول أنه مضارع صوره المتعدى اكن بعد بناته لاف عول فليس فيه حدف التباء والاصل كيف يصورا لله الارض فأنيب المفعول عن فاعله وانث الفعل بالاتيان بالتاء بدل الياء وقوله رجه الله تريام ارالخ بدل مفصل من عجل اوعطف بيان أوامتتناف سانى بلوا بسؤال تقديره أي شي تراه عما شوقتنا المه اذا تقصينا النظر والكلام على حذف مضاف أى ضوءتها راذا لنهار لابرى من حيث اله زمانى ومشمسا أى ذاشمس لم تستر بفيم والمرادبا لزهر النبات ومقمر اىليلذو قرأى دوضوء قروتقديرا سالذو فرتنسد فهومفردمقي دفان الوصف أوالاضافة لاتمنع الافراد الناسسيق ات المرادبا اتركيب هوالحيثة الخاصلة من عدة أشسياء والمشبه به هناليس كذلك فلاتسامح فيجعله مفردا كما فى الاطول فتسدير (قول الشارح رحمه الله نعم الى فوجه الشمه الخ) سان ذلك ان الصوعلم وقم على اخضرارا لنمآت كسره وأضعه فعصى صاركانه ضوء مخلوط بالسواد فلاتبد وفسه الانسسياءاليسادية فبالنهار خسال النهارا لمثمس المذى شابه زهرالربي كعال المليل المقدمرف صنعف اشراقه فلاتبد وفيده الاشياء الخفية بسبب مخالطة السواد فقوله

عظالطة الشمس أى ضوئها تضرب الى السواد أى تميل اليه فلوخ بايشيه لون القمر منحيث ان ضوءالشمس انكسر وذهبت حدة شعاعه الابيض وانحط لرتبة عمل بهاللسواد وقوله أيضارجه اللهجم رموه بتثلبث الراء وقوله لانها انضروأشد خضرة أيأ ولانها القصود بالنظرلات الشعص سدأ بالنظرالمالي أولانه اتحالطها

ياصاحي تقصرانظريكم تر ماوجوه الارض كيف تريانهارام مساقد شابه زهرالري فكاغناه ومقمر فوجه الشدمه همأة حاصلة منتداخه لانوار سين اشاء مسودة حيىعادت تضرب الى الاصغراروا الش مركب وهوه شهة ضدور الشهيس وقسدتنا اطه زهرا الرياحي عادت الازهار وسالطة الشعس تضرب الم السـ وادونو رااشمس الي الصفرة والمشبه به وهوالمة مفدرد وقوله تصورانم التاءامله تتصور حدفة منه احدى التاء سريقا ا صوره الله في صورة حسّـة فتصوروشابه خالطه والربح جمعر بوة وهي الارض المرتفدعة وخصرهالانه انضر وأشسد خضر (والاغلب) أى الآكم

(قوله ای حذف وجه الشبه) ثم دواما آن یکون ظاهرا به همه کل أحد کای مثال المهسنف أوخفیا کقول بعضهم فی بی المهلب حین سیل هنهم علی مافی آسرار البلاغة هم کالم آمنی المهلب حین سیل هنهم علی مافی آسرا کا البلاغة هم کالم آفاد و الفراه السورة (قوله نحوز بدکا نبدر) وقول الشاعر کا انها متناسبه فی الا جزاه فی المبیب وحالی به کاره ما کالم الی و ده دره فی صافاه به واده می کالا کی

الشمس أول الطلوع وتشبيه أول الماريا لليل المقمر اظهرلان فورا الممسفيه أضعف (قوله ثم هواما أن بكون الخ) تقسيم آ وللعمل و بقي تقسيمه أيضا الى مالم مذكرفه وصف أحدا اطرفين الذي يكون فيه اعاء الى وجه الشبه نحوزيد كالبدراو زيدأ سدوالى ماذكرفيه وصف المشبه به وحده نحوهم كالحلقة المفرغة لابدري أسطرفا هاوالى ماذكرفيه وصفهما كقول الشاعر صدفت عنه ولم تصدف مواهمه . عنى وعاوده ظـنى فلم بخب كالغنث انجئته وفاك ربقه ، والترحلت عنه لحق الطلب فوصف المشمه مان عطاما مفاقصة علمه أعرض أولم معرض ووصف المشمه بيانه مصيبك جثته أوترحلت عنه وهماوصفان مشعران توجه الشببه أعني الافاضة في حالتي الطلب وعدمه وحالتي الاقدال علمه والاعراض عند وبقي تقسم المفصل الى قسمين أحدهما أن مكون المذكور حقيقة وجه الشمه والشاني أن مكون أمر الازمالة كقولهم للمكارم القصيح هوكالعسل فى الحلاوة فان الجامع فيه ميل الطبيع الذي هولازم الحلاوة (قولة على ما في اسرار البلاغة) أي كنّاب عُددالقاهدرقال الدقول من وصف بني الهاب العجاج السأله عنهدم وذكر الزعشرى ان هدذامن كلام الاغمارية فاطمة بذت الغرشب حيث مد حت بنابها المكملة رسعاله كاملوعمارة الوهمات وقيس المفاظ وانس الفوارس وقد اسمات عن أيهم أفضل فقها التعمارة لاءل فلان لاءل فلان ثم قالمت ديكاتم هان كنت أعلم أيهم أفعنل (قوله اى هم متناسبون في الشرف) اى بحيث متنع تعبين بمصهم فاضلاو بعصهم مفضولا وقوله كماانهما متناسبة الاجزاءف الصورةأى

بحيث عنده تعديد بعضه اطرفاو بعضه هاوسطاله كونها مفرغة مصمته الجوانب (قوله صدغ المديب وحاله الخ) من بحدرالمجتث أجزاؤه مستفعل فاعلان فاعلان فاعدان نرون الاأنه بحدر قوج و باولم يعدرف قائله ومثال المجدل هوالبيت الاقلوا ماا المانى ففيده التسبيه المفهدل لانه في كرفيده وجده الشده وهوف صدفاء فانه الجامع بين الادمع والنف رمع اللاكي ولم يؤخوا لجامع عن المسبه بولا المسبه به المسادة المان الناف ان النفر الصاف هومنشأ الحزن والمكاء ولم يقدمه عن المسبه والمسبه به المسادة المسادة المسادة المسادة المان النفر الساف هومنشأ الحزن والمكاء ولم يقدمه عن المسبه به المسادة ال

زيد كالبدرق الحسدن يسمى مفصلا (وقد تحذف الاداة) أى أداة التشبيه أيضا) اى كايحذف وجهه المفال عبدر (وسمى المفا) بحذف الاداة المفال المشبه المالة المفالة المفال

فى التشبيه (حذفه) أى

حدذف وحمه الشمه نحو

زيد كالسدر وسمي

حمائذ مجلا وقد مذكر نحو

والريح العبب بالعصول ودد بروا * دم إف المه فاء والدياض وقد تذ (قوله والرج الخ) لم يمرف قائله وهومن الكامل كذاف شرح التلغيص (قوله الاداءو يسمى مرسلالارسا تمبث بالغصون) أى تمياها وقوله الاصيل هوالوقت بعد العصر للغروب يوصف أى اطلاقه من المالف بالصفرة كاقال الشاعر ورب مارالفراق أصيله ، ووجهى كالأونيم مامة قارب والتأكمدمس تفادمه فذهب الاصميل هوصفرته وشعاع الشعس فيمه وخصوقت الاصميل لانهمن حدذف الاداه وواعلمان اطمب أوقات النهار كمحر الديل فعبث الرباح بالغصون فميه يوجب غامة التشمه اذا كان و جهـ اللطافة للهواءولهذا اختارته بثأى تميلها برفق (قوله لم تلق هـ ذا الخ) هوقول ظاهرا يحمث يدرك من آق أبى الطيب المتنبي من قصيدة من الكامل عد حداهر ون بن عبد العزيز الاوزعى الامرمن غبرامعان نظره قال السمدة وله لم تلق اذا كان من لقيته عملي أبصرته فالنشبيه في الميت مكنى قدر ساميت ذلا نحوز ما غيرمصرح بدوان كانعمى قابلته وعارضته كالبدر وأذاكان خف لامدراك الامد تأمل كااذ المغراشارة الى أنه مألوف له مقدم بالطيم (قوله لم معرف فاثله) فال العلامة كانهشة منتزعة من المطاركنت كثيرا أتشوق الى معرفة قائل هذا الميت المافيه من الرقة الاتحددة متعددهمي غرسا كقوا بالمقول شمو جدت في تاريخ المقرى المسمى بنفح الطيب أنه الادبب أبواسصق كائنمثارالنقع فوقرؤس الن خفاجية الافداسي تم ساق بعض قصيدته فانفاره ان شقت (قوله يوصف الخ والى هـ نداأشار بقوا بالصفرة) اشارةالى آن المرادالاصيل الشهيه بالذهب في الصفرة ففيَّـه الشَّماهد (وكلما مذالوجه دقوحه أيضا واناقتصرالشارح على لجمن الماءه كذافهم لكن لايخفي ان الوقت ليس وقدد منصرف في القريد شبها بالدهب بلشبه ولون إلشمس فيسه على انه يصمرا اهنى جرى الوقت الشبيسه المنذل بما يصديره دقية مالذهب والوقت لامتصف بالجرى الأأن متمكلف ومنثم فال السمدف فدفع حسنا) فيأخق بالغريب الاسيل صفرته أى ان الصفرة مشبهة بالذهب فأ لحشى مع السعد كاقال بعد كقوله فذهب الاصيل الخ (قوله وخص وقت الاصيل) أى بالميث فان قوله وقد حرى لم تلق هذا الوجه شمس نه حالمن صهيرتعبت (قول الشارح كااذا كان هيئة آلي) ادخه لباله كاف مااذا الأنوجه أيس فمهجما فدرحصنورا الشدبه به عند دحضورا المشدبه لبعدا المناسبة كمافى تشبيه البنفسيم بنار يعىان م سالمارلاتقاء التكبريت وغيرذلك ممافى التلخيص ومواده والبعد والفرابة من لطف المعني ودقته وجه محبويه الاومى منص لأمن الراداللوازم المعمدة أوسوء الترتب في اللفظ حتى مكون لخلل في النظم أوفي بعدم الحماءاذ لوكانت تسق الانتقال وقوله وكلما يعدالخ يعنى كلما كان من وجوه أكثركان التشبيه أمعد مالاقتمه ولاظهرتءند عَنَ الْابِتَذَالُ الْمِدَدُ تَنَا وَلَهُ عَنْ مُطلَقَ النَّاسِ (قُولُهُ غَيْرِ مُصِرَّحُهُ) تَفْسِيلُ كَلَّي و جود دلانه أعلى منهاحس وبيانهان الحكربعد محماثها حمث أبصرته ولم تستترمنه تضمن جعدل الوجه وبهاءفنشيبه الوجه بالشم إعظم من الشمس وهـ فما الجمل تضمن تشميره الوجه الخ لدلالته على المشاركة في مبتسنلاالانذكراكم أصل الحسدن فالنشبيه مداول علمه بطريق الكناية الاصطلاحية والذى ومافسيه منالدقة وانلف منعمن الصريح بهشدة زيادا لوجه فى الحسسن والاشراق والصسماء عن الشهس اخرجهالىالفراية وص بحيث لوكان عندها حياء استرت وجهها منه اذابداف كالنه يقول هذا الوجه منالتشبيه المقلوب لان كالشمس فأصل الحسن فقط (قوله قابلنه وعارضته) أى حاكته وشاجمته الكلام تفدانه أعظم شأ منالشمس و (كقوآ

فهوفعل مني عن التشبيه أى لم نقابله ولم تقاربه في الحسن والبهاء الابوجه ايس فيه حياء ومثله قول الا تنو

ان السهاب لتسقيى اذا نظرت و الى نداك فغاشية عافيها فان تشديد المدال العطاء على السهاب من المطرف المكثرة والتلاحق قربب مبتذل الأأن الحياء الحرجه عن الابتذال (قوله باليه الرشالخ) هدان الميتان من السعيط والسعر الله عاظ الشدية بالسعر في احراق المشا

(قوله فهوفعل بنبئ عن القشيمه) أي بدل علمه صراحة لا كنابة (قوله ان السماب لنستحيى بياءين وهومن البسيط أخوصد ردنظرت وقوله ففاشه عطفعلى تستعيى اكن الانسب ما الساء الامساك فندير (قوله فان تشده الخ) علة المماثلة وقولة الاان المهاء الخسنيينه على الشارح (قول الشارح هذا الوجه) مفول مقدم وقوله شمس نهازنا فأعل مؤخر ولوجعل هذا الوجه فاعلا كنا بةعن الشهس وشهس نهارنامف مولاكنا بةعن الممدوح الكافاغا بةف الاطاف محمث عزل الشهيس عنّ كونهاشه سنهارناوحه ل كون المحمدوب ثميس النها دأمرامة ورا وقوله الابوجه استثناء مفدرغ منعدوم الاحوال أى لم تلق هذا الوحه شمس نهارنامتلسة شق الامتلسة بوجه ليس فمه حماء وقوله الاوهي متصفة بعدم الحماءالخ فسه تنزيل الشمس منزلة من سدتحى وقد تقر رعرفا ان المياء لاحد أمرأ منآمالذنبء مرفه الشخص فاستقبي من الملاقاة خوف اللوموه فدأا لمعيني منتف عن الشمس وامالظه ورقيم الشخص في أعين النياس عندر و بته فيصير كالمورة بالنسبة البهم وهمذآه والمتعمين هنما فوجمه المحبوب فاقوجه الشعس فى الحسن وزاد علمه زيادة أوجبت كون وجه الشمس بين بديه وعند ظهوره كالمورة يستحي منه صاحبه عندظه وره وقوله وصارمن التشييه المقلوب أىالذى دِمـل فيـه وحِه الشـمِه ف الشيه أتم منه في المشبه به فانه في قوّة تشهيه الشمس بالوجيه عكسا للنشديسه فتأمل (قوله المصنف بالماالرشا) المرادمنه المحب وب الجيدل وأصله الظبي اذاة وي ومشى وقوله بالسعرمة على مالم كمول والمرادا الكعول باللحظ اىبالنظ مرعو خوالعسن الشيمه بالسعرف ان كالافتساك وحمل الحشى المرادمن السعر اللعاظ كمكاب وهي سهة تحت العين وكسهاب مؤخرهاو سعدانه أراد الشاني فان مؤخرالمين بعضها والكعل غيرها فعمل المصرمسة مارالهماط عمني السمة تحت المين ولوجعه للعظ كإقلنا الكان اقل كلفة وظأهرا لمحشى حمث قال في احراق المشاأن ما استحرمته لمق مأج قت ولاما نع منه الكن المتبادرما قدمنا ويحد مل انه يشيرالى انه متعلق بالمحول مقدرم اله فى أحرقت وقدد أحرقت عله المسدل عمني مكف الأاى فلاتزده لي هدا المدد

المصرحسمات قدأ حرقت حشائى نانغماسك فىالنيارحقق

ماأم االرشأالم كيعول فاظره

الشهس تغرب من عن الماء النهس مان تشدیه الجمل بالشهس رب مبتدل المن اتصرف المنه الماء المنه المنه

(قوله من باب عين اليقين) و يحتمل انه من باب حق اليقين بدايك وله حقق ان الشهس الخ والكن عين المقدين مقال المتحقيق أيضا وأعسلم ان لناعد لم مقين وعين يقين وحق يقين فعدلم اليقين ما يستفادمن الادلة كالمواثر ونحوه كعلنا عِكَةُ ويَعْدَادوعِينَ الدِّقِينَ هُ وَالمُشَاهِدَ قَبِلَ الْهَ لِكِنْ مِنْ مَعْرِفَةُ أَجِرَانُهُ وحق البقين هوالمشاهــــــمع التمــكن من معرفة أجزائه قال تعالى لو تعلون علم الدقين الرون الحجم ثماترونها فاناحشاتي أحرقت فلاطاقةلى على تعمل صدآخر وقوله رجه الله تعالى حقق ان الشمس الخ فيد م تلميم للا مد القرآنية أعلى قوله تعالى و حدها تغدر ب في عين حسمة كالشارلة الشارح بعدوالمين الجشة الذات الجشمة أى الطين الاسود وقرأابن عامر وحدزة والكسائي وأبو بكرحامسة بمعيني حارة ويجوزان تكون المين جامعة الوصفين فلاتناف سنالقراءتين وقد تقرران المعسف السهاء الرابعية ولمنافلك خاص يدور بهاف السمناء فكمف يكون غروبها في عين حمَّية وأجيب بأنه تمالى لم يخسبر بأن غروبها في المقيقة في عين حلة والمحا أخبر بأن ذا القدرنين وحددها وظن انها تغرب فيهاحيث قال وحددها تغرب في عين حسة فانه المابلغ موضهامن المغرب لم سق بعده شي من العدمارات وجدالشهس كالنها تغرب في هذه المين المظلمة وال لم يكن الامركذلك في الواقع فبعمل عروبها حقيقيامن عدل البقين غدير مسلم تدبر (قول الشار حرحه القدلانه أعلى منها الاعلامها دايل على جوازانغماسها بالاولى وأذاكان من الدليل كانمن علم المقين فلم يخرج عن عدلم المقين الى عينه اوحقه وعدل المروج لوادعى ان المدل ففس المعس حقيقة وعكن انحقق عمنى دل دلا لهقو به فنأمل (قوله والكناعين المقين يقالله تحقمق أيضا أى فيمكن أن مراد الشارح من عين المقين حقمه أوسراد وأنه خرج من علم المقين المستندلدليل غيرا الشاهدة الى المستندله اءممن أن تكون اجمالية وهوع سناليقين أوتفصيلية وهوحق المقين على مافيه فتنبه (قوله ما يستفاد من الادلة) أى نقاسة كاف قشيله أوعقلية كافعامنا يوجود المارى تمالى (قوله وعين المقين هوالمشاهد) أي هوعهم المشاهدالمستفادمن المشاهدة قبل القهكن من معرفة أجزاء ذلك المشاهد كافى مماينة الجنة قبل المتلبس عافيما (قوله قال الله تعالى لوتعاون علم اليقين الخ) فىالىيضاوى(لوتعلمونء_لم المقين)أى لوتعاون مابين الديكم عــلم الامر البقين اي كمامكم ما تستيقنونه لشفائكم ذلك عن غييره أوافعالم ما لا يوصف ولا بكننه في دف المواب المقدم ولا محور أن بكون قوله (الرون الحم) جوابالانه

لانه أعلى منها حسنا وجاء وقد انغمس في الماء فلتكن هي كذلك بالاولى بعني ان قوله من باب علم المقين وانغما سالة عن وقوله (دق) اى القشية (والحلف) وخرج المقالوب حواب المقالوب على المقالوب حواب المقالوب حواب المقالوب على المقال

Digitized by

عــــن اليقين وقال تعــالى فنزل من حيم وتصلية جحيم ان هــــذ الهوحق اليقين اله تقرير الشارح

محقق الوقوع بلهوحوا تسم محذوف اكديه الوعيدوأ وضعيه ماانذرهممنه دهدابهامه تفقيمًا وقدراً ابن عامروالكسائي بضم التياء (ثم لترونها) تكرير للتأكيدأوالأولى اذارأيتم من مكان بعيدوالفانية اذاوردوهما اوالمراد بالاولى المعسرفة وبالشانية الابمسار (عسين اليقين) أى الرؤية الى هي نفس المقين فانعمالها المدة أعلى مراتب المقمن اله وقوله محقق الوقوع أي وحواب لوالامتناعية لانكون كذلك والقسول بانه جسواب والمضبارع للضيهمنساأي لو كننم من يهملم علم وتحققهم وجودالعمذاب والعمقاب وستشاهم دوندخلاف الظاهراللائق منظم القرآن العظيم وقوله أكديه أى بالقسم فالوعيد ما تضمنه حوابه أوالضم يرااذ كرمن القسم وحوابه فالوعب دمامر وقوله منسه متعلق مانذرهم عمى خوفهم والضمير المحرورا وقوله بعدابه امه أى ابهام المندريه المحمدوف وقوله أى الرؤية هي نفس المقمين اشارة الى أن العمين هنا عملى النفس كماف حاءز مدعمنه أي نفسه وقوله فان علم المشا هدة الخ تعامل اكون الرؤية نفس اليقين دون غييرهامن الملوم فان الانكشاف بالرؤية والمشاهدة فوق سائرالانكشافات فهوأ حـق بان يكون عـين اليقين اله شهـاب وظاهر المحشىأن المعيني لوكنتم بمن يعيلم بالدايس العليمتم وتحققهم وجودالحيم وستشادونها وعسرفت انه خلاف الظاهروان المتمادرالرؤ مة المصر بة لاالعلسة وانهلافرق بين علم اليقين وعمنسه وفرق الرازى فقسال ان قلت مافائدة تخصيص الرؤية الشانية بذلك قلنا لانهم فالرؤية الاولى رأوا فيم الاغير وف المرة الثانية رأوأنفس الحفرة وكمفية السقوط فبهاومافيها من الحيوانات المؤذية ورؤية ذلك وقت المشرأى رون لهم اوعدابها اله فلمتأمل (قوله وقال الله تعالى ونزل) تحررف فان القرآن فنزل بالفاء وهوميت دامح فوف خدرواى له نزل اى اقراء واكرام شرب الجدم وتصلية أي احراق مالحيم وهوم - كم به وفي الدين اوي (فنزل من حمم ونصلمة عمم)وذلك ما عدف القدمن موم النارود خام ا(ان هذا) أي الذي ذُكر في السورة أوفي شأن الفرق (لهوحق المقين) أي حق الخبر اليقين اه وقوله ماعدف القبرالخ حله على عداب القيردون ماسده منعذاب يوم القمامة وكذاما قدله من الروح والريحان واللاغ السلام كذكره في حال التدوف وعقب ذكرقيض الأرواح مقترنا بالفآء في قوله فاماالخ وسهوم المارحوارتها وقوله في شأن الفرق منى أصحاب المهنة وقسيمه وقوله حق اللبر المقين فسره فالمكشاف بالثابت من المقدين والمقين العطم الذي زال عنه الابس كاذكره

(فصل) (قوله أصل الاستمارة الح) قال بعضهم الاولى أن يقدمه على معث المحاز أنقلت اذا كإن أصل الاسته ارة المرجدل له مبعث مستقل ولم يجعل مقدمة فالجواب كثرة فوائده وفروعه (قوله اذامبني الاستمارة على تناسى الخ) لانها (أصدل الاساستعارة) لولم تمكن كذلك ماكانت استماره لان مجردنتل الامملوكان استعارة لمكانت النصر بحمدة والمكنسة الاعــلامالمنقولة كيز يدويشكراســتمارة والماكانتالاســتعارةآبلــنعمن وأصل الشيماني الشي المقيقة اذلامه الغة في اطلاق الاسم المجرد خاليا عن معناه علمه (التشبيه) خبرقوله أصل فالاستعارة متفرعة الزمخشرى فالجاثية والاضافة فيه لإمية كابيته فالماقة فهوكاتة ول موالعالم عنه (لانهاذا - أ ف منه) حقالما لموالمعلى كمنز اليقيمن رهوكسن ااشئ ونفسه وذكرف تفسمرقوله أىمن التشبيه (ماعدا تعالى كالأوتعلمون علم البقين الدبعني عدلم الامر البقين أى كعلم ما تستيقنونه لائه المشهه مان حذف المشبه مهنى آخر ملائم ذلك المقام كذاأ ماده المدقق في المكشف يعني أنه من أصافة العام والاداموالوبه يحورابت الخاصوفيماخلاف فتميل لامية وقيل سانية تبلى معسني من وقريب ممافسريه اسدا (صار استعارة البقين ماقيل من أنه العلم الثارث بالدايل وقوله أنه تفسير بحسب المدفي يعني تصريحية واذاحذف ماعدا بهانه لايشترط فيهذلك وإنماهواله لمالمتيقن مطلقاوماذ كرمآخوذ من المقسام المشمه)بان حذف المشبه به وحق على ماذكر والمأكيد والصرف البيضارى جعدل اليقيين ميفة الدبر والوجسه والاداة نحواظفار المهذكورفي السورة أوفى جبيع القرآن والحق لهمهمان كالحقيق والشابت ومطلب اصل الاستعارة ومقابل الباطل وكالامه محتمل لهما اه شماب وهوينا بذالمحشي فتدبر التشدمه ﴿ مطلب أصل الاستمارة النشبه ﴾ (قوله قال بعضهم الاولى الخ) لا يخفي انه المنةنشبت مفلاق (صار، لأستوقف على التشميسه الاالاستمارة فلاوجسه المقديمه على المرسل رتوسطه بين استعاره بالكذابه عملي القسمين ليس على ما ينه في (قوله فلم حمل له مبحث الخ) أي فلم لم مجمل مقد ما على ماتقدم)من اعتباراله لاقه الجمازعلى انهمقدمه لامستقل فهدذامف ايرلاء تراض الاولو بهقيله (قوله والقرسةوذ كولازم المشبه ما كانت استمارة) أي بالمني الاسمى أي المستماروة وله لان مجرد نقل الاسم اي به في المسكنية (و) المكن نقلالاسمالمجردعن التشبيه المنسى وقوله لوكان استعارة أىبالمعني المصدري (لايسمى حينتد) اى دين وقوله اكنانت الأعلام المنقولة كيزيد ويشكراستما رةأى بالمهني الاسمى الذي اذصاراستعارة (تشبيهااذ هوالمستعاروف ه ـ فدالملازمة نظر فان الاستعارة لاتخـ لوعن التشبيه بقرينة مبنى الاستعارة) أىلان والاعملام وانكان بعضها يستعمل رشمه اكن لارقرينه وعلى أن في الاستعارة الاستعارة مبنية بعداعتمار استعمالافى غيرالموسوع لدبخلاف الاعلام فننيى الاستعارة الذزمانني الادعاء القشيسه (عملى تنامى لايفتج المسدعي بهذاالدارل (قوله والماكانت الاستعارة) عطف على قوله التذبيه) أيء_لي كون ما كانت اسمتعارة وفيه نظرفان في المجازانة قالامن ملزوم الى لازم فا بالفيته من كونه كدعوى الشئ ببينة ود ذالا يتوقف على الادعاء والادعاء دايل آخر وهو التشييسه صبارنسيامنسيا بادعاءان المشيه صارمن الهلولاه الماامتنع استعارة الاعلام أفاده في الاطول وقال شيخنالا تتأتى الدعوى جنسالمشبهبه بالمدة في الاستعارة الايالاد عاء كان قول را رت أسدامه ما ورا رت شحاعالاني

(فصل)

ولماصمانه بقال لمن قال رأ بت اسدا ورأى زيدانه جعله أسدا كالا يقال لمن مي ولدة اسدا انه جعله اسدا (قوله ولهذا صم) أى ولان مبنى الاستعارة على ادعاء ان المشبه من افرادا لمشبه به صم الخ (قوله في قوله) أى قول أبى الفضل مجد بن المسرب والمعمد بن عالمية ان من محر المفسر حوقر بي من معدى المية بن ما حكى ان ابن المعتمد بن عماد جلس يوما و بس يد يه جارية تسقيده قهوة خطف البرق فارتاعت فقال من السريد عرقها الدبرق وفي حكفها من برق من القهد وقل اع رقم من القهد وقل على عبد منها وهي شهر المفسى من كيف من الا فوارتر تاع وما حكى ايضا أحسن تركى على وجه الارض في وقته وكان المعتمد عا في وقته وكان المعتمد كان أحسن تركى على وجه الارض في وقته وكان المعتمد كان أحسن تركى على وجه الارض في وقته وكان المعتمد كان أحسان كي على وجه الارض في وقته وكان المعتمد كان أحسان كي على وجه الارض

أخاه المأمون ذات يوم الى داره فأجلسه في بيت

رأيت أسدا وقولك لإنى رأيت أسدا لا يصم دلم لا الايالادعاء اه وفيسه تأمل (قوله ولما صعاله يقال الخ) عطف على ما كانت استعارة في السعد تعليله بانجعل اذا كان متعد ماالى مفعولين كان عمني صبير ويفيدا ثبات صفة لذي تحتى لا تقول إجملته أميرا الااذائبت له صدفه الامارة اله ولا يخفى علمك ان الفرسة عنعها ارادة المنى الحقيقي مسوغة لدلك فتدير (قول الشارح نظلاي) جلة حالية ومن الشهر متعلق مدمض عنامعي تمنعني ولذا عدى بمن ونفس فاعر لقامت ولذا أنث وان كان القائم عد الاما ومن نفسي بالاصافدة الى ماء المدكم أو يتنبكير نفس واشباع كسرته أىمن كلنفس اه أطول وثبوت الماءخطا بضعف الشانى فان كتابة حرف الاشماع غيرمعلومة وقامت تظلمي الثانية مثرل قامت تظلمي الاولى للنوكمد تلذدا ومن عجب خسير مقدم وشمس مبتدا مؤخر وتظالى صفته (قوله من بحدرالمنسرح) أخراؤه مستفعلن مفعولات مفتعلن وقدمنا أنه من الكامل فلاتغفل (قوله تسقيه قهوة) أي خرة وقوله خطف البرق يقال خطف بدأى ذهب بديكادا ابرق يخطف أبصارهم بكاد سنابرقه بذهب بالاسمار والظاهران المرادهنالم النورا المهى بالبرق وخطف من بأب سمع كثيرومن باب ضرب قليل وقوله فارتاعت أى انزعجت وحافت فقوله روعها بتشد بدالوا وعمدى ازعجها وقوله رقمن القهدوة المرادمنه فقاقدع الخرة وضماؤها وقدوله عجبت منها وهي شمس الضعى ليس فيه استعارة على رأى الجهور ادا الشمه موجود مع المشم مه فان الشهس خبر عن مي كالا يخفي وان ميم استدارة على مذهب السعد في زيد اسد بخدلاف بيتى الشارح كما هوسماقه ولداقال المحشى وقريب من معنى البعدان

مدامع المتعب في قوله من تظلم من الشمس اعزع للمن الشمس من نظلا في ومن عجب من الشمس نظلا في من الشمس

على سنفه حامات فوقع ضوء الشهس من وراء تلك الجامات على وجه عافصاح لاحد بن هجد المريد عدة النافرو بلك الى صوء النهس في وجه مسيا أرأيت أحسن من هذا قط وقد قلت

قد طلعت شهس على شهس به وزالت الوحشة بالانس قد كنت أشاد الدعس من قبل ذا به فصرت أرماح الى الشهس

(قوله فقوله لا تعبوا الخ) أى قول أبى المسن بن ابى طلباء العدوى الحسينى وهدا المدت من عرالمنسر ح أيضا والفللة هى شعار بابس تحت الدروع وهو المسيى الآن بالسديرى وأهل المغرب تستعمله مسدود اواهل مصر تسسته مله بالزرائر وبلى الفلالة ذو بانها أه تقرير الشارح

فقدبر (قوله على سقفه حامات) اى فوق سقمه أوفى سقفه حامات جمع حام قبل المرادية النورالمسمى بالملقف المحلى بالوان الفزاز وهوا لتسادرهنا وفي التاخوس الجام أناءمن فصنمة (قوله و لك) يكون للنرحم وقوله وقعدقات الظاهرانه المهتصم وقوله وزالت الوحشة اي انتفت الوحشة ضد الانس وجود عددها وهو الانسأى انتفت وحشة الشمس الحاصلة لهمامن انفرادهما بؤاخاتهما لشعس أحرى هي وجه سيما وقوله أشنابقاب الهمزة الفامعناه أيغض وقوله أرناح معناه أحسكم مومقتضى القادلة (قول الشارح لا تعدوا من الى غلالته) اى من تسارع للاهاوفسادها والغسلالة شيعارمن كتآن للبس تحت الثموب ضهيق السكمين كالقعيص والشعادمايل الجسدوظاء رقول المحشى وهوا لمسهى الاستنالسديرى الخ إنهالذي لمس فوق القميص وايس مرادا كاستعرفه وقوله قدزر ازراره أي شد ازرار والأنالز وشدالازرار وقال السعد لانقال القدمر في المنت السي استعارة لان المشمه مذكوروهوا اضمير في غلالته وأرزاره لانانة وللأنسلم أن آلذ كرها على الوجه الذي ينافى الاستعارة كافى قوانا سيف زيدفي بدأ سدفان تعروف الاستقارة صادق على ذلك اله فندبر وقوله رحه الله لما كان لتجمه الخ فيه فظر لانه يحوزان مكون التجب من استفدامه من ملغ في المسدن درجة المحس أومن انقاده له وخدمته له اه أطول الكن الظاهر من العسارة أن التحب من كون المظلل شهسا والمظلل منع كذلك وقوله رجه الله ولولاأنه ادعى أن محمومه من أفراد القمراع يعدني أنه استعارا القمراصاحب الفلالة بعدان جعله نفس القمرفنهي عن التحب من سرعة الاهالما تقرر من أن ثماب الكتان بقسارع الم الله عند بروزهاللة مرومها شرة ضوئه لهافسب النهي ادعاءأن محبوبيه دخل فيجفس القمروه ولايتجب من مرعة بلي ماساشره فلولا أنه ادعى انه نفس القد مرلم مكن

للنهسى عن التعب معنى لان من جلة ما يتعب منه لى عُلالة الانسان الحدل قدل

والنهسى عنه فىقولد لاتبحبوا من بى غلالت قدزرازراره على ا

قدزرازراره على ا فلولاانه ادعى ان ذلك الجميدل من أفراد الذ الحقيقية الماكان معدى اذلاعجب في انسان جيل الصورة

انسان جمیل الصوره غـیره ولولا اندادع محبوبه مـن افراد الا حقیقهٔ الماکان المنهم

يسرع الهاالدلا ملانسة القمر الحقا لاستب ملانسة ال

التبحب معنى اذا الهلاا

كالقمرفى المسن

١٤٨ كنيت عن كذابكذااذ الركت التصريح به وأماني الاصطلاح أما السكناية) مي في اللغة مصدر وسي الفظ أر بد به لازم (قولها ذاتر كتالتصريحيه) هوالخفاء رهوغيرمناف اقول بعضهم الكنابه لغة ناه) خرحت المقيقة المفاء (قوله خرحت المقيقة الخ)فان المرادفيم انفس المني لالازمه وقوله خرج الجمازالج نقدم ماف ذاك (قوله وتوافقه منجهة الخ) أى خلافا لماقاله السكاكى من أنهـ مامفترة ان في ذلك وان الانتقال فيهامن اللازم الى الملزيم (قوله كماف الجاز) تصريح بماعلم من قوله وقوا فقه الخ (قوله اذ كثيراما تخلوالخ) انقلت أوان بلاها المعتاد (مطاب الكناية) (فول المصنف رحه الله وأما الكناية الخ) اعلم اللبيانيين في السكما يدخر يقين الاول الما اللفظ المستعمل في معناه المقيسق لينتقل منية الى لازمه كقوانه أطويل الع ادمسة ملافي طول حمائل السيف الكن لالذاته بل لاجدل أن ينتقل منه اللازمة وهوطول القامة وعلى هـ ذا فهي حقيقـ ة لان اللفظ لم سـ تعمل الاف معناه الحقيق وأن كان القصد منهلازمه والثانى الهااللفظ المستعمل فيلازم معناه معجوازا رادة معناه الحقيقي كاطلاقط ويل الفهادمرادامنه طول القامة فقط وطول القامة معطول حائل السيف وعلى هـ فـ افايستحقيقــة ولامجازا أما الاوّل فــــلان الماهظ لم يستهمل فيماوضع له وأماالثاني فلان الجمازلا يصم معمه ارادة المعنى المقيني والمصنف جرىءتى الطريق الثاني وترك الطريق الاؤل وعبارة جمج الجوامع بشرح المحسلي (الكناية افظ استعمل ف معناه مرادامنه لازم المني) نحوزيد طورلا الفادم ادامنه طول القامة اذطولهما لازم اطول الفادأي حمائل السبيف (فهي حقيقة) لاستعمال الفظ في معناه ران أريدمنه الملازم (فان لم يردالمه بي باللفظ (وانما عبر بالمزوم عن اللازم فهو) أي اللفظ حيث أله (مجاز)لانه استعمل في غيرمعناه أي الاوّل (والتعريض افظ استعمل في معناه ليلوم) بفق الواواى لاتلويم (مفيره) كاف قرله تمالى حكاية عن الخليل علمه الصلاة والسلام بل فعله كبيرهم هذا نسب الفعل الى كبير الاصنام الصدة آلمة كانه غضب أن تعبد المسفار معده تلويج القومه العامدين لحسا بانه الاتصلح أن تكونآ لمه المهاون اذانظروا بعقولهم من عجز كبيرهاعن ذلك الفعل أى كسر صفارهافصنا عن غيره والاله لايكون عاجزا (فهو)أى التعريض (حقيقة ايدا) لاناللفظ فيه لم ستعمل في غيرمعناه اله وقدمنا لك نحوهذا فننبه (قوله هر الخفاه)اى الْمُرْكُ الخفاء ولا يخنَّى أن المَرْكُ لَيْسِ عَيِن الخَفَاءُ بِلَ مِلْوَمُهُ ذَلْكُ وقُولُهُ وهوغ يرمناف الاولى فهوغ يرمناف بالتفريع وعرفت اله لازم لاعسين فهوا مناف الاان قلنا بعدم التناف من حيث المزوم تدبر (قوله قوله خرجت الحقيقة الخي ﴿ لِللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ (قُولُهُ وَانَ الانتقالُ فَيَهَا الحَّهُ) مراد السكاك من اللازم

معجوازارادةالمعدى) يقيق (معه)أىمعذلك إزم كامظ طويل النجاد زمه) كارادة طول الفاد اراد قطول القامة بخلاف عاز وتوافقه منجهة أن انتقال فيمامن الملزوم االازم كاف الجازواعا لمع جوازارادة الخلان ـ دارء ـ لي جوازالارادة كورةلاء لى الارادة الفعل اذكثيرا ماتخهلو كنابة عنارادة ألمدني فنبق للقطع بعمة قوانبا إن طويل النجادوم هزول صملوان لم يكن له نجاد فصيل واعمان الطلوب الماعدة من الصفات ببود والكرم والبخل مدلم والحدلم والجدبن اشحاعة والطول والقصر ع ذائد کی اور

راديه طول القامة مع وازارادة حقيقته من لاالعادا يصاخرج المحاز لايصم ارادة أأعدى فعيني أقرينة المانعة منه هی)أیالدکنایهٔ(تخالف مازمنجهة جوازارادة م بي المقبق معاراده

فقرية (نحورٌ يدملويل المجادتريد) بقولك ملويل المجاد (طول القيامه) فان طول المجاديس مرم طول السام وان كانالانتقال فواسطة فمعسد والانتفال من طول الفراد الى طول القامة لا متوقف على واسطة (و)ذلك نحو (زيدمهزوا لايصر ارادته لعدم وجروه فالجواب ان المراد الجواز بالنظر لذاته يقطع الفصيل) كنا به عن كرم المفارعن الوحودا فمارجي ان قلت اله قاصرع في مااذا كانت عدلا قية المحمار فان هـزال القصديل ع. الازمية والمزومية والجواب انكلمجازفيه لزوم اى ارتساط وتعلق فليس يستدل به عدلي الكم المراداللزوم الحقيتي الهتقر برالشارح (قوله فقريمة) أىوا ضعة كمامثل أو فالهزال ملزوم والمكرم لا حفية يتوقف الانتقال فيهاء لي تأمل كقولك كنابة عن الابله عريض القفا بحسب الاعتقاد لسكر فانعرض الففا وعظما لصدر للفرطين بمايستدل بهماعلى بلافة الرحسل وهو الانتقال من هزال الفص لازم لهـ ما بحسب الاعتقاد لكن في الانتقال منهـ ما الى الملاهة فوع - فاء لا يعلم الىالكرم بماينوقفء عليه كل احد (قوله ان المهاحة) هواز باد الاعجم وهومن الكامل والقبة حيمة الواسطة فائه ينتفل منها صفيرة يجاس فبهاا الموك أمرف في عرفنا مالارية جوعه بعدد مشريه الا ومنده الى كثرة حاب الماسعوه والملزوم كطول المجادبك سرالنه ونالذى هوما معاطول القامية ومنهاالى كثرةالاكاةوه فالازممالم مكن الزومالا منتق ل منه لائه من حيث اله لازم بجوزا المكون اعم ولادلالة للعام على الدياص فلا يكون ذلك الاعلى تقديرت اويم ماوالسكاكي الى كثرة الصيوف ومغ المطلوب وموالـكرم (معترف بذلك فالانتفال فى كلمن المجازو الكماية من الملزوم تدبر (قوله لا يصم نحوزید (کثـبرالر ارادته) أى بالنظر الخارج فان ارادة المد فرم بالنظر له غدير سائفة كا قال المدم وجوده والجواب واضم (قوله ان قلت اله قاصرالخ)حقه أن يذكر في القولة التي كذارة عن كرمه) فانه قبل هذه فانه واردعلى قوله وتوافقه منجهمة الالانتقال من المازوم الى اللازم من كثرة الرمادالي وقوله والجواب مقه بالفاء ومرهدا الجواب قالبه فهمان علاقات المحاز توحم احراف الحطب تمحت الى المازوم أي بالمدنى الاءم (فولدوعظم احدر) بفق العيزوسكون الظاءعطف ومن كـ ثرة الاحراة عـ لى القفاأي وعرض عظم الصدرو يحتـ ول اله مكسر العين وفتح الظاه عطف كثرة الطبخ ومسن الطبخال كثرةالاكلة على عـرض أي وكبراك ـ درعلى وجه خاص منه يعرف عرض القفا ولا يخفى الى كَثرة الصموف وم الملاهمة لازم لهم الى لمرض القفاوعظم الصدر وفي فسخة وهوم ازوم لهماوهي الطلوب وهوالكرم (محرفة وعبارة السيمدوه وملزوم لهاأى البلاهة (قوله تمرف في عرفنا بالاربة) ان ککون المطلوب بم ا عند الملوك والافعرف الأبعرف ذلك (قول المصنف ان السماحة الـ) قَالَ أىانيات أمرلامرأون فالاطول المرادبا لسماحة الكرم لاالجود الملايكون المدى تطويلا فانه الجود اه (نحوان المماحة والم وقال الحفيد السماحة عمني الفدى أى الجود ثم نقدل عن الطوسى ان السماحة ه كال الرحولة (و مذلالن عنطيب المنفس معانه ليس بدله واجما والنسدى معولة الانفاق للال أىالأعطا،(قاقبة م الكثيرف امورجلم لة النفع للعامة على وجه تقتضمه المصلحة والمروءة حصول على ابن المشرج) ف إرغبة صادقة في الصدلى بالاقادة ومذل مالابدأ وأزيد منه اه وقيسل المروءة في ا الكالم (كناية عن هـ من ١١٥٥ من المسلامة (له) أى لابن المشر بالماه في الشاعد رأراد أن يثبت هـ في مال المال اله

باب كنيرالرماد (خاتمة) تقددملنا أن المرا دبجوازارادة المعنى المقيتي في المرف سدمة الاحسان بالاموال وغميرها كالجماء والعفوعن الجنايات وعنسه الفقهاء تخلق الشخص بخلق أمثاله وقوله رحه الله تعالى هي كال الرحولية بقتم الراءوض ماكافى القاموس وبتبادران الرجولية لاتثبت الرأة فلا تثبت أما الرواة والوجه نبوتها فماأيضا وأجيب بالالراد بالرجولية الانسانية على أنه مقال لهارجدلة كالقال رول كاأواده سم وقوله رجه الله اذا أبت الشي أى الوصف الذى لايقوم بنفسه ول يجب قيامه بجهل وقوله فقد أثبته له أى لتعس اله محل ذلك الشئ أعدم مشاركة الغيرله في مكانه وحيزه وفي الاطول ولهذا أي اشوت المدفات فالمكان تبعاكان من قبيل المكنآبية دون الجازا فلوامندع تبوت الصفات في المكان لامتنع ارادة الحقية في أمن كناية بل محازاو في نقول لاسمدان بجول كون هذه الصفات فقدة ضربت على أس الشرج كنامة عن كونها عمنه حمث جملت في مكانه والمتمادر من المكون في المكان المكون بالذات ولاءكون في مكان الرجد ل مالذات الانفسه ف كانه قبل اين الحشر جهو السماحة والمروه فوالندى أه واشنهرع لى ماأشار له الحشى في الخاتمة أن الراد مكون الكناية يجروز فيما اراده العربي المقدري انهامن حيث كونه اكنايه أي لفظا مستعر ملاف غيرماوضع لهاملاقة وقرينة غيرمانمة لاتناف ارادة المدي المقيقي وانامة: مارادته لامرخارج كالاستحالة والقرينة هنامقام المدح لاالا حالة ثم ان المصنف لم يذكر الملاقة لان التعمير بلازم في قوله أر يدبه لازم معنا ديفي عنه وبقى علميه ذكرالقرينة (قول الشارحرجه الله ومن ذلك قولهـ مالخ) مبانة انه أراد بقرينة المدح ثبوت المجدوا اسكرم للمدوح والبلاغة قرك النصريج بهوكني عنه بجملهما حاصلين بين الثوبين أوالبردين ومن المعلوم أن حصوفهما بينهــمالايكون.دون.موصـوف وليس.هوالامايين الثــويين أوالــبردين فأفاد الشوت الوصوف بطريق الكنابة فالمطلوب شوت المحدوال كرم الدوح لأهما لذكرهما فالكنابة هذاهما طلب مالنسة ولايقال انهامن بأب طويل نجاده لان اضافة البردوالثوب الى ضميرا لموصوف كاضافة المحاد المسه لانا نقول ان

اسنادطو مل الى المعادصريم في اثمات الطول المعادوطوله قائم مقام طول القامة فاضافة المعاد الى ضميرزيد كالصريحة في اثبات طول القامة له وليس في قولنا المجدين ثوية دلالة على ثبوت المحدد المثويين فضلاعن الصراحة فليست اضافة

(قوله بان مقول هذه الصفات الخ) اى أو مقول ماحة ابن الحشر ج أوا أحماحة

لابن المشرج أو يسمع ابن المشرج (قوله ومن ذلك قوله مالخ) أي وليس من

كناية بانجعلها فحقيسة روية عليه لانه اذا أثبت المحمدة المتحدة المتحدة

يقولهذهالصفات ثبتت ن الحشرج مشـــلا الى

من حيث ذاتهال كن قدء: مرذلك مواسه طة خصوص المادة كاذ كرص المكشاف فقوله تعمالي ليسكشله شئ وهوالسهمة المصنيرانه من ما ب المكناية كافةولهم مثلاث لا بيخ للانه م اذا نفوه عن عاتله وعن بكون على أخص أوصافه فقده نفوه عنه كما يقولون بلغت أترابه يريدون بلوغيه وقولنا ليس كالله شئ وقول الدس كثله شئ عمار قان متقاربة ان على معنى واحدوهونفي الماثلة الثورس الى الصد مركالصر يحقى اثبات المحدان معود المده الصدمر ومنهنا ته به رف قول المحشى وامس من ماب كثيرالر ما دولوفال وامس من ماب كثير رماده اكاناشه (قوله من حمث ذاتها) مرتبط بحواز الارادة أى من حبث انها كنارة أى لفظ مستعمل إلى آخر ماقد مناوقوله لكن قد عنم ذلا أي المواز والاولى وقدعنم ذلك وقوله بواسطة خصوص المادة أي بواسطة وصف خصوص المبارة أىوصف في المبادة الخاصية كالاستحالة في الاتمة فان قرينة مقام المدح فبها لاتمنع الحقيقمة وعنعها أمرآ خرخارج عن حقيقمة الكناية من حيث إنه آ سُمِ مَا مُسَالًا وَهُوالاسْتِهَالَةُ فَتُمَالُمُ فَتُمَالِمُ فَتَعَالَمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِ وفي المطول والاحسن أن لاتح مل الكاف ذائدة ومكون من مات الكنامة وفيه وحهان أحدهما الهنفي الشئ شفي لازمه لان نفي اللازم يسمنازم نفي المازوم كاتفول المسرلائي زيداخ فأخوزيد ملزوموالاخ لازمه لانه لامدلاخ زيدمن إخمو زيد فنفتت هـ ذااللازم والمرادنفي ملزومه أى لدس لزيد أخ اذلو كان له أخ لكان لذلك الأخ أخ هـ وزيد ف كذا نفيت ان مكون لمشل الله تعالى مشل والمرادنني مثله تعالى اذلوكان له مثل الحكان هومثل مثله اذال قدر أنه موجود والثأني مأذ كروصاحب الكشاف وهوفي المحشى والغرق بين الوجهين ان الاول اه اشات الازومين وجود المثل ووجود مثل المشل ليكون نفي اللازم كذابة عن نفي المازوم من غرادتماج الى مـ الحظة أن حكم الامثال واحدو يحرى في المنفي دون الانساب فاتنفي الآلزم يستلزم نفي الملزوم ولايلزم من انبات الملازم اثبات المازوم الخاص بحدالف الوحه الثاني فان مبناه ان حكم المتماثلين واحد والالم كونامقائله من ولايحناج الى ثبات الماز وماين وجود ألمشل ووجود مثل المنال ويجرى فالنفى والاشات كاف ملفت الرابدج مرب يكسرالتا والمثناة من فوق أي أقرانه في السدن مان ، كون المداء ولادة المهدم زمانه واحد

وَتُحِقِّمُ فَا لِمُقَامِرُ بِدَعَنَ هَـذَهَ الْرَسَالَة وَحَقَـهُ رَسَالَة مَسَـتَقَلَة (فَرَلَهَ اذَانَهُوه) أي البخيل (فوله متقاربان على معنى واحدالخ) عبارة السعد متعاقب ان على معنى والحَسَدوه ونفى المماثلة عن ذاته الافسرق بينهم الاما تعطيه السكناية من المبالغة

Digitized by GOOGLE

لاما تعطمه الكذابة من الما الفة ولا يحتى هذا منذاع الادة المقدق وهو نقى الما ثله عن هو ما ثله وعلى المحتل الحواله اله كالم السعد وده ضهر محدل الا يغلم فيها كذابة المحدل فيها محداز الزيادة في المكاف على مثل فيها محدل المدة والمكاف على مثل فيها من المدال المحدل عدل منظم الدات والاضافة ما مه والمداع لم ما الصواب والمه المرجم والما والمحدل المحدل المحدل

(قوله لا ما تعطامه من عطامه على نفى المماثلة وى نسخة الا ما تعطامه وعرف عدارة السلمة (قوله ولا يحفى هذا المقناع اراده الحقيق) أى لا سخالة في وتحده المن المسرمي ان السلم وذلك مدنى على أن السلم عن أمر يستلزم و حوده الكن المسرمي ان السلم لا يستلزم و ودالمسلوب عنه فقد من (قوله محاز الزيادة في الدكاف) وقبل الزاه مثل لان الزيادة في الدون انسب و الفول بريادة الحرف انسب و الفول بريادة المائلة و ا

حدالمن حدل المعان معمارا لنواقب الاذهان وصلاة رسلاما على سدنا عدد افضل مرسل بدراز محمازالوه ول اساحة الكريم الممان وعلى آله ذوى العرفان والمحالة الأعمان (و بعد) فقد متم بمونة مفيض الاحسان طمع تقرير حاشية الصاوى على رسالة الدردير المسهماة بقفة الاخوان المعالم المحرير الملامة الشيخ على المولاق ذى الفؤاد المنبر بالمطمعة العامرة الشرفية التي مركزها في مصر خان الحي طاقه ممالة التي تصويحه وتهذيبه وتنقيحه ووافقت نهامة الطميع أوائل نائبة الحادين من عام ١٣٠٥ من هجرة سدائة المقان صلى الته رسل علم دع ترته وتا عمه وحترته وتا عمه وحرية